

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____ Т.К. Касьян
протокол № 1 от 27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Персиянова А.А
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Тарусова Т.Ю.
приказ № 302-од от 27.08.2025г.

Программа
спортивной секции
«Волейбол (мальчики)»
МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича
на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель – учитель физической культуры
Бабец Николай Николаевич

г. Новочеркасск, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа спортивной секции «волейбол» предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на четыре года обучения.

В соответствии с годами обучения все занимающиеся в кружке, в зависимости от возраста, делятся на четыре учебные группы:

- группы начальной подготовки первого года обучения (НП-1);
- группы начальной подготовки второго года обучения (НП-2);
- учебно-тренировочные группы первого года обучения (УТ-1);
- учебно-тренировочные группы второго года обучения (УТ-2).

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Цель занятий:

- формирование интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- обучение учащихся жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- воспитание гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины;
- по волейболу для школьного коллектива физической культуры;
- формирование сборной команды школы по волейболу;
- приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях.

Задача занятий:

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;

- развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;

- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы;

- воспитывать у учащихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность;

- учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

- участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу;

В годичном цикле учебно-тренировочных занятий в учебно-тренировочных группах уменьшается объём общей физической подготовки и увеличивается объём тактической подготовки.

Учебные группы секции комплектуются для мальчиков.

Занятия секции проводятся 1 раз в неделю по 1 ч.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в секции с самостоятельной работой, которая предлагается учащимся в виде заданий, разработанных руководителями секции совместно с занимающимися.

В секцию принимаются дети, имеющие разрешение родителей и допущенные школьным врачом к занятиям физической культурой. В дальнейшем они проходят медицинский контроль 2 раза в год.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

Материально-технические условия:

Для проведения занятий в кружке волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Сетка волейбольная	1
2.	Стойки волейбольные	2
3.	Гимнастическая стенка	6–8
4.	Гимнастические скамейки	3-4
5.	Гимнастические маты	3-4
6.	Скакалки	15
7.	Рулетка	1
8.	Резиновые амортизаторы	15
9.	Гантели различной массы	20
10.	Мячи волейбольные	15
11.	Конусы	15
12.	Набивные мячи	8

Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортивной игры «волейбол»;

- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «волейбол»;
- годовой план - график прохождения материала;
- поурочные планы;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях учащиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора-общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры.

Задачами учебной практики являются:

- овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки),
- методики проведения упражнений и отдельных частей урока.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того, как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере отдыха. Каждый член секции должен уметь вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Руководитель секции должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен прививать навыки к общественно полезному труду, сознательному отношению к занятиям. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе.

Вся воспитательная работа в кружке волейбола осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Методическое обеспечение реализации программы секции «волейбол»:

1. Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения 2006г.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2008 г. Раздел 3. X-XI классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры. Программный материал по спортивным играм (X-XI классы) Волейбол (юноши и девушки) Часть111. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2014 г).

3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 2004

4. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М., «Физкультура и спорт», 2012 г.

Ожидаемые результаты работы:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде школы по волейболу;
- комплектование сборной команды школы для участия в соревнованиях школьников.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Физическая культура и спорт в России.			
2.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	1	1	
3.	Основы методики обучения в волейболе	1		1
4.	Правила соревнований, их организация и проведение	2	1	1
5.	Общая и специальная физическая подготовка	14		14
6.	Основы техники и тактики игры	14		14
7.	Контрольные игры, соревнования, испытан.	2		2

**Тематический план занятий группы подготовки
первого года обучения.**

Программа

Теоретические занятия – 2 ч

Физическая культура и спорт в России. Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Сведения о строении и функциях организма занимающихся. Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся волейболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

Основы методики обучения в волейболе. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований.

Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка. Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Практические занятия – 32 ч.

Общая физическая подготовка.

- развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;
- совершенствование навыков естественных видов движений;
- подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Строевые упражнения.

Гимнастические упражнения.

- упражнения для мышц рук и плечевого пояса.
- упражнения для туловища и шеи.

- упражнения для мышц ног и таза.

Акробатические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

- бег.

- прыжки.

- метания.

Спортивные игры.

Подвижные игры:

Ходьба на лыжах и катание на коньках.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

Подвижные игры:

- упражнения для развития прыгучести;

- упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча;

- упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча;

- упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов;

- упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

Практические занятия по технике нападения.

Действия без мяча.

