



**Преподавание основ
финансовой грамотности с учетом
обновлённых ФГОС.
Онлайн-уроки финансовой грамотности –
инструмент для педагога.**



РАЗДЕЛЫ вебинара:

1

Особенности обновленных ФГОС общего образования: какие вызовы стоят перед учителем и администратором школы.

2

Изменения в содержательном разделе программы основного общего образования, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, в том числе связанных с формированием финансовой грамотности.

3

Как онлайн-уроки финансовой грамотности могут помочь в реализации задач по внедрению ФГ в образовательный процесс и формированию функциональной грамотности обучающихся.



КОМПОНЕНТЫ *финансовой грамотности*

ФИНАНСОВЫЕ ЗНАНИЯ -

информация об окружающем мире, о финансовых продуктах и услугах финансовых посредников.

КОГНИТИВНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ -

способность к действию в различных жизненных ситуациях.



СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЯ -

убеждения и установки как внутреннее согласие с информацией, которые становятся основой для принятия решений.

ОСОБЕННОСТИ НОВЫХ ФГОС



Прописаны обязательные требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине (определено, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик).



Акцентировано внимание применение знаний на практике.



Расписано содержание рабочей программы по предметам.

ЗАДАЧИ,
стоящие перед
образовательной
организацией:

- скорректировать содержание основной образовательной программы;
- составить рабочие программы учебных предметов с учетом новых требований.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

при изучении предмета "Обществознание"



ФГОС основного общего образования.

Приказ Минпросвещения
от 31.05.2021 № 287
Содержит требования к
предметным результатам
по "Обществознанию"



Федеральная рабочая программа по учебному предмету

«Обществознание»
для уровня основного
общего образования, утв.
Приказом
Минпросвещения России
от 16.11.2022 № 993



ФГОС среднего общего образования.

Приказ Минобрнауки
от 17.05.2012 №413
(в редакции
от 12.08.2022)



Федеральная рабочая программа по учебному предмету

**«Обществознание»
(базовый уровень)**
для 10-11 классов, утв.
Приказом Минпросвещения
России от 23.11.2022 №
1014

ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

освоения учебного предмета "Обществознание" на уровне ООО



1) освоение и применение системы знаний о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы основы налогового законодательства); об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики;

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик);

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

освоения учебного предмета "Обществознание" на уровне СОО



9.11. По учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

1) сформированность знаний об (о):

.....роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ

по предмету «Обществознание» 8 класс

Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности
Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	Рациональное потребление. Виды источников доходов и категории расходов семьи. Правила составления и способы ведения семейного бюджета. профицит, дефицит, сбалансированный бюджет. Подушка безопасности. Оптимизация семейного бюджета
Налоги	Понятие налога и сборов, их сходство и отличия. Элементы налога. Виды налогов по способу взимания и уровню установления. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.

КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ

по предмету «Обществознание»
(базовый уровень) 11 класс



Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности
Рациональное экономическое поведение	Семейный и личный бюджет. Виды расходов. Контроль расходов.
Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	Виды профессиональной деятельности экономической и финансовой сферах: налоговый инспектор, бухгалтер, аудитор, специалист банковского едал, финансовый аналитик, финансовый консультант, инвестиционный советник. Требования к образованию Цифровизация экономики и будущее рынка труда
Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ	Национальный проект «Малове и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»



