

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 № 1

Согласовано  
с Советом МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Тарусова  
приказ от 29.08.2023 № 381-од

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
(11 класс)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №11  
имени А.М. Позынича  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позынича разработала план внеурочной деятельности в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), где можно решать задачи их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе применяется оптимизационная модель (в её реализации принимают участие педагогические работники школы). Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

### **Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности.**

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

#### **Принципы внеурочной деятельности:**

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности.

План внеурочной деятельности для основной школы (режим работы пятидневная учебная неделя) разработан с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Общественно-полезное направление** - «В мире профессий» создает условия для самоопределения будущей профессии обучающихся 11 класса. «Педагогический практикум» является практической частью выбора направленности профиля класса – психолого-педагогического. Обучающиеся познакомятся с особенностями работы педагога, в увлекательной форме получат базовые психолого-педагогические знания, а также пройдут профессионально-педагогические пробы в реализации волонтерских проектов с привлечением обучающихся средних и младших классов.

**Художественно-эстетическое направление** - «В мире искусства» является формирование гармоничной всесторонне- развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом «Мы выбираем ЗОЖ», формирует у обучающихся интереса к спорту и оздоровлению, даёт знания о здоровом образе жизни, вредных привычках,

способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

**Научно-познавательное направление** «Функциональная грамотность» направлено на использование приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Проектно-исследовательское направление** «Школа исследователя» помогает обучающимся освоить разнообразные способы и методы исследовательской и проектной деятельности, оформлять результат своей работы в готовый проект и презентовать его.

**Военно-патриотическое направление** «Разговоры о важном» направлено на развитие патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и др.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий. В школе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио класса, фотоотчеты, размещение информации на сайте школы.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс, кабинет

психолога. Используются возможности образовательных организаций и организаций культуры, расположенных на территории микрорайона.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение выбранных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждёнными на заседании педагогического совета школы.

**Недельный учебный план  
внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича  
на уровне среднего общего образования (11 класс)  
на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

<b>Направление, название</b>	<b>количество часов по классам</b>	
	<b>11а</b>	<b>11б</b>
<b>Общественно-полезное</b> Билет в будущее	0,3	0,3
Педагогический практикум	0,2	
<b>Художественно-эстетическое</b> В мире искусства	0,1	0,1
<b>Спортивно-оздоровительное</b> Мы выбираем ЗОЖ	0,1	0,1
<b>Научно-познавательное</b> Функциональная грамотность	0,2	0,3
<b>Проектно-исследовательская</b> Школа исследователя	0,1	0,2
<b>Военно-патриотическое</b> Разговоры о важном	1	1
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	