

Принят  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 11  
им. А.М. Позынича  
протокол №1 от 29.08.2019г

Принят  
решением Совета  
МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол №1  
от 28.08.2019г.

Утверждаю  
директор  
МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича  
\_\_\_\_\_ С.В. Андрейченко  
приказ от 29.08.2019г. № 284-од

## ПОРЯДОК

### **регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);
- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- педагогические работники школы.

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории микрорайона школы.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

#### **2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому**

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет общеобразовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся.

2.2. Отношения между школой и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (Приложение 2), регламентируются уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича.

2.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПин).

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными

представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе.

2.5. В школе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации. Результаты четвертных оценок и промежуточной аттестации дублируются в основном журнале класса по четвертям и за год с обязательным оформлением на странице сводной ведомости учета успеваемости обучающихся.

В случае смешанного обучения (на дому и в условиях класса) ведется индивидуальный журнал по всем предметам независимо от локализации проведения урока, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, данные об успеваемости за четверть, год, вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. При организации обучения на дому:

- школа предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- школа обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- школа оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

### **3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение**

3.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются

- медицинское заключение КЭК, выданное лечебно-профилактическим учреждением на основании диагноза, с учетом психофизиологического развития и возможностей;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (Приложение 1).

3.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия заключения КЭК.

3.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.