

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
протокол от 27.08.2025 № 1

Согласовано
с Советом МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
протокол от 27.08.2025 № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Т.Ю. Тарусова
приказ от 27.08.2025 № 302-од

**Рабочая программа воспитания
«Воспитание гражданина современного общества»
на 2025-2026 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)
г. Новочеркаска**

СОДЕРЖАНИЕ		2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		3-5
1 раздел. ЦЕЛЕВОЙ	1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5-7
	1.2. Направления воспитательной деятельности	6-8
	1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8-16
2 раздел. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	2.1. Уклад МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	16-19
	2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
	2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	19-21
	2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»	21-23
	2.2.3. Модуль «Классное руководство»	23-24
	2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»	24-27
	2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия, экскурсии»	27-28
	2.2.6. Модуль Организация предметно-пространственной среды»	28-29
	2.2.7. Модуль «Трудовое воспитание»	29-30
	2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	30-31
	2.2.9. Модуль «Самоуправление»	31-32
	2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	33-40
	2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»	41-42
	2.2.12. Модуль «Профориентация»	42-43
	2.2.13. Модуль «Семьеведение (10-11 класс)»	43-44
	2.2.14. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».	44
3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	3.1. Кадровое обеспечение	45-47
	3.2. Нормативно-методическое обеспечение	47-49
	3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	49-50
	3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50-51
	3.5. Анализ воспитательного процесса	51-53
ПРИЛОЖЕНИЕ	Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича на 2025-2026 учебный год (ФГОС НОО)	53-79
	Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича на 2025-2026 учебный год (ФГОС ООО)	79-105
	Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича на 2025-2026 учебный год (ФГОС СОО)	105-133

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Воспитание гражданина современного общества» на 2025-2026 учебный год (далее программа воспитания) является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А.М. Позыничча (далее МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничча) и разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта:
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы:
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничча основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе

предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе совета обучающихся), совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1 РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить, планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничя является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебнопознавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и

другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической

и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и

профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2 РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации:

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в микрорайоне «Октябрьский» города Новочеркасска. Социокультурное окружение школы имеет важное значение в организации воспитательного процесса.

Микросоциум представлен библиотеками им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, школой искусств «Лирический Альянс», МБУ СШОР № 1 с/к «Химик», ДК НЭВЗа, МБУК «ДК мкр. Октябрьский», МБОУ ДОД ЦДЮТЭ, МБУ ОО «ЦППМиСП» «Диалог». Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

В микрорайоне Октябрьский имеется парк, который был масштабной реконструирован, благоустройство которого выполнено в рамках программы «Формирование комфортной городской среды». Сегодня парк на Октябрьском – отличное место для отдыха, прогулок, занятий спортом, в котором проводятся культурные и спортивные мероприятия.

Социокультурная среда сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Основные вехи истории МБОУ СОШ № 11 им.А.М. Позынича, выдающиеся события, деятели в её истории:

- 1-го сентября 1968 года школа № 11 впервые распахнула свои двери для 1014 учащихся. Первых учеников и их учителей встречал первый директор школы, талантливый учитель, ветеран педагогического труда, отличник Народного просвещения, ветеран Великой Отечественной войны – Рогова Галина Витальевна.

- 27.01.2016г. школе присвоено звание Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.М. Позынича (Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска от 26.11.2015г. № 844). Позынич Александр Михайлович 25.01.1986 года рождения обучался в школе № 11 с 1993 года по 2002 год. 25 ноября 2015 года за отвагу и самоотверженность, проявленные им при исполнении воинского долга во время поисково-спасательной операции на территории Сирии, награждён посмертно Орденом Мужества.

- В 2019 году МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича присвоен статус «казачье» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области №188 от 25.12.2019).

Организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления:

- Городская Дума г. Новочеркаска (совместные мероприятия с депутатом Городской Думы Е.С. Белаковым по 18 округу,);

- Совет ветеранов ВОВ мкр. «Октябрьский» (уроки Мужества с ветеранами ВОВ, акции («Лента памяти», «Поздравь ветерана ВОВ»), участие в проведение Дня пожилого человека, праздничного концерта к Дню Защитника Отечества в МБУК «ДК мкр. Октябрьский»);

- Городская организация «Алый парус» (совместные мероприятия по развитию школьного самоуправления);

- встречи с членами Консультативного совета, лидерами национальных общин, диаспор и религиозных организаций на мероприятия, по направлениям воспитательной работы, укрепления традиционных российско-нравственных ценностей и формирования общенационального единства **(совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с представителем Православной Христианской церкви, настоятелем храма отцом Валентином (в течение года - 1 раз в две недели. Проведение мероприятий с настоятелем храма проводятся по согласованию с родителями обучающихся);**

- участие в мероприятиях Молодежного парламента при Городской Думе города Новочеркаска;

- Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Центр сохранения и развития казачьей культуры и спорта»;

- Новочеркасское отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;

- участие в проектах Российского движения школьников (РДШ), Большая перемена, Урок цифры.

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича использует культурные учреждения города в целях разностороннего развития личности обучающихся: посещение музеев Донского казачества и его филиалов, В. Калмыкова, афганцев, пожарного искусства, истории Новочеркасского электровозостроительного завода, художника И.И. Крылова, библиотек А.С. Пушкина, им. М. Горького, Зои Космодемьянской, театра им. В. Ф. Комиссаржевской.

В школе функционируют детские отряды: «ЮИД» - юного инспектора движения; «Светофорик» - резервный отряд ЮИД»; «ДЮП» - дружина юных пожарных», «Юнармия».

Работает школьный музей «История школы» (Музей зарегистрирован ГОУ ДОД «Областной центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Ростова- на- Дону протоколом от 26 января 2009 года).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через совместные КТД (коллективно-творческие дела), объединяющие детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация учителями школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через:
 - проведение Уроков мужества;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование);
 - дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или 16 проблемы, творчества учителя и учащихся;
 - групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов («В науке первые шаги»), что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах);
 - использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации,

активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

В рамках реализации ФГОС НОО ООО СОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича использовались:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.);
 - ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
 - Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации;
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование личностных качеств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов **внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Название	Классы
«Разговоры о важном»	1-11 классы
«Всё вместе, все вместе»	1-11 классы
«Россия мои горизонты»	6-11 классы

Реализация воспитательного потенциала **кружковой деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений.

Техническое направление:

- кружки «Сувенир», «Умелые руки», «Мастерица», «Лазерная резка» «Авиа-автомодельный спорт», направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия, эстетического и духовно-нравственного развития. В зоне «Кванториум» работают кружки: «Живая планета», «Робоквантум», «Экспериментальная химия», «Практическая физиология», «Ну, nano же!», «СТА-кружок», «Цифровая лаборатория по физике», «За страницами физики».

Туристско-краеведческое направление:

- кружки «Туристы», «Летопись» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Социально-педагогическое направление:

- кружки: «Юный патриот», «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ЮИД» - юный инспектор движения», «ДЮП» - дружина юных пожарных», «Юнармия», «Занимательная биология», «Занимательная история», «Киноклуб», «Путь к успеху», «Движение первых», «Орлята России», «Шахматы», «Медиашкола» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, здоровьесбережению, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Физкультурно- спортивное направление:

- кружки «Гольф», «Настольный теннис», «Белая ладья», «Волейбол», «Святогор», «Тэг-регби», «Дартс», «Баскетбол», «Я выбираю ГТО» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного

отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение педагогического работника МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- реализацию программы **«Культура питания»** по формированию здоровых пищевых привычек для 1- 11 классов в рамках классных часов.

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты-ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно;

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;

- благотворительная акция «Поздравь ветерана», «Своих не бросаем»;

- экологические акции «Посади дерево», «Чистый город» и др.;

- общешкольные родительские и ученические собрания, всеобучи, конференции, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы (подготовка к государственной итоговой аттестации и поступлению выпускников в ВУЗы);

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей мкр. «Октябрьский» и организуемые совместно с семьями учащихся концерты, спортивные состязания, выставки, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Мама, папа я - спортивная семья» с участием родителей в командах; дружеские футбольные матчи, волейбольные встречи учащихся школы с обучающимися образовательных учреждений города;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, выставки ко Дню матери-казачки, Дню Защитника Отечества, к 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек обучающихся;

- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями обучающихся в День пожилого человека, День защиты детей, 8 Марта, 9 Мая в МБУК ДК мкр. «Октябрьский»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- флешмоб «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма и Севастополя с Россией;

- цикл профилактических мероприятий в рамках Всероссийской акции «Безопасные дороги детям!»;

- профилактические мероприятия к «Всемирному Дню борьбы со СПИДом», в рамках «Всемирного Дня отказа от курения»;

- уроки толерантности в рамках Дня инвалидов, Дня пожилого человека;

- написание «Диктанта Победы»;

- уроки охраны окружающей среды;

- цикл мероприятий в рамках экологических акций «Вместе ярче», «День воды», «День Земли», «Посади дерево», «Покорми птиц», «Сдал батарейку – спас ёжика»;

- экологические субботники в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия»;
- общешкольная зарядка «Будь здоров!» в рамках Всероссийского Дня здоровья;

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей);

- День здоровья, День воды, общешкольные линейки к знаменательным датам (Дню освобождения города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери-казачки, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок»;

- школьный финал военно-спортивной игры «Орлёнок», смотр-конкурс «Статен в строю - силён в бою»;

- «Президентские спортивные игры»;

- фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;

- торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пешеходы»;

- День знаний;

- «Посвящение в старшеклассники»;

- «Последний звонок»;

- «Принятие в отряд волонтеров МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича «# МыВместе11»

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- ежемесячные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей обучающимся;

- награждение обучающихся на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» обучающихся по итогам конкурса «Лучший класс года».

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые инициативные группы (МИГ) по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающими общешкольных ключевых дел, участие представителей МИГ в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольной конференции в конце учебного года»

на индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия, экскурсии»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п.,

организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынич государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынич звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - мемориальная доска, посвящённая Александру Позынич, погибшему 25 ноября 2015 года на территории Сирии во время поисково-спасательной операции и мемориальная доска, посвящённая выпускнику школы Евгению Носову, который 26 июля 1996 года при выполнении

очередного задания спас своих товарищей ценой собственной жизни, накрыв собой гранату. Александр Позынич и Евгений Носов посмертно награждены орденом Мужества;

- оформление и обновление информационных стендов в помещениях МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- вынос Знамени МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (беседки);

- создание и поддержание в вестибюле, в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание — это совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии и прививает уважение к труду.

Трудовое воспитание реализуется с учётом нового закона (Основные положения федерального закона № 479-ФЗ от 4 августа 2023 года), который установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде,

направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда».

В школе утверждено положение о трудовом воспитании обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича, которое разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

В связи с этим, в школе вменяется оказывать содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде. Следует отметить, что трудиться обучающиеся будут исключительно с учетом своих возрастных и психофизических особенностей и в рамках образовательной программы. Допускается также привлечение школьников к труду, выходящему за пределы такой программы, но в этом случае регулироваться данный процесс будет нормами трудового законодательства. По новым правилам, обучающиеся обязаны относиться к имуществу своей школы бережно и поддерживать в ней чистоту и порядок. Иными словами, официально возрождаются дежурства по классу с дружным подметанием и мытьем полов, поливом растений и протиранием доски, парт и столов. Целью основного общего образования, наряду с прочими, теперь является формирование у обучающегося способности к профессиональному самоопределению. В связи с чем, с обучающимися в обязательном порядке будут проводиться мероприятия по профориентации.

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позвнича осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- реализация **программы всеобуча для родителей** (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год (в течение года, 1 раз в четверть);
- проведение родительских собраний **по профилактике детского суицида** (в течение года, 1 раз в четверть);
- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в педагогических советах школы, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий учителей и родителей.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.9. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом -

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (Школьный совет лидеров), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела (МИГ – малые инициативные группы), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

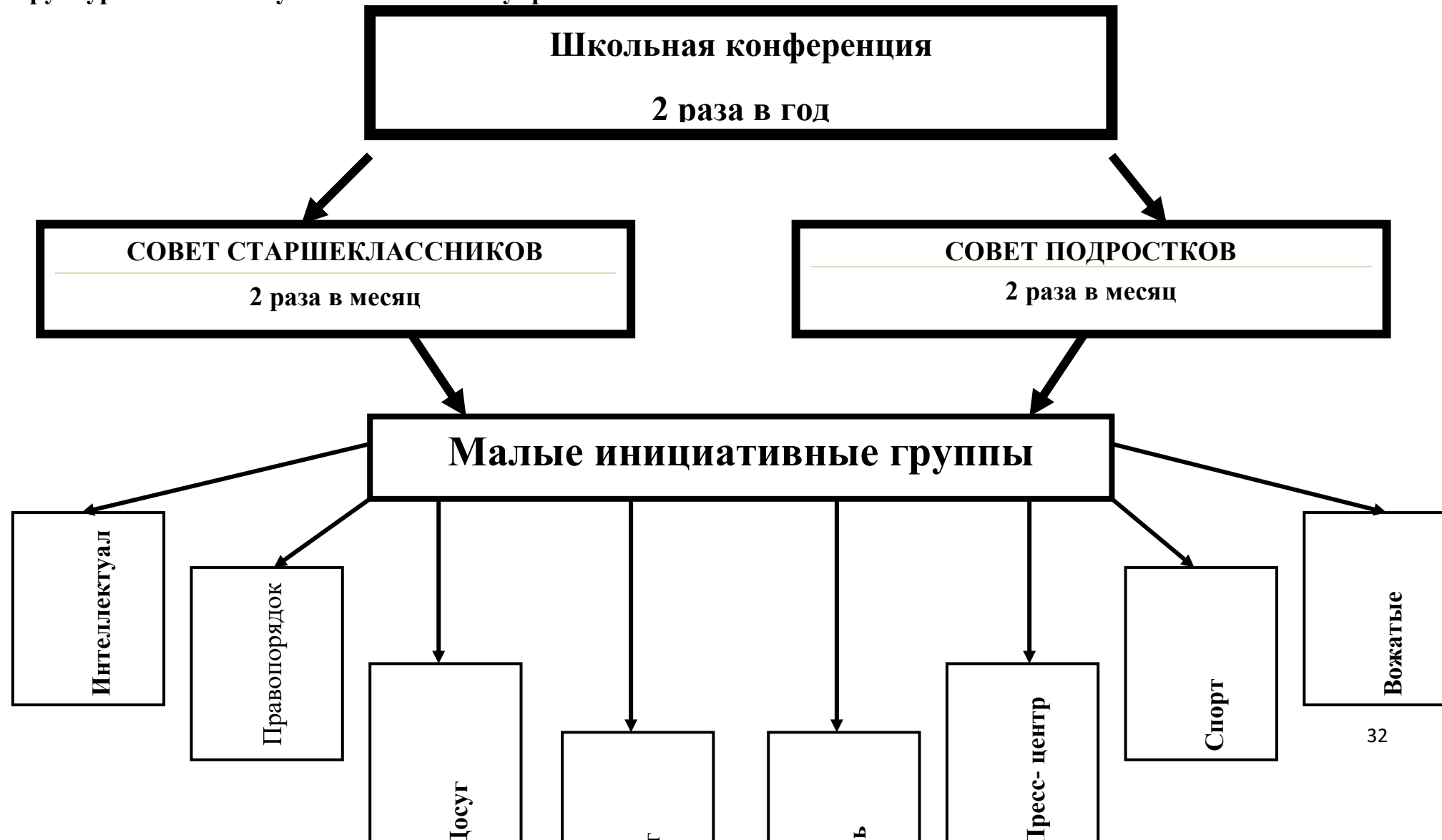
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса - (организация классного самоуправления через вовлечение детей в малые инициативные группы (МИГ) – интеллект, правопорядок, досуг, эколог, память, пресс-центр, спорт, вожатые младших школьников);

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынич:



2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений, профилактика суицидального поведения).

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности:

- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется профилактике детской дорожной безопасности, профилактике пожарной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике правонарушений, правовому и антикоррупционному воспитанию, профилактике социально-негативных явлений.

1. Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)-целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям.

Основные задачи:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности основного отряда ЮИД, резервного отряда ЮИД «Светофорик»;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках классных часов, в течение учебного года, реализуется **«Программа** организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного «Дорога и дети» (темы занятий записываются в классные журналы);

При проведении профилактических мероприятий используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в школу «Дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;
- участие в городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- проведение занятий в младших классах;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;

- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта, обучающиеся изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2. Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- профилактические беседы и классные часы;
- участие в конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- практикум «Пожарная эвакуация»;
- викторина «Один дома»;
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;
- участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»;

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- тематические беседы и классные часы;
- экскурсии в пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки;
- практикум «Пожарная эвакуация»;
- проведение занятий в младших классах;
- встреча с сотрудниками пожарной части;
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- участие в городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно.

3. Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии, психологического и

физического травмированы; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
- формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания.

Исходя из задач, работа в школе организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.

- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»;

- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвящённые Международному дню детского телефона доверия.

На уровне основного и среднего общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
- тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»;
- тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Реализуемая в школе «**Программа правового просвещения и воспитания обучающихся**» содержит обязательный минимум правового просвещения и воспитания, которое общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся. Обязательный минимум представлен в форме тематического плана, содержащего набор предметных тем,

включаемых в обязательном порядке в деятельность учреждения по правовому просвещению обучающихся начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Обязательный минимум распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

Формы работы:

На уровне начального общего образования

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции.

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете- инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;
- Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.

Профилактика социально-негативных явлений — это деятельность социально-психолого-педагогических служб, здравоохранения, правопорядка, направленная на **предупреждение** безнадзорности и правонарушений, экстремизма, шовинизма, конфликтов, жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и инфекционных заболеваний.

Формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – важнейшие задачи, стоящие перед педагогами школы.

В этой связи особо актуальной представляется необходимость проведения комплекса мер по предупреждению вовлечения школьников в наркоманию и другие социально-негативные явления.

Реализуемая в школе профилактическая **программа по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска»** включает в себя:

- обучение навыкам формирования здорового образа жизни;
- обучение социальным навыкам (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважению и эффективному взаимодействию с окружающими - как со сверстниками, так и с взрослыми);
- обучение навыкам отказа от наркотиков в ситуациях, когда их предлагают;
- меры по усилению личных убеждений против применения наркотиков, негативного отношения к употреблению наркотиков;
- формирование правового сознания.

Программа охватывает все направления профилактической деятельности: учебную, педагогическую, семейную, досуговую, то есть все сферы жизнедеятельности несовершеннолетнего.

Работа с учащимися «группы риска» по профилактике зависимости от ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркозависимость):

- проведение бесед, показ видеофильмов, видеороликов для профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. социально-негативных явлений;
- проведение акций с привлечением организаций занимающихся профилактикой социально-негативных явлений: акция, приуроченная к «Всемирному дню отказа от курения», «Жизнь без наркотиков»;
- организация и проведение фотовыставки «НЕТ-алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!»;
- проведение конкурса социальной рекламы и социальных проектов «ЗОЖ – это модно» по номинациям: - Лучший сценарий видеоролика. - Лучший видеоролик. - Лучшая фотография и лучший слоган, направленные на пропаганду ЗОЖ;
- оказание помощи учащимся «группы риска»: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

Работа с обучающимися:

- классные часы: «Выбери свободу»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно»;
- акция «Телефон доверия» (ознакомление с информацией о службах и специалистах, способных оказать срочную квалификационную помощь);
- проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков и плакатов;
- организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период;
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся, пресечение всех случаев неуставных отношений;

- организация обследования условий жизни детей, выявление социально-неблагополучных семей.

