

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____ Т.К. Касьян
протокол № 1 от 27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Персиянова А.А.
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Тарусова Т.Ю.
приказ № 302-од от 27.08.2025г.

Программа

спортивной секции

«Белая ладья»

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича
на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель – учитель истории, обществознания
Гуськов Виктор Анатольевич

г. Новочеркасск, 2025 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа спортивного кружка «Белая ладья» в 1-11 классе разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

- 1) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г. №1654);
- 2) примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
- 3) методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015года №08-1228);
- 4) постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Цель: обеспечение гармоничного личностного развития обучающихся посредством общего развития психических познавательных процессов. В ходе занятий учащиеся **должны научиться:**

- овладеть правилами игры в шахматы;
- овладеть комплексом знаний, умений и навыков шахматной стратегии.

Данная программа рассчитана на 37 часов по 1 занятию в неделю.
Количество групп – 1.

Раздел 2. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы:

- общее развитие когнитивных процессов (внимания, пространственного восприятия, логического и комбинаторного мышления, воображения);
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы:

- знать, уметь применять правила шахматной игры;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать и правильно применять шахматные термины;
- знать и применять основные тактические приемы;

- знать и уметь реализовывать базовые шахматные стратегии.

Раздел 3. Содержание программы.

1. Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте. Правила игры. Доска и фигуры. Шахматная партия. Ходы фигур. Шах и мат. Шахматная позиция. Шахматная нотация. Пат. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Эндшпиль. Матование одинокого короля. Миттельшпиль. Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главные правила сильного шахматиста. Особенности фигур в игре.

2. Особенности шахматной борьбы в шахматном спорте.

Форсированные методы в шахматах. Оценка позиции. Вечный шах. Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Эндшпиль. Окончание партии. Шахматные разряды и звания. Рейтинг лист. Шахматные задачи и этюды. Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Мат в 3 хода.

3. Шахматные дебюты. Дебют четырех коней. Защита двух коней. Староиндийская защита. Шотландская партия. Испанская партия. Французская защита. Защита Каро – Канн. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит. Защита Нимцовича.

4. Учебные партии

Учебные партии. Учебные партии.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов	План. дата	Факт. дата
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШАХМАТНОЙ ИГРЕ И ШАХМАТНОМ СПОРТЕ. ПРАВИЛА ИГРЫ.	15		
1	Доска и фигуры. Шахматная партия.	1	03.09	
2	Ходы фигур. Шах и мат.	1	10.09	
3	Шахматная позиция.	1	17.09	
4	Шахматная нотация.	1	24.09	
5	Пат.	1	01.10	
6	Рокировка.	1	08.10	
7	Превращение пешки.	1	15.10	
8	Взятие на проходе.	1	22.10	
9	Эндшпиль. Матование одинокого короля.	1	29.11	
10	Миттельшпиль.	1	05.11	
11	Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих.	1	12.11	
12	Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур.	1	19.11	
13	Активность – важнейший принцип шахматной игры	1	26.11	
14	Главные правила сильного шахматиста.	1	03.12	
15	Особенности фигур в игре.	1	10.12	
	2. ОСОБЕННОСТИ ШАХМАТНОЙ БОРЬБЫ В ШАХМАТНОМ СПОРТЕ.	8		
16	Форсированные методы в шахматах.	1	17.12	
17	Оценка позиции.	1	24.12	
18	Вечный шах.	1	14.01	
19	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот.	1	21.01	
20	Эндшпиль. Окончание партии.	1	28.01	
21	Шахматные разряды и звания. Рейтинг лист.	1	04.02	
22	Шахматные задачи и этюды.	1	11.02	
23	Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Мат в 3 хода.	1	18.02	
	3. ШАХМАТНЫЕ ДЕБЮТЫ.	10		
24	Дебют четырех коней.	1	25.02	
25	Защита двух коней.	1	04.03	
26	Староиндийская защита.	1	11.03	
27	Шотландская партия.	1	18.03	
28	Испанская партия.	1	25.03	

29	Французская защита.	1	01.04	
30	Защита Каро – Канн.	1	08.04	
31	Сицилианская защита.	1	15.04	
32	Ферзевый гамбит.	1	22.04	
33	Защита Нимцовича.	1	29.04	
	4. УЧЕБНЫЕ ПАРТИИ.	4		
34	Учебные партии.	1	06.05	
35	Учебные партии.	1	13.05	
36	Учебные партии.	1	20.05	
37	Учебные партии.	1	27.05	
Итого:		37		

Список используемой литературы

1. Авербах Ю., Бейлин М. «Путешествие в шахматное королевство».
2. Авербах Ю., Котов А., Юдович М. «Шахматная школа».
3. Вайнштейн Б.С. «Ловушки Ферзьберри».
4. Гершунский Б.С. и Костьев А.Н. «Шахматы – школе».
5. Майзелис И. «Шахматы».
6. Пожарский В. «Шахматный учебник».

Материально-техническое оснащение

1. Помещение
2. Столы
3. Стулья
4. Наборы шахмат (8 шт.)
5. Доска ученическая
6. Компьютер
7. Проектор и проекционный экран