

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____ Т.К. Касьян
протокол № 1 от 27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Персиянова А.А.
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ Тарусова Т.Ю.
приказ № 302-од от 27.08.2025г.

Программа

кружка патриотического воспитания

«Летопись»

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича
на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель-
педагог дополнительного образования
Королева Галина Михайловна

г. Новочеркасск, 2025г.

Пояснительная записка

Программа кружка школьного музея «Летопись» составлена в соответствии требований **Федерального государственного образовательного стандарта**.

Современная социально-культурная ситуация в России требует пристального внимания к проблемам духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения, становлению ответственно-деятельного отношения к Родине, ее ценностям.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Необходимо помочь молодому поколению в решении этих проблем с помощью таких уникальных социальных институтов, как музеи. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа кружка «Летопись» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Широкое использование компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением выставок и экспозиций.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражения и самореализации в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

По окончании реализации программы дети узнают историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники научатся общаться с людьми, вести исследовательские записи, систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

Программа кружка «Летопись» рассчитана на один год обучения, 34 часа в год. Занятие проводится 1 раз в неделю. Предназначена для детей среднего и старшего звена школы в возрасте 11-17 лет.

Цель программы:

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Помощь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы в самореализации каждого ребенка;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- экскурсии;
- консультации;
- круглые столы;
- встречи с интересными людьми;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- индивидуальные посещения;
- участия в различных конкурсах;
- проведение вечеров встреч выпускников;
- диспуты.

Ожидаемые результаты реализации данной дополнительной образовательной программы:

1. В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

2. В воспитательной сфере: воспитание у детей чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3. В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков работы в школьном музее:

а) совершенствование этих умений в процессе поисковой деятельности, научно-музейной обработки;

б) классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий и мероприятий внутри школы (выставки, конкурсы, тематические часы, круглые столы) и на городском уровне (семинары, конкурсы);

4. развитие творческих способностей учащихся в процессе создания презентаций и творческих работ по профилю музея; развитие у детей навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания; развитие высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

осознание своих творческих возможностей;

проявление познавательных способностей;

знакомства с историей родного края, школы, семьи;

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

принимать и сохранять учебную задачу;

различать способ и результат действия;

адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
 строить речевые высказывания в устной форме;
 оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
 включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

формулировать собственное мнение и позицию;
 задавать вопросы;
 допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
 договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

Календарно - тематическое планирование 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Дата	Тема	Количество о часов
1.	01.09.2025	Вводное занятие. Беседа о правилах ТБ. Беседа о предстоящей работе.	1
2.	08.09.2025	Выборы в рабочие группы музея. Создание группы в социальных сетях.	1
3.	15.09.2025	Проведение урока «Портрет героя»	1
4.	22.09.2025	Оформление выставки «Портрет героя СВО»	1
5.	29.09.2025	Подготовка к конкурсу Юных экскурсоводов	1
6.	06.10.2025	Съемка видеоролика для конкурса.	1
7.	13.10.2025	Дополнение стенда «Участникам СВО посвящается». Сбор информации.	1
8.	20.10.2025	«Наши учителя - гордость школы», беседа. Сбор информации об учителях школы.	1
9.	27.10.2025	Достопримечательности нашего города. Беседа.	1
10.	03.11.2025	Беседа – «Казачья утварь».	1
11.	10.11.2025	Подбор материалов для альбома о ВОВ.	1
12.	17.11.2025	Поисковое задание. «Герои моей семьи в годы ВОВ». Сбор материала для альбома.	1
13.	24.11.2025	Оформление альбома «Герои моей семьи в годы ВОВ»	1
14.	01.12.2025	Сбор информации об учителе школы Чубановой Н. В.	1

15.	08.12.2025	Интервью с Н. В. Чубановой.	1
16.	15.12.2025	Беседа, «9 декабря – День героев Отечества».	1
17.	22.12.2025	Обзорная экскурсия в школьном музее.	1
18.	29.12.2025	Сбор информации об участниках локальных войн.	1
19.	12.01.2026	Подготовка к беседе «Наши выпускники – кавалеры орденов Мужества».	1
20.	19.01.2026	Оформление альбома, посвященного Н. В. Чубановой	1
21.	26.01.2026	Оформление альбома «Астапова Т. А.»	1
22.	02.02.2026	Работа с витринами музея, уборка.	1
23.	09.02.2026	Витрина «Атрибуты советского периода», оформление, пополнение.	1
24.	16.02.2026	Работа с фотографиями, подклеивание.	1
25.	02.03.2026	«Дети войны». Круглый стол.	1
26.	16.03.2026	Беседа об освобождении нашего города от фашистов в 1943 году.	1
27.	23.03.2026	Поисковая работа, сбор информации о медалистах школы.	1
28.	30.03.2026 6.04.2026	Составление презентации о школьном музее.	1
29.	13.04.2026	Продолжение работы над презентацией.	1
30.	20.04.2026	Спортсмены нашей школы, сбор информации и фотоматериалов, оформление альбома.	1
31.	27.04.2026	Улицы нашего посёлка. Беседа об истории посёлка.	1
32.	04.05.2026	«Школьные принадлежности прошлых лет». Экскурсия в школьном музее.	1
33.	18.05.2026	Обзорная экскурсия для 1-х классов.	1
34.	25.05.2026	Итоговое занятие	1
	Всего:	34 часов	

Литература

1. Для педагога:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М.,2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под редакцией. Кудриной Т.А..-М.,1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.:Просвещение,2010г.

2. Для учащихся:

Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб