

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего профессионального образования Ростовской
области
Управление образования Администрации города Новочеркаска
МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№11 им.А.М.Позынича

Протокол №1
от «29» 082023 г.

Ткачева И.С.
Протокол №1
от «29» 082023 г.

Т.Ю.Тарусова
Протокол №1
от «29» 082023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 3-4 классов

Новочеркасск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
3. Примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы», на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение»
4. Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Основной целью обучения литературному чтению на родном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие предметные задачи:

- понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);
- извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
- понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

Общая характеристика предмета

Литературное чтение на родном языке является основой нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего образования. Являясь одним из базовых предметов на уровне начального общего образования, оно способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников. Средствами этого предмета формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность обучения в целом. Освоение умений чтения и понимания текста, формирование всех видов речевой деятельности, овладение элементами коммуникативной культуры, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности – это те метапредметные задачи, которые целенаправленно и системно решаются в рамках данной предметной области. Именно чтение является основой всех видов получения информации, начиная с ее поиска в рамках одного текста или в разных источниках.

Учебный предмет литературное чтение на родном языке направлен на развитие художественно-творческих и познавательных способностей,

эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Место учебного предмета

На изучение литературного чтения на родном языке в 3 и 4 классах отводится 1 час в неделю, всего 17 часов со второго полугодия.

Курс литературного чтения на родном языке в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет по литературному чтению на родном языке в основной школе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Древнерусская литература и устное народное творчество – 3ч.

1. Русские народные песенки и потешки
2. Русские народные сказки
3. Былины

Русская литература 19 века – 5ч.

1. Н. Гарин «Детство Темы»
2. Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»
3. А. Пушкин «Сказка о попе и о его работнике Балде»
4. И. Тургенев «Бежин луг»
5. Л. Толстой Рассказы

Русская литература конца 19- начала 20 века – 2ч.

1. А. Куприн «Чудесный доктор»
2. К. Бальмонт, И Бунин, С. Есенин

Современная литература – 5 ч.

1. А.Гайдар «Горячий камень»
2. В.Драгунский Рассказы
3. В.Драгунский Рассказы
4. М. Зощенко «Не надо врать»
5. Итоговая контрольная работа

Зарубежная литература – 1ч.

1. Братья Гримм «Госпожа Метелица»

4 КЛАСС

Грамотный человек – богатый человек- 2 ч.

Л.Н.Толстой Книга для детей: Рассказы, сказки, басни.

К.Д.Ушинский Сумка почтальона

Обучающиеся участвуют в выставке книг, анализируют книги на выставке в соответствии с темой, соотносят иллюстрацию и содержание произведения.

Определяют главную мысль текста, пересказывают текст.

Устное народное творчество – 2ч

Русские богатыри: Былины и героические сказки

Обучающиеся самостоятельно читают текст, определяют главную мысль, отвечают на вопросы по содержанию текста, описывают внешний вид героев, пересказывают текст.

Россия –Родина моя – 2 ч.

Тихая моя родина. Стихи отечественных поэтов 20 века.

Обучающиеся выразительно читают стихи, участвуют в конкурсе чтецов, обнаруживают средства художественной выразительности.

Зимние забавы- 1ч.

Саша Черный Серебряная ёлка

Обучающиеся выразительно читают стихи, обнаруживают средства художественной выразительности, оценивают свои достижения.

Книга – источник знаний – 2 ч.

А.О.Ишимова История России в рассказах для детей

Обучающиеся самостоятельно читают текст, находят в изучаемом тексте необходимые сведения, извлекают из него требуемую информацию в рамках выборочного чтения.

Дружба – 2ч.

В.Ю.Драгунский На Садовой большое движение

А.П.Чехов Детвора

Обучающиеся самостоятельно читают текст, определяют главную мысль, отвечают на вопросы по содержанию текста, описывают внешний вид героев, пересказывают текст. Работают в паре, проверяют чтение друг друга, оценивают свои достижения

Доброта-свет- 2ч.

К.Г.Паустовский Заячьи лапы

А.И.Куприн Белый пудель

Обучающиеся определяют особенности построения текста, характер героя (через его словесный портрет, анализ поступков, речевое поведение, через авторский комментарий), прослеживают развитие характера героя во времени, обнаруживают (с помощью учителя) авторскую позицию в прозаическом тексте.