Работа с родителями:

- родительские собрания на темы: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Первые проблемы подросткового возраста»; «Почему свой ребенок становится чужим? «Профилактика суицидов у школьников».

- психологическое консультирование по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков;

Профилактика распространения инфекционных заболеваний.

В детских коллективах имеются особые условия, способствующие распространению инфекций, передающихся воздушно-капельным и контактно-бытовым путем. Это, в первую очередь, значительная концентрация восприимчивых к инфекциям лиц на относительно небольших площадях помещений

Школьники - самая активная и, вместе с тем, очень восприимчивая к инфекциям категория детского населения. От заболевшего ребенка инфекции быстро распространяют среди членов семей, друзей по школе и по месту жительства.

Формируя у ребенка привычку соблюдать элементарные гигиенические правила, можно защитить его от многих инфекционных заболеваний.

Воспитательные мероприятия по профилактики инфекционных заболеваний на уровне начального общего образования:

- информирование о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числе гриппа в ходе классных часов по темам: «В здоровом теле – здоровый дух»; «Азбука здоровья»; «Скажи болезни: «Нет!»;

- беседа «Как сохранить и укрепить здоровье» (профилактика острых респираторных инфекций (ОРИ), в том числе инфекции COVID-19);

- проведение рейдов по соблюдению санитарно - гигиенических норм, социальной дистанции;

- проветривание учебного кабинета, в каждую перемену;

- организация выставки по вопросам ЗОЖ в библиотеке школы;

- проведение школьного конкурса рисунков «Я вирусов не боюсь...».

На уровне основного и среднего общего образования:

- беседы с обучающимися по правилам поведения в период распространения новой коронавирусной инфекции – «Гигиена рук», «Дистанционный этикет», «Здоровый образ жизни», «Ограничение посещения мероприятий с массовым скоплением людей», «Симптомы заболевания», «Тактика поведения при наличии признаков заболевания COVID -19;»

- рейд «Чистые руки»;

- организация выставки по вопросам ЗОЖ в библиотеке школы;

- проветривание учебного кабинета, в каждую перемену;

- инструктаж «Профилактика инфекционных заболеваний»;

- памятки, буклеты, листовки с информацией о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.

2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями города.

Имеются договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с организациями города:

1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (МБУК НЦБС) – Детская библиотека им. Зои Космодемьянской;
2. ООО «Эланд-Тур»;
3. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова»;
4. МБУ ДО «ЦТТ № 2»;
5. ООО ЭТК «Альянс – Тур»;
6. МБУ ДО «Центр Туризма и Экскурсий»;
7. ГБПОУ РО «НПК» - «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»;
8. «Всевеликое войско Донское» Окружное казачье общество Новочеркасский округ войскового казачьего общества (ОКО Новочеркасский округ ВКО ВВД);
9. Войсковая часть 3033;
10. ООО «ПК «НЭВЗ»;
11. ООО РГ «Новочеркасские ведомости»;
12. ГБПОУ РО «НКПТиУ» - «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
13. МБУК «ДК мкр. Октябрьский»;
14. ГБПОУ РО «ДСК»- Донской строительный колледж;
15. ГБПОУ РО «НМК» - Новочеркасский машиностроительный колледж;
16. ГБПОУ РО «НГК» - Новочеркасский геологоразведочный колледж;
17. Управление физической культуры и спорта;
18. Дон ГАУ – Донской государственный аграрный университет.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.):

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничя, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.12. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности учителя и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, учитель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- в планы воспитательной деятельности на уровнях основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) интегрированы специализированные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся. В 6-11 классах вводится еженедельно по 1 часу на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты.
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («День виртуальных открытых дверей»; «Неделя без турникетов», «информация для выпускников 9,11 классов»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с учителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.2.13. Модуль «Семьеведение» (10-11 класс)

Семьеведение — это направление, которое познакомит подростков с социальным институтом семьи, основами её функционирования, видами браков и типами семей. В ходе проведения классных часов школьники получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это направлено на формирование у подрастающего поколения положительного отношения к созданию семьи.

Цели: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;

- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания обучающимися значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить обучающихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составления родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

Данное направление ориентировано на обучающихся 10-11 классов и реализуется в рамках проведения классных часов, темы которых внесены в разделы плана воспитательной работы: классное руководство, профилактика и безопасность, социальное партнёрство. С общим объёмом 68 часов (34 часа/год по 1 часу в неделю).

Семьеведение включает в себя несколько важных тематических блоков:

- Ценности и традиции семьи: семья в жизни человека и общества; духовно-нравственные основы семьи; семейные традиции и уклад семьи.
- Отношения в семье: основы семейных отношений и культура общения в семье; отношения до вступления в брак; начало совместной жизни молодой семьи; отношения между родителями и детьми; преодоление кризисов и семейных конфликтов.
- Здоровье и благополучие семьи: здоровый образ жизни семьи; психологическое здоровье современной семьи; цифровая гигиена и безопасность.
- Сопровождение и поддержка семьи: семейная политика РФ и меры государственной поддержки семьи; права и обязанности супругов; внешние и внутренние ресурсы семьи; быт и досуг современной семьи.

2.2.14. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». Данное направление в разработке. Детей данной категории в школе нет.

3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог социальный, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, зав. школьной библиотекой.

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по ВР, УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует учебновоспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социальнопсихологической службой, является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба «Зарянка». Курирует деятельность педагога-психолога, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части общеобразовательных общеразвивающих программ. Организует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Ведет в рамках своей компетенции коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит

		занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Педагог-социальный	1	Поддержка, воспитание и адаптация несовершеннолетних воспитанников; посредничество между детьми и администрацией школы, учителями, семьей при разрешении конфликтов; работа с детьми «группы риска».
Педагог-дополнительного образования	1	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Зав. школьной библиотекой	1	Обслуживает обучающихся и работников школы на абонементе, организует и проводит связанную с этим информационную работу (выставки, витрины и другие мероприятия по пропаганде книги), осуществляет подбор литературы по заявкам читателей.
Куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Классный руководитель	42	Организует воспитательную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	52	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитательной работе	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

01.09.2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе, которая связана с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней.

В школе сформированы 43 класса (1-4 – 19 классов, 5-9 – 22 классов, 10-11 – 2 класса), в которых работают 43 классных руководителей.

В течение 2024-2025 учебного года классные руководители прошли обучение:

- по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних – 8 человек;
- профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде», направленной на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодёжи – 17 человек;
- обучение по программе повышения квалификации «Классный руководитель современной школы» - 10 человек;
- деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы – 5 человек;
- «Финансовая грамотность» - 11 человек;
- «Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса (Нравственно-половое воспитание)»
- «Территория безопасности» Дороги без опасности» - 1 человек;
- «Антибуллинг» - 7 человек;
- «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» - 1 человек»;
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» - 1 человек;
- «Основы преподавания, воспитания и социализации детей-сирот в соответствии с обновлёнными ФГОС»- 1 человек;
- «Теория и методика работы с детьми и семьями группы социального риска» - 1 человек;
- «Дополнительное образование детей» - 5 человек.

Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ (16 человек), детей-инвалидов (17 человек), детей группы риска (11 человек) обеспечивается учителем-дефектологом, школьным педагогом-психологом совместно с классными руководителями, включая деятельность школьной ППк. Для воспитания учащихся привлекаются специалисты других организаций (МБУ «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», инспектор ОП-2, сотрудники линейной полиции «Шахтная», сотрудники отряда ПЧ № 29).

Программа воспитания МБОУ СШ № 11 им. А. М. Позыничя направлена на обеспечение высокого качества и доступности воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития экономики региона, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают

потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о школьном спортивном клубе МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о дежурстве обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о правилах поведения обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о поощрениях и взысканиях, обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о правилах постановки на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о школьной форме МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года» МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей II-III ступени МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о Совете обучающихся в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Порядок контроля и учета выездных мероприятий, обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Должностная инструкция классного руководителя МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В Школе действует ШМО учителей начальных классов, которое реализует программу воспитания в 1-4 классах, и ШМО классных руководителей 5-11 классов.

