

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича

(протокол от 15.04.2025 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т. Ю. Тарусова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича (МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Юрьевна Тарусова</i>
Адрес организации	<i>346404, Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Калинина, 53</i>
Телефон, факс	<i>8 (863 52)234311</i>
Адрес электронной почты	<i>novoch_school11@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации города Новочеркасска</i>
Дата создания	<i>1 сентября 1968 год</i>
Лицензия	<i>от 25.02.2016 № 6243, серия 61 ЛО1 № 0003919</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 29.02.2016 № 3132, серия 61 АО1 № 0001125; срок действия: бессрочно</i>

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (далее – Школа) расположена в бывшем Промышленном районе города Новочеркасска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 79 процент – рядом со Школой, 21 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа имеет статус школа-участница федерального сетевого образовательного сообщества "Школьная лига РОСНАНО", областная площадка по гольфу, областная площадка по тэг-рэгби, областная пилотная площадка по введению общественного управления ОУ.

Воспитательная деятельность в 2024 учебном году велась системно и в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», а также на основе ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, общешкольного плана воспитательной работы и анализа результатов предыдущего учебного года.

Воспитание обучающихся в школе строится по тематическим периодам и видам деятельности. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проходили в классных кабинетах, актовом зале, спортивных залах, на свежем воздухе, в библиотеках им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, ДК пос.Октябрьского, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Предметом особого внимания в школе является система **дополнительного образования** учащихся, которое проводилось по 5-ти направлениям.

	Направление	Кол-во детей
1	Техническое	288
2	Туристско-краеведческое	30
3	Социально-педагогическое	1316
4	Физкультурно-спортивное	180
5	Художественное	15
	Всего:	1829

Школьный спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов от 05.03.2021г. № РФ 85-61-10053.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся. Работа по данному направлению проводилась системно, целенаправленно.

В 2024 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, медицинского психолога из Новочеркасского наркодиспансера Эккерт Виктором Сергеевичем.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское» проводилась систематическая работа с родителями, обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нахождения детей вне дома после 22 часов.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции, видеоролики с участием сотрудников ОГИБДД, ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское»;
- ознакомление родителей с информационными материалами по защите детей от распространения вредной информации;

- родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»;
- по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»;
- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании (15.09.2024 -15.10.2024г.);
- педагогом-психологом было проведено тестирование среди обучающихся 5-11 классов «Что я знаю о зависимости?» (1 полугодие);
- на сайте школы размещена памятка «В помощь родителям. Доверяя, проверь!»;
- с обучающимися группы риска педагогом-психологом проведена игра (октябрь, февраль) «Свой среди своих», цель которой - это взаимодействие с другими людьми, замечать интересы и ценность других людей, умение прислушиваться к мнению других людей и пропаганда здорового образа жизни.

В МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича внедрён и успешно реализуется проект Родительского контроля за **организацией питания**. В школе подготовлена нормативно-правовая база, издан приказ о проведении родительского контроля, действует Положение о родительском контроле. Периодически проводится анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов о степени удовлетворенности организацией и качеством питания, проводятся очные посещения столовой, оформляются акты проверки, замечания и пожелания родителей доводятся до сведения организатора питания. Информация об организации родительского контроля размещается на сайте школы.

В течение всего учебного года обучающиеся вместе с учителями принимали участие в различных школьных, городских, областных конкурсах, социально значимых проектах

Конкурсы различной тематической направленности:

№	Мероприятия	Приказ №, дата	Ф.И., класс участников	Место
12.	Городские соревнования по трассовому моделизму	Приказ УО № 52 от 26.01.2024г.	Маденов Данила, 7б класс	II место
			Гаврилов Богдан, 7б класс	III место
			Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	II место
13.	Городской конкурс - выставка творческих	Приказ УО № 31	Мурзин Дмитрий, 1а класс	III место

	работ «Новогоднее настроение»	от 19.01.2024г.	Курносова Мила, 1а класс	I место
			Осипян Кристина, 3в класс	II место
			Семеняга Анна, 3в класс	I место
			Гетоков Амин, 3д класс	III место
			Носов Мирослав, 3д класс	I место
			Гусева Арина, 2а класс	II место
			Мурзина Софья, 4в класс	I место
			Ступаков Вячеслав, 1в класс	I место
			Башкиров Савелий, 1в класс	I место
			Бадзикунова Арина	III место
			Федунов Роман	I место
			Шемет Полина	I место
			Митасев Артем, 5в класс	I место
			Мулеева Софья, 5в класс	II место
			Бесаева Мария, 5б класс	I место
			Горяшко Кира, 5б класс	I место
			Бесаева Мария, 5б класс	I место
			Михайлова Милана, 5б класс	I место
			Забиякин Арсений, 6а класс	III место
			Шерешева Дарина, 7а класс	II место
			Денисова Дарья, 9в класс	I место
			Чмыхалова Софья, 9в класс	I место
			Чмыхалова Софья, 9в класс	III место
			Удовенко Анна, 9б класс	II место
			Горишняя Дарина, 3б класс	II место