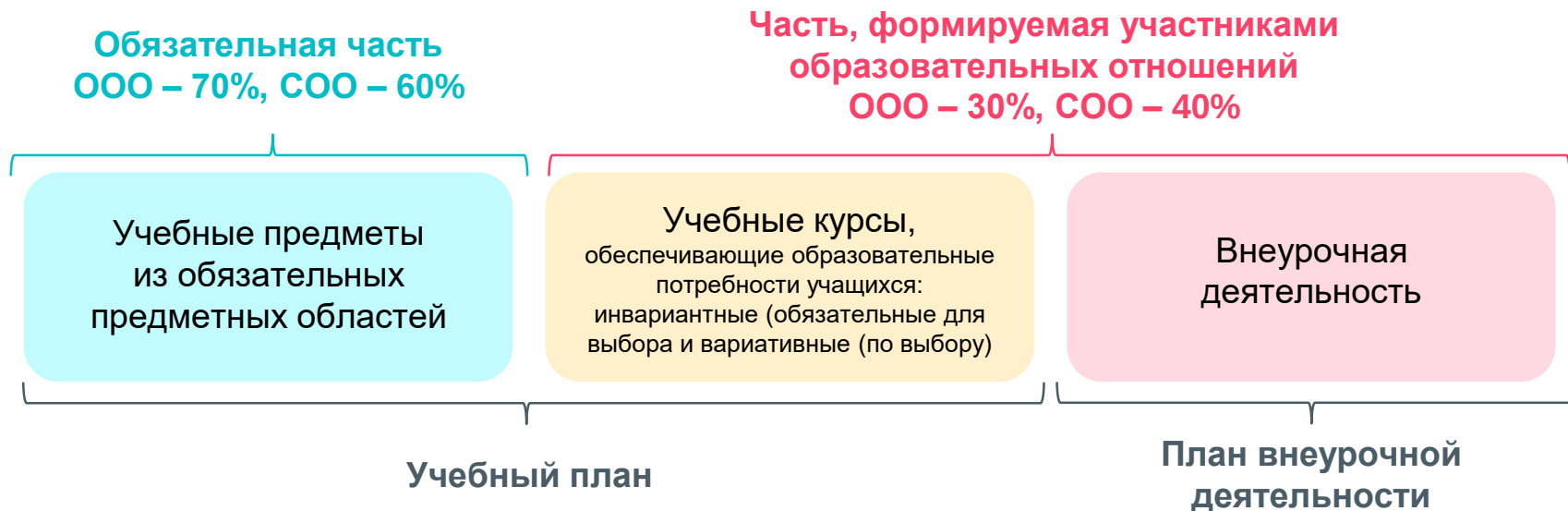
КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ по предмету «Обществознание» (базовый уровень) 11 класс



Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности
Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские) и политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	Обязанность по уплате налогов. Социальное государство. Направления социальной политики
Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	Дееспособность несовершеннолетних и распоряжение денежными средствами
Правонарушение и юридическая ответственность	Возраст уголовной, административной ответственности. Виды правонарушений, включая налоговые. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Дропперы
Организационно-правовые формы юридических лиц	Понятие предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ *основных образовательных программ*



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Использование разнообразных методов преподавания с опорой на системно-деятельностный подход.



Педагогический полигон для отработки навыков финансовой грамотности, для интеграции всех компонентов функциональной грамотности.



Вариативность содержания и применяемых методов.



Формирование функциональной грамотности:

- выход за рамки предмета с позиции содержания, типичных задач, видов деятельности, форм организации учебного процесса;
- обращение к личному опыту обучающихся.

**Особенность –
учащиеся могут
обратиться к педагогу
за помощью во время
групповой и
индивидуальной
работы.**



ЕДИНАЯ РАМКА КОМПЕТЕНЦИЙ

финансовой грамотности (ЕРК ФГ) для учащихся старше 15 лет



А ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ

- Сущность и функции денег
- Платежи и транзакции
- Цены на товары и услуги
- Иностранная валюта
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

Б ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

- Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование
- Личные сбережения
- Займы и кредиты
- Иностранная валюта
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

В РИСКИ И ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

- Инвестирование
- Страхование
- Предпринимательство
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

Г ФИНАНСОВАЯ СРЕДА

- Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- Финансовые взаимоотношения с государством
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда



Проект Банка России ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Задачи проекта:



Повышение у школьников интереса к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с экспертами.



Формирование убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.



Усвоение базовых понятий, закрепление установок грамотного финансового поведения, знакомство с финансовыми продуктами и услугами, изучение рисков.

МОДУЛИ и ТЕМЫ ОНЛАЙН-УРОКОВ

финансовой грамотности для школьников



ДЕНЬГИ

- Денежные реформы
- Знай свои деньги
- Древние монеты



ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

- Личный финансовый план. Путь к достижению цели
- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
- С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?
- Что нужно знать про инфляцию?



