

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Настольный теннис» педагога  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 ст. Ярославская  
муниципальное образование Мостовский район  
*Демина Анатолия Николаевича*

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности учителя физической культуры Анатолия Николаевича Демина «Настольный теннис» имеет физкультурно-оздоровительную направленность и предполагает создание условий для всестороннего физического развития и совершенствования многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств у обучающихся 5-11-х классов. Рассчитана программа на один год обучения. Количество страниц - 21.

Автор программы акцентирует внимание на том, что одной из приоритетных задач обучения и воспитания обучающихся является создание условий для сохранения и укрепления их здоровья. По мнению Анатолия Николаевича, внеурочные занятия спортом способствуют укреплению здоровья, содействуют правильному физическому развитию, а также активизируют процесс воспитания воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы. На занятиях по настольному теннису создаются условия для формирования личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Структура программы соответствует требованиям к документам такого рода: имеется пояснительная записка, в которой обозначены цель и задачи курса и планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные и предметные). В содержании курса отражены основные разделы программы (основы знаний, общая и специальная физическая подготовка, техника и тактика игры в настольный теннис) и количество часов, отводимых на их освоение, описаны особенности организации образовательной деятельности. Программа рассчитана на реализацию в течение 102-х часов в год - по 3 часа в неделю.

Анатолий Николаевич тщательно описал требования к уровню подготовки обучающихся и возможность использования учебно-лабораторного оборудования в рамках реализации ФГОС на внеурочной деятельности, что даёт возможность легко организовать работу по данной программе другим учителям физической культуры и обуславливает её практическую значимость.

Автор указывает на то, что рабочая программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» рассчитана на условия школы, со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря, что обеспечивает педагогическую целесообразность данной программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» Демина Анатолия Николаевича актуальна для системы образования, представляет практический интерес для педагогов и может быть рекомендована для использования в работе по обучению спортивной игре настольный теннис обучающихся 5-11-х классов.

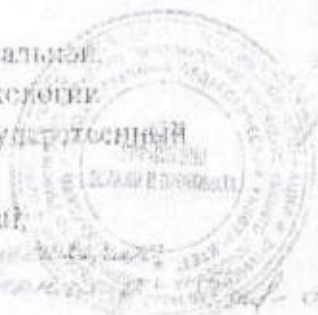
30.11.2022 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной  
специальной педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

*И.Ю. Лебеденко*




*Лебеденко*

И.Ю. Лебеденко

*А.В. Николаев*

Краснодарский край Мостовский район станица Ярославская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 станицы Ярославской  
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2020 года  
Председатель  Е.В.Пустовая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«Настольный теннис»**

Направленность: физкультурно-оздоровительная

Срок реализации: 1 год

Класс: 5– 11

Учитель: Демин А.Н.

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по настольному теннису составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

### Цели и задачи курса

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - изучение спортивной игры настольный теннис.

**Основными задачами программы** являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- привитие учащимся организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;
- подготовка учащихся к районным и окружным соревнованиям.

Рабочая программа рассчитана на условия школы, со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря, а также на традициях школы. Программа рассчитана на 102 ч в год - по 3 часа в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности учащихся.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия настольным теннисом для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. При занятиях настольным теннисом стимулируется работа сердечно-сосудистой системы, развивается выносливость, скоростно-силовые и скоростные способности, укрепляются крупные мышцы рук, плеч, ног. Настольный теннис развивает такие жизненно важные качества как реакция на движущийся объект, реакция антиципации (предугадывания), быстрота мышления и принятия решений в неожиданно меняющихся игровых условиях, концентрация внимания и распределение внимания, что существенно сказывается на умственной деятельности и процессе обучения. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмо-опасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в настольном теннисе способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества. Настольный теннис позволяет выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение теннисного этикета служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса - умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

*В области физической культуры:*

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом и ракеткой, активное использование настольного тенниса в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по настольному теннису.

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в освоении двигательных умений и навыков, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по настольному теннису.

*В области познавательной культуры:*

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности настольного тенниса;

*В области нравственной культуры:*

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в настольном теннисе;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

*В области трудовой культуры:*

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:*

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;

- умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по настольному теннису.

## **Содержание программы**

Материал программы дается в трех разделах:

- основы знаний;
- общая и специальная физическая подготовка
- техника и тактика игры;

### **Основа знаний**

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях настольного тенниса.
2. Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России.
3. Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.
5. Правила соревнований по настольному теннису.

**Общая физическая подготовка** является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков игроков на различных этапах их подготовки.

Поэтому большое внимание на занятиях настольного тенниса будет уделяться развитию двигательных качеств игроков и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

**Специальная физическая подготовка** занимает очень важное место в тренировке теннисистов, поэтому будет уделяться большое внимание упражнениям, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

#### **Техника и тактика игры.**

В этом разделе представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в различных соревнованиях.

#### **Примерный тематический план занятий по настольному теннису**

№	Содержание занятий	Количество часов
Теоретические сведения		
1	Краткий обзор развития настольного тенниса в России. Оборудование и инвентарь.	1
2	Гигиена и врачебный контроль. Меры безопасности. Правила игры в настольный теннис.	3
Итого		4
Практические занятия		
1	Общая и специальная подготовка	30
2	Основы техники и тактики игры	60
3	Контрольные игры.	8
Итого		98
Всего часов		102

