муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании ШМО	заместителем директора	Директор
классных руководителей	по ВР	МБОУ СОШ № 11
МБОУ СОШ №11	МБОУ СОШ № 11	им. А.М. Позынича
им. А.М. Позынича	им. А.М. Позынича	_____ Т.Ю. Тарусова
_____ Т.К. Касьян	_____ А.А. Персияновой	приказ от 31.08.2026г.
протокол от 31.08.2026г. №1	31.08.2026г.	№ 268-од

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ А.М. ПОЗЫНИЧА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ А.М. ПОЗЫНИЧА
Дата: 2026.10.16 14:25:57 +03'00'

Рабочая программа

детского объединения (кружок)

«Белая ладья»

на 2026-2027 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)

Руководитель – учитель истории
Гуськов Виктор Анатольевич

г. Новочеркасск, 2026 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа спортивного кружка «Белая ладья» в 1-11 классе разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г. №1654);
2) примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
3) методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015года №08-1228);
4) постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Цель: обеспечение гармоничного личностного развития обучающихся посредством общего развития психических познавательных процессов. В ходе занятий учащиеся **должны научиться**:

- овладеть правилами игры в шахматы;
- овладеть комплексом знаний, умений и навыков шахматной стратегии.

Данная программа рассчитана на 37 часов по 1 занятию в неделю. Количество групп – 1.

Раздел 2. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы:

- общее развитие когнитивных процессов (внимания, пространственного восприятия, логического и комбинаторного мышления, воображения);
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы:

- знать, уметь применять правила шахматной игры;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать и правильно применять шахматные термины;
- знать и применять основные тактические приемы;

- знать и уметь реализовывать базовые шахматные стратегии.

Раздел 3. Содержание программы.

1. Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте. Правила игры. Доска и фигуры. Шахматная партия. Ходы фигур. Шах и мат. Шахматная позиция. Шахматная нотация. Пат. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Эндшпиль. Матование одинокого короля. Миттельшпиль. Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главные правила сильного шахматиста. Особенности фигур в игре.

2. Особенности шахматной борьбы в шахматном спорте.

Форсированные методы в шахматах. Оценка позиции. Вечный шах. Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Эндшпиль. Окончание партии.

Шахматные разряды и звания. Рейтинг лист. Шахматные задачи и этюды. Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Мат в 3 хода.

3. Шахматные дебюты. Дебют четырех коней. Защита двух коней. Староиндийская защита. Шотландская партия. Испанская партия. Французская защита. Защита Каро – Канн. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит. Защита Нимцовича.

4. Учебные партии

Учебные партии. Учебные партии.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Коли-чество часов	План. дата	Факт. дата
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШАХМАТНОЙ ИГРЕ И ШАХМАТНОМ СПОРТЕ. ПРАВИЛА ИГРЫ.			
	Доска и фигуры. Шахматная партия.		2.09	
	Ходы фигур. Шах и мат.		9.09	
	Шахматная позиция.		16.09	
	Шахматная нотация.		23.09	
	Пат.		30.09	
	Рокировка.		7.10	
	Превращение пешки.		14.10	
	Взятие на проходе.		21.10	
	Эндшпиль. Матование одинокого короля.		28.10	
	Миттельшпиль.		11.11	
	Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих.		18.11	
	Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур.		25.11	
	Активность – важнейший принцип шахматной игры		2.12	
	Главные правила сильного шахматиста.		9.12	
	Особенности фигур в игре.		16.12	
	2. ОСОБЕННОСТИ ШАХМАТНОЙ БОРЬБЫ В ШАХМАТНОМ СПОРТЕ.			
	Форсированные методы в шахматах.		23.12	
	Оценка позиции.		30.12	
	Вечный шах.		13.01	
	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот.		20.01	
	Эндшпиль. Окончание партии.		27.01	
	Шахматные разряды и звания. Рейтинг лист.		3.02	
	Шахматные задачи и этюды.		10.02	
	Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Мат в 3 хода.		17.02	
	3. ШАХМАТНЫЕ ДЕБЮТЫ.			
	Дебют четырех коней.		24.02	
	Защита двух коней.		3.03	
	Староиндийская защита.		10.03	
	Шотландская партия.		17.03	
	Испанская партия.		24.03	

	Французская защита.		31.03	
	Защита Каро – Канн.		7.04	
	Сицилианская защита.		14.04	
	Ферзевый гамбит.		21.04	
	Защита Нимцовича.		28.04	
	4. УЧЕБНЫЕ ПАРТИИ.			
	Учебные партии.		5.05	
	Учебные партии.		12.05	
	Учебные партии.		19.05	
	Учебные партии.		26.05	
	Итого:			

Список используемой литературы

1. Авербах Ю., Бейлин М. «Путешествие в шахматное королевство».
2. Авербах Ю., Котов А., Юдович М. «Шахматная школа».
3. Вайнштейн Б.С. «Ловушки Ферзьберри».
4. Гершунский Б.С. и Костьев А.Н. «Шахматы – школе».
5. Майзелис И. «Шахматы».
6. Пожарский В. «Шахматный учебник».

Материально-техническое оснащение

1. Помещение
2. Столы
3. Стулья
4. Наборы шахмат (8 шт.)
5. Доска ученическая
6. Компьютер
7. Проектор и проекционный экран