			Колайдов Максим, 3б класс	I место
			Чернышенко Иван, 3б класс	I место
			Бережонова Мария, 1д класс	I место
			Пахомова София, 3г класс	III место
			Кривуля Максим, 3г класс	II место
			Исаева Олеся, 3г класс	III место
			Юрченко Андрей, Павлов Кирилл	I место
			Юрченко Андрей, Павлов Кирилл	I место
			Войнов Иван, 10а класс	I место
			Капелист Эмилия, 3а класс	III место
			Чекмарёва Софья, 3а класс	I место
			Чубакова Дарья, 9а класс	II место
			Козырь Полина, 9а класс	II место
14	Городская природоохранная акция «Добрая зима»	Приказ УО № 53 от 26.01.2024г.	Юнингер Екатерина, 9а класс	I место
			Радченко Полина, 1б класс	I место
			Петров Иван, 1б класс	II место
			Кащенко София, 1б класс	II место
			Полторацкий Артём, 1б класс	II место
			Ольховская Мария, 1б класс	III место
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приказ УО № 950 от 26.01.2024г.	Бадзикунова Арина, Шемет Полина	II место
			Капелист Вероника, 9в класс	III место
16	31-й юбилейный Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного	Приказ УО № 98 от 20.02.2024г.	Шатова Татьяна, 6г класс	Диплом Лауреата

	творчества «Радуга талантов -2024».			
17	Городской турнир по дартс	Приказ УО № 145 от 18.03.2024г.	Рабаданов Руслан	II место
			Васильев Егор	III место
18	Городской конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	Приказ УО № 165 от 20.03.2024г	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	Участие
19	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ УО № 183 от 25.03.2024г	Михайлова Д., Павлова М., Ломоносова Д., Шушарина С., 6а класс	I место
			Шептуха В., 6а класс	III место
			Федунов Роман	III место
20	Городские соревнования по авtomодельному спорту	Приказ УО № 227 от 08.04.2024г	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	III место
			Шапошников Дмитрий	II место
			Маденов Данила	II место
			Эльдаров Эдуард	II место
			Кузнецов Артем	III место
Месячник военно-патриотического воспитания				
21	Городская олимпиада допризывника среди обучающихся 10-11 классов города Новочеркасска.	Приказ УО № 214 от 04.04.2024г.	Гайворонский А., 11а класс	Призёр
22	Муниципальный этап Спартакиады школьников РО по волейболу (юноши)	Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Новочеркасска – 2024г.	Команда (юноши)	III место
23	Муниципальный этап Спартакиады школьников РО по волейболу (девушки)	Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Новочеркасска – 2024г.	Команда (девушки)	I место
24	Муниципальный этап областного конкурса	Приказ УО № 109	Васильченко Ирина	III место

	«Космонавтика», посвященного памяти И.И. Шевченко	от 27.02.2024г.		в номинации: «Космическая медицина»
			Мантулова Анна, 8а класс	I место в номинации: «Электроника и энергетика».
			Лушницкая Софья	II место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Козырь Полина	II место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Клопот Софья	II место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Капелист Вероника	III место в номинации: «Космическая медицина»
			Дымдымарченко Полина, 10а класс	II место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Джалалян Давид	I место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Баронина Анна, 7а класс	I место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Голова Ангелина	I место

				в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Корсуновская Дарья	I место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
			Мурзаков Егор	I место в номинации: «Астрономия, астрофизика, экология»
25	Муниципальный этап областной спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024 , посвященной 79- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Приказ УО № 107/49 от 02.04.2024г.	Команда МБОУ СОШ № 11	I место
			в командном зачёте	
			Стрельба из пневматической винтовки	I место
			Разборка-сборка АК-74	II место
			Плавание (50м)	II место
			Подтягивания на перекладине	I место
			Поднимание туловища из положения лежа на спине	I место
			в личном зачёте	
			Корецкий Данил (метание гранат)	I место
			Корецкий Данил (разборка-сборка АК-74)	III место
			Холоденко Никита (поднимание туловища из положения лежа на спине)	I место
			Лукьянченко Иван (поднимание туловища из положения лежа на спине)	III место
26	Городской заочный конкурс технического и декоративно-	Приказ УО № 246 от 16.04.2024г.		

	прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра»			
27	Городской творческий конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни»	Приказ УО № 285 от 06.05.2024г.	Мищенко Максим, 5г класс	I место
			Онопrienко Алена, 5г класс	III место
			Родин Ярослав, 5г класс	III место
			Хведан Александра, 5г класс	III место
			Ходарева Валерия, 5г класс	I место
			Есиашвили София, 1в класс	I место
			Байрамова Жанна	I место
28.	Городской конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись».	Приказ УО № 281 от 03.05.2024г.	Синева Эльвина	I место
			Мулеева Софья, 5в класс	I место
29.	Городской турнир по дартс, посвященный Дню Победы в ВОВ.	Приказ УО № 295 от 14.05.2024г.	Рабаданов Руслан	II место
			Рамазанов Саид	I место
			Калмыков Дмитрий	III место
30	Городской соревнования «Школа безопасности – 2024г.).	Приказ УО № 265 от 26.04.2024г.	Команда (старшая группа)	II место
			Команда (младшая группа)	I место
31	Городские соревнования «Смотр-конкурс строя и песни»	Приказ УО № 548 от 25.09.2024г.	Команда МБОУ СОШ № 11	Участие V место
32.	Муниципальный конкурс школьных музеев образовательных организаций «Юный экскурсовод»	Приказ УО № 549 от 04.10.2024г.	Будяков Александр, 6г класс	I место
33.	Городская военизированная спартакиада «Юнармеец-2024»	Приказ УО № 596 от 21.10.2024г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	Лукьянченко И. - 1 место, Капелист В. - 3 место

34.	Муниципальный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	Приказ УО № 557 от 08.10.2024г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	Участие
35.	Областной конкурс «Ученик года — 2024».	Ростовская областная молодёжная общественная организация «Донской союз молодёжи!»	Цуканова Алиса, 10а класс	Участие
36.	Городской турнир по дартсу	Приказ УО № 606 от 25.10.2024г.	Команда МЮОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	I место (командный зачёт)
37.	Городской конкурс-выставка «Донская осень».	Приказ УО № 624 от 05.11.2024г.	Цикалова Есения, 1д класс	I место
			Ольховская Дарья, 1б класс	II место
			Лебедева Марианна, 1б класс	I место
			Бабешко Святослав, 1б класс	I место
			Немеровец Ева, 1б класс	I место
			Думанский Тимур, 1в класс	II место
			Жукова София, 2д класс	III место
			Недомолкина Екатерина, 2д класс	I место
			Мустаев Эмиль, 1г класс	II место
			Высоцкая Валерия, 4д класс	III место
			Мисько Варвара, 3в класс	III место
			Зинченко Анастасия, 5в класс	III место
			Авдеева Ева, 5в класс	III место

			Бесеева Мария, 6б класс	I место
			Новиков Дмитрий, 6б класс	I место
			Жолудева Эльвира, 6в класс	I место
			Мулеева Софья, 6в класс	III место
			Митасев Артём, 6в класс	I место
			Вегерина Анна, 7а класс	I место
			Вегерина Анна, 7а класс	II место
			Шакурова Дарья, 10а класс	II место
			Шакурова Дарья, 10а класс	II место
			Демирова Эмилия, 9а класс	III место
			Хацановская Елизавета, 9а класс	III место
			Шикина София, 9а класс	I место
			Рыбасова Анна, 8в класс	II место
38.	VIII городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону»		Мулеева Софья	I место
39.	Областная акция, посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП, «Мы выбираем жизнь!»	г. Ростов-на-Дону Приказ от 07.11.2024 № 222	Александрова Ника	Сертификат участника
40.	Городской конкурс-выставка «В единстве наша сила!»	Приказ УО 640 от 11.11.2024г.	Вегерина Анна, 7а класс	I место
41.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию «День рождения школы». Проведение Первенства города по	Приказ УО № 728 от 20.12.2024г.	Недосекин Даниил, 6г класс	I место (по спортивному туризму)
			Кудряшов Никита, 9г класс	I место (по спортивному туризму)

	трейл-ориентированию.			
--	-----------------------	--	--	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы, общественно-научных предметов и искусства;
- ШМО учителей научно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей научно-естественного цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей основного общего и среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет образовательной организации.