СТРАХОВАНИЕ

- Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
- Зачем нужна страховка и от чего она защитит?
- Путешествие в историю страхования



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

- Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве



ФИНАНСОВЫЕ ПРОДУКТЫ

- Вклады: как сохранить и приумножить
- Все про кредит или четыре правила, которые помогут
- Платить и зарабатывать банковской картой



ИНВЕСТИРОВАНИЕ

- Акции. Что должен знать начинающий инвестор
- Биржа и основы инвестирования
- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
- Облигации. Что это такое и как на них заработать?



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

- Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй



НАЛОГИ И ПЕНСИЯ

- Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
- С налогами на "Ты"



УРОКИ ИЗ ЦИКЛА "МОЯ ПРОФЕССИЯ"

- Моя профессия – бизнес-информатик
- Моя профессия – педагог
- Моя профессия – финансист

НОВОВВЕДЕНИЯ: осенняя сессия-2023



НОВАЯ ПЛАТФОРМА

- Онлайн-уроки проводятся на сервисе WEBINAR.RU.



РАСПИСАНИЕ:

- Количество эфиров выросло на 40%.
- Больше возможностей встраивать онлайн-уроки в сетку школьного расписания.



НОВЫЕ УРОКИ, ОБНОВЛЕНИЕ КОНТЕНТА:

- Разработан урок по новой теме «Облигации. Что это такое и как на них заработать?».
- Всего 24 темы: 21 по финансовой грамотности и 3 из цикла «Моя профессия».
- Значительно обновлен визуальный ряд презентаций и актуализировано содержание материала онлайн-уроков.



ПРОВЕДЕН РЕДИЗАЙН САЙТА (www.dni-fg.ru):

- Структура сайта выстроена с учетом UX/UI принципов.
- Участникам стало гораздо легче находить нужную информацию, подбирать занятие для своего класса с учетом возраста слушателей и уровня сложности темы.

СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАТИК *онлайн-уроков* Единой рамке компетенций



Предметная область ЕРК ФГ

Тема предметной области

Тема онлайн-урока

1. Деньги и операции с ними 	Сущность и функции денег	- Знай свои деньги - Что нужно знать про инфляцию - С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?
	Платежи и покупки	Платить и зарабатывать с банковской картой
2. Планирование и управление личными финансами 	Доходы и расходы семейного бюджета . Финансовое планирование	- С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным? - Личный финансовый план. Путь к достижению цели - Цикл уроков по профорientации (Моя профессия – финансист, Моя профессия – бизнес-информатик)
	Личные сбережения	Вклады: как сохранить и приумножить
	Кредиты и займы	- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами - Все про кредиты или четыре правила, которые помогут достичь цели

СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАТИК онлайн-уроков

Единой рамке компетенций



Предметная область ЕРК ФГ

Тема предметной области

Тема онлайн-урока

3. Риск и доходность 	Страхование	• Зачем нужна страховка и от чего она защищает • Путешествие в историю страхования • Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
	Предпринимательство	• Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй
	Инвестирование	• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования • Акции. Что должен знать начинающий инвестор • Биржа и основы инвестирования • Облигации. Что это такое и как на них заработать?
4. Финансовая среда 	Права и обязанности пользователей финансовых услуг	• Вклады: как сохранить и приумножить • Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами • Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
	Финансовые взаимоотношения с государством	• С налогами на "Ты" • Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
5. Сквозная тематическая линия "Финансовая безопасность" 		• Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве

Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

8
класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

Финансовые отношения в экономике (5 час.)	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг	• Вклады: как сохранить и приумножить • Платить и зарабатывать банковской картой • Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели • Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами • Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут • Финансовые инструменты и стратегии инвестирования • Биржа и основы инвестирования • Акции. Что должен знать начинающий инвестор • Облигации. Что это такое и как на них заработать?
Домашнее хозяйство (3 час.)	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	• Личный финансовый план. Путь к достижению цели • С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным? • Платить и зарабатывать банковской картой
Экономические цели и функции государства (2 час.)	Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика	• С налогами на "Ты" • Все о будущей пенсии: для учебы и жизни

Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

9
класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

**Человек в современном
изменяющемся мире**

- Профессии настоящего и будущего
- Непрерывное образование и карьера

- Моя профессия – педагог
- Моя профессия - финансист
- Моя профессия - бизнес-информатик

Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10
класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

Финансовый рынок и финансовые институты (3 час.)	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	• Что нужно знать про инфляцию? • Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве
Экономика и государство (3 час.)	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	• С налогами на "Ты"
Экономическая жизнь общества Тема: Экономическая деятельность (2 час.)	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	• Моя профессия - финансист • Моя профессия - бизнес-информатик

Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11
класс



Тематический блок

Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство (2 час.)



