Информация о результатах Всероссийских проверочных работ 2024 года

для учащихся 11 класса

в МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской

В 2024 году в МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской были проведены всероссийские проверочные работы по программам среднего общего образования для обучающихся 11 класса.

Цель - оценка степени и уровня освоения образовательных программ среднего общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам: история, биология, география, физика, химия.

Всероссийские проверочные были проведены по следующему графику:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Предмет |
| 05.03.2024 | История |
| 12.03.2024 | Биология |
| 14.03.2024 | География |
| 19.03.2024 | Физика |
| 21.03.2024 | Химия |

Общее количество обучающихся 11 класса на 01.03.2024 - 9 чел.

**Общие результаты всероссийских проверочных работ**

Обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской по результатам всероссийских проверочных работ показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников | Средняя отметка | «5» | Доля 5 | «4» | Доля 4 | «3» | Доля 3 | «2» | Доля 2 |
| **Предмет** |
| История | 6 | 4 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 4,33 | 2 | 29% | 5 | 71% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 7 | 4,7 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 4,25 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 4 | 1 | 14 | 5 | 72 | 1 | 14 | 0 | 0 |

Общее количество участников, получивших неудовлетворительный результат - 0 чел. (0%).

Из них:

* получили одну отметку «2» - чел. 0 ( 0%)
* получили две отметки «2» - чел. 0 ( 0%)
* получили три отметки «2» - чел. 0 ( 0 %)
* получили четыре отметки «2» - чел. 0 ( 0 %)

Обучающиеся 11 класса МБОУ МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской по результатам всероссийских проверочных работ показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся 11 класса | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (полугодие) | Качество знаний (ВПР) |
| География | 9 | 7 | 100 | 100 |
| История | 9 | 6 | 100 | 66,6 |
| Химия | 9 | 7 | 78 | 86 |
| Физика | 9 | 8 | 100 | 89 |
| Биология | 9 | 7 | 100 | 100 |

**ВЫВОДЫ:**

1. 100% успеваемости по всем предметам ВПР. Общее количество участников, получивших неудовлетворительный результат – 0 человек (0 %).

2. Самый низкий средний оценочный балл по истории и химии (4) , самый высокий –по географии (4,7).

3.% качества знаний учащихся наименьший по истории, наибольший – по биологии и географии(100 %).

4.Степень обученности по предметам выше 47.

5.Анализ данных таблицы показывает, что наибольшая разница между качеством знаний за 1 полугодие и за ВПР по истории (33 %); наименьшая – по биологии и географии (0 %).

**Причины затруднений при выполнении заданий ВПР обучающимися 11 класса:**

- невнимательность учащихся,

- пропуски занятий некоторых учеников из-за болезни и по другим причинам,

- недостаточный уровень сформированности УУД у некоторых школьников,

- неумение применить знания в практической деятельности,

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**По результатам анализа ВПР в 11 классе учителям-предметникам даны рекомендации:**

1.Для усиления эффективности преподавания предметов в системе использовать уровневую дифференциацию, личностно-ориентированный подход на уроках, проводить индивидуальную работу с обучающимися по освоению ФГОС.

2.Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений:

3. Обратить внимание на выполнение требований к уровню подготовки выпускников по предметам и критерии оценивания работ обучающихся, объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| 4. В 2024-2025 учебном году учесть результаты ВПР – 2024: |  |

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.

Заместитель директора

по учебной работе Е.В.Пустовая