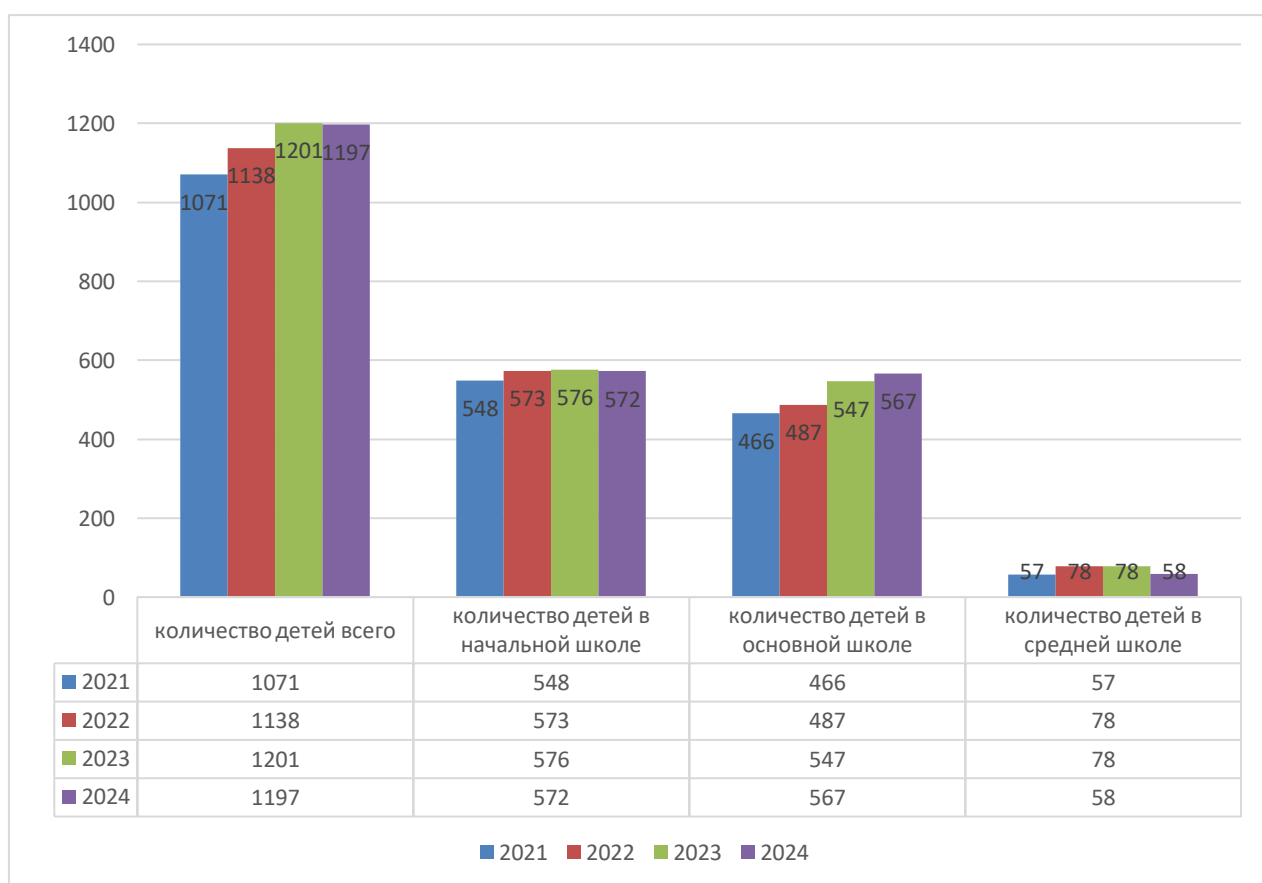
По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 года	2023-2024 года	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1071	1138	1201	1197
	– начальная школа	548	573	576	572
	– основная школа	466	487	547	567
	– средняя школа	57	78	78	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	1
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе				
	– средней школе	1	1	-	-



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе также есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. На конец 2024 года в школе обучаются:

- обучающиеся с ОВЗ - 35 человек, из них 2 обучающихся занимается по программе 6.1 (ООО), 1 – по программе 5.1 (НОО), 1 – по программе 8.1 (НОО), 4 – по программе 8.2 (НОО), 5 – по программе 8.3 (НОО), 1 – по программе 8.4 (НОО), 16 – по программе 7.2 (НОО), 3 – по программе 7 (ООО), 1 – по программе 4.2 (ООО), 1 – по программе 4.2 (НОО).
- дети-инвалиды – 28 человек, из них 18 человек с ОВЗ.

В соответствии с приказом МО РО от 11.05.2021 № 385, приказом МО РО от 20.06.2023г. № 596 в целях организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с РАС в МБОУ СОШ № 11 им. А.М.Позыничя с 01.09.2023г. функционирует «ресурсный класс».

Ресурсный класс — это специальная образовательная модель, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) или другими ментальными нарушениями. Ресурсный класс обеспечивает право на образование любому ребенку и позволяет организовать обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями.

Исходя из требований к организации учебного пространства, в ресурсном классе не должно быть больше 8 человек. Это позволяет одновременно со школьниками находиться в классе тьюторам (по количеству учеников), педагогу ресурсного класса, а также, при необходимости, другим специалистами.

