

Управление образования Администрации города Новочеркаска

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от
«29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
_____ Баронина А.А.
«29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Тарусова Т.Ю.
приказ №381-од
от «29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Современный человек»

Уровень образования: начальное общее

Срок освоения программы: 2023-2024 уч. г.

Составитель: учитель начальных классов Склярова Т.И.
учитель начальных классов Синева С. И.
учитель начальных классов Выродова О.С.
учитель начальных классов Пигорева О.В.
учитель начальных классов Кондрашова К.А.
учитель начальных классов Субботина Л.В.
учитель начальных классов Косенко И.Ю.
учитель начальных классов Ткачева И.С.
учитель начальных классов Дерявко Т.А.
учитель начальных классов Сазонова К.С.

город Новочеркасск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Современный человек» социального направления для 3-4 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №10» (ФГОС НОО 1-4 классы).

Цель курса – ознакомление с миром человека, его социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «Современный человек» рассчитана на 34 часа в год. Программа будет реализована за 4 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие

формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско- хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9 час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

**Календарно-тематическое планирование
3-4 классы**

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			

1		Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1
2		Забытая профессия	1
3		В сельском хозяйстве	1
4		Труд в почёте любой!	1
5		Специалист по охране леса	1
6		Профессия геодезист	1
7		Ветеринар и зоотехник	1
8		Мой четвероногий друг	1
9		«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)			
10		Трудовая история моей семьи.	1
11		Трудовая гордость моей семьи	1
12		Семейные династии	1
13		Вот у Коли, например, мама - милиционер	1
14		Мама – лётчик? Что ж такого?	1
15		Быть нужным людям	1
16		Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1
17		Самая лучшая профессия	1
18		Профессия модельер	1
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)			
19		В сфере обслуживания	1
20		Многообразие рабочих профессий	1
21		Профессии отважных	1
22		На борьбу с огнём	1
23		Профессия – спасатель	1
24		Праздник в городе мастеров	1
25		Профессия моего папы очень интересна и необычна	1
26		Профессия полицейского	1

Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)			
27		Профессия. Что и как мы выбираем	1
28		Профессии такие разные	1
29		Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1
30		Как приходят вести	1
31		Ландшафтный дизайнер	1
32		Мои земляки в мире творческих профессий	1
33		Профессия цветовод	1
34		Вся жизнь – творчество!	1