

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____ Т.К. Касьян
протокол № 1 от 27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Персиянова А.А.
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Тарусова Т.Ю.
приказ № 302-од от 27.08.2025г.

Программа
кружка
«Умелые руки»
МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича
на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель –
учитель технологии Калашникова Елена Николаевна

г. Новочеркасск, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.

Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью— это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно- прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены

Курс кружка “Умелые руки” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Рабочая программа рассчитана для обучающихся средней школы на четыре учебных года. Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Основные цели работы:

всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
создание условий для самореализации ученика в творчестве;
формирование практических трудовых навыков;
развитие индивидуальных творческих способностей.

Задачи:-

развитие:

- творческих способностей;

- сенсорики, мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

овладение:

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.

воспитание:

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:

рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа. коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты.

Ожидаемые результаты:

Высокая степень интереса школьников к содержанию занятий.

Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне. Использование поделок-сувениров в качестве подарков.; оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

Требования к знаниям, умениям и навыкам при работе в кружке

«Умелые руки»

Иметь представление:

- о проектной деятельности в целом и её основных этапах;
- о понятиях *конструкция* (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), *композиция*, *чертёж*, *эскиз*, *технология*, *экология*, *дизайн*;

Знать:

- правила ТБ;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;

- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.

Уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертёж (эскиз);
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделывать изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

Общетрудовые умения:

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;

- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

С помощью учителя:

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

Список литературы.

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007
2. Е.Виноградова “Браслеты из бисера”
3. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
4. Т.М. Геронимус “Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации”. 1997г.
5. Т.М. Геронимус “Работаем с удовольствием” 1998г.
6. Н.Гусева “365 фенечек из бисера”
7. С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
8. А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах”
9. М.А.Гусакова “Аппликация”
- 10.М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
- 11.С.О.Докучаева, Е.В. Вольнова “Капитошка дает уроки”
- 12.Н.Докучаева “Сказки из даров природы”
- 13.Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком”
- 14.Т.И. Еременко “Рукоделие”
- 15.М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
- 16.Т.А.Канурская, Л.А.Маркман “Бисер”
- 17.Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
- 18.Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
- 19.Н.М.Коньшева “Умелые руки”
- 20.Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
- 21.С.В.Кочетова “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка).
- 22.Е.Т.Красовская “Вязаный ежик”
- 23.В.Г.Машинистов, Н.М. Коньшева “Трудовое обучение в сельских школах”
- 24.О.С.Молотобарова “Кружок изготовления игрушек-сувениров”

25.М.И.Нагибина “Природные дары для поделок и игры”

26.А.Петрунькина “Фенечки из бисера”

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА « УМЕЛЫЕ РУКИ»

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения занятий	
			Предполагаемая	Фактическая
1.	Инструктаж по ТБ Технология обработки древесины и искусственных древесных материалов	1	02.09.	
2.	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1	09.09.	
3.	Изготовление чертежей и разверток	1	16.09.	
4.	Изготовление отдельных частей и деталей	1	23.09.	
5.	Конструирование и моделирование изделий с криволинейными формами	1	30.09	
6.	Построение чертежей	1	07.10.	
7.	Изготовление ключницы	1	14.10.	
8.	Обработка деталей изделия. Декорирование	1	21.10.	
9.	Обработка металлов и искусственных материалов	1	28.10	
10.	Конструирование и моделирование изделий из металла и проволоки	1	11.11.	
11.	Построение чертежей	1	18.11.	
12.	Заклепка	1	25.11	
13.	Пайка	1	02.12	
14.	Обработка изделий	1	09.12	
15.	Поделки из бросовых материалов	1	16.12	
16.	Моделирование военной техники	2	23.12.-30.12	
17.	Построение чертежей и разверток	1	13.01	
18.	Обработка изделий	1	20.01	
19.	Сборка моделей военной техники	2	27.0-03.02	
20.	Поделки из жести. Изготовление подсвечников	1	10.02	
21.	Изготовление подсвечников	1	17.02-24.02	
22.	Изготовление настольных ламп	1	03.03	
23.	Изготовление настольных ламп .Выбор и обоснование изделий	1	10.03	
24.	Изготовление частей и деталей лампы	1	17.03-24.03	
25.	Сборка ,отделка ,декорирование	1	31.03	
26.	Новая жизнь старых вещей	1	07.04	
27.	Новая жизнь старых вещей	1	14.04	
28.	Изготовление изделий из искусственных материалов	1	21.04	
29.	Изготовление изделий из искусственных материалов	1	28.04	
30.	Изготовление изделий из композиционных материалов.	1	05.05	

31.	Изготовление деталей изделия	1	12.05	
32.	Сборка, отделка, декорирование	1	19.05	
Итого:		37		