Классные руководители реализуют программу воспитания в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, используя информационные порталы и платформы сети Интернет, в том числе в рамках курса «Разговор о важном» в 1-11 классах, «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (в том числе обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, обучающиеся с отклоняющимся поведением «группы риска», одаренные обучающиеся), в Школе создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кинотеатры и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);

- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей городского, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

Школьные органы самоуправления являются частью структуры управления в воспитательном процессе школы. В целях стимулирования творческой активности обучающихся среди 1-11 классов в течение года проводится конкурс «Лучший класс года», победители которого награждаются грамотами на школьной конференции.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на школьном методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии), классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании школьных методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1
к приказу МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
от 27.08.2025г. № 302-од

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича на 2025-2026 учебный год (ФГОС НОО)				
1. Модуль «Урочная деятельность».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока. Включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.	1-4	в течение года	классные руководители
2.	Прослушивание гимна в начале первого урока «Разговоры о важном» каждый понедельник	1-4	в течение года	классные руководители
3.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	классные руководители
4.	Предметные недели	1-4	согласно плану	руководители ШМО
2. Модуль «Внеурочная деятельность».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
2.	«Всё вместе-все вместе».	1-4	согласно плану внеурочной	классные руководители

			деятельности	
3. Модуль «Классное руководство».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация программы « Культура питания » по формированию здоровых пищевых привычек.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Знакомство с классами	1-е классы	сентябрь	классные руководители
3.	Составление классных социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
4.	Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
5.	Совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с представителем Православной Христианской церкви, настоятелем храма отцом Валентином (по согласованию с родителями обучающихся)	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А
6.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	классные руководители
7.	Родительские собрания с родителями обучающихся	1-4	в течение года	классные руководители
8.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
9.	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
10.	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе (английский язык, физическая культура)	1-4	в течение года	классные руководители
11.	Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
12.	Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
13.	Организация участия в детских объединениях («Орлята России», «Большая перемена»).	1-4	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими

				объединениями, классные руководители
4. Модуль «Основные школьные дела».				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Праздник 1 звонка. День знаний.	1-4	01.09.2025г.	Администрация, классные руководители
2.	Классный час «ОБЖ: правила безопасности и поведения в школе и дома».	1-4	01.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР Персиянова А.А., преподаватель- организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители 1-4 классов
4.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель- организатор ОБЖ Персиянов С.А.
5.	Классный час. День окончания второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	1-4	03.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
6.	Классный час. «Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.2025г.	классные руководители
7.	«Уроки мужества»: - «День начала Блокады Ленинграда»;	1-4	05.09.2025г. - 16.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А.,

	- Международный день памяти жертв фашизма		10.09.2025г.	классные руководители
8.	Классный час: «День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)»	1-4	21.09.2025г.	классные руководители
9.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	1-4	сентябрь	классные руководители
10.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	1-4	сентябрь	классные руководители
11.	ОБЩЕШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Наши планы на 2025/2026 учебный год».	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А.
12.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2025-2026 года».	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов
13.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в рамках Месячника гражданской защиты.	1-4	06.09. - 17.09.2025г.	преподаватель- организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители
14.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1-е классы	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководители кружков «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ЮИД» - юный инспектор движения».
15.	Общешкольный День здоровья. День добрых дел. (Поездки, экскурсии, спортивные соревнования, посещение ветеранов на дому, уборка школьной прилегающей территории,	1-4	12.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя физической культуры, классные

	парка мкр. «Октябрьский»)			руководители.
16.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов.	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители.
17.	Организация работы школьных кружков, спортивных секций.	1-4	сентябрь	педагоги дополнительного образования, руководители кружков, спортивных секций.
18	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	- Классный час: «День воинской славы России: 212 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)»	1-4	07.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	- 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С. Титова(1935–2000)	1-4	11.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
ОКТАБРЬ				
1.	КТД «Милосердие» Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. (Изготовление праздничных открыток).	1-4	01.10.2025г.	руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
	День защиты животных (классные часы, викторины)	1-4	03.10.2025г.	руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
2.	КТД «Спасибо вам, учителя!» Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления.	1-4	03.10.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель музыки, ИЗО,

	(Праздничные газеты, открытки, концерт.)			технологии, классные руководителя
3.	КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА» Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	1-4	10.10. - 17.10.2025г.	классные руководители
4.	День памяти жертв политических репрессий.	1-4	30.10.2025г.	руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
5.	Классный час, «Чтение- вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	1-4	24.10.2025г.	зав. школьной библиотекой, классные руководители
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День отца. (классные часы, изготовление открыток)	1-4	третье воскресенье октября (19.10.2025г.)	классные руководители
НОЯБРЬ				
1.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	1-4	04.11.2025г.	учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители
2.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	1-4	19.11.2025г.	руководители кружков «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ЮИД» - юный инспектор движения»
3.	КТД «Мама разные нужны, мамы разные важны!» - проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России;	1-4	21.11.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО, учителя музыки, ИЗО,

	- изготовление праздничных открыток из бумаги, картона; - проведение праздничного концерта «Милая мама».			технологии, классные руководители
4.	КТД «Месячник правовых знаний». - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве».	1-4	19.11.2025г.- 17.12.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный, педагог -психолог Самойлова О.С.
5.	КТД «Сохраним природу». Проведение Недели энергосбережения. Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».	1-4	21.11.2025г.- 26.11.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО учителей начальных классов.
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День Государственного герба России. Классные часы «День утверждения Государственного Герба РФ (1993)».	1-4	28.11.2025	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители

ДЕКАБРЬ				
1.	Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:	1-4	03.12.2025г.- 09.12.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО учителей начальных классов.
	«День Неизвестного Солдата» (классные часы)		03.12.2025г.	
	«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Международный день добровольцев		05.12.2025г.	
	День Александра Невского (классные часы)		05.12.2025г.	
	«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музей).		09.12.2025г.	
2.	Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.	1-4	03.12.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО учителей начальных классов.
3.	Классные час «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2025г.	педагог социальный, классные руководители.
4.	День прав человека. Единый урок «Права ребенка в современном мире»	1-4	10.12.2025г.	педагог социальный, классные руководители.
5.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ. 31 год со дня принятия Конституции РФ. (Проект принят народом России 12 декабря 1993 г. Вступила в силу со дня опубликования 25 декабря 1993 г.)	1-4	12.12.2025г.	классные руководители
6.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посв. 82-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-	1-4	до 15.12.2025г.	зав. школьной библиотекой

	фашистских захватчиков.			
7.	КТД «Новогоднее настроение»: - изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	1-4	17.12.2025г. – 24.12.2025г.	руководитель ШМО учителей начальных классов, руководитель детского объединения «Радуга», педагог ДО Королева Г.М.
8.	КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	1-4	декабрь	Руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
9.	День спасателя.	1-4	26.12.2025г.	преподаватель - организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители
10.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День Государственных символов Российской Федерации	1-4	25.12.2025г.	классные руководители
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «Свет в темноте или белая трость», посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.2025г.).	1-4	04.01.2026г. (дистанционно)	педагог социальный, классные руководители
2.	КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества Христова. Святки».	1-4	январь	руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители, зав. библиотекой
3.	КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»	1-4	23.01.2026г. –	зам. директора по ВР

Участие в месячнике ВПВ.		23.02.2026г.	Персиянова А.А., преподаватель - организатор ОБЖ Персиянов С.А., руководители ШМО, учителя физ.культуры, ИЗО, классные руководители
1. День воинской славы России. Классные часы: «Защитникам Отечества посвящается», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».	1-4	02.02.2026г.	классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	1-4	27.01.2026г.	руководители ШМО учителей начальных классов, классные руководители, зав. библиотекой
3. Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества (А.М. Позынич, Е.В. Носов).	1-4	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.2026г.	классные руководители
5. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 37- годовщиной вывода войск из Афганистана.	1-4	10.02.2026г. – 13.02.2026г.	классные руководители
6. Просмотр военно-патриотических художественных и документальных фильмов.	1-4	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	классные руководители
7. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	1-4	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	учителя физической культуры

4.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.	1-4	06.02.2026г.	руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
5.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). (21 февраля)	1-4	20.02.2026г.	классные руководители
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	- 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге;	1-4	07.01.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);	1-4	02.02.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
МАРТ				
1.	КТД «Праздник весны для милых дам». - Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	1-4	март	руководитель ШМО учителей начальных классов, педагог ДО Королева Г.М., учителя ИЗО, технологии, классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	учителя физической культуры, классные руководители
2.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	1-4	в течение месяца	руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
4.	Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» 11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.2026г.	классные руководители

5.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	20.03.2026г. – 27.03.2026г.	учитель музыки, классные руководители
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	- День рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968);	1-4	09.03.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
АПРЕЛЬ				
1.	КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками».	1-4	апрель	педагог ДО Королева Г.М., учителя технологии, ИЗО, классные руководители
2.	- День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04.2026).	1-4	10.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
3.	Беседа «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».	1-4	апрель	зав. школьной библиотекой, классные руководители
4.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц;	1-4	апрель	руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители

	-беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»			
5.	Памятные и знаменательные даты (классные часы, беседы, круглые столы):			
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
	День российского парламентаризма	1-4	27.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
МАЙ				
1.	Праздник Весны и Труда (1 мая): - оформление школьного фасада; - конкурс детского рисунка.	1-4	май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
2.	КТД. «Нам этот мир завещано беречь!» 1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2. Конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь!». 3. Уроки мужества (08.05.2026г.) 4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». 5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток).	1-4	май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО Королева Г.М., учителя музыки, ИЗО, технологии, классные руководители

3.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	1-4	май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
4.	Памятные и знаменательные даты (классные часы, беседы, круглые столы):			
	День детских общественных организаций России (беседа)	1-4	19.05.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	День славянской письменности и культуры (классный час)	1-4	24.05.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября.	1-4	1 сентября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Дни Единых Действий.	1-4	ежемесячно в течение года	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».	1-4	3 октября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя музыки, ИЗО, классные руководители
4.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	1-4	в течение года	классные руководители
5.	Экскурсии по местам боевой славы.	1-4	в течение года	классные руководители
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства.	1-4	4 ноября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители

7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери.	1-4	28 ноября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель музыки, ИЗО, классные руководители
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	1-4	3 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	1-4	9 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
11.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная 80-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда.	1-4	27 января	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
12.	Всероссийская акция «День науки».	1-4	6 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
13.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	1-4	13 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., зав. школьной библиотекой, классные руководители
14.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.	1-4	20 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов, классные

				руководители
15.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню.	1-4	6 марта	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
16.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	7 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель физ. культуры, классные руководители
17.	Всероссийская акция «День космонавтики».	1-4	10 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников.	1-4	17 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы.	1-4	8 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев.	1-4	18 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций.	1-4	19 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А.,