Времена года- 4ч. (Весна – 2ч. Лето- 2 ч.)

В.П.Астафьев Весенний остров

Н.А.Некрасов Зеленый шум

Обучающиеся выразительно читают стихи, обнаруживают средства художественной выразительности, проверяют чтение друг друга.

Сельма Лагерлеф Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции

Обучающиеся осмысливают содержание текста, выделяют в тексте отдельные части, ключевые слова, составляют план пересказа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традициям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм русского народа,
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения:
 - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
 - с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
 - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Выпускник научится:

- читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений, перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;
- рассказывать о любимом литературном герое;
- выявлять авторское отношение к герою;
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений;
- читать наизусть 3-4 стихотворения разных авторов (по выбору);
- ориентироваться в книге по ее элементам различать сказку и рассказ;
- находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе (приемы: сравнение, олицетворение, гипербола, контраст; фигуры: повтор).
- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой, и оформлять свои впечатления (отзывы) в устной речи;
- в рамках коммуникации как сотрудничества работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;
- в рамках коммуникации как взаимодействия понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения.

Выпускники в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:

- самостоятельно читать выбранные книги;
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
- сравнивать сказку и художественное произведение.
- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;

- рассматривать иллюстрации в учебнике, слушать музыкальные произведения, сравнивать их с художественными текстами и живописными произведениями с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

Система оценивания планируемых результатов

Особенности организации контроля по литературному чтению в начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:

навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и «про себя»);
 умения выразительно читать и пересказывать текст,
 учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

При проверке умения пересказывать текст произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.

Кроме техники чтения учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). Для проверки понимания текста учитель задает после чтения вопросы. Проверка навыка чтения «про себя» проводится фронтально или группами. Для учета результатов проверки навыка чтения учитель пользуется соответствующей схемой.

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова

2. Подбирать правильную интонацию

3. Читать безошибочно

4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

Критерии формирующего оценивания устного предмета:

1. Выразительное чтение.

2. Умение объяснять новые слова.

3. Связный, выразительный пересказ/чтение наизусть.

4. Ответы на вопросы по содержанию.

5. Ответы на вопросы на понимание смысла.

Уровни овладения системой опорных знаний и умений по предмету

Материал не усвоен

«2»(неудовлетворительно)

Учащийся не владеет терминологией, не может назвать изученных авторов, произведения, владение навыком чтения не соответствует нормам для данной ступени обучения (не понимает прочитанное, не может ответить на вопросы по содержанию и т. п.)

Базовый уровень «3»(удовлетворительно)

Выполнение читательского задания с серьезными недочетами, неточный пересказ содержания прочитанного, ответ на вопросы по содержанию при помощи учителя, неточное знание авторов и произведений по программе «4»(хорошо)

Выполнение читательского задания самостоятельно и без серьезных ошибок, пересказ содержания близко к тексту, ответы на вопросы по содержанию без серьезной помощи учителя, знание авторов и произведений с несерьезными ошибками

Программный уровень «5»(отлично)

Выполнение нестандартного задания без ошибок, аккуратно и самостоятельно

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Древнерусская литература и устное народное творчество	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5155/main/93240/ https://skazki.rustih.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=l8b3st2r5144640109 https://skazki.rustih.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=l8b3st2r5144640109
2	Русская литература 19 века	5			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nikolay-georgievich-garinmihaylovskiy-detstvo-tyomiklass-
3	Русская литература конца 19-начала 20 века	2			https://yandex.ru/video/preview/1753442410403905885
4	Современная литература	4			https://audioskazki-online.ru/rasskazy/gajdar-arkadij/goryachij-kamen?ysclid=l8b4lh19cz847767966 https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/viktor-dragunskij-skazki/?ysclid=l8b4m8cdhb156687101 https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-zoshchenko/ne-nado-vrat-audio/?ysclid=l8b4k4ot89874224944 https://audioskazki-online.ru/rasskazy/sbornik/stalnoe-kolechko?ysclid=l8b4ipnwrp667902314
5	Зарубежная литература	1	1		https://audioskazki-online.ru/zarubezhnie-audioskazki/andersen/ognivo?ysclid=l8b4hpcks275155164 https://skazki.rustih.ru/bratya-grimm-gospozha-metelica/?ysclid=l8b4gecs8f445472748