Дидактические единицы

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.



Темы онлайн-урока

- С налогами на "Ты"

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

Личный финансовый план. Путь к достижению цели

Интерактив

**Напишите в чате номера расходов,
от которых можно отказаться в текущем
месяце**

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Плата за аренду квартиры, коммунальные платежи | 6. Новая шапка |
| 2. Общественный транспорт | 7. Поход в оперу |
| 3. Услуги по доставке готовой еды и уборке в доме | 8. Мобильная связь |
| 4. Новый зонтик (старый сломался) | 9. Новые лакированные туфли |
| 5. Заказ такси | 10. Поход к парикмахеру |



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ информации в финансовом контексте



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Определять обязательные и необязательные расходы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Уметь распределять расходы по основным категориям
- Уметь оценить свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости
- Уметь определять приоритетные траты

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

Вклады: как сохранить и приумножить



Какой вариант выбрать?

	А	В	С
	Вклад в будущее	Отпускной	Сладкая жизнь
Процентная ставка	8%	6%	4%
Срок вклада	1 год	6 месяцев	3 месяца
Пополнение	-	+	+
Частичное снятие	-	-	+
Неснижаемый остаток	-	-	1000 руб.
Вид процента	Сложный	Сложный	Простой

Интерактив

14

Банк России



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ информации в финансовом контексте



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Выбор наиболее выгодных условий вклада



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая
- Уметь сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

Вклады: как сохранить и приумножить



Какую сумму удастся накопить?

Первоначальная сумма — **8000** рублей
Срок вклада — **4** года
Процентная ставка — **6%** годовых
Капитализация — **ежегодная**
Расчет по схеме **сложных** процентов

Выберите вариант ответа:

A. 10 100 руб. **B.** 9 920 руб. **C.** 12 500 руб.

Интерактив

Банк России



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Расчет накопленной суммы на вкладе с использованием депозитного калькулятора (финансовая арифметика)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

*Все про кредит или
четыре правила, которые
помогут достичь цели*

Банк России **КАКОЙ вариант выбрать?** ИНТЕРАКТИВ
Семье на покупку дома не хватает 500 000 руб. Напишите ответ в чате

	Вид кредита	Ставка 5 годовых	Срок кредита	Ежемесячный платеж, руб.	Переплата, руб.
A	Потребительский кредит	15,0%	5 лет	12 000	215 000
B	Ипотека - 1	13,5%	5 лет	11 500	190 000
C	Ипотека - 2	13,5%	15 лет	6 500	320 000

17



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Выбор оптимального варианта кредита



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

*Все про кредит или
четыре правила, которые
помогут достичь цели*

Банк России

ИНТЕРАКТИВ

Напишите ответ в чате

А. ДОРОГОЙ АВТОМОБИЛЬ
Размер ежемесячных платежей превышает 60%

В. ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ
Свое жилье отсутствует
Срок кредита – 15 лет
Работа постоянная, доход стабильный
Размер ежемесячных платежей – 20%

КАКОЙ из кредитов стоит брать?

С. ТУР В СПА-ОТЕЛЬ В СОЧИ
Работа временная
Доход нестабильный



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Определить, в каких случаях целесообразно взять кредит, а в каких случаях финансово разумнее накопить средства



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Уметь выделять плюсы и минусы использования заёмных средств
- Определять, для каких случаев подходят те или иные виды заимствования

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

8
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

Банковские услуги (9 час.)	Банки Банковские операции Депозиты и вклады Кредитование Банковские карты Обмен валюты и банковские ячейки Банки и цифровая среда	• Вклады: как сохранить и приумножить • Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели • Платить и зарабатывать банковской картой • Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве
Небанковские организации и их услуги (11 час.)	Потребитель и заемные средства Некредитные финансовые организации и их особенности Кредитная история Организации на рынке ценных бумаг Защита от кредиторов	• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами • Все про кредит или четыре правила, которые помогут
Страховые услуги (6 час.) Практикум, проектная деятельность (8 час.)	Страхование и его виды Риски и личное страхование Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	• Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут • Зачем нужна страховка и от чего она защитит?