				классные руководители
22.	Организация экскурсий по местам боевой славы, музеи.	1-4	В течение года	классные руководители
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	педагог ДО, классные руководители
2.	Создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие.	1-4	в течение года	классные руководители
3.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
4.	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к тематическим праздникам.	1-4	в течение года	педагог ДО, классные руководители
6.	Озеленение пришкольной территории,	1-4	май-сентябрь	педагог ДО, классные руководители
7. Модуль «Трудовое воспитание».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания.	1-4	в течение года	классные руководители
2.	Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям.	1-4	в течение года	классные руководители
3.	Участие обучающихся в экологических акциях по сбору макулатуры.	1-4	в течение года	классные руководители
4.	Творческие мастерские по изготовлению открыток к праздникам	1-4	в течение года	советники по воспитанию, классные

				руководители
5.	Организация дежурства по классу	1-4	в течение года	
8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.	1-4	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний по профилактике детского суицида:	1-4	в течение года (1 раз в четверть)	классные руководители, педагог-психолог
	1. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	1-4	I четверть (октябрь)	классные руководители
	2. «Первые проблемы подросткового возраста».	1-4	II четверть (декабрь)	классные руководители
	3. «Почему свой ребенок становится чужим?»	1-4	III четверть (март)	классные руководители
	4. «Профилактика суицидов у школьников».	1-4	IV четверть (май)	классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно).	1-4	согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях.	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Самойлова О.С. классные руководители

6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей.	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с целью выявления социально-опасных семей (СОП), детей «группы риска» с составлением протоколов о посещении семьи.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети.	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».	1-4	сентябрь, декабрь, май	классные руководители
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об	1-4	сентябрь-май, перед выходом детей на каникулы (осенние, зимние, весенние, летние)	классные руководители

	административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».			
9. Модуль «Самоуправление».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
2.	Наши планы. Составление плана актива школьного самоуправления на 2025-2026 учебный год.	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Выборы президента детского объединения «Радуга»	1-4	сентябрь	руководитель детского объединения «Радуга», классные руководители
4.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2025-2026 года».	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
5.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
6.	Классные собрания	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
7.	Ведение классного портфолио	1-4	в течение года	классные руководители
10. Модуль «Профилактика и безопасность». (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений, профилактика суицидального поведения обучающихся.)				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация « Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети» (в рамках классных часов, с записью в журналы инструктажей с обучающимися).	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Реализация « Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Реализация профилактической программы по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1-4	сентябрь-май	педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
4.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида:	1-4	сентябрь-май	педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
	- «Человек свободного общества»;	1-4	Сентябрь	
	- «Учимся строить отношения»;	1-4	Октябрь	
	- «Умей управлять своими эмоциями»;	1-4	Ноябрь	
	- «Если тебе трудно»;	1-4	Декабрь	
	- «Выбери свободу»;	1-4	Январь	
	- «Ложь и правда о наркотиках»;	1-4	Февраль	
	- «Хочешь быть здоровым? Будь им!»;	1-4	Март	
	- «Право на жизнь»;	1-4	Апрель	
	- «Да здравствует летний здоровый отдых!»	1-4	Май	
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	1-4	01.09.2025г. – 08.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель кружка «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», классные

				руководители
6.	Участие в широкомасштабной профилактической акции «Внимание, дети!»	1-4	18.08.2025г. 10.09.2025г.	классные руководители, руководители кружков: -«ЮИД» - юный инспектор движения», - «Светофорик» - резервный отряд ЮИД»
	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-4		
	Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов)	1-4		
7.	Проведение занятий-инструктажей по безопасности дорожного движения на темы: «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», «Световозвращающие элементы», «Несовершеннолетний водитель», «Велосипедист»	1-4	18.08.2025г. 10.09.2025г.	классные руководители
8.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А.
9.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
10.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	1-4	03.10.2025г.	классные руководители
11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	27.02.2026г.	классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2026г.	классные руководители
13.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	1-4	сентябрь-май	классные руководители

14.	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
15.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы: • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»	1-4	сентябрь-май	классные руководители
16.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	1-4	в течение года	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный, классные руководители
17.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
18.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	в течение года	педагог социальный, педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители
19.	Неделя профилактики правонарушений.	1-4	10.10.2025г. – 14.10.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А.,

				педагог социальный.
20.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	в течение года	классные руководители 1-11 классов, педагог социальный.
21.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители.
22.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	1-4	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов
23.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-4	сентябрь-май	Администрация, педагог социальный, педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
24.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	1-4	с 13.03.2026г. по 20.03.2026г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный.
25.	Профилактическая операция «Подросток».	1-4	сентябрь-май	Педагог социальный, классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	1-4	в течение года	классные руководители
27.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	1-4	в течение года	классные руководители
28.	Встречи с инспектором ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	1-4	сентябрь-май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А.

29.	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	1-4	в течение года	классные руководители
30.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети «группы риска» и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
31.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).	1-4	сентябрь-май	классные руководители
11. Модуль «Социальное партнёрство».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении		в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители

	отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).			
2.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности		в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
3.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.		В течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
4.	Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем.		в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
5.	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.		в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители

12. Модуль «Профориентация».

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	1-4	1 четверть	классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего	1-4	2 четверть	классные руководители

	города».			
3.	Праздник «Моя мама лучше всех».	1-4	3 четверть	классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей».	1-4	4 четверть	классные руководители
5.	Участие в проектной деятельности.	1-4	в течение года	учителя-предметники
6.	Ведение портфолио личных достижений обучающихся.	1-4	в течение года	классные руководители

Приложение 2
к приказу МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
от 27.08.2025г. № 302-од

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича на 2025-2026 учебный год (ФГОС ООО)				
1. Модуль «Урочная деятельность».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока. Включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.	5-9	в течение года	классные руководители
2.	Прослушивание гимна в начале первого урока «Разговоры о важном» каждый понедельник	5-9	в течение года	классные руководители
3.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
4.	Предметные недели	5-9	согласно плану	руководители ШМО
2. Модуль «Внеурочная деятельность».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Разговоры о важном».	5-9	каждый понедельник	классные руководители

2.	«Россия - мои горизонты».	6-9	каждый четверг	классные руководители
3.	«Всё вместе – все вместе».	5-9	согласно плану внеурочной деятельности	классные руководители
3. Модуль «Классное руководство».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация программы « Культура питания » по формированию здоровых пищевых привычек.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Составление классных социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
3.	Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
4.	Совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с представителем Православной Христианской церкви, настоятелем храма отцом Валентином (по согласованию с родителями обучающихся)	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А
5.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	классные руководители
6.	Родительские собрания с родителями обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители
7.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
8.	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
9.	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе (английский язык, физическая культура)	5-9	в течение года	классные руководители
10.	Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
11.	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители

12.	Организация участия в детских объединениях («Движение первых», «Большая перемена»).	5-9	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
4. Модуль «Основные школьные дела».				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Праздник 1 звонка. День знаний.	5-9	01.09.2025г.	Администрация, классные руководители
2.	Классный час «ОБЖ: правила безопасности и поведения в школе и дома».	5-9	01.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	5-9	каждый понедельник	зам. директора по ВР Персиянова А.А., преподаватель-организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители 1-4 классов
4.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	5-9	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ Персиянов С.А.
5.	Классный час. День окончания второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	5-9	03.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
6.	Классный час. «Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.2025г.	классные руководители

7.	«Уроки мужества»: - «День начала Блокады Ленинграда»;	5-9	05.09.2025г. - 16.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	- Международный день памяти жертв фашизма		10.09.2025г.	
8.	Классный час: «День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)»	5-9	19.09.2025г.	классные руководители
9.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	5-9	сентябрь	классные руководители
10.	Деловая игра «Выбираем актив класса»: - Лидеров малых инициативных групп (МИГ); - Председателя лидеров».	5-9	сентябрь	классные руководители
11.	ОБЩЕШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Наши планы на 2025/2026 учебный год».	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
12.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2025-2026 года».	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей
13.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в рамках Месячника гражданской защиты.	5-9	05.09. - 17.09.2025г.	преподаватель- организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители
14.	Посвящение первоклассников в пешеходы	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководители кружков «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ЮИД» - юный

				инспектор движения».
15.	Общешкольный День здоровья. День добрых дел. (Поездки, экскурсии, спортивные соревнования, посещение ветеранов на дому, уборка школьной прилегающей территории, парка мкр. «Октябрьский»)	5-9	12.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя физической культуры, классные руководители
16.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов.	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
17.	Организация работы школьных кружков, спортивных секций.	5-9	сентябрь	педагоги дополнительного образования, руководители кружков, спортивных секций
18	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	Классный час: «День воинской славы России: 212 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)»	5-9	07.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
ОКТАБРЬ				
1.	КТД «Милосердие» Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. (Изготовление праздничных открыток).	5-9	01.10.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
	День защиты животных (классные часы, викторины)	5-9	03.10.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
2.	КТД «Спасибо вам, учителя!» Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки, концерт.)	5-9	03.10.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель музыки, ИЗО, технологии, классные

				руководителя
3.	КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА» Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	5-9	10.10. - 17.10.2025г.	классные руководители
4.	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
5.	Классный час, «Чтение- вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	5-9	24.10.2025г.	зав. школьной библиотекой, классные руководители
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День отца. (классные часы, изготовление открыток)	5-9	третье воскресенье октября (19.10.2025г.)	классные руководители
НОЯБРЬ				
1.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	5-9	04.11.2025г.	учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители
2.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	5-9	19.11.2025г.	руководители кружков «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ЮИД» - юный инспектор движения»
3.	КТД «Мама разные нужны, мамы разные важны!» - проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России; - изготовление праздничных открыток из бумаги, картона; - проведение праздничного концерта «Милая	5-9	21.11.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО, учителя музыки, ИЗО, технологии, классные руководители

	мама».			
4.	КТД «Месячник правовых знаний». - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве».	5-9	19.11.2025г.- 17.12.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный, педагог -психолог Самойлова О.С.
5.	КТД «Сохраним природу». Проведение Недели энергосбережения. Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».	5-9	21.11.2025г.- 28.11.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей.
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День Государственного герба России. Классные часы «День утверждения Государственного Герб РФ (1993)».	5-9	28.11.2025	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
ДЕКАБРЬ				
1.	Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:	5-9	03.12.2025г.- 09.12.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей.
	«День Неизвестного Солдата» (классные часы)		03.12.2025г.	

