

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича

_____ Т.Ю. Тарусова
01.09. 2022 г.

**Банк (персонифицированный учет) наставников и наставляемых МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича
на 2022-2023 учебный год
Форма наставничества: «педагог-педагог»**

№ п/п	ФИО наставника/ должность/	ФИО наставляемого/ должность/	Основные компетенции наставника	Качества наставника	Запрос наставляемого	Время затраты	Вид наставничества	Результаты программы (планируемые)
1	Тарусова Т.Ю., директор школы	Крюкова О.Ю., зам.директора по УВР	Знание особенностей своего ОУ, умение и желание делиться имеющимся опытом. Умение работать в режиме диалога, контакт быстро налаживать, эффективно организовывать общение, понимать	Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, значительный опыт руководящей работы	Введение в должность, обмен опытом по направлениям работы, формирование профессиональных навыков	Еженедельно	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию профессиональной
2	Персиянова А.А, зам. директора школы по ВР	Иванчикова О.Е, советник директора школы	другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства.	Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, значительный опыт руководящей работы	Помощь в решении профессиональных задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса; выявление	1-2 часа в неделю	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию педагогической деятельностью; формирование стабильного коллектива школы
3	Персиянова А.А, зам. директора школы по ВР	Кондрашова К.А, советник директора школы	Способность нестандартно творчески организовывать процесс наставнической поддержки, осуществлять диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью наставляемого и предоставлять ему простор для					

			самостоятельной деятельности.		одаренных детей и работа с ними			
4	Думанская Е.А., заместитель директора школы по УВР	Ткачева И.С., руководитель ШМО начальных классов	Толерантность – терпим к мнениям, взглядам и поведению, отличных от собственных, Обладает эмпатией – эмоционально отзывчив на переживания других, способен к сочувствию, эмоциональной устойчивости – способен сохранять функциональную активность в условиях воздействия стресса. · Наставник – человек, пользующийся доверием руководства школы и коллег, обладающий способностью к осмыслению собственной деятельности, самоанализу, что позволяет наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт, желание самосовершенствоваться.	Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, опыт руководящей работы	Помощь в решении профессиональных задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса	1-2 часа в неделю	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию педагогической деятельностью; формирование стабильного коллектива школы
5	Андрейченко С.В., учитель	Грибенюк И.В., учитель, молодой педагог		Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, опыт руководящей работы	Помощь в решении профессиональных задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса	1-2 часа в неделю	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию педагогической деятельностью; формирование стабильного коллектива школы
6	Калашникова Е.Н., учитель	Радионова Д.А., учитель, молодой педагог		Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, опыт руководящей работы	Помощь в решении профессиональных задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение	1-2 часа в неделю	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию педагогической

			Знание особенностей своего ОУ, умение и желание делиться имеющимся опытом. Умение работать в режиме диалога, контакт быстро налаживать, эффективно организовывать общение, понимать другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства. Способность нестандартно творчески организовывать процесс наставнической поддержки, осуществлять		педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса			деятельностью; формирование стабильного коллектива школы
7	Елисеев А.Н., учитель	Линская А.Е., учитель, молодой педагог	диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью наставляемого и предоставлять ему простор для самостоятельной деятельности. Толерантность – терпим к мнениям, взглядам и поведению, отличных от собственных, Обладает эмпатией – эмоционально отзывчив на переживания других, способен к сочувствию,	Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, опыт руководящей работы	Помощь в решении профессиональных задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса			
8	Донцова Л.И., учитель	Тарасова Е.Р., учитель, молодой педагог	эмоциональной устойчивости – способен сохранять	Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, опыт руководящей работы	Помощь в решении профессиональных задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса	1-2 часа в неделю	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию педагогической деятельностью; формирование стабильного коллектива школы
9	Василишина Н.В., учитель	Сазонова К.С., учитель, молодой		Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность,	Помощь в решении профессиональных			

		педагог	функциональную активность в условиях воздействия стресса. · Наставник – человек, пользующийся доверием руководства школы и коллег, обладающий способностью к осмыслению собственной деятельности, самоанализу, что позволяет наставнику черпать из	профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, опыт руководящей работы	задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса			
10	Пигоревв О.В., учитель	Кондрашова К.А., учитель, молодой педагог	наставнической работы новые знания, навыки и опыт, желание самосовершенствоваться	Высокий уровень профессионализма, коммуникабельность, профессиональная компетентность, знание современных педагогических технологий, опыт руководящей работы	Помощь в решении профессиональных задач; организация урочной и внеурочной деятельности; оформление и ведение педагогической документации; построение доброжелательных взаимоотношений с участниками педагогического процесса	1-2 часа в неделю	Адаптационный/ ситуационный/ индивидуальная работа	Повышение профессиональной компетенции на занимаемой должности; повышение мотивации к занятию педагогической деятельностью; формирование стабильного коллектива школы