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	15	1	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устное народное творчество	2			https://resh.edu.ru/
2	Россия – Родина моя	2			https://resh.edu.ru/
3	Зимние забавы	1			https://resh.edu.ru/
4	Книга – источник знаний	2			https://resh.edu.ru/
5	Дружба	2			https://resh.edu.ru/
6	Доброта- свет	2			https://resh.edu.ru/
7	Времена года	5			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3а, 3б, 3в, 3д КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русские народные песенки и потешки	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5155/main/93240/
2	Русские народные сказки	1			19.01.2024	https://skazki.rustih.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=18b3st2r5144640109
3	Былины	1			26.01.2024	https://skazki.rustih.ru/russkie-byliny-i-legendy/?ysclid=18b3u3qrt4924820587
4	Н. Гарин «Детство Темы»	1			02.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nikolay-georgievich-garinmihaylovskiy-detstvo-tyomi-klass-1460759.html?ysclid=18b41ujcs5672715315
5	Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1			09.02.2024	https://yandex.ru/video/preview/1753442410403905885
6	А. Пушкин «Сказка о	1			16.02.2024	https://yandex.ru/video/preview/

	попе и о его работнике Балде»					9283171406319716858
7	И. Тургенев «Бежин луг»	1			01.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-is-turgenev-bezhin-lug-2722304.html?ysclid=18b4d0e81b598951008
8	Л. Толстой Рассказы	1			15.03.2024	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/lev-tolstoj-rasskazy/?ysclid=18b4fgf6gr902767006
9	А. Куприн «Чудесный доктор»	1			22.03.2024	https://audioskazki-online.ru/rasskazy/sbornik/chudesnyj-doktor?ysclid=18b4p35y2t882247843
10	К. Бальмонт, И Бунин, С. Есенин	1			05.04.2024	https://rustih.ru/stihi-pro-osen/?ysclid=18b4o460xg601058796
11	А.Гайдар «Горячий камень»	1			12.04.2024	https://audioskazki-online.ru/rasskazy/gajdar-arkadij-goryachij-kamen?ysclid=18b4lh19cz847767966
12	В.Драгунский Рассказы	1			19.04.2024	https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/viktor-dragunskij-skazki/?ysclid=18b4m8cdhb15668

						7101
13	М. Зощенко «Не надо врать»	1			26.04.2024	https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-dlya-detej/audio-rassказы-zoshchenko/ne-nado-vrat-audio/?ysclid=18b4k4ot89874224944
14	Итоговая контрольная работа	1			03.05.2024	
15	Братья Гримм «Госпожа Метелица»	1			17.05.2024	https://skazki.rustih.ru/bratya-grimm-gospozha-metelica/?ysclid=18b4gecs8f445472748
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0			

3г КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русские народные песенки и потешки	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5155/main/93240/
2	Русские народные сказки	1			11.09.2023	https://skazki.rustih.ru/russkie-narodnye-

					skazki/?ysclid=18b3st2r5144640109
3	Былины	1		18.09.2023	https://skazki.rustih.ru/russkie-byliny-i-legendy/?ysclid=18b3u3qrt4924820587
4	Н. Гарин «Детство Темы»	1		25.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nikolay-georgievich-garinmihaylovskiy-detstvo-tyomi-klass-1460759.html?ysclid=18b41ujcs5672715315
5	Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1		02.10.2023	https://yandex.ru/video/preview/1753442410403905885
6	А. Пушкин «Сказка о попе и о его работнике Балде»	1		09.10.2023	https://yandex.ru/video/preview/9283171406319716858
7	И. Тургенев «Бежин луг»	1		16.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-is-turgenev-bezhin-lug-2722304.html?ysclid=18b4d0e81b598951008
8	Л. Толстой Рассказы	1		23.10.2023	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/lev-tolstoj-rasskazy/?ysclid=18b4fgf6gr902767006
9	А. Куприн «Чудесный	1		13.11.2023	https://audioskazki-