	«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Международный день добровольцев		05.12.2025г.	
	День Александра Невского (классные часы)		05.12.2025г.	
	«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музеи).		09.12.2025г.	
2.	Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.	5-9	03.12.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей.
3.	Классные час «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2025г.	педагог социальный, классные руководители.
4.	День прав человека. Единый урок «Права ребенка в современном мире»	5-9	10.12.2025г.	педагог социальный, классные руководители.
5.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ. 31 год со дня принятия Конституции РФ. (Проект принят народом России 12 декабря 1993 г. Вступила в силу со дня опубликования 25 декабря 1993 г.)	5-9	12.12.2025г.	классные руководители
6.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посв. 82-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	до 15.12.2025.	зав. школьной библиотекой
7.	КТД «Новогоднее настроение»: - изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов;	5-9	17.12.2025г. – 24.12.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей, педагог ДО Королева Г.М.

	- проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».			
8.	КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	5-9	декабрь	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
9.	День спасателя.	5-9	26.12.2025г.	преподаватель - организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители
10.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День Государственных символов Российской Федерации	5-9	25.12.2025г.	классные руководители
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «Свет в темноте или белая трость», посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.2026г.).	5-9	04.01.2026г.	педагог социальный, классные руководители
2.	КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества Христова. Святки».	5-9	январь	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители, зав. библиотекой
3.	КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» Участие в месячнике ВПВ.	5-9	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., преподаватель - организатор ОБЖ Персиянов С.А., руководители ШМО, учителя физ.культуры,

				ИЗО, классные руководители
	1. День воинской славы России. Классные часы: «Защитникам Отечества посвящается», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».	5-9	02.02.2026г.	классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	5-9	27.01.2026г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители, зав. библиотекой
	3. Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества (А.М. Позынич, Е.В. Носов).	5-9	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	13.02.2026г.	классные руководители
	5. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 37-годовщиной вывода войск из Афганистана.	5-9	10.02.2026г. – 13.02.2026г.	классные руководители
	6. Просмотр военно-патриотических художественных и документальных фильмов.	5-9	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	классные руководители
	7. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	5-9	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	учителя физической культуры
4.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.	5-9	06.02.2026г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
5.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных	5-9	21.02.2026г.	классные руководители

	презентаций). (21 февраля)			
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	- 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге;	5-9	07.01.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);	5-9	02.02.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
МАРТ				
1.	КТД «Праздник весны для милых дам». - Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	5-9	март	руководитель ШМО классных руководителей, педагог ДО Королева Г.М., учителя ИЗО, технологии, классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	учителя физической культуры, классные руководители
2.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	5-9	в течение месяца	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
4.	Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» 12 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2026г.	классные руководители
5.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	20.03.2026г. – 27.03.2026г.	учитель музыки, классные руководители
6.				
7.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	- День рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-	5-9	09.03.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А.,

	1968);			классные руководители
АПРЕЛЬ				
1.	КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками».	5-9	апрель	педагог ДО Королева Г.М., учителя технологии, ИЗО, классные руководители
2.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	5-9	10.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
3.	Беседа «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».	5-9	апрель	зав. школьной библиотекой, классные руководители
4.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; -беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	апрель	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
5.	Памятные и знаменательные даты (классные часы, беседы, круглые столы):			

	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	17.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
	День российского парламентаризма	5-9	24.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
МАЙ				
1.	Праздник Весны и Труда (1 мая): - оформление школьного фасада; - конкурс детского рисунка.	5-9	май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
2.	КТД. «Нам этот мир завещано беречь!» 1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2. Конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь!». 3. Уроки мужества (08.05.2026г.) 4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». 5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток).	5-9	май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО Королева Г.М., учителя музыки, ИЗО, технологии, классные руководители
3.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	5-9	май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
4.	Памятные и знаменательные даты (классные часы, беседы, круглые столы):			
	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2026	зам. директора по ВР

	(беседа)			Персиянова А.А., классные руководители
	День славянской письменности и культуры (классный час)	5-9	22.05.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября.	5-9	1 сентября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Дни Единых Действий.	5-9	ежемесячно в течение года	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».	5-9	3 октября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя музыки, ИЗО, классные руководители
4.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	5-9	в течение года	классные руководители
5.	Экскурсии по местам боевой славы.	5-9	в течение года	классные руководители
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства.	5-9	4 ноября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери.	5-9	28 ноября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель музыки, ИЗО, классные руководители
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню	5-9	3 декабря	зам. директора по ВР

	неизвестного солдата.			Персиянова А.А., классные руководители
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	5-9	9 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
11.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная 80-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда.	5-9	27 января	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
12.	Всероссийская акция «День науки».	5-9	6 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
13.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	5-9	13 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., зав. школьной библиотекой, классные руководители
14.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.	5-9	23 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
15.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню.	5-9	8 марта	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
16.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель физ. культуры,

				классные руководители
17.	Всероссийская акция «День космонавтики».	5-9	12 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников.	5-9	18 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы.	5-9	9 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев.	5-9	18 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций.	5-9	19 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
22.	Организация экскурсий по местам боевой славы, музеи.	5-9	в течение года	классные руководители
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	педагог ДО, классные руководители
2.	Создание и поддержание стеллажей свободного	5-9	в течение года	классные руководители

	книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие.			
3.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
4.	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к тематическим праздникам.	5-9	в течение года	педагог ДО, классные руководители
6.	Озеленение пришкольной территории,	5-9	май-сентябрь	педагог ДО, классные руководители
7. Модуль «Трудовое воспитание».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания.	5-9	в течение года	классные руководители
2.	Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям.	5-9	в течение года	классные руководители
3.	Участие обучающихся в экологических акциях по сбору макулатуры.	5-9	в течение года	классные руководители
4.	Участие обучающихся в субботниках.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя технологии
5.	Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».	5-9	апрель	классные руководители, руководитель волонтерского отряда.
8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении	5-9	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители

	несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.			
2.	Проведение родительских собраний по профилактике детского суицида.	5-9	в течение года (1 раз в четверть)	классные руководители, педагог-психолог
	1. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	5-9	I четверть (октябрь)	классные руководители
	2. «Первые проблемы подросткового возраста».	5-9	II четверть (декабрь)	классные руководители
	3. «Почему свой ребенок становится чужим?»	5-9	III четверть (март)	классные руководители
	4. «Профилактика суицидов у школьников».	5-9	IV четверть (май)	классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно).	5-9	согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях.	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Самойлова О.С. классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей.	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с целью выявления социально-опасных семей (СОП),	5-9	сентябрь-май	классные руководители

	детей «группы риска» с составлением протоколов о посещении семьи.			
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети.	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».	5-9	сентябрь, декабрь, май	классные руководители
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».	5-9	сентябрь-май, перед выходом детей на каникулы (осенние, зимние, весенние, летние)	классные руководители

9. Модуль «Самоуправление».

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
2.	Наши планы. Составление плана Совета обучающихся школьного самоуправления на 2025-2026 учебный год.	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А.
3.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2025-2026 года».	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
4.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
5.	Классные собрания	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
6.	Ведение классного портфолио	5-9	в течение года	классные руководители

10. Модуль «Профилактика и безопасность».

(Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений, профилактика суицидального поведения обучающихся.)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация « Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети». (В рамках классных часов, с записью в журналы инструктажей с обучающимися).	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Реализация « Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов).	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Реализация профилактической программы по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без	5-9	сентябрь-май	педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители

	риска».			
4.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида:	5-9	сентябрь-май	педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
	- «Человек свободного общества»;	5-9	Сентябрь	
	- «Учимся строить отношения»;	5-9	Октябрь	
	- «Умей управлять своими эмоциями»;	5-9	Ноябрь	
	- «Если тебе трудно»;	5-9	Декабрь	
	- «Выбери свободу»;	5-9	Январь	
	- «Ложь и правда о наркотиках»;	5-9	Февраль	
	- «Хочешь быть здоровым? Будь им!»;	5-9	Март	
	- «Право на жизнь»;	5-9	Апрель	
	- «Да здравствует летний здоровый отдых!»	5-9	Май	
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	5-9	01.09.2025г. – 07.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель кружка «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», классные руководители
6.	Участие в широкомасштабной профилактической акции «Внимание, дети!»	5-9	18.08.2025г. 10.09.2024г.	классные руководители, руководители кружков: -«ЮИД» - юный инспектор движения», - «Светофорик» - резервный отряд ЮИД»
	Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов)	5-9		
7.	Проведение занятий-инструктажей по безопасности дорожного движения на темы: «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», «Световозвращающие элементы», «Несовершеннолетний водитель», «Велосипедист»	5-9	18.08.2025г. 10.09.2025г.	классные руководители

8.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 5-9 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А.
9.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
10.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	5-9	04.10.2025г.	классные руководители
11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2026г.	классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2026г.	классные руководители
13.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	5-9	сентябрь-май	классные руководители
14.	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
15.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы:	5-9	сентябрь-май	классные руководители

