



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.05.2024

№ 234

пгт Мостовской

**Об итогах проведения районного семинара
для учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность как
инструмент реализации ФГОС»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 10 апреля 2024 года на базе МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского был проведен районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС» (далее - Семинар). В работе семинара принимали участие 29 учителей из 25 общеобразовательных организаций (далее - ОО). Отсутствовали учителя из следующих ОО: МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского, МБОУ СОШ № 5 им. А.П. Лимаренко поселка Псебай, МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской.

В рамках районного семинара учителя делились опытом работы по организации проектной деятельности, в рамках реализации ФГОС.

В ходе обсуждения были затронуты и решены проблемные вопросы Семинара:

- творческий социальный проект как средство формирования самостоятельности учащихся;
- проектная деятельность как часть системно-деятельностного подхода в обучении;
- проектная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми;
- социальное проектирование в школе: пошаговая инструкция и примеры успешных проектов.

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном семинаре учителей начальных классов согласно приложению.

2. Объявить благодарность администрации МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского (директор Богинский Ю.Н., заместитель директора по УР Головахина М.А.) за обеспечение благоприятных условий проведения районного семинара.

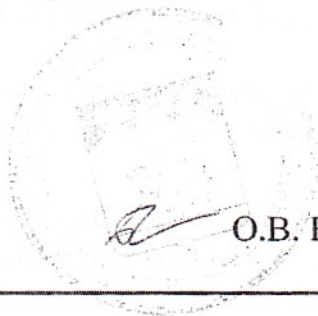
3. Учителям начальных классов общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по организации проектной деятельности, в рамках реализации ФГОС.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на Е.В. Волкову, заведующего районным методическим кабинетом.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



О.В. Братчикова

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

A handwritten signature in dark ink, belonging to E.V. Volkova, is written above her name.

Е.В. Волкова

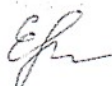
Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 02.05.2024 № 234

Программа
районного семинара для учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность
как инструмент реализации ФГОС»

Форма проведения	Очная	
Участники мероприятия	Учителя начальных классов	
Дата и место проведения	10.04.2024г., МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского	
Время проведения	10ч.00м.	
Цель	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, методики преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1.	«Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС»	Караман Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
2.	Защита проекта «Создание авторского альбома ребусов «Словарные слова»	Караман Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
3.	Творческий социальный проект как средство формирования самостоятельности учащихся.	Лазуренко Валентина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
4.	Проектная деятельность как часть системно-деятельностного подхода в обучении.	Тельнова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
5.	Мастер-класс «Создание успешного проекта». Учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского	Тельнова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
6.	«Проектная деятельность в начальных классах по ФГОС НОО». Учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково	Пугачёва Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково
7.	«Проектная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми». Учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково	Котова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково
8.	«Проект как форма работы во внеурочной деятельности». Учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково	Веренева Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково
9.	Социальное проектирование в школе: пошаговая инструкция и примеры успешных	Чуенко Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 М.Л.

10.	Роль проектной деятельности на уроках окружающего мира при реализации ФГОС НОО.	Турова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской
11.	Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе. Учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской	Денисова Галина Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской
12.	Подведение итогов семинара.	Ковальчук Ирина Петровна, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов

Заведующий РМК



Е.В. Волкова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
станции Ярославской муниципального образования
Мостовский район**

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2023

№ 18

**Об организации методической работы
на 2023-2024 учебный год**

На основании плана работы МБОУ СОШ №14 станции Ярославской на 2023-2024 учебный год, в целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».
2. Обеспечить в течение учебного года решение следующих задач:
 - Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
 - Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
 - Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
 - Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
 - Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы;
 - Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.
3. Планировать образовательную, воспитательную, методическую, инновационную деятельность, исходя из перечисленных в п.2 задач.

4. Назначить руководителями ШМО следующих учителей:
- МО учителей начальных классов – Турову Н.В.;
 - МО учителей естественно-математического цикла – Попову Е.А.;
 - МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка – Ковалеву С.И.;
 - МО учителей естественных наук – Елкину С.В.;
 - МО учителей истории, обществознания и кубановедения – Антипкину Г.А.;
 - МО учителей спортивно-эстетического цикла – Демина А.Н.

5. Создать методический совет школы в следующем составе:

- Пустовая Е.В., заместитель директора по учебной работе – председатель МС;
- Турова Н.В., руководитель МО учителей начальных классов – секретарь МС;
- Попова Е.А., руководитель МО учителей естественно-математического цикла – член МС;
- Ковалева С.И., руководитель МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка – член МС;
- Елкина С.В., руководитель МО учителей естественных наук – член МС;
- Антипкина Г.А., руководитель МО учителей истории, обществознания и кубановедения – член МС;
- Демин А.Н., руководитель МО учителей спортивно-эстетического цикла – член МС;

6. Определить следующие направления работы методической службы:

- Повышение квалификации педагогов школы.
- Учебно-методическая работа.
- Инновационная работа.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Развитие педагогического творчества.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

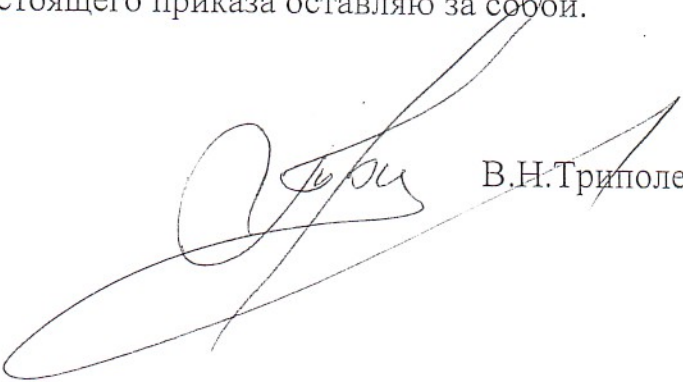
7. Членам методического совета школы, руководителям ШМО обеспечить:

- анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе (по итогам учебных четвертей и года);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- качество учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, размещение методических материалов на сайтах;

педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

8. Утвердить план методической работы школы и методического совета школы на 2023-2024 учебный год.
9. Членам методического совета содействовать подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.
10. Методическим объединениям учителей-предметников на организационном заседании включить в обязательную повестку следующие вопросы для обсуждения:
 - рассмотрение рабочих программ по уровням образования и дополнительного образования;
 - согласование и утверждение плана работы ШМО, в том числе по следующим позициям:
 - аттестация педагогических работников;
 - курсовая переподготовка и повышение квалификации;
 - проектирование предметных образовательных периодов (олимпиад, массовых мероприятий, проектной деятельности).
11. Методическим объединениям учителей-предметников организовать и провести предметные недели согласно графику.
12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №14
станции Ярославской


В.Н.Триполец

С приказом ознакомлены:



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Определить уровень продуктивности методической работы и её роли в процессе включения педагогических коллективов в режим развития.

Тема ШМО в текущем году: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников

Порядковый год работы над темой первый

Задачи, решаемые ШМО:

- внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- разрабатывать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС;
- совершенствовать профессиональное мастерство и механизм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

1. Качественный и количественный состав педагогов на конец учебного года

№	Ф.И.О. педагогов полностью	ОО	Как преподается предмет (основной или по совместительству)	Стаж работы	Категория
1	Антюшина Людмила Анатольевна	МБОУ СОШ № 14	основной	27	высшая
2	Волкова Наталья Вячеславовна	МБОУ СОШ № 14	основной	29	высшая
3	Денисова Галина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 14	основной	35	высшая
4	Захаренко Неля Анатольевна	МБОУ СОШ № 14	основной	40	высшая
5	Косьянова Любовь Николаевна	МБОУ СОШ № 14	основной	33	-
6	Кваша Светлана Алексеевна	МБОУ СОШ № 14	основной	3	-
7	Турова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 14	основной	36	первая
8	Шишкина Татьяна Егоровна	МБОУ СОШ № 14	основной	32	высшая

**2. Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка педагогов)
за 2023-2024 учебный год**

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Антюшина Людмила Анатольевна	«Деятельность учителя начальных классов по достижению результатов обучения в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» Основы обеспечения информационной безопасности детей	с 06.05.24 по 17.06.24 17.10.23	72ч 36ч	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» г. Краснодар ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
2.	Захаренко Неля Анатольевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	27.11.24	36ч	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
3.	Кваша Светлана Алексеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	с 11.04.23 по 22.05.23	58ч	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
3	Косьянова Любовь Николаевна	«Деятельность учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» Основы обеспечения информационной безопасности детей	с 22.06.23 по 30.06.23	72ч	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов

3. Обобщение и распространение передового опыта учителей ШМО

а) участие педагогов в семинарах (только выступление)

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Указать тему
		Районные	
	Турова Наталья Викторовна	«Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС»	«Роль проектной деятельности на уроках окружающего мира при реализации ФГОС НОО»
2.	Денисова Галина Дмитриевна	«Проектная деятельность как инструмент реализации	«Проектная деятельность на уроках русского языка в

	ФГОС»	начальной школе»
--	-------	------------------

4. Инициативность методического объединения

а) наличие творческих и проблемных групп, неформальных объединений (клубы, гостиные и т.д.)

№	Название группы	Какой год работает	Тема	Результат
1.	-			

б) проведение мастер-классов для педагогов района

№	Ф.И.О.	Тема	Категория участников	Итоги мероприятия
	-			

в) проведение мероприятий по введению ФГОС

№	Тема	Форма проведения	Итоги мероприятия
	-		проведено
			проведено

б) освещенность в СМИ работы руководителя РМО (название публикаций, сюжетов, наличие сайта РМО и ведение собственных Интернет - сайтов педагогами (указать адрес);

Персональный сайт Шишкиной Т. Е. проекта «Инфоурок»

Основной <https://infourok.ru/shishkina-tatyana-egorovna>

Дополнительный учительский.сайт/Шишкина-Татьяна-Егоровна

Персональный сайт Кваши Светланы Алексеевны <https://infourok.ru/user/kvasha-svetlana-alekseevna>, <https://infourok.ru/tema-uroka-zvuk-i-bukva-a-6138930.html>

Персональный сайт Антюшиной Л.А.проекта «Инфоурок»

Основной <https://infourok.ru/user/antyushina-ludmila-anatolevna>

Дополнительный учительский.сайт/Антюшина-Людмила-Анатольевна

Денисова Г.Д. <https://school14.mostobr.ru/item/305706>

Персональный сайт Косьяновой Л.Н. <https://multiurok.ru/nahalka14h>

в) разработка собственных методических ресурсов для педагогов района (методические рекомендации; банки заданий; издание собственной газеты; сборники и т.п. с указанием названий);

г) авторские программы, используемые педагогами в УВП (учебно-воспитательном плане).

Косьянова Любовь Николаевна.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный читатель» (направление: общеинтеллектуальное)

6. Работа ШМО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, в том числе деятельность по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах, профильных сменах:

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1.	Пустовой Константин	Муниципальный этап муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2023-2024 уч. году (математика, 2 класс)	призёр	Антюшина Людмила Анатольевна МБОУ СОШ №14
2.	Елкина Анастасия	Муниципальный этап муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2023-2024 уч. году (лит. чтение 1 класс)	призёр	Косьянова Любовь Николаевна МБОУ СОШ №14
3.	Елкина Валерия	Муниципальный этап муниципальных предметных олимпиад млад-	призёр	Денисова Галина Дмитриевна МБОУ СОШ №14

		ших школьников в 2023-2024 уч. году (лит. чтение 1 класс)		
4.	Смолянов Демид	Муниципальный этап муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2023-2024 уч. году. (лит. чтение 2 класс)	призёр	Антюшина Людмила Анатольевна МБОУ СОШ №14
5.	Нестерова Ева	Муниципальный этап муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2023-2024 уч. году (лит. чтение 4 класс)	призёр	Волкова Наталья Вячеславовна МБОУ СОШ №14
6.	Косян Дмитрий	Муниципальный этап муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2023-2024 уч. году (окр. мир 1класс)	призёр	Денисова Галина Дмитриевна МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
7.	Габисов Астемир	Муниципальный этап муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2023-2024 уч. году (окр. мир 2 класс)	призёр	Антюшина Людмила Анатольевна МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
8.	Макарова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (1 тур)	победитель	Волкова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
9.	Котляров Алан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Кваша С. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
10.	Обухов Иван	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Кваша С. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
11.	Олейниченко Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Кваша С. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
12.	Разумкина Ярослава	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Кваша С. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
13.	Габисов Астемир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
14.	Гололобов Иван	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
15.	Гончарова Анна	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по математике (1 тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
16.	Зеленин Александр	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
17.	Карпенко Илария	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской

18.	Кассихин Олег	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
19.	Малиенко Кристина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
20.	Мягкова София	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
21.	Першин Николай	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
22.	Пустовой Константин	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14ст. Ярославской
23.	Смолянов Демид	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской Антюшина Л.А.
24.	Халилова Динара	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
25.	Чупров Никита	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
26.	Дудников Никита	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	Похвальная грамота	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
27.	Гопкина Наталья	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Захаренко Н.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
28.	Дятлов Александр	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Захаренко Н.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
29.	Садюков Тимур	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Захаренко Н.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
30.	Будлянская Мирослава	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Захаренко Н.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
31.	Сенягина София	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Захаренко Н.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
32.	Елкина Валерия	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Денисова Г. Д. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
33.	Карама Вадим	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Денисова Г. Д. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
34.	Карама Виктор	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Денисова Г. Д. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
35.	Косян Дмитрий	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Денисова Г. Д. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
36.	Миняйлова Виктория	Всероссийская онлайн -	победитель	Денисова Г. Д.

		олимпиада Учи. ру по математике (1тур)		МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
37.	Журавлёв Артемий	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Косьянова Л. Н. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
38.	Елкина Анастасия	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Косьянова Л. Н. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
39.	Нестерова Дарья	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Косьянова Л. Н. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
40.	Черюченко Дмитрий	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике (1тур)	победитель	Косьянова Л. Н. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
41.	Сенягина София	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру « Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Захаренко Н. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
42.	Малиенко Кристина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру « Безопасный интернет»	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
43.	Рухлова Анна	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру « Безопасный интернет»	победитель	Волкова Н. В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
44.	Пакова Диана	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по окр. миру	победитель	Кваша С. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
45.	Малиенко Кристина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по окр. миру	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
46.	Смолянов Демид	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по окр. миру	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
47.	Зеленин Александр	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру « Безопасные дороги»	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
48.	Карпенко Илария	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру « Безопасные дороги»	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
49.	Малиенко Кристина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру « Безопасные дороги»	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
50.	Зеленин Александр	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку.	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
51.	Карпенко Илария	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку.	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
52.	Ниязова Ирина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку.	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
53.	Пустовой Константин	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку.	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
54.	Смолянов Демид	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку.	победитель	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской

55.	Большедворский Артём	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку.	Похвальная грамота	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
56.	Малиенко Кристина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку.	Похвальная грамота	Антюшина Л. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
57.	Сенягина София	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку.	Похвальная грамота	Захаренко Н. А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
58.	Дудников Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	победитель	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
59.	Сенягина София	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	победитель	Захаренко Н.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
60.	Миняйлова Виктория	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	победитель	Турова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
61.	Захарова Алла	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Турова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
62.	Калугин Владимир	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Турова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
63.	Гикуль Юлия	Муниципальный этап	1 место	Турова Н. В.

		краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.		МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
64.	Малиенко Кристина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
65	Малиенко Ксения	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Волкова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
66.	Карпенко Илария	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Антюшина Л.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
67.	Хорошунова Алёна	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Однажды в Новый год» в 2024 году муниципального образо-	победитель	Волкова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской

		вания Мостовский район.		
68.	Игнатенко Ирина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Однажды в Новый год» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	победитель	Турова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
69.	Саакян Милена	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Однажды в Новый год» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Кваша С.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
70.	Ивлиев Никита	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Однажды в Новый год» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Турова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
71.	Гончарова Варвара	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Однажды в Новый год» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.	1 место	Кваша С.А. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской
72.	Калугин Владимир	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодар-	1 место	Турова Н.В. МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской

		ского края «Однажды в Новый год» в 2024 году муниципального образования Мостовский район.		
--	--	---	--	--

7. Работа РМО с начинающими учителями специалистами:

№	Ф.И.О. молодого педагога (со стажем работы 3 года)	Должность, место работы	Форма работы (открытые мероприятия, выступление на семинарах и др.)	Ф.И.О. наставника
	-			

8. Организация плановых районных семинаров:

№	ОО	Тема	Анализ организации мероприятия (краткий)
	-		

9. Деятельность МО учителей начальных классов в 2023- 2024 г.г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний ШМО. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»
- « Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся.»
- «Использование современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности школьника.»
- «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».
- «Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях.»
- «Функциональная грамотность как базовое образование личности современного школьника».

