

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» педагога МБОУ средняя общеобразовательная школа №14
ст. Ярославская муниципальное образование Мостовский район
Денисовой Галины Дмитриевны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность», разработанная учителем начальных классов Галиной Дмитриевной Денисовой, создана на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность» и имеет научно-познавательное направление. Программа предназначена для реализации с обучающимися 4-х классов, рассчитана на один год и направлена на развитие математического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности логических рассуждений и их обоснованность. Объем работы – 14 листов.

Обосновывая актуальность программы, Галина Дмитриевна указывает на то, что в настоящее время большое значение имеет создание условий для раскрытия творческого потенциала у обучающихся, а знакомство с нестандартными подходами в рассуждениях и развитие базовых навыков исследовательской деятельности помогут детям реализовать свои образовательные потребности и укрепить уверенность в своих способностях. Автор отмечает, что внеурочная деятельность имеет высокий образовательный потенциал, поскольку позволяет использовать разнообразные нестандартные формы организации работы (занятия с классическим подходом (работа в парах и небольших группах); задания разного уровня сложности и творческого характера; консультации по возникшим вопросам; обсуждения; игровые формы), а также предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования; различные конкурсы и викторины; словесные игры и развлечения; проекты на разнообразные темы; ролевые игры; индивидуальные творческие задания и пр., что позволит сохранять интерес обучающихся к занятиям и обеспечивает педагогическую целесообразность и практическую направленность рецензируемой программы.

Программа «Математическая грамотность» структурно и содержательно соответствует требованиям: имеется пояснительная записка, в которой обозначены актуальность, цель и задачи программы, указаны методы и формы организации работы с обучающимися, расписаны планируемые результаты освоения программы. В содержании отражены основные разделы программы, разработано тематическое планирование, представлено информационно-методическое и материально-техническое обеспечение. На реализацию программы Галина Дмитриевна отводит 34 часа в год, по одному часу в неделю, время проведения занятия — 40 мин.

Программа обладает практической значимостью. Учитель сможет научить обучающихся использовать свойства арифметики для удобства расчетов; понимать элементарные логические выражения, составлять и реализовывать инструкции (простой алгоритм) для поиска информации и в целом показать, как знания, полученные на уроках математики, могут быть применены на практике.

Программа внеурочной Денисовой Г. Д. «Математическая грамотность» актуальна для системы начального образования, педагогически целесообразна и представляет практический интерес, она может быть рекомендована для организации внеклассной работы с обучающимися 4-х классов.

28.08.2024 г.

к. пед. н., доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край



М.Н. Егизарьянц

Подпись: *Егизарьянц М.Н.*
Специалист по персоналу
отдела кадровой политики,
обеспечения кадровой политики,
правового сопровождения
и протокола ФГБОУ ВО «АПУ»
ОПР 10223000

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Тайны русского языка»
педагога МБОУ СОШ №14 ст. Ярославская
муниципальное образование Мостовский район
Волковой Натальи Вячеславовны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» разработана учителем начальных классов Натальей Вячеславовной Волковой для работы с обучающимися 4-х классов с целью формирования у них коммуникативных компетенций как показателя общей культуры человека, развития устной и письменной речи. Общий объем работы – 17 стр.

Автор программы обосновывает её актуальность тем, что изучение лингвистических интересов учащихся начальных классов показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. И хотя их «лингвистические» вопросы стоят в одном ряду с «нелингвистическими» и свидетельствуют лишь о любознательности вообще, они оказываются той необходимой предпосылкой, которая позволяет прививать интерес и любовь к русскому языку. Наталья Вячеславовна считает, что строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие тайны, поэтому ею была разработана программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка».

Рецензируемая программа разработана Н.В. Волковой в соответствии с требованиями к документам такого рода: имеется пояснительная записка, в которой обозначены актуальность, цель и задачи программы, указаны формы проведения занятий, расписаны планируемые результаты освоения программы. В содержании отражены основные разделы программы, представлено тематическое планирование, представлено методическое обеспечение. На реализацию программы Наталья Вячеславовна отводит 34 часа в год, по одному часу в неделю, на которых интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Специфика курса «Тайны русского языка» состоит в том, что, реализуя программное содержание занятий с детьми, подобрав соответствующие ему формы, педагог постепенно переходит от простых результатов к более сложным. Важно, что данная программа может быть применена в школах, как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей. Автор предусмотрела различные формы проведения занятий (лекции, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями) что обеспечивает педагогическую целесообразность и значимость данной программы.

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности Натальи Вячеславовны Волковой актуальна для системы начального образования, интересна по содержанию, логична, она пошагово расписана для педагогической деятельности и может быть рекомендована для использования в работе с обучающимися 4-х классов.

28.08.2024 г

к. пед. н., доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

М.Н. Егизарянц



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Мы в ответе за тех, кого приручили» педагога МБОУ СОШ №14 ст. Ярославская
муниципальное образование Мостовский район
Туровой Натальи Викторовны

К рецензированию представлена разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Мы в ответе за тех, кого приручили» для обучающихся 1-х классов, составленная учителем начальных классов Натальей Викторовной Туровой. Программа рассчитана на один год реализации и направлена на формирование у обучающихся ответственного отношения к домашним животным, которое базируется на осведомленности детей о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам. Количество листов в работе – 15.

