УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича

_____ Т.Ю. Тарусова
01.09. 2022 г.

Банк (персонифицированный учет) наставников и наставляемых МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича на 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «педагог-педагог»

№ п/п	ФИО наставника/ должность/	ФИО наставляемого/ должность/	Основные компетенции наставника	Качества наставника	Запрос наставляемого	Время затраты	Вид наставничества	Результаты программы (планируемые)
1	Тарусова Т.Ю., директор школы	Крюкова О.Ю., зам.директора по УВР	Знание особенностей своего ОУ, умение и желание делиться имеющимся опытом. Умение работать в режиме диалога, контакт быстро налаживать, эффективно организовывать общение, понимать	своего ОУ, умение и желание делиться коммуникабельность, имеющимся опытом. Профессиональная компетентность, режиме диалога, контакт быстро налаживать, эффективно организовывать профессиональная компетентность, знание современных педагогических профессиональная компетентность, знание современных педагогических профессиональная компетентность, знание современных профессиональная компетентность, знание современных профессиональная компетентность, знание современных профессионализма, коммуникабельность, профессионализма, коммуникабельность, профессионализма, коммуникабельность, профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных предерсиональная компетентность, знание современных предерсиональная компе	формирование профессиональных	Еженедельно	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию профессиональной
2	Персиянова А.А, зам. директора школы по ВР	Иванчикова О.Е, советник директора школы	другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства.	Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная	Помощь в решении профессиональных задач; организация	1-2 часа в неделю	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой
3	Персиянова А.А, зам. директора школы по ВР	Кондрашова К.А, советник директора школы	чувства. Способность нестандартно творчески организовывать процесс наставнической поддержки, осуществлять диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью наставляемого и предоставлять ему простор для	профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, значительный опыт руководящей работы	урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса; выявление		работа	занимаемои должности; повышение мотивации к занятию педагогической деятельностью; формирование стабильного коллектива школы

			самостоятельной		одаренных детей и			
					работа с ними			
4	Пуруонокод	Ткачева И.С.,	деятельности.	Drigoryii imonoyii	Помощь в	1-2 часа в	Адаптационный/	Повышение
4	Думанская		Толерантность – терпим	Высокий уровень	'			
	E.A.,	руководитель	к мнениям, взглядам и	профессионализма,	решении	неделю	ситуационный/	профессиональной
	заместитель	ШМО	поведению, отличных от	коммуникабельность,	профессиональных		индивидуальная	компетенции на
	директора	начальных	собственных,	профессиональная	задач; организация		работа	занимаемой
	школы по	классов	Обладает эмпатией –	компетентность,	урочной и			должности;
	УВР		эмоционально отзывчив	знание современных	внеурочной			повышение
			на переживания других,	педагогических	деятельности;			мотивации к
			способен к сочувствию,	технологий, опыт	оформление и			занятию
			эмоциональной	руководящей работы	ведение			педагогической
			устойчивости – способен		педагогической			деятельностью;
			сохранять		документации;			формирование
			функциональную		построение			стабильного
			активность в условиях		доброжелательных			коллектива школы
			воздействия стресса.		взаимоотношений			
			· Наставник – человек,		с участниками			
			пользующийся доверием		педагогического			
			руководства школы и		процесса			
5	Андрейченко	Грибенюк И.В.,	коллег, обладающий	Высокий уровень	Помощь в	1-2 часа в	Адаптационный/	Повышение
	С.В., учитель	учитель,	способностью к	профессионализма,	решении	неделю	ситуационный/	профессиональной
		молодой	осмыслению	коммуникабельность,	профессиональных		индивидуальная	компетенции на
		педагог	собственной	профессиональная	задач; организация		работа	занимаемой
			деятельности,	компетентность,	урочной и			должности;
			самоанализу, что	знание современных	внеурочной			повышение
			позволяет наставнику	педагогических	деятельности;			мотивации к
			черпать из	технологий, опыт	оформление и			занятию
			наставнической работы	руководящей работы	ведение			педагогической
			новые знания, навыки и		педагогической			деятельностью;
			опыт, желание		документации;			формирование
			самосовершенствоваться.		построение			стабильного
					доброжелательных			коллектива школы
					взаимоотношений			
					с участниками			
					педагогического			
					процесса			
6	Калашникова	Радионова Д.А,		Высокий уровень	Помощь в	1-2 часа в	Адаптационный/	Повышение
	Е.Н., учитель	учитель,		профессионализма,	решении	неделю	ситуационный/	профессиональной
		молодой		коммуникабельность,	профессиональных		индивидуальная	компетенции на
		педагог		профессиональная	задач; организация		работа	занимаемой
				компетентность,	урочной и			должности;
				знание современных	внеурочной			повышение
				педагогических	деятельности;			мотивации к
				технологий, опыт	оформление и			занятию
				руководящей работы	ведение			педагогической