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Особое внимание было уделено решению вопросов, связанных с анализом успеваемости обучающихся , выявлением пробелов в знаниях и умениях, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение уроков. Учителя ШМО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег, что как раз и способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Денисова Г.Д. и Турова Н.В. приняли участие в районном семинаре « Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС» (10 апреля 2024) Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует по-

вышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Активизировалась работа с одарёнными детьми. Увеличилось количество пользователей образовательной платформы Учи.ру. Надо отметить, что среди участников олимпиад были не только успешные ребята, с высокой учебной мотивацией, но стали пробовать свои силы остальные учащиеся. Здесь, конечно, важно отметить не только работу учителей с учащимися, но и с родителями.

Учителя продолжили изучение и освоение электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», где на портале в свободном доступе для педагогов размещены примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана, методические видео уроки, учебные пособия, разработанные в соответствии с обновлённым ФГОС.

Большое внимание уделялось вопросам преемственности между детским садом и начальной школой. Учителя приглашаются на открытые занятия в детский сад с целью выявления и устранения тех проблем, которые могут возникнуть у детей при поступлении в школу.

Для того чтобы заинтересовать детей начальных классов и наши педагоги приоритет отдают тем формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения, викторины, мини-сочинения, виртуальные экскурсии. Важно отметить, что всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физкультминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения глаз и соблюдения осанки.

Анализируя работу коллектива начальной школы, можно считать её «удовлетворительной». Активно ведется работа над темами самообразования, проводится работа по повышению квалификации педагогов. В работе МО присутствует взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель:

- Создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:
 - способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
 - разнообразить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
 - акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
 - учителям следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель ШМО Турова Наталья Викторовна

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской от 06.11.2023г.

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Цель: : Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности.

Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся.

Использование современных технологий в формировании функциональной грамотности школьника.

Анализ входных контрольных работ и успеваемости за 1 четверть. Анализ ВПР в 4 классах за 2022-2023 учебный год.

Итоги адаптационного периода первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Ход заседания МО.

По первому вопросу слушали Турову Н.В., которая в своём докладе рассказала о том, что формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности - это многогранный и долгосрочный процесс. Он требует усилий со стороны учителей, родителей и самих детей. Однако результаты этого процесса важны не только для успешной учебы, но и для развития личности ребенка и его способности успешно функционировать в современном обществе.

Родители играют важную роль в формировании функциональной грамотности детей. Совместная работа школы и семьи может улучшить результаты обучения.

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали Захаренко Н.А.. В своём докладе Нели Анатольевна обратила внимание на то, что самые прочные знания, это те, которые добыты самостоятельным путём. Умение применять знания в жизни, это самое главное, чему мы должны учить детей.

Решили: для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций обучение на уроках должно носить деятельностный характер. Обеспечить переход от фронтальных форм

обучения к интерактивным, инновационным, проектно- исследовательским технологиям.

По третьему вопросу выступила С.А.Кваша. Эпиграфом к выступлению были слова Песталотци «Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи». Действительно, в современной школе важно не просто дать школьнику новые знания, а научить их применять, развивать и умело использовать. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться; учитель не проводник знаний, а личность, обучающая способом творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

Решили: принять к сведению и использовать в работе по формированию функциональной грамотности применять специальные активные, развивающие технологии, направленные на использование обобщённых способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.

Проанализировали результаты ВПР в 4 классах за 2022-2024 учебный год.

Решили следовать рекомендациям:

педагогам, реализующим программы начального общего образования:

- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- всем учителям начальных классов использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

- учителям, работающим в 4 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, демоверсий, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

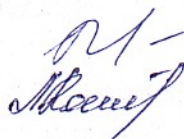
Провели анализ входных контрольных работ, заслушали итоги успеваемости за 1 четверть.

Решили: вести работу с обучающимися, испытывающими определённые трудности в обучении. Особое внимание уделить ребятам, имеющим 1-2 «3» в четверти.

По пятому вопросу заслушали учителей первых классов Г.Д. Денисову и Л.Н. Косьянову. Педагоги напомнили о психологических особенностях младших школьников и о понятии школьной адаптации.

Решили: принять информацию к сведению, продолжать наблюдение за процессом школьной адаптации.

Руководитель МО
Секретарь



Н.В. Турова
Л.Н. Косьянова