

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 №1

Согласовано  
с Советом  
МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 №1

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Тарусова  
приказ от 29.08.2023 № 381-од

**ПРОГРАММА**  
**организации работы по предупреждению**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**  
**«ДОРОГА и ДЕТИ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича**  
**(МБОУ СОШ № 11им. А.М. Позынича)**  
**г.Новочеркаска**



## Пояснительная записка.

**Цель** программы создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих **задач**:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
  - воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
  - формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
  - привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
  - поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничя.
- Правила поведения для учащихся.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, викторины, игры.

## **Содержание программы изучения правил дорожного движения (1-11 классы)**

### **1 класс (16 часов)**

1. Что такое безопасность? Город, посёлок, район - где ты живешь? (Сентябрь).
2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. (Сентябрь).
3. Безопасный путь в школу (практические занятия). (Октябрь).
4. Как правильно переходить дорогу (практические занятия); разбор конкретных ситуаций. (Октябрь).
5. Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. (Ноябрь).
6. Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие. (Декабрь).
7. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». (Декабрь).
8. Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах?» Игра по мультсборнику. (Январь).
9. Где можно и где нельзя играть? «Осторожно! Плохая погода». (Февраль).
10. Мы - пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. (Февраль).
11. Знакомство с транспортом города. (Март).
12. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса). (Март).
13. Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы. (Апрель).
14. Практическое занятие «Я у перекрестка». (Апрель).
15. Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года». (Май).
16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». (Май).

### **2 класс (9 часов)**

1. Повторение материала, изученного в первом классе. (Сентябрь).
2. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. (Октябрь).
3. Сигналы регулировщика. (Ноябрь).
4. Перекрестки и их виды. Конкретный маршрут – стадион, парк. Практические занятия. (Декабрь).
5. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Наземный переход». (Январь).
6. Разметка улиц и дорог. (Февраль).

7. «Мы переходим дорогу». Практические занятия. Движение группами. (Март).
8. Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров. (Апрель).
9. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений. (Май).

### **3 класс (20 часов)**

1. Повторение изученного материала по программе 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. (Сентябрь).
2. Разбор ДТП, их причины. (Сентябрь).
3. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия. (Сентябрь).
4. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. (Октябрь).
5. Перекрестки, их виды. (Октябрь).
6. Пешеход на загородной дороге. (Ноябрь).
7. Дорога, ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. (Ноябрь).
8. Дорожная разметка и дорожные знаки. (Декабрь).
9. Сигналы светофора и регулировщика. (Декабрь).
10. Переходы улиц и дорог. Практические занятия. (Январь).
11. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги. (Январь).
12. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. (Февраль).
13. Правила перехода при посадке из общественного транспорта: автобуса, трамвая, троллейбуса. (Февраль).
14. Тормозной путь транспорта. (Март).
15. Нерегулируемый перекресток Вашего района. Правила поведения пешехода на нем. (Март).
16. Практический урок «Пассажиры и дорога». (Апрель).
17. Посещение автограда. Урок-практикум. (Апрель).
18. Нерегулируемый перекресток Вашего района. Практическая работа. (Апрель).
19. Урок-тест «Правила дорожного движения». (Май).
20. Профилактическая беседа «У светофора каникул нет». (Май).

### **4 класс (12 часов)**

1. Наш путь в школу и новые маршруты. (Сентябрь).
2. Проверка знаний правил дорожного движения. (Сентябрь).
3. Движение учащихся группами и в колонне. (Октябрь).

4. Труд водителя. (Ноябрь).
5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. (Декабрь).
6. Предупредительные сигналы водителей. (Декабрь).
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. (Январь).
8. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. (Февраль).
9. Тормозной путь. Тормозное расстояние. (Март).
10. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда. (Апрель).
11. Виды транспортных средств; городской транспорт – угроза безопасности человека. (Апрель).
12. Практические занятия на специально размеченной площадке. (Май).

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.**

**Знать:** основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:** правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

### **5 класс – 9 часов**

1. Наш город. Рассказ (Сентябрь).
2. Автомобиль в нашей жизни. Сочинение (Октябрь).
3. Как перейти дорогу по сигналам светофора? Практическое занятие на школьной площадке (Ноябрь).
4. Почему мы ходим по правой стороне? Диктант (Декабрь).
5. Как нужно ходить за городом по дороге? Практическое занятие (Январь).
6. Викторина АВС «Веселый пешеход» (Февраль).
7. Олимпиада «Дорожные знаки и мы» (Март).
8. Патрулирование на перекрестке (Апрель).
9. Утренник для родителей «На улице – не в комнате, об этом всегда – помните!» (Май).

### **6 класс – 9 часов**

1. Соревнования «Лучший регулировщик» (Сентябрь).
2. Брейн-ринг «Как перейти дорогу?» (Октябрь).
3. «Что? Где? Когда?» - викторина АВС по истории дорожного движения (Ноябрь).
4. Урок-тест «Дорожный патруль» (Декабрь).
5. Экология и автомобиль. Диспут (Январь).
6. Автомобиль-друг, автомобиль-враг. Сочинение (Февраль).
7. Наш друг – велосипед. Практическое занятие по устройству велосипеда (Март).
8. Патрулирование перекрестков. Практическое занятие (Апрель).
9. Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет» (Май).

