

Принят
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
протокол от 29.08.2022 № 1

Согласован
с Советом
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
протокол от 29.08.2022 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Т.Ю. Тарусова
приказ от 31.08.2022 № 334-од

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
на 2022 – 2023 уч.год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 имени А.М. Позынича
г. Новочеркаска**

КОНЦЕПЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничя

Данная концепция представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Содержание концепции раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, положений, определяющих направленность, характер и другие компоненты воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер нашей жизни.

Концепция представляет собой систематизированное и последовательное изложение теоретических основ военно-патриотического воспитания школьников, обоснование его исходных установок, целей, содержания, задач, принципов, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности этой деятельности в процессе взаимодействия ее общественных объединений и организаций, органов местного самоуправления.

Цели и задачи военно-патриотического воспитания школьников

Военно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель военно-патриотического воспитания - развитие гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;
- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений,
- уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга.

Содержание военно-патриотического воспитания

В содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. **Первый** из них характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как:

Позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

важнейшие духовно-нравственные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан).

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по воспитанию патриотического воспитания школьников.

Основой содержания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания школьников в качестве приоритетных выделяются следующие **духовно-нравственные ценности:**

- гражданственность;
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства.

Основополагающие принципы и направления их реализации

Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников, с учетом особенностей ее различных категорий; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания школьников призвана осуществляться по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное — *включает:* развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к

достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. **Включает** ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России.

Патриотическое — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства. **Оно включает:** беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Психологическое — формирование у школьников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки. **Оно включает:** изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в коллективе; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей каждой личности;

Воспитание на традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение формы отношений в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением задач. Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на школьников, **являются:** служение интересам народа; самоотверженность и самопожертвование ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

Система военно-патриотического воспитания включает:

1. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в общеобразовательной школе.
2. Массовую патриотическую и военно-патриотическую работу, (патриотические и военно-патриотические, культурно-исторические и военно-исторические, военно-технические и военно-спортивные направления; различные кружки, спортивные секции; месячники и дни патриотической работы, вахты памяти, поисковая деятельность, военно-спортивные игры, походы).

3. Деятельность средств массовой информации, направленную на рассмотрение, освещение и поиск решения проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Организация и проведение военно-патриотической работы предполагает использование целого комплекса соответствующих форм, которые могут быть дифференцированы на три основные группы.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера. Они используются главным образом в условиях осуществляемого в системе учебно-воспитательных учреждений на факультетах, кружках, секциях и др.; беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания военно-патриотического воспитания, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые в виде военно-спортивных игр, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Третья группа, к ней относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности. Эти формы включают в себя различные многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование системы средств, которая **включает три основных компонента**: материально-технический, образовательный и организационный.

К материально-техническим средствам относятся учебные аудитории, классы и кабинеты для занятий, музеи, места сражений, памятники, произведения литературы и искусства.

Образовательные средства включают основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению военно-патриотического воспитания, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине, готовности к отстаиванию ее свободы и независимости.

Организационные средства патриотического воспитания — это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и образовательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Все три группы средств патриотического воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга, и только комплексное их использование способствует достижению главной цели.

Заключение

При разработке концепции был использован опыт в развитии у школьников гражданственности, патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству.

Необходимо сделать все возможное для того, чтобы становление и развитие каждого молодого человека как гражданина и патриота России обеспечивалось гармонично взаимодействующими в достижении данной цели. Только в этом случае можно рассчитывать на успешное решение одной из наиболее важных моментов концепции военно-патриотического воспитания школьников.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Тематические классные часы с приглашением ветеранов ВОВ	в течение года	1-11 классы	Классные руководители
2.	Сбор информации о ветеранах, пополнение альбома «Наши ветераны» в школьном музее	в течение года	9 – 11 классы	Руководитель кружка «Летопись»
3.	Участие в школьных мероприятиях на тему «От подвига ветеранов – к патриотизму молодежи»	в течение года	1-11 классы	Председатель Совета ветеранов мкр. «Октябрьский» Зам. по ВР
4.	Классные часы на тему «Россия – Родина моя!»	в течение года	1-11 классы	Совет ветеранов, классные руководители Зам. по ВР
5.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Страницы героического прошлого России»	апрель	1-11 классы	Классные руководители Зам. по ВР
6.	Конкурс исследовательских работ «Неизвестная высота»	в течение года	6-11 классы	Классные руководители Зам. по ВР
7.	Конкурс чтецов «Поэты о войне»	апрель	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учителя рус.языка и литературы
8.	Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто!»	апрель	3-11 классы	Зам. директора по ВР, учителя рус.языка и литературы
9.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими	в течение года	5-11 классы	Классные руководители Зам. по ВР

	<p>событиями в жизни народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гвардейская слава»; - «Никто не забыт – ничто не забыто»; - «Внуки твои, Победа»; - «Космос начинается с Земли» 			
10.	Героические страницы истории Отечества «Во славу русского оружия»	Апрель	5 - 11 классы	Учителя истории

Памятно – мемориальные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы и кол-во участников	Ответственный
1.	<p>На фасаде школы размещены две мемориальные таблички в целях увековечивания памяти выпускников школы:</p> <p>1) Позынича Александра Михайловича, награжденного посмертно Орденом Мужества 25.11.2015 года за отвагу и самоотверженность, проявленные им при исполнении воинского долга во время поисково-спасательной операции на территории Сирии.</p> <p>2) Носова Евгения Владимировича, награжденного посмертно Орденом Мужества 19.12.1996 года за героизм, проявленный им во время спецоперации на территории Чеченской Республики.</p> <p>Дежурство у мемориальных досок</p>	<p>Во время проведения мероприятий:</p> <p>День Героя Отечества, День Защитника Отечества, День Победы</p>	Юнармейцы (2 человека)	Преподаватель-организатор ОБЖ

2.	Проведение торжественных линеек, посвященных дню Победы, дню Защитника Отечества	Февраль Май	Ответственный класс	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
3.	Возложение цветов к мемориальным доскам Позынича А.М., Носова Е.В. на торжественных линейках, посвященных дню Знаний, открытие месяца военно-патриотического воспитания, дню Защитника Отечества, дню Победы, Последнего звонка, выпускных вечеров в 9, 11 классах	Сентябрь Январь Февраль Май Июнь	1-11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
4.	Возложение цветов к памятнику Александру Позыничу. (Центральная аллея Александровского сада)	Октябрь, Апрель, май	8, 10 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
5.	Проведение классных часов, бесед совместно с Советом ветеранов возле мемориальных досок Позынича А.М., Носова Е.В., памятнику Александру Позыничу. (Центральная аллея Александровского сада)	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР, зав. школьной библиотекой

Мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы и кол-во участников	Ответственный
1.	Викторина «Листая истории славной страницы...»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители,
2.	Викторина «Сталинградская битва»	В течение года	5-11 классы	Учителя истории
3.	Конкурс презентации «Герой в моей семье»	В течение года	5-11 классы	Классные руководители, Зам. директора по

				ВР
4.	Конкурс исследовательских работ «Неизвестная высота»	В течение года	5-11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР, учителя рус.языка и литературы
5.	Акция «Отечественная война в рисунках и сочинениях»	В течение года	3-11 классы	Учителя ИЗО, русского языка и литературы
6.	Конкурс буклетов «Мир памяти, мир сердца, мир души»	В течение года	5-11 классы	Классные руководители
7.	Конкурс «Великие символы славной Отчизны». Изучение государственной, краевой, районной символики.	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
8.	Кл. часы на тему: « Мои замечательные земляки», «Символы России. Флаг», «Звучи памяти набат», «Что мы знаем о воинах – интернационалистах?», «Защита Отечества - долг перед Родиной», «Мир среди других», «Герои локальных войн», «Поклонимся великим тем годам», «Этих дней не смолкнет слава», «Россия – великая страна», «Слава тебе, победитель солдат!», «Что такое честь?», «Ю.А. Гагарин – знаете, каким он парнем был?», «Что мы знаем о войне?», «Сталинградская	В течение года	1-11 классы	Классные руководители

	высота», «Нам нужна одна победа», «Победе посвящается...» «Юные герои антифашисты», «Блокада Ленинграда», «Пионеры-герои ВОВ», «Герои-молодогвардейцы», «Служить России – наш священный долг»			
9.	Тимуровская работа. Шефство над ветеранами ВОВ	В течение года	5-11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
10.	Уроки «Я – гражданин России»	Сентябрь Ежегодно	1-11	Классные руководители

Массовые спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы и кол-во участников	Ответственный
1.	Веселые старты	В течение года	5 – 6 классы	МО учителей физической культуры
2.	Спортивная эстафета	В течение года	7 – 8 классы	МО учителей физической культуры
3.	Сборка и разборка автомата	Февраль Май	10-11 классы	Мухаматинова Р.Х.
4.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки 5-11 классы	Февраль Апрель		Зам. по ВР, Мухаматинова Р.Х.- Зам. по безопасности
5.	Кубок Победы	Май	10 уч-ся	Пашкова С.Ю.
6.	Спартакиада допризывной молодежи	Апрель	15	МО учителей физической культуры
7.	День ГО	Апрель	5-11	Кнителъ Н.П. - зам. по ВР, Мухаматинова Р.Х.- зам. по безопасности
8.	Соревнования по прыжкам в длину с разбега	Май	5-11	МО учителей физической культуры
9.	Соревнования по подтягиванию среди юношей	Май	5-11	МО учителей физической культуры

Праздничные церемонии и мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы и кол-во участников	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию месяца военно-патриотического воспитания	Январь, Февраль	1-11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
2.	Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	23.02	1 - 11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
3.	Линейка, посвященная Дню Победы	Май	1 - 11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР
4.	Митинг, посвященный Победе ВОВ	9 мая	4-11	Администрация школы, Классные руководители
5.	Акция «Поклонимся великим тем годам»	Апрель, май	5-11	Классные руководители, Зам. директора по ВР