

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 № 1

Согласовано  
с Советом МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Тарусова  
приказ от 29.08.2023 № 381-од

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования  
(1-2 класс)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №11  
имени А.М. Позынича  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
(недельный)  
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича на 2023-2024 учебный год  
для начальной школы (1-2 класс) в рамках реализации ФООП НОО и  
ФГОС НОО**

Индивидуальный учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения общеобразовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году в школе на ступени НОО реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1 и 2 классах.

Индивидуальный учебный план общеобразовательных организаций формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, в соответствии с федеральным учебным планом ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992, с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Согласно федеральному учебному плану ФООП НОО:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 и 2 классах составляет 5 часов в неделю; «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) во 2 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 и 2 классах - 4 часа в неделю.

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1 и 2 классах - 2 часа в неделю.

Важной составной частью функциональной грамотности является естественно-научная грамотность. Это способность человека осваивать и использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений, основанных на научных доказательствах. Естественно-научная грамотность включает понимание основных закономерностей и особенностей естествознания, осведомленности в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную,

интеллектуальную, культурную сферы общества. Она также проявляется в активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием, окружающим миром. Изучение предмета «Окружающий мир» и включение в него социально-важных и значимых тем, также позволяет формировать чувство патриотизма и достигать воспитательных целей в обучении.

В связи с этим, предмет «Окружающий мир» в 1 и 2 классе дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1 и 2 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1 и 2 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 и 2 классах - 2 часа в неделю.

С целью выполнения распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года» в 3 и 4 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю) дополняется 1 часом внеурочной деятельности, итого 3 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 классе составляет 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

С целью повышения уровня общего развития обучающихся, восполнения пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовки к восприятию нового учебного материала предусмотрены коррекционно-развивающие занятия, способствующие оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Учебные занятия в 1-2 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября календарного года и заканчивается 20 мая соответствующего календарного года. График каникул утверждается отдельно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти и продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут (абз.16 п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20). В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

### **Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО. Формы промежуточной аттестации.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.01.2023г. № 03-49, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

**Внутреннее (внутришкольное) оценивание** предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В 1 классах обязательно проводится стартовая диагностика**, объектом исследования является: готовность овладения письмом, чтением, счётом (п.19.7 ФООП НОО).

Особое внимание при оценке достижений обучающихся уделяется формированию функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС и проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

**Недельный индивидуальный учебный план  
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позыничя  
на уровне начального общего образования (1 классы)  
на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
(в соответствии с ФОП НОО вариант 1)  
(в соответствии с УП РО НОО вариант 1)**

**1 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
	«Профилактика нарушения	-	1	1

Коррекционно-развивающие занятия	чтения и письма»			
	Занятия с педагогом-психологом	-	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	-	1	1
	Занятия с учителем-логопедом	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		20	1	21
Учебные недели				33
Всего часов за год				693

**Недельный индивидуальный учебный план  
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позыничя  
на уровне начального общего образования (2 классы)  
на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
(в соответствии с ФОП НОО вариант 1)  
(в соответствии с УП РО НОО вариант 1)**

**2 класс**

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2

Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		22	1	23
Коррекционно-развивающие занятия	«Профилактика нарушения чтения и письма»	-	1	1
	Занятия с педагогом-психологом	-	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	-	1	1
	Занятия с учителем-логопедом	-	1	1
Учебные недели				34
Всего часов за год				782