Ресурсный класс не является коррекционными. В ресурсном классе, как и в коррекционном, обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам, однако на этом их сходство заканчивается.

Главное отличие заключается в том, что ученики ресурсного класса последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов. Включение ребенка в работу общеобразовательного класса происходит в индивидуальном режиме. Это касается сроков, продолжительности пребывания, выбора уроков, которые посещает ребенок.

Педагогический состав ресурсного класса включает в себя: учитель ресурсного класса, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Модель «Ресурсный класс» для детей с РАС и ментальными нарушениями позволяет создать комфортные и эффективные условия обучения и для школьников ресурсного класса, и для обычных учеников, и для педагогов школы, и для ее администрации.

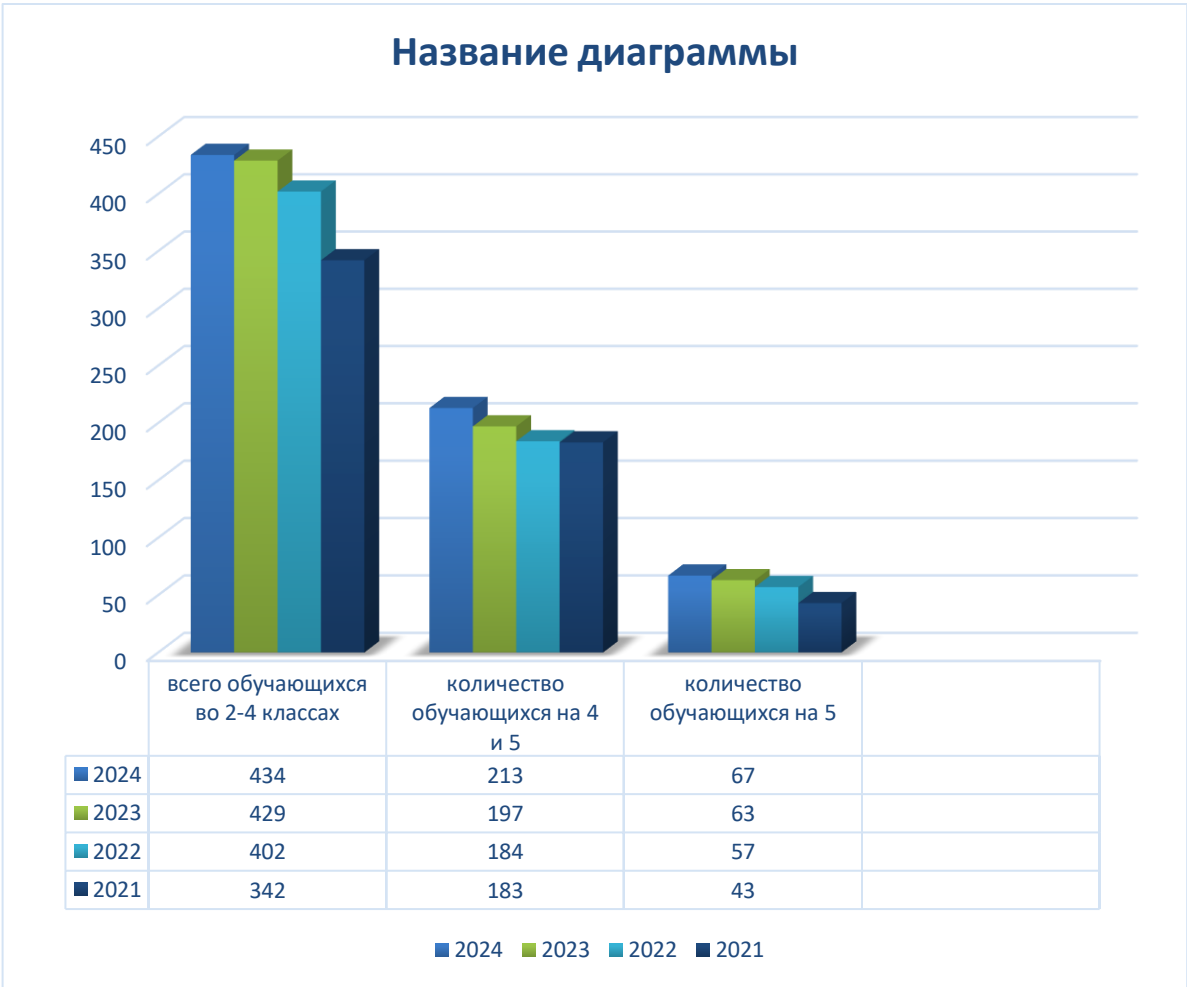
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Годы			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
------	--	--	--------------	--------------	-------------	--

