

Принят  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 11  
им. А.М. Позынича  
протокол №1 от 29.08.2019г

Принят  
решением Совета  
МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол №1  
от 28.08.2019г.

Утверждаю  
директор  
МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича  
\_\_\_\_\_ С.В. Андрейченко  
приказ от 29.08.2019г. № 284-од

**Программа**  
детского объединения  
«Радуга» (1-4 класс)  
МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича  
на 2019 – 2023 учебный год  
Руководитель –  
Василишина Наталья Викторовна

### **Пояснительная записка.**

Для того, чтобы каждый маленький человек в будущем состоялся и был на своем месте, взрослый должен хорошо знать и уметь развивать возрастные особенности учащихся. Вся воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации ребенка.

В шестилетнем возрасте ребенка ждут крупные изменения в его жизни, т.е. появились новые люди и с ними складываются новые отношения. Ведущей деятельностью становится учение, которое влечет за собой новые обязанности, изменяет весь уклад жизни ребенка. Личностным новообразованием является произвольное целеполагание. Самооценка во многом зависит от оценок учителя. Уровень притязаний складывается под влиянием успехов и неудач в предметной деятельности. Его привлекает домашний уют и семейное благополучие, это снижает степень школьной тревожности. Интерес к содержанию и процессу учения у большинства младших школьников на низком и среднем уровне. К началу обучения в школе у ученика складывается достаточно сильная мотивация к учению. Ребенок хочет играть новую роль – роль ученика.

Большинство детей находятся на дооперационном уровне интеллектуального развития. Это уровень наглядного мышления, в котором господствует логика эмпирических связей вещей, основанная на практическом их использовании.

Результативность воспитания зависит от организации их деятельности. Структура межличностных отношений состоит из двух независимых подструктурными отношениями мальчиков и девочек.

Межличностные отношения строятся на эмоциональной основе. Мнения учащихся не являются для ребенка эталоном для самооценки, большое значение имеет мнение взрослого. Среди младших школьников девочки обнаруживают более высокий уровень социального поведения по сравнению с мальчиками. Они же показывают более высокий уровень рефлексии и социальной ответственности. Для младших школьников высокий авторитет имеет взрослый, они доверчивы, исполнительны, у них развита повышенная восприимчивость.

Развитие самоуправления в детском коллективе школы.

Самоуправление в школе необходимо, ведь по большому счету мы сможем воспитать хозяев страны, субъектов своей собственной жизни. Только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, уверуют, что они что-то могут, на что-то способны. Такое сознание у малолетних граждан может и должна воспитывать наша школа.

Педагогика есть наука и искусство мотивации в ребенке позитивного саморазвития, социально ориентированного самосовершенствования. Реализация этих целей и должны служить структуры и органы ученического самоуправления.

Развиваясь в каждом из видов деятельности детей, ученическое самоуправление охватывает все большее число задач, которые раньше решали члены педагогического коллектива.

#### **Функции ученического самоуправления:**

- само активизация
- организационное саморегулирование
- коллективный самоконтроль

Само активизация предполагает вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решении той или иной проблем.

Организационное саморегулирование предполагает гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив.

Коллективный самоконтроль - постоянный самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных задач.

В детское объединение «Радуга» входят обучающиеся 1-4 классов в возрасте от 6 до 10 лет **в целях** сплочения детей, раскрытия их интересов, создания положительного климата в детском коллективе: общение навыков общения; развитие творческих способностей.

Данная программа рассчитана на 4 года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.)

Детская организация, созданная на основе трех принципов:

- добровольность;
- научность;
- интеллектуальное и творческое саморазвитие.

#### **Цели программы:**

- объединить школьников, сформировать в каждом ребенке постоянную заботу друг о друге, научить ценить дружбу.

#### **Задачи программы:**

- сотрудничество детей и взрослых как полноправных субъектов программы;
- предоставить ребенку возможность самовыражения в различных видах деятельности;
- воспитание гражданина, знающего традиции, историю.

#### **Направление по реализации программы.**

##### **Здоровье**

Первым и самым главным направлением являются защита, сохранение и развитие здоровья ученика (физическое и психическое)

**Цель:** Показать значимость физического состояния детей для развития его нравственных качеств и душевных сил.

Деятельность по этому направлению:

сотрудничество с медицинскими работниками для последующей коррекции с их помощью физического здоровья учащихся.

организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри, так и вне нее.

##### **Нравственность:**

**Цель:** Обучение учащихся пониманию ценности своего существования и ценности существования других людей.

Формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого, будущего и своей непосредственной роли.

##### **Деятельность:**

Формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Развитие желания знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям.

### **Досуг**

Создание ситуаций для добровольного выбора учениками форм внеклассной работы. Развивать у учащихся качества: инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость, искренность.

Высшим органом Д/О «Радуга» является общее собрание, где подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

В каждом классе есть свои органы самоуправления, которые выбирают «Совет Созвездия» в состав школьного самоуправления.

В Большой «Совет Радуги»— входят - командиры классных коллективов, которые курируют следующие Советы:

#### **Совет Пилюлькиных**

##### **Функции:**

1. следит за гигиеническими навыками учащихся, внешним видом.
2. ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся.
3. выявляет «адреса милосердия» и организует помощь учащимся школы, инвалидам, пенсионерам.

#### **Совет Цветочкиных**

##### **Функции:**

1. Контроль за состоянием комнатных растений в июле и уход за ними.
2. Проводит учебу цветоводов школы.
3. Устраивает конкурсы и викторины «Наши зеленые друзья».

#### **Совет Чистюлькиных**

##### **Функции**

1. Организует дежурство по школе.
2. Следит за порядком.
3. Осуществляет контроль за проверкой санитарного состояния кабинетов.
4. Пропагандирует наличие у учащихся школьной формы.
5. Организует смотр на самый чистый кабинет.

#### **Журналисты**

1. Выпуск школьной газеты.
2. Предоставляет возможности творческому самовыражению каждого учащегося.
3. Отслеживает результаты школьной деятельности.

#### **Совет «Профессоров вежливости»**

##### **Функции:**

1. Проводит с детьми беседу о культуре поведения, нравственности, вежливости.
2. Проводит конкурс в школе «Самый вежливый»

#### **Позиция программы:**

Создание условий для развития ребенка, как субъекта культуры и собственного жизнетворчества.

#### **Ступени роста:**

1. Учусь делать сам  
(делай как я)

2. Делай сам по-своему  
(делай лучше)

3. Научи других  
(делай с друзьями)

### **Ориентиры программы:**

1. «Мой школьный дом»

Уборка территории, празднование дня рождения школы. Пропаганда здорового образа жизни. Организация различных творческих конкурсов.

2. «Дорогие мои старики»

Забота о престарелых и одиноких людях.

3. «Путь мира – Дорога без войны»

Изучение истории российской армии и казачества, проведение мероприятий, направленных на сохранение памяти защитников Отечества.

4. «Эко помощь»

Забота о четвероногих и пернатых друзьях. Уборка территории экологической тропы «Заботушка» от мусора. Составление обращений к детям и взрослым об охране природы. Изучение экологической ситуации города.

### **Мероприятия по реализации программы.**

#### **Этапы реализации**

1. Становление:

- приобщение членов д/о к реализации, согласованию и координации конкретных задач

- выбор лидеров, органов управления

- утверждение символов, атрибутов.

2. Реализация основных принципов, идей:

- творчество членов объединения по направлению программы через участие в КТД.

- освещенность хода деятельности программы в школьной печати.

3. Итоги:

- диагностика личностного роста участников программы;

- прогнозирование последующей деятельности;

- экологическая тропа;

- вахта памяти;

- сбор дружбы.

#### **Предполагаемый результат программы**

- формирование чувства долга, уважения к окружающим людям

- развитие творческих способностей детей, привитие новых знаний и умений;

- осознанный выбор детьми видов деятельности;

- создание условий для совместной общественно – полезной, творческой деятельности детей и родителей, активное участие в КТД

- стремление и желание детей оказывать помощь нуждающимся;

- расширение кругозора учащихся;

- выработка совместного планирования деятельности.

#### **Система отслеживания результатов:**

Ежемесячно и обязательно в конце года

- наблюдения, беседы, интервью, сочинение рассказов, опросы, анкетирование:
- мониторинг успешности через экран соревнований.