

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 имени А.М. Позынича

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Тарусова Т.Ю.
Приказ № 302-од от 27.08.2025

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2025-2026 учебный год

Новочеркасск, 2025г.

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи работы:

- 1 Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся;
- 2 Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- 3 Мониторинг возможностей и способностей, обучающихся;
- 4 Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- 5 Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- 6 Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 7 Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- 8 Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями;
- 9 Профилактика школьной дезадаптации;
- 10 Динамическое изучение развития личности ребенка;
- 11 Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье;
- 12 Создание условий для повышения учебной мотивации;
- 13 Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- 14 Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- 15 Профилактика употребления обучающимися ПАВ;
- 16 Проведение профилактической, консультативной работы с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
- 17 Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Направление деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение нормотипичных обучающихся на этапе начала обучения или переходе на следующий уровень обучения.							
	Вид деятельности							
Подгруппа	Участники образовательного процесса	Диагностик а	Коррекция и развитие	Консультирова ние	Просвещени е	Профилакти ка	Экспертиза	Организаци онно – методическа я работа
1,5,10-классы	обучающиеся	Диагностика адаптации, мотивации к учебному процессу.	Индивидуальны е, групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1,5,10 классов				ППк	Аналитическ ая справка
5,9,11 классы	обучающиеся	Диагностика уровня тревожности в школе у обучающихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ГИА;в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	По итогам диагностики	Индивидуаль ные, групповые коррекционн о-развивающие занятия для обучающихся	Оказание психологиче ской помощи обучающимс я, склонным к суицидально му поведению.	памятки	Аналитическ ая справка

	педагоги			По итогам диагностики	памятки		Методические рекомендации	
	родители			По итогам диагностики	Беседы (по запросу)		памятки	
9,11 классы	обучающиеся	Диагностика профориентации	Установлены связи между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников	Оказание помощи обучающимся в выборе профессии.	рекомендации			
Психолого-педагогическое сопровождение нормотипичных обучающихся при выявлении факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся								
1-11 классы	обучающиеся	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.	Коррекционная работа с обучающимися, склонными к суициду	По итогам диагностики	беседы	Индивидуальные коррекционные программы для обучающихся группы риска		Аналитическая справка
	педагоги	Заполнение «Таблицы факторов суицидального риска»		По итогам диагностики	Классные часы		Методические рекомендации	Аналитическая справка
	родители			По итогам	Индивидуаль	Индивидуаль	Методическ	Аналитическ

				диагностики	ные беседы	ные коррекцион ые программы	ие рекомендаци и	ая справка
Психолого-педагогическое сопровождение деятельность по содействию сохранения здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни								
7-11 классы	обучающиеся	Диагностика употреблени я ПАВ (СПТ)	Коррекционная работа с обучающимися «Группы риска» по результатам СПТ и углубленных диагностик	По итогам диагностики	Индивидуаль ные, групповые занятия	Индивидуаль ные коррекционн ые программы		Аналитическ ая справка
	педагоги			По итогам диагностики	Классные часы		Методическ ие рекомендаци и	Аналитическ ая справка
	родители			По итогам диагностики		Индивидуаль ные коррекционн ые программы	Методическ ие рекомендаци и	Аналитическ ая справка
Психолого-педагогическое сопровождение нормотипичных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды								
1-11 классы	обучающиеся	Изучение личностных особенности, мотивации обуче ния,	Коррекция негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем	По итогам диагностики	Индивидуаль ные, групповые коррекционн о- развивающие занятия для	Профилактик а негативных изменений поведенческ их реакций, эмоциональн ой сферы;	коррекционн о- развивающи е программы	Журнал учета коррекционн ых занятий, аналитическа я справка по итогу года.

		разви тия познаватель ной деятельност и обучающихс я с ОВЗ, детей- инвалидов	в общении; наличие страхов, комплексов		обучающихс я	проблем в общении; наличие страхов, комплексов		
	педагоги				Индивидуаль ные, групповые коррекционн о- развивающие занятия для обучающихс я		Адаптирова нные коррекционн о- развивающи е программы	Журнал учета коррекционн ых занятий
	родители				Методически е рекомендаци и			
Психолого-педагогическое сопровождение нормотипичных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей								
1-11 классы	обучающиеся	Диагностика межличност ных отношений в семье опекаемых и детей-сирот	Психокоррекци онная работа индивидуально			Снятие нервно- психическо го напряжени я; коррекция		

						самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование		
	педагоги			Психокоррекционная работа индивидуально или(и) совместно с опекунами	Методические рекомендации			
	родители			Психокоррекционная работа индивидуально или(и) совместно с опекунами	Методические рекомендации			
Психолого-педагогическое сопровождение нормотипичных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: обучающиеся с отклоняющимся поведением.								
1-11 классы	обучающиеся	Диагностика уровня агрессивности	Выявление асоциального (дезадаптирован	Индивидуальная диагностика	Просмотр видеороликов	Индивидуальные, групповые		Аналитическая справка

		ти	ная семья, поведенческие стереотипы)			занятия		
	педагоги				Методически е рекомендаци и	Классные часы		
	родители				Методически е рекомендаци и			
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся								
1-11 классы	обучающиеся					Индивидуаль ные, групповые занятия (по запросу)		
	педагоги	Диагностика одаренности обучающихс я						
	родители				Методически е рекомендаци и, консультаци и (по запросу)			