	Всего обучающихся 2-4 классы	Из них успевают						Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	343	342	99,8	183	53,4	43	12,5	1	0,3	0	0	0	0
2022	402	402	100	184	45,8	57	14,1	0	0	0	0	0	0
2023	429	429	100	197	45,9	63	14,6	0	0	0	0	0	0
2024	434	434	100	213	49,0	67	15,4	0	0	0	0	0	0

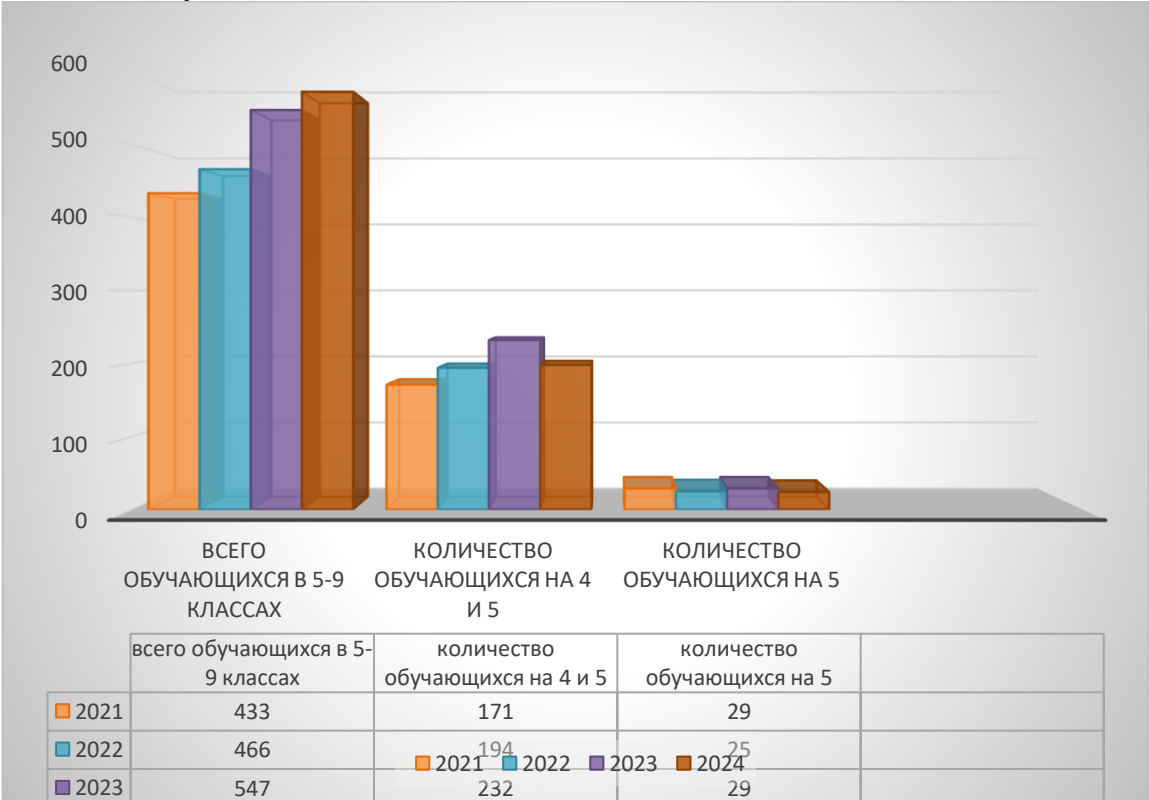
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», на «5» повысилось.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Годы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	433	425	98	171	39,5	29	7	8	1,8	0	0	8	1,8
2022	466	460	99	194	42	25	5	6	1,2	0	0	6	1,2
2023	547	535	98	232	42	29	5	12	2,1	0	0	12	2,1
2024	567	532	94	198	34,9	24	4	35	6,1	19	3	5	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5» понизился. Понизился процент переведенных условно, но количество неуспевающих обучающихся увеличилось.