Перемещения и стойки:

- стартовая стойка (И.п.) в сочетании с перемещениями;

- ходьба крестным шагом вправо, влево, спиной вперёд;

- перемещения;

- приставными шагами спиной вперёд;

- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком;

- прыжки;

- сочетание способов перемещений.

Действия с мячом.

Передача мяча сверху двумя руками:

- передача на точность, с перемещением в парах;

- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча:

- нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

Нападающие удары: -

Практические занятия по технике защиты.

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

Действия с мячом. Приём мяча: Блокирование

Практические занятия по тактике нападения.

- Индивидуальные действия.

- Групповые действия.
- Командные действия.

Практические занятия по тактике защиты.

Индивидуальные действия.

Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу). Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

Контрольные игры и соревнования. Соревнования по волейболу.

Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведённых игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры.

Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Физическое развитие и физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	мальчики
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м)	6,0

Техническая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Кол-венный показатель
1.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	4
2.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
3.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	3
4.	Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах	8
5.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3

**Календарно-тематическое планирование
секции волейбола на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Сроки исполнения	Тема занятий	Количество часов
1	2	3	4
1.	02.09	Техника безопасности на занятиях секции волейбола. Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. ОРУ и подготовительные упражнения. Правила и судейство.	1
2.	09.09	Стойки и перемещения игрока. Поддача мяча: верхняя прямая.	1
3.	16.09	Развитие специальных двигательных навыков. Поддача и прием мяча снизу. Работа в парах.	1
4.	23.09	Передача мяча сверху двумя руками вперед через сетку. Работа в парах. Выбор места при приеме мяча.	1
5.	30.09	Сочетание способов перемещения и стоек с техническими приемами. Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению	1
6.	07.10	Поддача мяча (нижняя прямая, верхняя прямая). Прием мяча. Специальные технические упражнения в парах, в тройках.	1
7.	14.10	Передача мяча двумя руками сверху вперед. Индивидуальные действия игрока при приеме мяча. Учебная игра.	1
8.	21.10	Развитие специальных двигательных качеств. Передача мяча сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению. Поддача мяча: верхняя прямая. Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя передача на точность.	1

9.	11.11	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами. Выбор места при приеме нижней и верхней подач.	1
10	18.11	Передача сверху двумя руками для нападающего удара. Прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4, 3, 2.	1
11.	25.11	Передача мяча сверху двумя руками у сетки. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.	1
12.	02.11	Подача мяча. Прием мяча. Нападающий удар. Перемещения и стойки.	1
13.	09.12	Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты. Передача мяча сверху двумя руками вперед и над собой. Работа в парах и тройках.	1
14.	16.12	Нижняя передача на точность. Прием мяча посланного через сетку (сверху, снизу). Выбор места при приеме нижней и верхней подач. Перемещения и стойки.	1
15.	23.12	Подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.	1
16.	30.12	Развитие специальных двигательных качеств. подача и прием мяча. Индивидуальные действия игрока на площадке.	1
17.	13.01	Нижняя передача на точность. Прием мяча двумя руками снизу. Передача мяча двумя руками сверху. Нападающий удар. Подвижные игры с мячом.	1
18.	20.01	Правила и судейство игр по волейболу. Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты	1

19.	27.01	Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.	1
20.	03.02	Сочетание способов перемещения и стек с техническими приемами. Подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками.	1
21.	10.02	Развитие специальных двигательных качеств. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке, стоя у сетки. Подача мяча (верхняя прямая, нижняя). Выбор места при приеме верхней и нижней подач.	1
22.	17.02	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.	1
23.	24.02	Прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону. Выбор места при приеме нижней и верхней подач.	1
24.	03.03	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара. Нападающий удар из зон 4, 3, 2. Прием мяча снизу двумя руками.	1
25.	10.03	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Индивидуальные действия игроков в защите.	1
26.	17.03	Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению. Нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками.	1
27.	24.03	Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами. Подача мяча (верхняя, нижняя). Блокирование. Определение времени для отталкивания при блокировании.	1
28.	07.04	Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.	1

29.	14.04	Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.	1
30.	21.04	Подвижные игры с мячом. Игра в парах. Учебная игра.	1
31.	28.04	Подвижные игры с мячом. Игра в парах. Учебная игра.	1
32.	07.05	Подвижные игры с мячом. Игра в парах. Учебная игра.	1
33.	12.05	Прием контрольно-переводных нормативов.	1
34.	19.05	Учебные и контрольные игры. Подведение итогов.	1
	ИТОГО:		34