

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
протокол от 30.08.2024 № 1

Согласовано
с Советом МБОУ СОШ
№11 им. А.М. Позынича
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____ Т.Ю. Тарусова
приказ от 30.08.2024 № 329-од

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с НОДА
(вариант 6)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11
имени А.М. Позынича
на 2024-2025 учебный год**

город Новочеркасск 2024 год

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с НОДА
(вариант 6)**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 11 им. А.М.Позыничя, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6) обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Учебный план является частью АООП ООО НОДА (вариант 6).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО НОДА (вариант 6) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область “Математика” предполагает изучение учебного предмета

«Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в

современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	29	30	31	31	153

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	2	1	2	1	2	8
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	29	30	32	32	33	157
Внеурочная деятельность						
Занятия по программе коррекционной работы	3	3	3	3	3	15