## Календарно - тематическое планирование занятий по настольному теннису

	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Оборудование	УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные)
1	Введение в мир настольного тенниса. Техника безопасности при проведении занятий по настольному теннису. Стойка игрока.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Познавательные:</b> выполнение построений, организационных команд, разминки в движении, знакомство с настольным теннисом.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Коммуникативные:</b> контролировать действия партнера.</p> <p><b>Личностные:</b> проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей.</p>
2	Краткий обзор развития настольного тенниса в России. Передвижение шагами, выпадами, прыжками. Способы держания ракетки.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Познавательные:</b> выполнение построений, организационных команд, бега, разминки в движении, знакомство с настольным теннисом, хватка теннисной ракетки, теннисного мяча, способы перемещения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p><b>Коммуникативные:</b> контролировать действия партнера.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять координацию, внимание, быстроту и ловкость во время проведения игры</p>
3	Оборудование и инвентарь. Исходное положение при подаче стойки теннисиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Способы держания ракетки.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Познавательные:</b> выполнение построений, организационных команд, бега, разминки в движении, знакомство с настольным теннисом, хватка теннисной ракетки, теннисного мяча, способы перемещения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p><b>Коммуникативные:</b> контролировать действия партнера.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять координацию, внимание, быстроту и ловкость во время проведения игры</p>

4	Гигиена и врачебный контроль. Перемещения близко у стола и в средней зоне. Правильная хватка ракетки и способы игры.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Познавательные:</b> выполнение построений, организационных команд, разминки в движении, способы перемещения, основы техники игры; подачи</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Коммуникативные:</b> контролировать действия партнера.</p> <p><b>Личностные:</b> ориентация на содержательные моменты школьной действительности</p>
5	Правила игры в настольный теннис. Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева. Правильная хватка ракетки и способы игры.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Познавательные:</b> выполнение построений, организационных команд, бега, разминки, подачи и удары</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p><b>Личностные:</b> проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов; ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;</p>
6	Удары по мячу	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	
7	Удары по мячу	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	
8	Удары по мячу	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	
9	Удары по мячу	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	



10	Подачи.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Познавательные:</b> выполнение построений, организационных команд, бега, разминки, плоской подачи, коротким ударам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей;</p>
11	Подачи.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p>учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач</p>
12	Подачи.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Познавательные:</b> выполнение построений, организационных команд, бега, разминки, учебной игры</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей;</p>
13	Подачи.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p>учитывать правило в планировании способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p><b>Коммуникативные:</b> контролировать действия партнера.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>активно включаться в общение со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности</p>

14	Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Р.:</b> использовать игровые действия настольного тенниса для развития физических качеств.</p> <p><b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.</p> <p><b>К.:</b> соблюдать правила безопасности.</p>
15	Удар без вращения мяча (толчок) слева.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Р.:</b> использовать игру настольный теннис в организации активного отдыха.</p> <p><b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p><b>К.:</b> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий</p>
16	Удар без вращения мяча (толчок) справа.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Л.:</b> Проявлять качества быстроты и координации при выполнении беговых упражнений</p>
17	Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Р.:</b> использовать игры в организации активного отдыха.</p> <p><b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p><b>К.:</b> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.</p>
18	Удар « накат» справа и слева на столе.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<p><b>Р.:</b> уважительно относиться к партнеру.</p> <p><b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p><b>К.:</b> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения</p>
19	Удар « накат» справа и слева на столе.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	
20	Удар « накат» справа и слева на столе.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	
21	Удар « накат» справа и слева на столе.	3	Теннисный стол,	

			ракетки, теннисный мяч.	технический действий теннисиста  <b>Л.:</b> Активно включаться в работу, проявлять смекалку и сообразительность
22	Выбор позиции.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<b>Р.:</b> выполнять правила игры. <b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. <b>К.:</b> соблюдать правила безопасности.  <b>Л.:</b> анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели,
23	Выбор позиции.	3		
24	Игра в «крутилку» вправо и влево.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<b>Р.:</b> уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.  <b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  <b>К.:</b> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий настольного тенниса  <b>Л.:</b> Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
25	Игра в «крутилку» вправо и влево.	3		
26	Свободная игра на столе.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<b>Пози.</b> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;  <b>Регул.</b> принимать учебную

27	Свободная игра на столе.	3		задачу; осуществлять контроль по образцу;
28	Игра на счет из одной, трех партий.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<b>Коммун.</b> формулировать собственное мнение;
29	Игра на счет из одной, трех партий.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<b>Позн.</b> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <b>Регул.</b> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;
30	Тактика игры с разными противниками.	3	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч.	<b>Коммун.</b> формулировать собственное мнение <b>Л.:</b> Подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.
31	Тактика игры с разными противниками.	3		
32	Основные тактические варианты игры.	3		<b>Позн.</b> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <b>Регул.</b> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <b>Коммун.</b> задавать вопросы;
33	Основные тактические варианты игры.	3		<b>Л.:</b> оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач

34	Соревнования по настольному теннису	3	<p><b>Р.:</b> уважительно относиться к партнеру.</p> <p><b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p><b>К.:</b> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий .</p> <p><b>Л.:</b> проявлять правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);</p> <p>активно включаться в общение со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности</p>
Всего часов:		102	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201004654

16484/21

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Демин Анатолий Николаевич**

с «08» декабря 2021 (число, имя, отчество) г. по «15» декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной  
школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая  
образовательная среда»

в объеме 48 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

Итоговая работа на тему: (наименование, учреждение)

  
Г.А. Гайдук  
М.И. Силина

Ректор .....  
Секретарь .....  
Г.А. Гайдук  
М.И. Силина  
Дата выдачи 15 декабря 2021 г.  
Город Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500005968

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Демин Анатолий Николаевич**

с «14» июля 2022 г. по «20» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителя»

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

.....  
(наименование предмета,  
организации, учреждений)

Итоговая работа на тему: .....



И. директор ..... М.П.

*И.В. Лихачева*

И.В. Лихачева

Секретарь ..... М.П.

*Л.Л. Вадбольская*

Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар

Дата выдачи 20 июля 2022 г.

Регистрационный номер № 20788/22