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

9
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

Капитал и инвестиции (10 час.)	Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека Финансовое инвестирование Инвестиции государства в человека Активы и пассивы	- Личный финансовый план. Путь к достижению цели - Финансовые инструменты и стратегии инвестирования - Биржа и основы инвестирования
Деньги и их формы в цифровом обществе (10 час.)	Цифровые финансы в жизни человека Онлайн-сервисы для финансовых операций Современные цифровые технологии и финансы Цифровая гигиена	Платить и зарабатывать с банковской картой
Способы защиты от финансового мошенничества (8 час.) Практикум, проектная деятельность (6 час.)	Защита прав потребителей финансовых услуг Финансовое мошенничество Защита от мошенников	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

10
класс



Темы



Темы онлайн-урока

Тематический блок

Государство и финансовая система (17 час.)	Понятие "финансовая система" Компоненты финансовой системы Государственный бюджет и интересы граждан Инфляция и её последствия Государственная политика устойчивого развития Международная финансовая система	• Что нужно знать про инфляцию?
Человек и государство (17 час.)	Налоговая система России Права и обязанности налогоплательщика Пенсионная система России Пенсионное планирование Социальная политики государства Финансовые экосистемы Электронное государства для граждан	• С налогами на "Ты" • Все о будущей пенсии: для учебы и жизни

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

11
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

Инвестиции, инвесторы, риски (24 час.)	Финансовый рынок Портрет инвестора в современном мире Сделки с инвестиционными активами Первоначальные навыки инвестора Финансовые технологии для инвестиций Управление инвестиционным портфелем и рисками История финансовых кризисов	• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования • Биржа и основы инвестирования • Акции. Что должен знать начинающий инвестор • Облигации. Что это такое и как на них заработать?
Профессия и финансовое благополучие человека (10 час.)	Выбор профессии Ценности и трудовая деятельность Профессиональная мобильность Финансовые взаимоотношения с работодателем	• Моя профессия – педагог • Моя профессия - финансист • Моя профессия - бизнес-информатик

ОНЛАЙН-УРОКИ - помощник

в подготовке к ГИА



Вопросы по финансовой грамотности включены в ОГЭ, ЕГЭ по предмету «Обществознание».



Онлайн-уроки способствуют формированию понятийного аппарата, помогают подготовиться к государственной итоговой аттестации по программам ООО/СООО в форме ОГЭ/ЕГЭ по предмету «Обществознание».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ (9 КЛАСС)

- Деньги.
- Налоги уплачиваемые гражданами.
- Банковские услуги, предоставляемые гражданам.
- Формы дистанционного банковского обслуживания.
- Экономические функции домохозяйства.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ (11 КЛАСС)

- Финансовый рынок. Банковская система.
- Фондовый рынок, его инструменты.
- Основы денежной и бюджетной политики государства.
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНТЕГРАЦИИ онлайн-уроков в образовательный процесс



Просмотр онлайн-уроков в рамках элективного курса или курса внеурочной деятельности.



