

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркаска

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Ткачева И.С.
Протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№11 им. А.М.
Позынича

Т.Ю. Тарусова
Приказ №381-од от
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1831586)

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 3 классов

Новочеркасск 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по функциональной грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 3 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Согласно образовательной программе начального общего образования и календарному графику школы, на программу в 3 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели).

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

3. ЗАДАЧИ:

- формировать умение читать тексты с использованием трехэтапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес, мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА:

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо–невежливо–грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять свое высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя как качество доказательств (правила, цитаты);
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приемы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;
- представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приемами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;

- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учетом коммуникативной ситуации;
- знать основные приемы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приемами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Блок «Читательская грамотность»	7			https://fg.reshe.edu.ru/null
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	8		1	https://fg.reshe.edu.ru/null
3	Блок «Финансовая грамотность»	8			https://fg.reshe.edu.ru/null
4	Блок «Математическая грамотность»	9		1	https://fg.reshe.edu.ru/null
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	2	

8. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1			01.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
2	Дождевые черви	1			08.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
3	Кальций	1			15.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
4	Полезный кальций	1			22.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
5	Сколько весит облако?	1			29.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
6	Про облака	1			06.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
7	Хлеб – всему голова	1			13.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
8	Про хлеби дрожжи	1			20.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
9	Про мел	1			27.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
10	Интересное вещество – мел	1			10.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
11	Про мыло	1			17.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			24.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
13	История свечи	1			01.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
14	Про свечи	1			08.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
15	Магнит	1			15.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
16	Волшебный магнит. Проверь себя	1		1	22.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
17	Что такое «бюджет»?	1			12.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
18	Расходы и доходы бюджета. Подсчитываем расходы	1			19.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
19	Семейный бюджет	1			26.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
20	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход	1			02.02.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			09.03.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
22	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			16.02.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
23	На что тратятся семейные деньги?	1			01.03.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
24	Виды расходов	1			15.03.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null

25	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			22.03.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
26	Пенсии и пособия	1			05.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
27	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			12.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			19.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
29	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			26.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
30	Как сэкономить семейные деньги?	1			03.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
31	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя	1		1	17.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31	0	2		

36 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1			05.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
2	Дождевые черви	1			12.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
3	Кальций	1			19.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
4	Полезный кальций	1			26.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
5	Сколько весит облако?	1			03.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
6	Про облака	1			10.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
7	Хлеб – всему голова	1			17.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
8	Про хлеби дрожжи	1			24.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
9	Про мел	1			07.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
10	Интересное вещество – мел	1			14.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
11	Про мыло	1			21.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			28.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
13	История свечи	1			05.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
14	Про свечи	1			12.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null

15	Магнит	1			19.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
16	Волшебный магнит. Проверь себя	1		1	26.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/null
17	Что такое «бюджет»?	1			09.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
18	Расходы и доходы бюджета. Подсчитываем расходы	1			16.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
19	Семейный бюджет	1			23.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
20	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход	1			30.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			06.02.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
22	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			13.20.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
23	На что тратятся семейные деньги?	1			20.02.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
24	Виды расходов	1			27.02.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
25	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			05.03.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
26	Пенсии и пособия	1			12.03.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
27	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			19.03.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			02.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
29	На что тратятся семейные деньги?	1			09.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
30	Обязательные платежи	1			16.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
31	Как сэкономить семейные деньги?	1			23.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
32	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			07.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
33	Проверь себя	1		1	14.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/null
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	2		

3в КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1			06.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
2	Дождевые черви	1			13.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
3	Кальций	1			20.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
4	Полезный кальций	1			27.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
5	Сколько весит облако?	1			04.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
6	Про облака	1			11.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
7	Хлеб – всему голова	1			18.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
8	Про хлеби дрожжи	1			25.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
9	Про мел	1			08.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
10	Интересное вещество – мел	1			15.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
11	Про мыло	1			22.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			29.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
13	История свечи	1			06.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
14	Про свечи	1			13.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
15	Магнит	1			20.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
16	Волшебный магнит. Проверь себя	1		1	27.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
17	Что такое «бюджет»?	1			10.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
18	Расходы и доходы бюджета. Подсчитываем расходы	1			17.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
19	Семейный бюджет	1			24.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
20	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход	1			31.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			07.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
22	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			14.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
23	На что тратятся семейные деньги?	1			21.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
24	Виды расходов	1			28.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
25	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			06.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/null

26	Пенсии и пособия	1			13.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
27	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			20.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			03.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
29	На что тратятся семейные деньги?	1			10.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
30	Обязательные платежи	1			17.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
31	Как сэкономить семейные деньги?	1			24.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
32	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			08.05.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
33	Проверь себя	1		1	15.05.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	2		

3г, д КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1			07.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
2	Дождевые черви	1			14.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
3	Кальций	1			21.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
4	Полезный кальций	1			28.09.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
5	Сколько весит облако?	1			05.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
6	Про облака	1			12.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
7	Хлеб – всему голова	1			19.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
8	Про хлеби дрожжи	1			26.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
9	Про мел	1			09.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
10	Интересное вещество – мел	1			16.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
11	Про мыло	1			23.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			30.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
13	История свечи	1			07.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
14	Про свечи	1			14.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/null

15	Магнит	1			21.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/null
16	Волшебный магнит.	1			11.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
17	Проверь себя	1		1	18.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
18	Что такое «бюджет»?	1			25.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
19	Расходы и доходы бюджета. Подсчитываем расходы	1			01.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
20	Семейный бюджет	1			08.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
21	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход	1			15.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			22.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
23	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			29.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			07.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
25	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			14.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
26	Пенсии и пособия	1			21.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
27	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			04.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			11.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
29	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			18.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
30	Как сэкономить семейные деньги?	1			25.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
31	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			02.05.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
32	Проверь себя	1		1	16.05.2024	https://fg.resh.edu.ru/null
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	2		

9. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>
<https://infourok.ru/>
<https://resh.edu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер