

Принят
решением педагогического совета МБОУ
СОШ № 11 им. А.М. Позынича
протокол от 31.08.2021 № 1

Согласован
с Советом
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
_____ С.В. Андрейченко
приказ от 31.08.2021 № 299-од

**План работы ПШк
МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича
на 2021-2022 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Цель ПШк:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями;

2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПШк:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

План работы на 2021-2022 учебный год

Основные направления деятельности:

1. Плановые заседания					
№ заседания	Основные направления деятельности	цель	Наименование мер	Примерные сроки	Отметка о выполнении
1	Организационно-методический консилиум	Разработка плана взаимодействия всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и корректировка плана работы ППк - Распределение обязанностей между членами ППк - Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 	август-сентябрь	
2	Диагностическо-аналитический консилиум	<p>Определение образовательных возможностей обучающихся, нуждающихся в сопровождении</p> <p style="text-align: right;">в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов психолого-педагогического обследования обучающихся, нуждающихся в сопровождении -выработка стратегии взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе коррекционно-развивающего обучения и психолого-педагогического сопровождения 	ноябрь	
3	Системно деятельностный консилиум	<p>Определение результативности коррекционно-развивающего сопровождения образовательном процессе</p> <p style="text-align: right;">в</p> <p>Динамическая оценка состояния коррекционно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов психолого-педагогического обследования обучающихся, нуждающихся в сопровождении - корректировка индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов (при необходимости) 	январь	

		развивающей работы с детьми и коррективкой ранее намеченной программы психолого-педагогического сопровождения.			
4	Системно – деятельностный консилиум	Определение результативности коррекционно-развивающего сопровождения в образовательном процессе Динамическая оценка состояния коррекционно-развивающей работы с детьми и коррективкой ранее намеченной программы психолого-педагогического сопровождения.	- анализ результатов психолого-педагогического обследования обучающихся, нуждающихся в сопровождении - коррективкой индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов (при необходимости)	март	
5	Итоговый консилиум	Анализ результативности работы ПП-сопровождения в образовательном процессе Решение вопроса об изменении	- Отчет специалистов и участников ППк о результатах сопровождения в системе учебной и коррекционно-развивающей деятельности - Итоги работы ППк за учебный год - Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный год	май	

		<p>образовательного маршрута и ПП – сопровождения при завершении учебного года</p> <p>Контроль выполнения плана работы ППк</p> <p>Перспективное планирование работы ППк на следующий учебный год</p>			
2. Внеплановые заседания (по запросу)					
		<p>Принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам</p>	<p>- Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности.</p> <p>- Изменение образовательного маршрута (в рамках</p>	сентябрь-май	
3. Организация психолого-медико-педагогического обследования школьно значимых психофизиологических способностей обучающихся					
		<p>Анализ образовательных и психофизических возможностей обучающихся</p> <p>Определение обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении специалистами ППк</p>	<p>- Первичное обследование</p> <p>- Итоговое обследование обучающихся по определению результативности коррекционной работы за учебный год</p>	<p>октябрь</p> <p>май</p>	

4. Учебно - организационная работа специалистов ПШк					
		Комплексный подход к организации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование групп. - Написание планов индивидуальной и групповой коррекционной работы. - Составление расписания коррекционно – развивающей работы 	сентябрь	
5. Коррекционно - развивающая работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению					
		Повышение качества системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование общеинтеллектуальных способностей - Развитие познавательной активности ВПФ и ЭВС - Развитие социальных навыков и коммуникативных навыков общения 	в течении года	
6. Консультативно-методическая деятельность					
		Оказание методической помощи всем участникам образовательного процесса	Консультации, собеседования по плану и по индивидуальному запросу всех участников образовательного процесса.	в течении года	
7. Деятельность по повышению профессиональной компетентности					

		Совершенствование системы самооценки деятельности специалистов ППк и повышению профессиональной компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации - Участие специалистов ППк в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня - Участие специалистов ППк в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней 	<p>один раз в три года</p> <p>в течении года</p>	
8. Контрольная деятельность					
		Повышение эффективности и качества работы специалистов ППк.	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за ведением учетно - отчетной документации специалистов ППк - Анализ результатов деятельности специалистов ППк -Отчет о работе ППк за 2021-2022 учебный год 	<p>в течении года</p> <p>май</p>	