В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

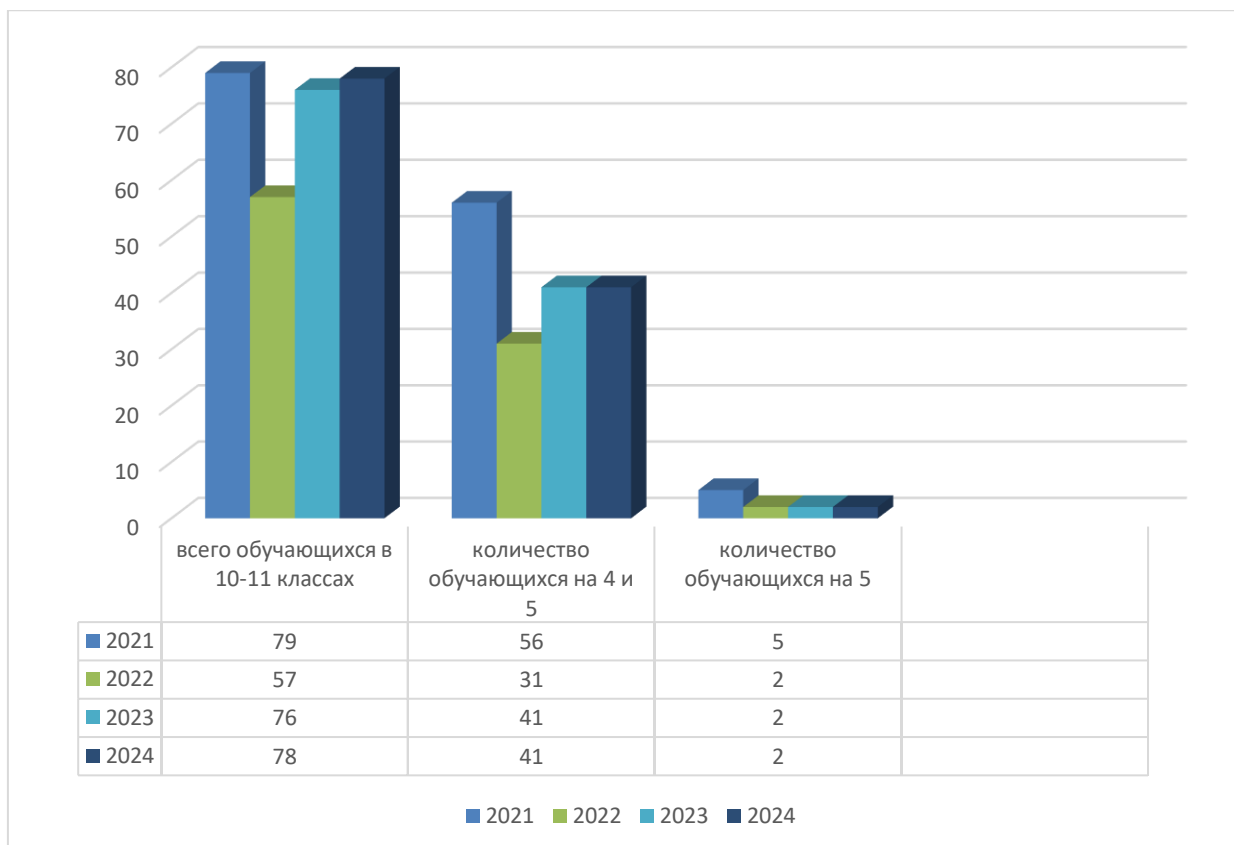
В апреле, мае 2024 года для учеников 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Выявлены разногласия с четвертными оценками в 5 классах по математике и русскому языку, в 7 классах по русскому языку. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2021	79	79	100	56	71	5	6,3	0	0	0	0	0	0	1,2	1
2022	57	57	100	31	54	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	76	76	100	41	54	2	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	78	78	100	41	54	2	2,6	0	0	0	0	0	0	1,2	1

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на прежнем уровне.



