

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
протокол от 30.08.2024 № 1

Согласовано
с Советом МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____Т.Ю. Тарусова
приказ от 30.08.2024 № 329-од

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с РАС
(вариант 8.2)
(1-й класс)
(1-й дополнительный класс)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11
имени А.М. Позынича

на 2024-2025 учебный год**

город Новочеркасск

2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану (недельный)
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позыничя на 2024-2025 учебный год
для начальной школы (1-й класс)
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Учебный план для 1-х классов и 1 дополнительного класса реализующей АООП НОО обучающихся ОВЗ является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (обучение детей с ОВЗ).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся ОВЗ, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.2 отличается наличием коррекционно развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

2. Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

3. Вариант 8.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с РАС полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с РАС, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

5. Вариант 8.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» - представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классах, с учетом ступенчатого режима в 1 четверти- 3 часа, во 2-4 четвертях-по 4 часа; во 2-4 классах- по 4 часа; «Литературное чтение» в 1 классах- в 1 четверти- 2 часа; во 2-4 четвертях – по 3 часа; во 2-4 классах- по 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» - представлена учебным предметом: иностранный язык(английский) во 3-4 классах – по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика»: представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, 3 часа – во 2-4 четвертях.

Во 2-4 классах по 3 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

Предметная область «Искусство»: представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах (инклюзивно).

Предметная область «Технология»: представлена учебным предметом: **Труд «Технология»** - по 1 часу (инклюзивно).

Предметная область «Физическая культура»: представлена учебным предметом: «Физическая культура в 1-х классах с учетом ступенчатого режима: в 1-4 классах – по 2 часа. (инклюзивно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную

часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.). ,

Коррекционно-развивающая область

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 35 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ СОШ № 11 им.А.М.Позынич, осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные

специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и

явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 4 года или 5 лет с дополнительным 1 классом.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Учебный год начинается 2 сентября календарного года и заканчивается 23 мая соответствующего календарного года. График каникул утверждается отдельно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти и продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно -развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

**Недельный учебный план
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позыничча
на уровне начального общего образования (1-е классы)
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа *	7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия)	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие социально-бытовых ориентировок, познавательных процессов, мыслительных операций» (фронтальные и индивидуальные занятия)	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия «Развитие и формирование навыков чтения и письма, коррекция нарушений устной речи»(фронтальные и индивидуальные занятия)	2	2	2	2	2	10
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)»	2	2	2	2	2	10
Всего	31	31	33	33	33	161