

**Аналитическая справка
о деятельности уполномоченного
по правам ребенка
МБОУ СОШ№11 им. А.М. Позынича
г. Новочеркаска
Самойловой О.С.
за 2025-2026 учебный год**

Введение.

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича функционирует с 01.09.1968 года, о чем свидетельствует решение Исполнительного комитета Новочеркасского городского совета депутатов трудящихся Ростовской области № 280 от 03 июня 1968 года "Об организации средней школы №11". В 1988 году была введена пристройка школы.

С 15.11.2016 года МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича была закрыта на капитальный ремонт. В связи с этим педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича работали и обучались на базе МБОУ СОШ № 32 в первую и вторую смены, на базе МБОУ СОШ № 22 в первую и вторую смены, на базе МБОУ «Диалог».

С 01.09.2019 года МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича открылась после капитального ремонта.

Адрес: Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 53.

E-mail: novoch_school11@mail.ru.

Адрес сайта в Интернете <http://www.school11novoch.ru/>

Проектная наполняемость – 1200 человек.

Школа расположена в Промышленном районе города Новочеркаска в мкр. Октябрьский по соседству с двумя средними школами. Однако достаточно высокий авторитет школы способствует сохранению контингента.

Осуществляя современную стратегию образования, руководствуясь Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» педагогический коллектив МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича реализует эффективные способы достижения нового качества образования, обеспечивает подготовку разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

В соответствии с п.3 ст. 5 закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность образования начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Состав обучающихся на 31.05.2025 г: 1156 человек, 43 класса - комплект средняя наполняемость- 30 чел.

~ начальная школа (1-4 класс) – 525 чел.

~ средняя школа (5-9 класс) – 573 чел.

~ старшая школа (10-11 класс) – 58 чел.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

В школе сложился мобильный, творческий коллектив, высокая работоспособность и инновационная активность которого позволяют ставить новые задачи и успешно решать их. Всего в школе работает по должностям: учитель – 65 человек, педагог-психолог — 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог организатор ОБЖ — 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек.

Также с 01.09.2023 г в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича открыт ресурсный класс. В котором работают: педагог-психолог – 1 человек, учитель-дефектолог- 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, тьютеры- 9 человек.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей составляет 23,17 часа.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью.

Администрация школы уделяет большое внимание повышению квалификации учителей, росту их профессионального мастерства, всестороннего развития компетентности т.к. убеждена, что повышение квалификации педагогов — необходимое условие совершенствования педагогического мастерства, повышения эффективности учебного процесса.

Каждые три года педагоги повышают свою квалификацию на курсах, ежегодно - на семинарах школы, города и области по следующим направлениям: современные образовательные технологии; предметные курсы, новые программы и УМК учебных предметов.

Учебный план МБОУ СОШ № 11им. А.М. Позынича составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004, классы начальной школы (1-4) на основе ФГОС, который определяет образовательное пространство школы, его содержание, учебное время, отводимое на освоение содержания программ по классам, учебным предметам, опираясь на опыт, практику и традиции школы.

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ СОШ № 11им. А.М. Позынича является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандарта.

Режим обучения осуществляется на основе годового учебного календарного графика (принятым решением педагогического совета, согласованного с начальником Управления образования г. Новочеркаска и Утверждённого директором МБОУСОШ № 11им. А.М. Позынича) с указанием временных рамок этапов образовательного процесса:

- продолжительность учебного года
- продолжительность четвертей и полугодий
- сменность занятий
- расписание звонков
- расписание каникул
- государственная (итоговая) аттестация

Для достижения положительных результатов в обучении и воспитании школьников педагогический коллектив уделяет особое внимание вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся.

Представим результаты по физкультурным группам здоровья:

- 2009-2010 учебный год- 708 обучающихся - основная физкультурная группа- 33% (164 чел.), подготовительная физкультурная группа - 43% (216 чел.), специальная физкультурная группа- 17% (87 чел.), освобождены- 7% (35 чел.);

- 2010-2011 учебный год- 782 обучающихся - основная физкультурная группа- 32% (158 чел.), подготовительная физкультурная группа - 42% (206 чел.), специальная физкультурная группа- 19% (94 чел.), освобождены- 7% (31 чел.).

