

Управление образования Администрации города Новочеркаска

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от
«29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Баронина А.А.
Протокол № 1 от
«29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 11
им.А.М. Позынича
_____ Тарусова Т.Ю.
приказ №381-од
от «29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

Уровень образования: начальное общее (2 б класс)

Срок освоения программы: 33 часа

Составитель: Сушкова Лариса Васильевна.

город Новочеркасск, 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2021 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» для учащихся 2 класса составлена с учетом возрастных особенностей и на основании современных представлений о физиологическом и физическом развитии ребёнка возраста 8-9 лет.

Программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 33 часа в год .
регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Характеристика основных видов деятельности

I Подвижные игры и эстафеты

2 класс:

Подвижные игры: "Ловишки", "Жмурки", "Совушка", "Удочка", "Успей добежать", "Не попадись".

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", "Передал - садись", "Передача мяча колонне", "Ноги от земли", "Не оставайся на полу", "Кого назвали, тот ловит", "Воробьи и кошка", "Хитрая лиса", "Будь ловким", "Бери ленту", "Медведи и пчелы", "Летает, не летает". "Мышеловка", Ходьба, "Бабочка", "Лягушка".

Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола, эстафеты с элементами гандбола.

Календарно-тематическое планирование во 2 б классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".		06.09	
2.	Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".		13.09	
3.	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".		20.09	
4.	Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".		27.09	

5.	Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".		04.10	
6.	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".		11.10	
7.	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".		18.10	
8.	Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".		25.10	
9.	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".		08.11	
10.	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".		15.11	
11.	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".		22.11	
12.	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".		29.11	
13.	Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".		06.12	
14.	Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".		13.12	
15.	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".		20.12	
16.	Подвижная игра "Воробьи и кошка".		27.12	
17.	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".		10.01	
18.	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".		17.01	
19.	ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".		24.01	
20.	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".		31.01	
21.	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".		07.02	
22.	Подвижная игра "Хитрая лиса".		14.02	

23.	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".		21.02	
24.	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".		28.02	
25.	Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".		06.03	
26.	Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".		13.03	
27.	Подвижная игра "Воробьи и кошка"		20.03	
28.	Подвижная игра "Мяч в воздухе".		03.04	
29.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".		10.04	
30.	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".		17.04	
31.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".		24.04	
32.	Подвижная игра "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники".		08.05	
33.	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Совушка", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".		15.05	

6. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005
4. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
5. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
6. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г

7. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки
8. Интерактивная доска, проектор, классная, магнитная доска.