					педагогической			деятельностью;
					документации;			формирование
					построение			стабильного
					доброжелательных			коллектива школы
					взаимоотношений			
			Знание особенностей		с участниками			
			своего ОУ, умение и		педагогического			
			желание делиться		процесса			
7	Елисеенко	Линская А.Е.,	имеющимся опытом.	Высокий уровень	Помощь в			
	A.H.,	учитель,	Умение работать в	профессионализма,	решении			
	учитель	молодой	режиме диалога, контакт	коммуникабельность,	профессиональных			
	3	педагог	быстро налаживать,	профессиональная	задач; организация			
			эффективно	компетентность,	урочной и			
			организовывать	знание современных	внеурочной			
			общение, понимать	педагогических	деятельности;			
			другого человека,	технологий, опыт	оформление и			
			принимать чужие	руководящей работы	ведение			
			позиции, ценить чужие	руководищей рассты	педагогической			
			чувства.					
			Способность		документации;			
			нестандартно творчески		построение			
					доброжелательных			
			организовывать процесс наставнической		взаимоотношений			
					с участниками			
			поддержки,		педагогического			
		T D	осуществлять	-	процесса	1.0		
8	Донскова	Тарасова Е.Р.,	диагностирование,	Высокий уровень	Помощь в	1-2 часа в	Адаптационный/	Повышение
	Л.И., учитель	учитель,	наблюдение, анализ и	профессионализма,	решении	неделю	ситуационный/	профессиональной
		молодой	контроль за	коммуникабельность,	профессиональных		индивидуальная	компетенции на
		педагог	деятельностью	профессиональная	задач; организация		работа	занимаемой
			наставляемого и	компетентность,	урочной и			должности;
			предоставлять ему	знание современных	внеурочной			повышение
			простор для	педагогических	деятельности;			мотивации к
			самостоятельной	технологий, опыт	оформление и			занятию
			деятельности.	руководящей работы	ведение			педагогической
			Толерантность – терпим		педагогической			деятельностью;
			к мнениям, взглядам и		документации;			формирование
			поведению, отличных от		построение			стабильного
			собственных,		доброжелательных			коллектива школы
			Обладает эмпатией –		взаимоотношений			
			эмоционально отзывчив		с участниками			
			на переживания других,		педагогического			
			способен к сочувствию,		процесса			
9	Василишина	Сазонова К.С.,	эмоциональной	Высокий уровень	Помощь в			
	Н.В., учитель	учитель,	устойчивости – способен	профессионализма,	решении			
	т.р., учитель	учитель, молодой	сохранять	профессионализма, коммуникабельность,	профессиональных			
L !		молодои	Companini	коммуникаосльность,	профессиональных			

_		Τ	1 -	1	I	T	Ī	<u> </u>
		педагог	функциональную	профессиональная	задач; организация			
			активность в условиях	компетентность,	урочной и			
			воздействия стресса.	знание современных	внеурочной			
			· Наставник – человек,	педагогических	деятельности;			
			пользующийся доверием	технологий, опыт	оформление и			
			руководства школы и	руководящей работы	ведение			
			коллег, обладающий		педагогической			
			способностью к		документации;			
			осмыслению		построение			
			собственной		доброжелательных			
			деятельности,		взаимоотношений			
			самоанализу, что		с участниками			
			позволяет наставнику		педагогического			
			черпать из		процесса			
10	Пигоревв	Кондрашова	наставнической работы	Высокий уровень	Помощь в	1-2 часа в	Адаптационный/	Повышение
	О.В., учитель	К.А., учитель,	новые знания, навыки и	профессионализма,	решении	неделю	ситуационный/	профессиональной
	-	молодой	опыт, желание	коммуникабельность,	профессиональных		индивидуальная	компетенции на
		педагог	самосовершенствоваться	профессиональная	задач; организация		работа	занимаемой
				компетентность,	урочной и			должности;
				знание современных	внеурочной			повышение
				педагогических	деятельности;			мотивации к
				технологий, опыт	оформление и			занятию
				руководящей работы	ведение			педагогической
					педагогической			деятельностью;
					документации;			формирование
					построение			стабильного
					доброжелательных			коллектива школы
					взаимоотношений			
					с участниками			
					педагогического			
					процесса			