### **7 класс – 9 часов**

1. Тематический вечер «Берегись автомобиля!» (Сентябрь).
2. Патрулирование перекрестка. Практическое занятие «Мы – за безопасность на дорогах!» (Октябрь).
3. КВН «Зеленый огонек» (Ноябрь).
4. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД» (Декабрь).
5. Праздник «Веселый светофор» (Январь).
6. Соревнования «Велосипедная мозаика» (Февраль).
7. Урок-тест «Как правильно ездить на велосипеде?» (Март).
8. Счастливый случай «Дорожная азбука». Как мы знаем дорожные знаки? (Апрель).
9. Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге» (Май).

### **8 класс – 9 часов**

1. Беседа «Умеем ли мы ходить и ездить?» (Сентябрь).
2. Олимпиада по способам регулирования дорожного движения (Октябрь).
3. Праздник «У светофора каникул нет» (Ноябрь).
4. Домашнее задание «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии» (Декабрь).
5. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» (Январь).
6. Викторина АВС «Умеем ли мы ходить и ездить?» (Февраль).
7. Урок-тест «Сигналы регулировщика и светофора» (Март).
8. Самостоятельная работа «Что запрещено велосипедисту?» (Апрель).

9. Профилактическая беседа «Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности» (Май).

### **9 класс – 9 часов**

1. Беседа «Мотоциклист на дороге» (Сентябрь).
2. КВН «О ПДД и в шутку, и всерьез» (Октябрь).
3. Урок-тест «Дорожные знаки и дорожная разметка» (Ноябрь).
4. Разбор дорожно-транспортного происшествия с приглашением сотрудника ГИБДД (Декабрь).
5. «Что? Где? Когда?» - викторина АВС по истории ПДД (Январь).
6. Сочинение на тему: «Я – мотоциклист» (Февраль).
7. Конкурс плакатов по ПДД «Придумай знак» (Март).
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила

безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

### **10-11 класс – 9 часов**

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. «Об утверждении Правил дорожного движения» (Сентябрь).
2. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог (Октябрь).
3. Соблюдение Правил дорожного движения – обязанность каждого гражданина (Ноябрь)
4. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения (Декабрь).
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10.12.95г. (Январь).
6. Ответственность за нарушения Правил дорожного движения (Февраль).
7. Значение автомобильного транспорта для экономики страны. Автомобиль, его технические данные (Март).
8. Первые навыки управления автотранспортом (Апрель).
9. Правила движения по улицам и дорогам (Май).

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, правила поведения на улицах и дорогах, основы первой медицинской помощи.

**Уметь:** применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### Обучающий эффект:

изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;

формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

#### Воспитательный эффект:

воспитание законопослушных участников дорожного движения;

развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

#### Социальный эффект:

профилактика детской безнадзорности и беспризорности;

отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

#### Оздоровительный эффект:

пропаганда здорового образа жизни;

привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом;

развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

#### Развивающий эффект:

активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;

формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

## **МЕХАНИЗМ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Деятельность по реализации программы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет администрация МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича, городской отдел народного образования, ГИБДД г.Новочеркаска.

### **Основные исполнители:**

#### **1. Администрация МОУ СОШ № 11:**

разрабатывает и обеспечивает нормативно-правовую документацию:

приказы, нормативно-правовые документы, локальные акты, планы работы по организации обучения ПДД, профилактике ДДТТ, работу отряда ЮИД, графики внутри школьного контроля, справки по проверкам, анализы работы; решает кадровые вопросы; обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций и должностных лиц, заинтересованных в реализации программы;

поддерживает материально-техническое обеспечение программы:

оснащение учебно-методической литературой, наглядными средствами, играми, комплектами видеофильмов, аудиокассетами;

организует обучение учащихся ПДД, выработке навыков по самостоятельному безопасному поведению на дороге, внеклассную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение массовых мероприятий, конкурсов стихов, рисунков, плакатов, вело турниров, работу отряда ЮИД;

организует участие МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича в городских, областных конкурсах на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ, «Безопасное колесо», агитбригад ЮИД и других.

#### **2. Управление образования г. Новочеркаска**

оказывает методическую помощь в разработке нормативно-правовой документации;

организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в районе;

организует городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, смотр-конкурс агитбригад ЮИД.

#### **3. ГИБДД г. Новочеркаска:**

обеспечивает систематическую работу инспектора по пропаганде вопросов профилактики ДДТТ и изучению ПДД;

обеспечивает информационными данными, листовками, газетой «ДДД»;

участвует в организации и проведении конкурсов, праздников, внеклассных массовых мероприятиях по профилактике ДДТТ.

**Условия реализации:**

- уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы;

укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-методической литературой, наглядностью и другими средствами, повышающими эффективность учебно-воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.