- 2011-2012 учебный год- 778 обучающихся - основная физкультурная группа- 51,1% (398 чел.), подготовительная физкультурная группа – 29,6% (231 чел.), специальная физкультурная группа- 13% (99 чел.), освобождены- 6,4% (50 чел.).
- 2012-2013 учебный год – из 809 обучающихся – основная физкультурная группа – 90,03%(767 чел); подготовительная физкультурная группа – 0,007% (6 чел.), освобождены- 4% (36 чел.)..
- 2013-2014 учебный год - 703 обучающихся – основная физкультурная группа – 84%; подготовительная физкультурная группа – 10% (85 чел.), специальная физкультурная группа – 5% (45 чел.); освобождены- 0,7% (6 чел.).
- 2014-2015 учебный год – 836 обучающихся – основная физкультурная группа- 96%; подготовительная физкультурная группа- 1% (9 чел.); специальная физкультурная группа – 0,7% (6 чел.); освобождены- 2,07% (18 чел.).
- 2015-2016 учебный год – 856 обучающихся – основная физкультурная группа- 98%; подготовительная физкультурная группа- 1% (9 чел.); специальная физкультурная группа – 0% (0 чел.); освобождены- 0,9% (8 чел.).
- 2016-2017 учебный год – 797 обучающихся – основная физкультурная группа – 96%; подготовительная физкультурная группа – 2% (15чел); специальная физкультурная группа – 0% (0 чел); освобождены – 2% (15 чел);
- 2017-2018 учебный год – 812 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 92% (747 обучающихся); подготовительная физкультурная группа – 4% (32 обучающихся); специальная физкультурная группа – 4% (32 обучающихся).
Болеющие дети в сезон простудных заболеваний составляют в среднем 12% от общего количества обучающихся. Чаще всего это простудные заболевания общего спектра (ОРЗ, ОРВИ).
- 2018-2019 учебный год – 863 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 92% (793 обучающихся); подготовительная физкультурная группа – 4% (35 обучающихся); специальная физкультурная группа – 4% (35 обучающихся).
Болеющие дети в сезон простудных заболеваний составляют в среднем 12% от общего количества обучающихся. Чаще всего это простудные заболевания общего спектра (ОРЗ, ОРВИ).
- 2019-2020 учебный год – 936 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 85% (795 обучающихся); подготовительная физкультурная группа – 3,7% (35 обучающихся); специальная физкультурная группа – 4% (40 обучающихся).
- 2020-2021 учебный год - 993 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 98% (969 обучающихся); подготовительная физкультурная группа – 0,9% (9 обучающихся); специальная физкультурная группа – 0,9% (9 обучающихся); освобождение – 0,6% (6 обучающихся).
- 2021-2022 учебный год - 1147 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 98% (1125 обучающихся); подготовительная физкультурная группа – 1% (12 обучающихся); специальная физкультурная группа – 0,9% (11 обучающихся); освобождение – 0,6% (1 обучающийся).
- 2022-2023 учебный год - 1136 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 99% (1131 обучающийся); подготовительная физкультурная группа – 0,17% (2 обучающихся); специальная физкультурная группа – 0,09% (1 обучающийся); освобождение – 0,17% (2 обучающихся).
- 2023-2024 учебный год - 1200 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 99% (1188 обучающийся); подготовительная физкультурная группа –

0,16% (2 обучающихся); специальная физкультурная группа – 0,08% (1 обучающийся); освобождение – 0,17% (2 обучающихся).

- 2024-2025 учебный год - 1194 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 98% (1175 обучающийся); подготовительная физкультурная группа – 1,17% (14 обучающихся); специальная физкультурная группа – 0,41% (5 обучающийся); освобождение – 0% (0 обучающихся).

- 2025-2026 учебный год - 1156 обучающихся, из них основная физкультурная группа – 98% (1175 обучающийся); подготовительная физкультурная группа – 1,17% (14 обучающихся); специальная физкультурная группа – 0,41% (5 обучающийся); освобождение – 0% (0 обучающихся).

Болеющие дети в сезон простудных заболеваний составляют в среднем 12% от общего количества обучающихся. Чаще всего это простудные заболевания общего спектра (ОРЗ, ОРВИ).

Деятельность школы по здоровьесбережению заключается в осуществлении мероприятий, направленных на создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий. Организация учебно-воспитательного процесса способствует всестороннему развитию ребенка, получением высокого уровня знаний при сохранении здоровья. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Профилактическая работа с обучающимися и родителями направлена на формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни, формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями и различными видами спорта.

Со стороны администрации школы осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях школы: создание зеленых уголков класса, система проветривания, организация влажной уборки помещений.

Большое внимание уделяется обеспечению рационального и полноценного питания. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, бесплатно: 1-4 классы-100%, 5-11 классы -100%, дети с ОВЗ получают 2х-разовое питание, 100% получают буфетное питание.