	доктор»					online.ru/rassказы/sbornik/chude-snyj-doktor?ysclid=18b4p35y2t882247843
10	К. Бальмонт, И Бунин, С. Есенин	1			20.11.2023	https://rustih.ru/stihi-pro-osen/?ysclid=18b4o460xg601058796
11	А.Гайдар «Горячий камень»	1			27.11.2023	https://audioskazki-online.ru/rassказы/gajdar-arkadij/goryachij-kamen?ysclid=18b4lh19cz847767966
12	В.Драгунский Рассказы	1			04.12.2023	https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/viktor-dragunskij-skazki/?ysclid=18b4m8cdhb156687101
13	М. Зощенко «Не надо врать»	1			11.12.2023	https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-dlya-detej/audio-rassказы-zoshchenko/ne-nado-vrat-audio/?ysclid=18b4k4ot89874224944
14	Итоговая контрольная работа	1			18.12.2023	
15	Братья Гримм «Госпожа Метелица»	1			25.12.2023	https://skazki.rustih.ru/bratya-grimm-gospozha-metelica/?ysclid=18b4gecs8f445

					472748	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		15	0			

Календарно – тематическое планирование 4а, 4б, 4в классов

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Л.Н.Толстой Книга для детей : Рассказы, сказки, басни.	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/
2	К.Д.Ушинский Сумка почтальона	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/
3	Русские богатыри: Былины и героические сказки	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/
4	Русские богатыри: Былины и героические сказки	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/
5	Тихая моя родина. Стихи отечественных поэтов 20 века	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/
6	Тихая моя родина. Стихи отечественных поэтов 20 века	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/
7	Саша Чёрный	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/

	Серебряная ёлка					
8	А. О. Ишимова История России в рассказах для детей	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/
9	А. О. Ишимова История России в рассказах для детей	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/
10	В. Ю. Драгунский На Садовой большое движение	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/
11	А.П.Чехов Детвора	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/
12	К.Г.Паустовский Заячьи лапы	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/
13	А.И.Куприн Белый пудель	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/
14-15	В.П.Астафьев Весенний остров Н.А.Некрасов Зелёный шум	2			03.05.2024	https://resh.edu.ru/
16	СельмаЛагерлёф Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0			

Календарно – тематическое планирование 4г, 4д классов

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Л.Н.Толстой Книга для детей : Рассказы, сказки, басни.	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/
2	К.Д.Ушинский Сумка почтальона	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/
3	Русские богатыри: Былины и героические сказки	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/
4	Русские богатыри: Былины и героические сказки	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/
5	Тихая моя родина. Стихи отечественных поэтов 20 века	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/
6	Тихая моя родина. Стихи отечественных поэтов 20 века	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/
7	Саша Чёрный Серебряная ёлка	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/
8	А. О. Ишимова История России в рассказах для детей	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/
9	А. О. Ишимова История России в рассказах для детей	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/

10	В. Ю. Драгунский На Садовой большое движение	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/
11	А.П.Чехов Детвора	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/
12	К.Г.Паустовский Заячьи лапы	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/
13	А.И.Куприн Белый пудель	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/
14	В.П.Астафьев Весенний остров	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/
15	Н.А.Некрасов Зелёный шум	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/
16	СельмаЛагерлёф Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/
17	СельмаЛагерлёф Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. В 2-х частях. Учебник для обучающихся 3 классов. Издательство «Просвещение»
2. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. В 2-х частях. Учебник для обучающихся 4 классов. Издательство «Просвещение»
3. Л.Н. Толстой Книга для детей: Рассказы, сказки, басни.
4. К.Д.Ушинский Сумка почтальона
5. Русские богатыри: Былины и героические сказки
6. Тихая моя родина. Стихи отечественных поэтов 20 века
Саша Черный Серебряная елка
7. А.О. Ишимова История России в рассказах для детей
8. В.Ю. Драгунский На Садовой большое движение
9. А.П.Чехов Детвора
10. К.Г.Паустовский Заячьи лапы
11. А.И.Куприн Белый пудель
12. В.П.Астафьев Весенний остров
13. Н.А.Некрасов Зеленый шум
14. С.Лагерлеф Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 3 класс : пособие для учителя Т.Н. Ситникова. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 145 с. – Москва:ВАКО, 2022 – (В помощь школьному учителю).
2. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Методическое пособие Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/8/2/>
<http://www.nachalka.com>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.solnet.ee>
<http://www.viki.rdf.ru>
<http://www.vidahl.agava.ru/>
<http://potomy.ru/>
<http://www.nachalka.com/photo/>
<http://www.lukoshko.net>

<http://audioskazki.detsky-mir.com/>

<http://www.daniilova.ru/storage/present.htm>

<http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=0&page=1>

<http://www.koob.ru/>

<http://mirdetok.tomsk.ru/>