Программа позволит подготовить детей к познанию некоторых правил и требований к содержанию животных, познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев. Наталья Викторовна указывает на то, как важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Ценно, что содержание программы отражает основные принципы построения экологического образования детей, начиная с младшего школьного возраста.

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности. Такой подход определяет актуальность и педагогическую значимость программы «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Программа рассчитана на 33 часа, предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчёта 1 час в неделю.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности соответствует требованиям, в ней имеется пояснительная записка, в которой сформулированы актуальность, цель и задачи её реализации, описаны режим и формы организации внеурочной деятельности, указаны планируемые результаты освоения программы (личностные, предметные и метапредметные), представлен учебно-тематический план и подробное содержание программы. Важно, что автором обозначены формы и виды контроля, определена оценка планируемых результатов освоения программы, а также форма проведения итогов реализации образовательной программы, что обеспечивает практическую ценность данной программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы в ответе за тех, кого приручили», подготовленная Туровой Натальей Викторовной, интересна по содержанию, практически ориентирована, рекомендуется для реализации в работе с обучающимися 1-х классов.

28.08.2024 г

к. пед. н., доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «По страницам добрых книг»
педагога МБОУ средняя общеобразовательная школа №14
ст. Ярославская муниципальное образование Мостовский район
Денисовой Галины Дмитриевны

Рабочая программа внеурочной деятельности «По страницам добрых книг» разработана учителем начальных классов Г.Д. Денисовой на основе авторской программы внеурочной деятельности М.В. Буряк, Е.Н. Карышева «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг». Программа рассчитана на один год реализации с обучающимися 3-х классов и направлена на формирование у них читательской компетентности, развитие образного мышления, обогащение речи, словарного запаса. Объём работы – 13 страниц.

Актуальность данной программы несомненна, поскольку именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Галина Дмитриевна отмечает, что реализация данной программы поможет младшим школьникам осознать универсальность литературоведческих знаний и заинтересованность в их углублении. По мнению автора, важно учитывать возрастные характеристики учеников третьего класса, их разнообразные увлечения, стремление к познанию, энтузиазм и активность.

Практическая значимость программы Г.Д. Денисовой, определяется тем, что предполагается комплексное воздействие на интеллектуальную и эмоциональную сферы ребенка, сочетание различных средств и методов в работе по развитию читательских умений с нравственными чувствами. Важно, что учитель в данной программе выполняет множество ролей: информатора, инструктора, советника и наблюдателя.

Значимо, что автор большое внимание уделила описанию методов работы, в частности, логическому сочетанию теоретической и практической части в ходе комбинированных занятий, при этом Галина Дмитриевна рекомендует значительное время уделять практическим задачам

Данная рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год, предусмотрено дистанционное обучение (для обучающихся с ОВЗ, в частности), для чего используются платформы «Учи.ру», Ismart, Zoom.

Рабочая программа, подготовленная Галиной Дмитриевной Денисовой, соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода, материал оформлен грамотно, логично и аргументированно. Программа имеет методическую ценность и практическую значимость и может быть рекомендована для использования в работе с обучающимися 3-х классов.

28.08.2024 г

к. пед. н., доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»
педагога МБОУ СОШ №14 ст. Ярославская
муниципальное образование Мостовский район
Кваша Светланы Алексеевны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности учителя начальных классов Светланы Алексеевны Кваша «Разговор о профессиях» предназначена для реализации с обучающимися 3-х классов, рассчитана на один год обучения и направлена на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Объём работы – 9 стр.

Автор программы акцентирует внимание на том, что мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. По мнению Светланы Алексеевны, проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Автор отмечает, что успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. В ходе проведения занятий у обучающихся формируется положительное отношение к труду и людям труда, развивается интерес к трудовой и профессиональной деятельности, создаются условия для приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Структура программы внеурочной деятельности соответствует требованиям: имеется пояснительная записка, в которой обозначены актуальность, цель и задачи её реализации, описаны режим и формы организации внеурочной деятельности, указаны планируемые результаты освоения программы (личностные, предметные и метапредметные). В программе «Разговор о профессиях» приведено тематическое планирование и содержание курса. Планируется проведение по одному занятию в неделю в течение года - всего 34 часа.

Программа Светланы Алексеевны Кваша педагогически оправдана и целесообразна, поскольку она тщательно структурирована и содержательна. Ценно, что Светлана Алексеевна описала способы контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности для оценки планируемых результатов освоения программы, а также представила соответствующий диагностический инструментарий

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности Светланы Алексеевны Кваша «Разговор о профессиях» достаточно актуальна, представляет практический интерес, рекомендуется для применения в работе с обучающимися 3-х классов.

28.08.2024 г

к. пед. н., доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