Сотрудники, учащиеся регулярно проходят медицинские осмотры, профилактическую вакцинацию.

Государственно-общественный характер управления МБОУ СОШ № 11им. А.М. Позынича.

Формы, используемые в школе для обеспечения государственно - общественного характера управления: Совет МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, родительские собрания в классах.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется положениями. К обсуждению и решению вопросов по важнейшим аспектам школьной жизни привлекаются все участники государственно-общественного управления школой.

По результатам анализа деятельности МБОУ СОШ № 11им. А.М. Позынича следует выделить следующие проблемы:

- «Старение» основного кадрового состава учителей школы, что может привести к снижению качества образования, несмотря на высокую профессиональную компетенцию учителей;
- Недостаточный приток молодых высококвалифицированных кадров в общеобразовательные школы;
- Малая активность и инициативность родителей учеников по их включенности в образовательный и воспитательный процесс.

1. Работа с обращениями и жалобами учащихся.

В 2025-2026 гг. были рассмотрены жалобы и проводилось консультирование участников образовательного процесса в школе. Всего поступило 3 обращения устного характера от учащихся, родителей и учителей школы. Обращений, в которых подтвердилось нарушение прав детей, не было. Обращения носили, в основном, характер правового просвещения и разъяснительных бесед.

Всего поступило обращений:

Учебный год	всего		учащиеся		родители		учителя		Инициатива Уполномоченного	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2025-2026	3	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%

Спектр причин, по которым обращались участники образовательного процесса и результаты рассмотрения всех обращений:

№	Темы обращений	Кол-во обращений	Результат проделанной работы
Родители			
1	Учитель придирается к ребёнку. <i>Начальная школа Средняя школа</i>	0	-
2	Родители вмешиваются в конфликты детей, запугивают чужих детей и предъявляют им свои требования. <i>Начальная школа</i>	1	Проведена беседа с детьми, родителями
3	Задают много домашних заданий по отдельным предметам. <i>Начальная школа</i>	0	-
Учащиеся			
1	Строгая учительница, придирается и занижает оценки.	1	Проведена корректная индивидуальная беседа с учителем и учащимися. Посещение урока данного учителя. Учащимся даны разъяснения о правилах поведения на уроках.
2	Несогласие с выставленными оценками	0	Было отказано в рассмотрении

			обращения, аргументировав тем, что данный вопрос не относится к компетенции школьного уполномоченного
4	Проблемы (конфликты) учащихся с родителями. Семейное неблагополучие. <i>Средняя школа</i> <i>Старшая школа</i>	0	Проводится профилактическая психологическая работа по улучшению взаимоотношений в семье. Даны рекомендации по дальнейшему взаимодействию детей и родителей. Рекомендовано обратиться в НЦППР и «Диалог» для консультации с психологом и коррекции детско-родительских отношений.
Учителя			
1	Использование учащимися на уроках мобильных телефонов, аудиоплееров (слушают музыку через наушники)	1	Для решения этого вопроса привлекается, и будет привлекаться «Совет лидеров» школы, обсуждение данной проблемы с родительским комитетом.
Решение вопросов по собственной инициативе			
1	Невыполнение родителями своих обязанностей по отношению к ребёнку (нет некоторых учебников, тетрадей, не выполняются домашние задания, прогуливаются ребёнком уроки)	0	Выявлены причины, проведена разъяснительная беседа о правах ребёнка и обязанностях родителей, ответственности за воспитание и создании условий, необходимых для получения детьми образования.

В рамках мер, принимаемых уполномоченным по правам ребенка, по обращениям были проведены разъяснительные и профилактические беседы с детьми, родителями и учителями. Было рекомендовано обращение для консультации к другим специалистам по подведомственным вопросам. Отдельные вопросы решались с привлечением администрации школы.

2. Статистика основной деятельности.

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьного уполномоченного	429/6
Количество мероприятий правового просвещения	42 класса (1-11 классы) по 4 мероприятия за год. Итого 168
Количество мероприятий патриотической направленности	180 классных мероприятий с 1 по 11 класс в течение года
Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	64 классных мероприятия 10-11 класс в

	течение года
Количество мероприятий с участием адвоката	0
Количество мероприятий с участием родителей	5
Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	12
Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ)	6
Общее количество детей – участников мероприятий /из них «группа риска»	1156/13
Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции	7/7

3. Исполнение муниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания

Деятельность уполномоченного была направлена на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. Исполнение программы гражданско – правового и патриотического воспитания осуществлялась администрацией школы, классными руководителями, уполномоченным школы. В реализации программы принимали участие все обучающиеся школы, родители, сотрудники ПДН, ШУПР, представители волонтерских и общественных объединений, сотрудники центра занятости, педагог – психолог.

Были поставлены следующие задачи:

- формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственным нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их соблюдение;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- профилактика правонарушений.

Достигнуты следующие результаты на конец года:

1 ступень – начальная школа

Категория «Знать/понимать»	Категория «Уметь»	Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»
Обучающиеся знают о Конвенции о правах ребенка, О Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения, службах защиты прав детей.	Обучающиеся могут объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.	Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

2 ступень – основная школа

Категория «Знать/понимать»	Категория «Уметь»	Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»
Обучающиеся знают и понимают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и	Обучающиеся могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, умеют правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на	Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

ответственности, их взаимосвязь.	законопослушание, могут предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.	
----------------------------------	--	--

3 ступень – старшая школа

Категория «Знать/понимать»	Категория «Уметь»	Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»
Обучающиеся знают и понимают основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоили систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладели юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.	Обучающиеся умеют определять оптимум правовой информации для повседневного использования в жизни, умеют правильно пользоваться юридической терминологией, могут объяснить смысл фрагментов несложных юридических документов.	Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

В целях проверки данных знаний и компетенций участников образовательного процесса проводились следующие мероприятия: классные часы с учащимися,

занятия, встречи с сотрудниками ПДН, уроки – экскурсии, интерактивные беседы, беседы – размышления. Беседы с элементами игры, познавательные квесты, уроки – викторины.

4 Межведомственное взаимодействие. В рамках межведомственного взаимодействия проводились совместные мероприятия со школьным инспектором отдела по делам несовершеннолетних. Были проведены беседы с учениками школы в рамках правового просвещения и формирования право послушного поведения на тему «Правила поведения в школе и на улице», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Воспитание толерантности» и т.п. Также Уполномоченный по правам ребенка с привлечением старшего инспектора ПДН ОП – 2 г. Новочеркаска неоднократно посещали неблагополучные семьи обучающихся школы для профилактической беседы с родителями, которые не обеспечивают должный уход и контроль за своими детьми. Результаты посещений были доведены до сведения администрации школы.

Также межведомственное взаимодействие в рамках защиты прав несовершеннолетних проводилось в совместной работе с комиссией по делам несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства, с отделом образования.

5. Нарушение прав несовершеннолетних.

В 2025-2026г. в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича нарушений прав несовершеннолетних не зафиксировано.

6. Работа с общественными объединениями. Не проводилось.

7. Заключение.

Индикатор эффективности	2025 год	2026 год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1194/0	1156/0
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	3	3
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	1,08% (13)	0,6% (7)
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе	100/100/100 (1194)	100/100/100 (1156)

участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся		
--	--	--

В целом, анализируя проделанную работу и полученные результаты, считаю, что работа проведена успешно и результативно. Намечен перспективный план работы Уполномоченного по правам ребенка в школе на следующий учебный год.

Чувствуется, что обучающиеся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича доверяют участникам образовательного процесса и деятельности Уполномоченного по правам ребенка в школе, так как вопросы, с которыми они обращаются, носят, как рабочий, так и личный характер. Тематика обращений в сравнении с прошлым учебным годом в основном не изменилась. Осталась тематика вопросов «строгого предвзятого учителя», но это неизбежная и естественная тематика в процессе обучения.

Обращения к Уполномоченному по правам ребенка принимались в анонимной форме и при личной встрече-беседе. По желанию обратившихся в дальнейшем разбирательство проводилось с сохранением анонимности, но взгляды родителей, учеников были корректно и с уважением донесены до учителей.

Важно отметить, что участники образовательного процесса с вниманием относятся к работе Уполномоченного и прислушиваются к его рекомендациям. Со стороны администрации школы Уполномоченный находит полную поддержку в своей деятельности.

Встречающиеся сложности в работе школьного Уполномоченного были связаны с тем, что отдельные учащиеся, учителя и родители не всегда адекватно реагируют на критические замечания в свой адрес, не всегда готовы признать свои ошибки.

Основные направления деятельности, планируемые в 2026-2027 учебном году следующие:

- продолжение работы по защите прав учащихся в общеобразовательном процессе, и других участников процесса;
- продолжение работы по развитию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- применение разнообразных, наглядных, интересных и доступных форм повышения правовой грамотности учеников школы от 1 до 11 класса;

- профилактика конфликтов и насилия по отношению к детям (в школе, семье);
- продолжение просветительской работы с родителями учащихся.

Уполномоченный по правам ребёнка
МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича

О.С. Самойлова