	• в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»			
16.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	5-9	в течение года	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный, классные руководители
17.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
18.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	в течение года	педагог социальный, педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители
19.	Неделя профилактики правонарушений.	5-9	10.10.2025г. – 15.10.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный.
20.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5-9	в течение года	классные руководители 1-11 классов, педагог социальный.
21.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги).	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог, педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители.
22.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	5-9	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей

23.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	5-9	сентябрь-май	Администрация, педагог социальный, педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
24.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	5-9	с 13.03.2026г. по 20.03.2026г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный.
25.	Профилактическая операция «Подросток».	5-9	сентябрь-май	Педагог социальный, классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	5-9	в течение года	классные руководители
27.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	5-9	в течение года	классные руководители
28.	Встречи с инспектором ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	5-9	сентябрь-май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А.
29.	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	5-9	в течение года	классные руководители
30.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети «группы риска» и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
31.	Проведение инструктажей с обучающимися по	5-9	сентябрь-май	классные руководители

	вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).			
11. Модуль «Социальное партнёрство».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
2.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
3.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	5-9	В течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
4.	Открытые дискуссионные площадки (детские,	5-9	в течение года	заместитель директора

	педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем.			по УВР Баронина А.А., классные руководители
5.	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
12. Модуль «Профориентация».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».	6-9	каждый четверг	классные руководители
2.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	5-9	1 четверть	классные руководители
3.	Классный час «Известные люди нашего города».	5-9	2 четверть	классные руководители
4.	Праздник «Моя мама лучше всех».	5-9	3 четверть	классные руководители
5.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей».	5-9	4 четверть	классные руководители
6.	Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации, встречи с профессионалами, представителями, руководителями.	8-9	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
7.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	8-9	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители

8.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн).	8-9	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
9.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.	5-9	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
10.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.	5-9	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители, классные руководители, учителя-предметники
11.	Участие в проектной деятельности.	5-9	в течение года	учителя-предметники
12.	Ведение портфолио личных достижений обучающихся.	5-9	в течение года	классные руководители
13.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	5-9	по требованию	педагог-психолог Самойлова О.С.
14.	Освоение школьниками основ профессии в рамках включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.	5-9	в течение года	учителя-предметники

Приложение 3
к приказу МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
от 27.08.2025г. № 302-од

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича на 2025-2026 учебный год (ФГОС СОО)				
1. Модуль «Урочная деятельность».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока. Включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.	10-11	в течение года	классные руководители
2.	Прослушивание гимна в начале первого урока «Разговоры о важном» каждый понедельник	10-11	в течение года	классные руководители
3.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
4.	Предметные недели	10-11	согласно плану	руководители ШМО
2. Модуль «Внеурочная деятельность».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	1. «Разговоры о важном».	10-11	каждый понедельник	классные руководители
2.	2. «Россия – мои горизонты».	10-11	каждый четверг	классные руководители
3.	3. «Всё вместе-все вместе»	10-11	согласно плану	классные руководители

			внеурочной деятельности	
3. Модуль «Классное руководство».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация программы « Культура питания » по формированию здоровых пищевых привычек.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Реализация программы «Нравственно-половое воспитание» из курса « Семьеведение ».	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Составление классных социальных паспортов	10-11	сентябрь	классные руководители
4.	Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	классные руководители
5.	Совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с представителем Православной Христианской церкви, настоятелем храма отцом Валентином (по согласованию с родителями обучающихся)	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А
6.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	в течение года	классные руководители
7.	Родительские собрания с родителями обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители
8.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классные руководители
9.	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
10.	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классные руководители
11.	Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классные руководители
12.	Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
13.	Организация участия в детских объединениях	10-11	в течение года	советник по воспитанию

	(«Движение первых», «Большая перемена»).			и работе с детскими объединениями, классные руководители
4. Модуль «Основные школьные дела».				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Праздник 1 звонка. День знаний.	10-11	01.09.2025г.	Администрация, классные руководители
2.	Классный час «ОБЖ: культура безопасности».	10-11	01.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	10-11	каждый понедельник	зам. директора по ВР Персиянова А.А., преподаватель-организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители 1-4 классов
4.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	10-11	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ Персиянов С.А.
5.	Классный час. День окончания второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	10-11	03.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
6.	Классный час. «Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.2025г.	классные руководители
	«Уроки мужества»:	10-11	05.09.2025г. -	зам. директора по ВР

7.	- «День начала Блокады Ленинграда»;		16.09.2025г.	Персиянова А.А., классные руководители
	- Международный день памяти жертв фашизма		10.09.2024г.	
8.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	10-11	сентябрь	классные руководители
10.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	10-11	сентябрь	классные руководители
11.	УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Наши планы на 2025/2026 учебный год».	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель детского объединения, классные руководители
12.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2025-2026 года».	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей
13.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в рамках Месячника гражданской защиты.	10-11	07.09. - 17.09.2025г.	преподаватель- организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители
14.	Посвящение первоклассников в пешеходы	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководители кружков «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ЮИД» - юный инспектор движения»
15.	Общешкольный День здоровья. День добрых дел. (Поездки, экскурсии, спортивные соревнования, посещение ветеранов на дому, уборка школьной прилегающей территории,	10-11	12.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя физической культуры, классные

	парка мкр. «Октябрьский»)			руководители
16.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов.	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
17.	Организация работы школьных кружков, спортивных секций.	10-11	сентябрь	педагоги дополнительного образования, руководители кружков, спортивных секций
18	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	Классный час: «День воинской славы России: 212 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)»	10-11	05.09.2025г.	классные руководители
ОКТАБРЬ				
1.	КТД «Милосердие» Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. (Изготовление праздничных открыток).	10-11	01.10.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
	День защиты животных (классные часы, викторины)	10-11	03.10.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
2.	КТД «Спасибо вам, учителя!» Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки, концерт.)	10-11	05.10.2024г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель музыки, ИЗО, технологии, классные руководителя
3.	День отца. (классные часы, изготовление открыток)	10-11	третье воскресенье октября (19.10.2025г.)	классные руководители

4.	КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА» Праздник Осени и Урожая. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	10-11	10.10. - 17.10.2025г.	классные руководители
5.	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
6.	Классный час, «Чтение- вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	10-11	24.10.2025г.	зав. школьной библиотекой, классные руководители
7.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	- 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841).	10-11	15.10.2024г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
НОЯБРЬ				
1.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	10-11	04.11.2025г.	учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители
2.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	10-11	19.11.2025г.	руководители кружков «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ЮИД» - юный инспектор движения»
3.	КТД «Мама разные нужны, мама разные важны!» - проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России; - изготовление праздничных открыток из бумаги, картона; - проведение праздничного концерта «Милая	10-11	21.11.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО, учителя музыки, ИЗО, технологии, классные руководители

	мама».			
4.	КТД «Месячник правовых знаний». - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве».	10-11	19.11.2025г.- 17.12.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный, педагог -психолог Самойлова О.С.
5.	КТД «Сохраним природу». Проведение Недели энергосбережения. Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».	10-11	21.11.2025г.- 28.11.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей.
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День Государственного герба России. Классные часы «День утверждения Государственного Герба РФ (1993)».	10-11	30.11.2025	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
ДЕКАБРЬ				
1.	Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:	10-11	03.12.2025г.- 09.12.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО

	«День Неизвестного Солдата» (классные часы)		03.12.2025г.	классных руководителей.
	«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Международный день добровольцев		05.12.2025г.	
	День Александра Невского (классные часы)		05.12.2025г.	
	«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музей).		09.12.2025г.	
2.	Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.	10-11	03.12.2025г.	классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей.
3.	Классные час «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2025г.	педагог социальный, классные руководители.
4.	День прав человека. Единый урок «Права ребенка в современном мире»	10-11	10.12.2025г.	педагог социальный, классные руководители.
5.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ. 32 год со дня принятия Конституции РФ. (Проект принят народом России 12 декабря 1993 г. Вступила в силу со дня опубликования 25 декабря 1993 г.)	10-11	12.12.2025г.	классные руководители
6.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посв. 82-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.	10-11	до 15.12.2025г.	зав. школьной библиотекой
7.	КТД «Новогоднее настроение»: - изготовление новогодних украшений на окна (снежинки);	10-11	17.12.2025г. – 24.12.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей,

	- украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».			руководитель детского объединения «Радуга», педагог ДО Королева Г.М.
8.	КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	10-11	декабрь	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
9.	День спасателя.	10-11	26.12.2025г.	преподаватель - организатор ОБЖ Персиянов С.А., классные руководители
10.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	День Государственных символов Российской Федерации	10-11	25.12.2025г.	классные руководители
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «Свет в темноте или белая трость», посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.2026г.).	10-11	02.01.2026г.	педагог социальный, классные руководители
2.	КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества Христова. Святки».	10-11	январь	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители, зав. библиотекой
3.	КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» Участие в месячнике ВПВ.	10-11	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., преподаватель - организатор ОБЖ Персиянов С.А.,

				руководители ШМО, учителя физ.культуры, ИЗО, классные руководители
	1. День воинской славы России. Классные часы: «Защитникам Отечества посвящается», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».	10-11	02.02.2026г.	классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	10-11	27.01.2026г.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители, зав. библиотекой
	3. Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества (А.М. Позынич, Е.В. Носов).	10-11	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02.2026г.	классные руководители
	5. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 37-годовщиной вывода войск из Афганистана.	10-11	10.02.2026г. – 13.02.2026г.	классные руководители
	6. Просмотр военно-патриотических художественных и документальных фильмов.	10-11	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	классные руководители
	7. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	10-11	23.01.2026г. – 23.02.2026г.	учителя физической культуры
4.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.	10-11	08.02.2025г.	руководитель ШМО классных руководителей,

				классные руководители
5.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). (21 февраля)	10-11	20.02.2026г.	классные руководители
6.	Памятные и знаменательные даты (классные часы):			
	- 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге;	10-11	07.01.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);	10-11	02.02.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
МАРТ				
1.	КТД «Праздник весны для милых дам». - Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	10-11	март	руководитель ШМО классных руководителей, педагог ДО Королева Г.М., учителя ИЗО, технологии, классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!»	10-11	март	учителя физической культуры, классные руководители
2.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	10-11	в течение месяца	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
4.	Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» 12 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.2026г.	классные руководители
5.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	20.03.2026. – 27.03.2026г.	учитель музыки, классные руководители

7.	Памятные и знаменательные даты (классные часы): - День рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968);	10-11	09.03.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
АПРЕЛЬ				
1.	КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками».	10-11	апрель	педагог ДО Королева Г.М., учителя технологии, ИЗО, классные руководители
2.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» (12.04.2026).	10-11	10.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
3.	Беседа «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».	10-11	апрель	зав. школьной библиотекой, классные руководители
4.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; -беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология,	10-11	апрель	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители

	природа и мы»			
5.	Памятные и знаменательные даты (классные часы, беседы, круглые столы):			
	- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	10-11	17.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
	- день российского парламентаризма.	10-11	24.04.2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
МАЙ				
1.	Праздник Весны и Труда (1 мая): - оформление школьного фасада; - конкурс детского рисунка.	10-11	май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
2.	КТД. «Нам этот мир завещано беречь!» 1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2. Конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь!». 3. Уроки мужества (08.05.2026г.) 4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». 5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток).	10-11	май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО Королева Г.М., учителя музыки, ИЗО, технологии, классные руководители
3.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	10-11	26.05.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители

4.	Памятные и знаменательные даты (классные часы, беседы, круглые столы):			
	День детских общественных организаций России (беседа)	10-11	19.05.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	День славянской письменности и культуры (классный час)	10-11	22.05.2026	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября.	10-11	1 сентября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Дни Единых Действий.	10-11	ежемесячно в течение года	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».	10-11	5 октября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя музыки, ИЗО, классные руководители
4.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	10-11	в течение года	классные руководители
5.	Экскурсии по местам боевой славы.	10-11	в течение года	классные руководители
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства.	10-11	4 ноября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери.	10-11	29 ноября	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель музыки, ИЗО,

				классные руководители
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	10-11	3 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	10-11	9 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12 декабря	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
11.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная 80-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда.	10-11	27 января	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
12.	Всероссийская акция «День науки».	10-11	8 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
13.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	10-11	14 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., зав. школьной библиотекой, классные руководители
14.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.	10-11	23 февраля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
15.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню.	10-11	8 марта	зам. директора по ВР Персиянова А.А.,

				классные руководители
16.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	7 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель физ. культуры, классные руководители
17.	Всероссийская акция «День космонавтики».	10-11	12 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников.	10-11	18 апреля	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы.	10-11	9 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев.	10-11	18 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций.	10-11	19 мая	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
22.	Организация экскурсий по местам боевой славы, музеи.	10-11	в течение года	классные руководители

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	педагог ДО, классные руководители
2.	Создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие.	10-11	в течение года	классные руководители
3.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
4.	Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к тематическим праздникам.	10-11	в течение года	педагог ДО, классные руководители
6.	Озеленение пришкольной территории,	10-11	май-сентябрь	педагог ДО, классные руководители

7. Модуль «Трудовое воспитание».

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания.	10-11	в течение года	классные руководители
2.	Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям.	10-11	в течение года	классные руководители
3.	Участие обучающихся в экологических акциях по сбору макулатуры.	10-11	в течение года	классные руководители
4.	Участие обучающихся в субботниках.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя технологии
5.	Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».	10-11	апрель	классные руководители, руководитель волонтерского отряда.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.	10-11	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний по профилактике детского суицида:	10-11	в течение года (1 раз в четверть)	классные руководители, педагог-психолог
	1. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	10-11	I четверть (октябрь)	классные руководители
	2. «Первые проблемы подросткового возраста».	10-11	II четверть (декабрь)	классные руководители
	3. «Почему свой ребенок становится чужим?»	10-11	III четверть (март)	классные руководители
	4. «Профилактика суицидов у школьников».	10-11	IV четверть (май)	классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно).	10-11	согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях.	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Самойлова О.С. классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по	10-11	в течение учебного года	Администрация школы, члены Совета

	вопросам воспитания и обучения детей.			профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с целью выявления социально-опасных семей (СОП), детей «группы риска» с составлением протоколов о посещении семьи.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети.	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».	10-11	сентябрь, декабрь, май	классные руководители
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 №	10-11	сентябрь-май, перед выходом детей на каникулы (осенние, зимние, весенние, летние)	классные руководители

	346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».			
9. Модуль «Самоуправление».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители
2.	Наши планы. Составление плана Совета обучающихся школьного самоуправления на 2025-2026 учебный год.	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР Персиянова А.А.
3.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2025-2026 года».	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
4.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
5.	Классные собрания.	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
6.	Ведение классного портфолио.	10-11	в течение года	классные руководители
10. Модуль «Профилактика и безопасность». (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений, профилактика суицидального поведения обучающихся)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация «Программы» организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети» (в рамках классных часов, с записью в журналы	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители

	инструктажей с обучающимися).			
2.	Реализация программы «Нравственно-половое воспитание» из курса «Семьеведение».	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители 10-11 классов
3.	Реализация « Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
4.	Реализация профилактической программы по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	10-11	сентябрь-май	педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
5.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида:	10-11	сентябрь-май	педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
	- «Человек свободного общества»;	10-11	Сентябрь	
	- «Учимся строить отношения»;	10-11	Октябрь	
	- «Умей управлять своими эмоциями»;	10-11	Ноябрь	
	- «Если тебе трудно»;	10-11	Декабрь	
	- «Выбери свободу»;	10-11	Январь	
	- «Ложь и правда о наркотиках»;	10-11	Февраль	
	- «Хочешь быть здоровым? Будь им!»;	10-11	Март	
	- «Право на жизнь»;	10-11	Апрель	
	- «Да здравствует летний здоровый отдых!»	10-11	Май	
6.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	10-11	01.09.2025г. – 08.09.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель кружка «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», классные руководители

7.	Участие в широкомасштабной профилактической акции «Внимание, дети!»	10-11	18.08.2025г. 10.09.2025г.	классные руководители, руководители кружков: -«ЮИД» - юный инспектор движения», - «Светофорик» - резервный отряд ЮИД»
	Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов)	10-11		
8.	Проведение занятий-инструктажей по безопасности дорожного движения на темы: «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», «Световозвращающие элементы», «Несовершеннолетний водитель», «Велосипедист»	10-11	18.08.2025г. 10.09.2025г.	классные руководители
9.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 10-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А.
10.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	10-11	03.10.2025г.	классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	28.03.2026г.	классные руководители
13.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04.2026г.	классные руководители
14.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	10-11	сентябрь-май	классные руководители
15.	Соблюдение мер безопасности при обращении с	10-11	сентябрь-май	классные руководители

	бытовыми электроприборами, с огнем.			
16.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы: • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
17.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	10-11	в течение года	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный, классные руководители
18.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
19.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	в течение года	педагог социальный, педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители
20.	Неделя профилактики правонарушений.	10-11	10.10.2025г. – 15.10.2025г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный.

21.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10-11	в течение года	классные руководители 1-11 классов, педагог социальный.
22.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог, педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители.
23.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	10-11	сентябрь-май	зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей
24.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	10-11	сентябрь-май	Администрация, педагог социальный, педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
25.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	10-11	с 13.03.2026г. по 20.03.2026г.	зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный.
26.	Профилактическая операция «Подросток».	10-11	сентябрь-май	Педагог социальный, классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	10-11	в течение года	классные руководители
28.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	10-11	в течение года	классные руководители
29.	Встречи с инспектором ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	10-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР Персиянова А.А.

30.	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	10-11	в течение года	классные руководители
31.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети «группы риска» и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.	10-11	сентябрь-май	классные руководители
32.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).	10-11	сентябрь-май	классные руководители
11. Модуль «Социальное партнёрство».				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Реализация программы «Нравственно-половое воспитание» из курса «Семьеведение».	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители

				10-11 классов
2.	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
3.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
4.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10-11	В течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
5.	Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем.	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
6.	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
12. Модуль «Профориентация».				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».	10-11	каждый четверг	классные руководители
2	Беседа «Мои увлечения и интересы».	10-11	1 четверть	классные руководители
3.	Классный час «Известные люди нашего города».	10-11	2 четверть	классные руководители
4.	Праздник «Моя мама лучше всех».	10-11	3 четверть	классные руководители
5.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей».	10-11	4 четверть	классные руководители
6.	Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации, встречи с профессионалами, представителями, руководителями.	10-11	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
7.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	10-11	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
8.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн).	10-11	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
9.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.	10-11	в течение года	советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
10.	Участие в работе всероссийских	10-11	в течение года	советник по

	профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.			воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители
11.	Участие в проектной деятельности.	10-11	в течение года	учителя-предметники
12.	Ведение портфолио личных достижений обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители
13.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	10-11	по требованию	педагог-психолог Самойлова О.С.
13. Модуль «Семьеведение».				
1.	Реализация программы «Нравственно-половое воспитание» из курса «Семьеведение» (в рамках классных часов).	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители 10-11 классов
14. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». (Модуль в разработке, на данный момент в школе детей данной категории нет)				