

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
протокол от 29.08.2023 № 1

Согласовано
с Советом МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____ Т.Ю. Тарусова
приказ от 29.08.2023 № 381-од

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
(7-9 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11
имени А.М. Позынича
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
(недельный)
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича на 2023-2024 учебный год
для основной школы (7-9 класс) в рамках реализации ФГОС ООО**

Индивидуальный учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения общеобразовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году в школе на ступени ООО реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 7-9 классах, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897 (с изм. и доп.).

Индивидуальный учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897 (с изм. и доп.), с учетом федерального учебного плана ФООП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993, с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Согласно ст.12 п.6.1 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы школы, следовательно, образовательная организация вправе вносить изменения, не противоречащие федеральному законодательству.

Также согласно ст.12 п.6.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов,

в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Согласно федеральному учебному плану ФООП ООО:

- предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 7 классах составляет 4 часа в неделю; в 8 и 9 классах составляет 3 часа в неделю; «Литература» - в 7 и 8 классах составляет 2 часа в неделю; в 9 классах составляет 3 часа в неделю.

- предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в 7-9 классах - 3 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Алгебра» в 7-9 классах - 3 часа в неделю, учебным предметом «Геометрия» в 7-9 классах - 2 часа в неделю, учебным предметом «Информатика» в 7-9 классах - 1 час в неделю.

Особенностью ФООП ООО является включение учебного предмета «Вероятность и статистика» в предметную область «Математика и информатика».

Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 по введению ФООП при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования.

Чтобы обеспечить требование ФООП ООО, но также, в связи с тем, что обучение в 7-9 классах школы реализуется в соответствии с ФГОС ООО, утвержденными приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897 (с изм. и доп.), учебный предмет «Вероятность и статистика» будет реализован модулем в предмете «Алгебра».

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 7-9 классах учебным предметом «История» - 2 часа в неделю; в 7-9 классах учебным предметом «География» - 2 часа в неделю; в 7-9 классах представлена учебным предметом «Обществознание» - 1 час в неделю.

Особенностью ФООП ООО является включение модуля «Новейшая история», 14ч. при изучении предмета «История» в 9 классе.

- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в 7-8 классах учебным предметом «Физика» - 2 часа в неделю, в 9 классе учебным предметом «Физика» - 3 часа в неделю. На изучение предмета «Биология» в 7 классе - 1 час в неделю, в 8-9 классах учебным предметом «Биология» - 2 часа, в 8-9 классах учебным предметом «Химия» - 2 часа в неделю.

Учитывая метапредметность предметов из предметной области «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы» и практико-ориентированность при изучении предмета «Биология», на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации преемственности учебных планов и продолжения учебной линии, в учебный план включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная

литература» в 7-8 классах в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 7-8 классах – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» в 7 классе - 1 час в неделю.

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах - 2 часа в неделю; учебным предметом «Физическая культура» в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

С целью выполнения распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года» в 7-9 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю) дополняется 1 часом внеурочной деятельности, итого 3 часа.

С целью повышения уровня общего развития обучающихся, восполнения пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовки к восприятию нового учебного материала предусмотрены коррекционно-развивающие занятия, способствующие оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7 классе составляет 32 часа в неделю, в 8-9 классе составляет 33 часа в неделю что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Учебные занятия в 7-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока- 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября календарного года и заканчивается 20 мая соответствующего календарного года. График каникул утверждается отдельно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО. Формы промежуточной аттестации и государственной аттестации.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.01.2023г. № 03-49, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Особое внимание при оценке достижений обучающихся уделяется формированию функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС и проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учет назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

**Недельный индивидуальный учебный план
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позыничя
на уровне основного общего образования (7 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

7 класс

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	0,5
	Родная литература	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика и ИКТ	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1

	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		29	2	31
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с педагогом-психологом	-	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	-	1	1
	Занятия с учителем-логопедом	-	1	1
Учебные недели			34	1054

**Недельный индивидуальный учебный план
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позыничя
на уровне основного общего образования (8 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

8 класс

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	0,5
	Родная литература	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3
	Математика	-	-	-

Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		31	1	32
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с педагогом-психологом	-	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	-	1	1
	Занятия с учителем-логопедом	-	1	1
Учебные недели			34	1088

**Недельный индивидуальный учебный план
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича
на уровне основного общего образования (9 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

9 класс

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	1	3
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Функциональная грамотность		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		31	2	33
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с педагогом-психологом	-	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	-	1	1
	Занятия с учителем-логопедом	-	1	1

Учебные недели			34	1122