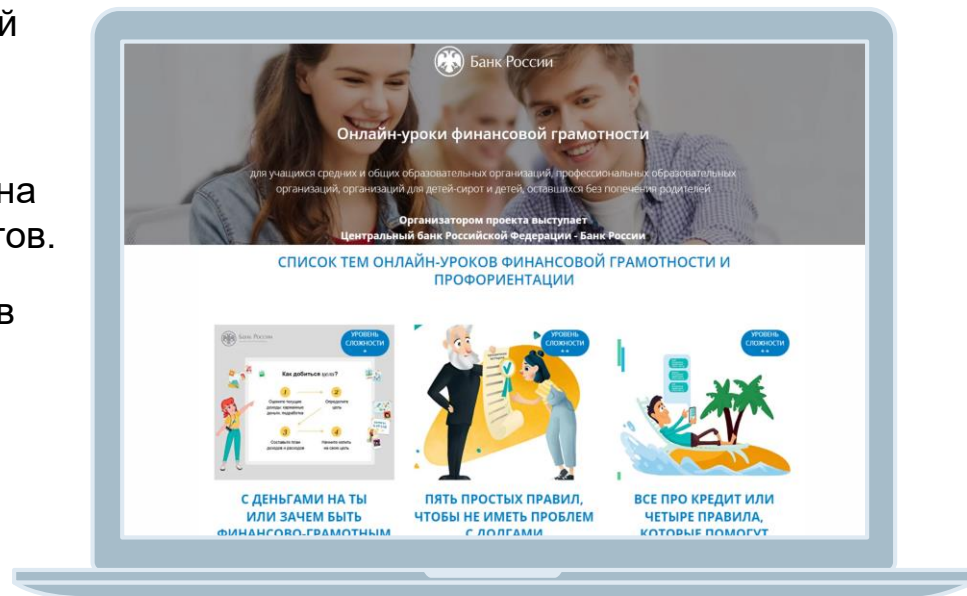
Обязательное выполнение в ходе урока интерактивных заданий, направленных на достижение образовательных результатов.



Организация просмотров онлайн-уроков перед изучением темы по предмету "Обществознание".



Использование возможности задать в прямом эфире вопрос эксперту.





ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ dni-fg.ru



СПЕЦИФИКАЦИЯ К УРОКУ

- Актуальность темы
- Базовые понятия и установки, которые изучаются в ходе урока.
- Уровень сложности
- План занятия
- Длительность (45 мин)
- Формат занятия (один лектор-много классов)



ИНСТРУКЦИИ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ:

- Минимальные требования к скорости Интернет-соединения не менее 1 Мбит/с
- Компьютер или ноутбук
- Устройства для вывода изображения (проектор, интерактивная доска и т.п.) и звука – при групповом просмотре.



АНОНС СОБЫТИЙ

- Публикуется информация о предстоящих мероприятиях Банка России в области финансовой грамотности.



РАСПИСАНИЕ:

- Гибкая сетка: можно выбрать удобную дату и время.
- Уроки проходят с 03:00 до 19:00 (по МСК)



РАЗДЕЛ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ:

- Круглосуточный виртуальный помощник
- Чат с оператором
- Колл-центр
- Ответы на частые вопросы от участников - <https://dni-fg.ru/help>

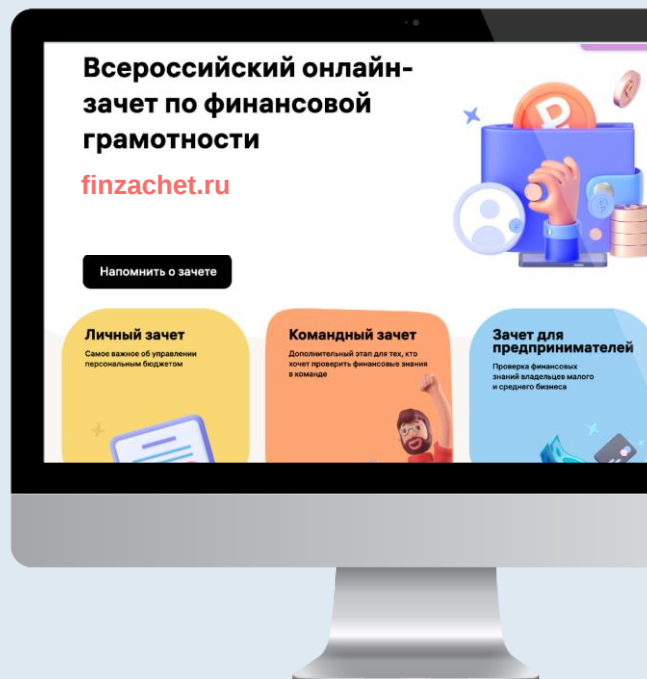
ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ БАНКА РОССИИ



Финансовая
культура



- <https://doligra.ru> – Игры по финансовой грамотности
- Портал «Финансовая культура»
- Telegram-канал Банка России
Оперативная информация о последних изменениях
- Мобильное приложение «ЦБ онлайн»
Канал для общения с гражданами