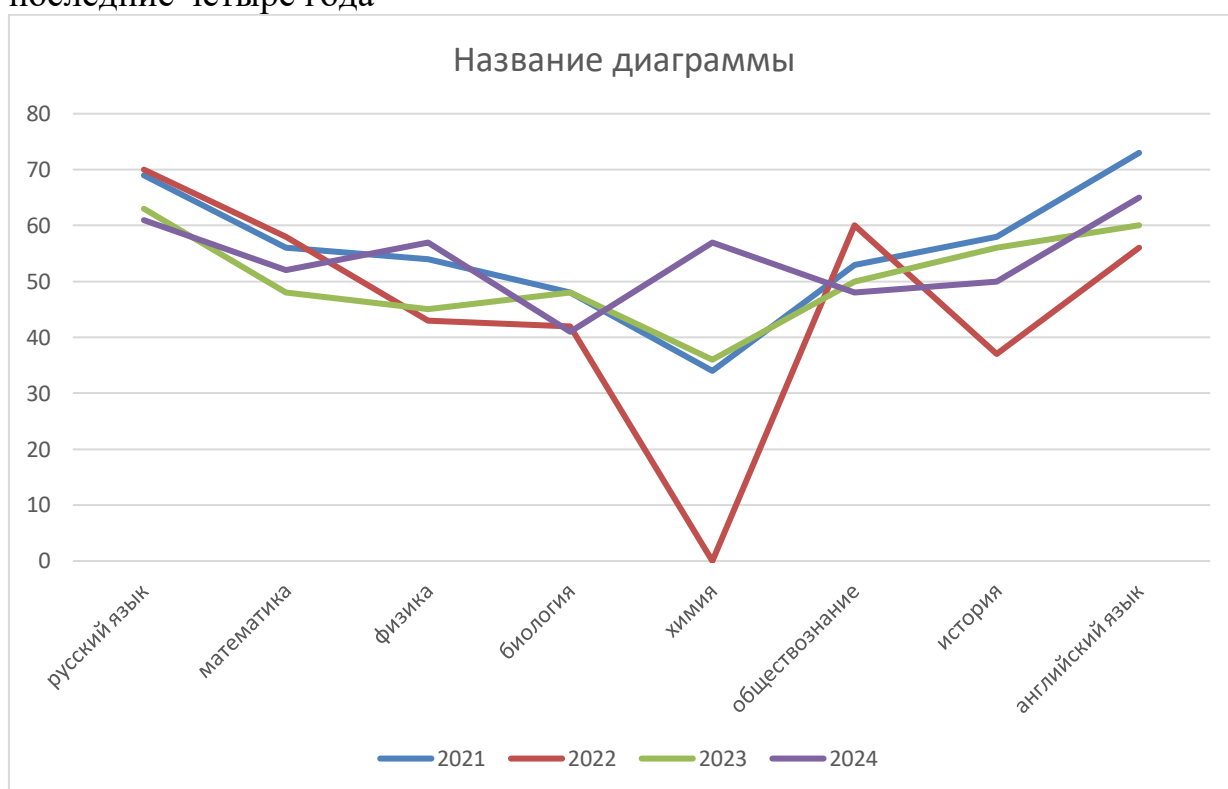
Анализ данных показывает: 63% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 69% - обществознание, 16% – физику, 6% – литературу, 35% – биологию, 15% - химию, 20% - английский язык, 12% - историю и 27 % – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	49	-	5	61
Математика профильная	31	-	3	52
Физика	8	-	-	57
Информатика и ИКТ	13	-	-	32
География	8	-	-	32
Биология	17	-	2	41
Литература	3	-	-	41

<i>Обществознание</i>	34	-	1	48
<i>Химия</i>	7	-	2	57
<i>Английский язык</i>	10	-	2	65
<i>История</i>	6	-	-	50

На графике показаны изменения среднего балла ЕГЭ по предметам за последние четыре года



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс</i>	<i>Поступили в среднюю</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную</i>

			<i>другой ОО</i>	<i>професс иональн ую ОО</i>					<i>службу по призыв у</i>
2021	57	26	1	30	49	43	6	0	0
2022	94	48	0	46	29	26	3	0	0
2023	162	29	0	83	50	45	5	0	0
2024	158	30	0	79	49	41	8	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 59 педагогов (2 человека находятся в декретном отпуске), из них 7 – внутренних совместителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 учитель дефектолог, 1 учитель логопед, 1 педагог-организатор (0,5), 8 тьюторов, 1 преподаватель-организатор ОБЗР. Из них 20 человек имеют среднее специальное/ среднее специальное педагогическое образование и 39 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек, из них на высшую квалификационную категорию 5 человек, на первую квалификационную категорию 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В отчетный период все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации перехода на новый ФГОС/ФООП НОО, ООО, СОО в объеме от 16 до 72 часов.

55 педагогов школы приняли участие во всероссийских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, вебинары, тренинги) на сайтах, платформах, сетевых изданиях: «Проверка знаний», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РИЦО», «Солнечный свет», «Фокус-Медиа», МГППУ, ФАДНР России, «Продленка», «Мои таланты». В школе были проведены мероприятия: школа являлась площадкой для сдачи норм ГТО, Школьная неделя нанотехнологий и технопредпринимательства в рамках сетевого взаимодействия с «Роснано» «Школьная лига»; организована еженедельная работа творческого клуба «Взлёт».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 011 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0, 9994 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	20741	20 741
2	Художественная	1231	1 115
3	Справочная	39	39
	Общая книговыдача		21 895 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два стационарных компьютерных класса;
- два мобильных компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- слесарная и столярная мастерские для мальчиков
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медкабинеты и 2 спортивных зала.

На территории Школы размещены: площадка для игр оборудована полосой препятствий: стадион, турники, лабиринты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1197
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	572
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	567

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (69%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		33 (2,7%)
– федерального уровня		7 (0,58%)
– международного уровня		5 (0,41%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (6,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		24 (36,9%)
– первой		10 (15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (16,9%)
– больше 30 лет		20 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13,8%)
– от 55 лет		43 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	20,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10386,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.