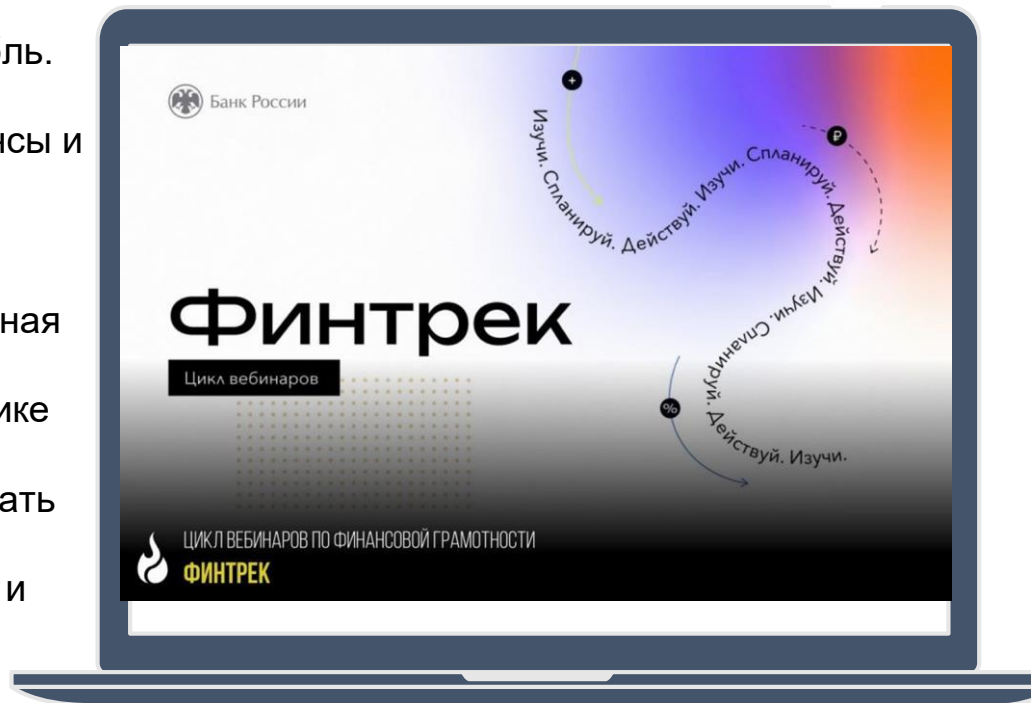
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности

- Проходит ежегодно
- Принять участие могут все: от школьника до пенсионера
- Индивидуальный и групповой зачет
- Индивидуальные рекомендации по изучению тем
- <https://finzachet.ru>

ТЕМЫ ВЕБИНАРОВ ФИНТРЕК 2023 г



- 18.10.2023 в 10.00 (мск) «Цифровой рубль. Мифы и реальность»
- 25.10.2023 в 10.00 (мск) «Личные финансы и поведенческие ловушки»
- 01.11.2023 в 10.00 (мск) «Цифровая идентификация»
- 08.11.2023 в 10.00 (мск) «Информационная безопасность»
- 15.11.2023 в 10.00 (мск) «Зачем экономике культура»
- 22.11.2023 в 10.00 (мск) «Ипотека: снимать или покупать?»
- 29.11.2023 в 10.00 (мск) «Кредитование и страхование»



Для участия в вебинарах необходимо: Зарегистрироваться <https://fintrack.comdi.com> и подтвердить e-mail отправленным на него одноразовым кодом.



Банк России



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

finzachet.ru





vk.com/finprosv

ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

КОМЬЮНИТИ В СОЦСЕТИ
«ВКОНТАКТЕ»

Размещаем готовые кейсы, которые можно использовать во время уроков и лекций, на школьных площадках и в летнем лагере.

- образовательные кейсы (задачи, викторины, ребусы, анаграммы)
- учебно-методические комплекты
- записи полезных вебинаров
- анонсы мероприятий и конкурсов

Идея онлайн комьюнити:
обмен опытом и
знаниями между
педагогами



6 000

подписчиков (педагоги,
методисты, волонтеры)

