



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.05.2024

№ 234

пгт Мостовской

**Об итогах проведения районного семинара
для учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность как
инструмент реализации ФГОС»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 10 апреля 2024 года на базе МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского был проведен районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС» (далее - Семинар). В работе семинара принимали участие 29 учителей из 25 общеобразовательных организаций (далее - ОО). Отсутствовали учителя из следующих ОО: МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского, МБОУ СОШ № 5 им. А.П. Лимаренко поселка Псебай, МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленеевской.

В рамках районного семинара учителя делились опытом работы по организации проектной деятельности, в рамках реализации ФГОС.

В ходе обсуждения были затронуты и решены проблемные вопросы Семинара:

- творческий социальный проект как средство формирования самостоятельности учащихся;
- проектная деятельность как часть системно-деятельностного подхода в обучении;
- проектная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми;
- социальное проектирование в школе: пошаговая инструкция и примеры успешных проектов.

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном семинаре учителей начальных классов согласно приложению.

2. Объявить благодарность администрации МАОУ СОШ №30 имен М.Л. Попович поселка Мостовского (директор Богинский Ю.Н., заместитель директора по УР Головахина М.А.) за обеспечение благоприятных условий проведения районного семинара.

3. Учителям начальных классов общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по организации проектной деятельности, в рамках реализации ФГОС.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на Е.В. Волкову, заведующего районным методическим кабинетом.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



О.В. Братчикова

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом



Е.В. Волкова

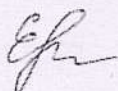
Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 02.05.2024 № 234

Программа
районного семинара для учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность
как инструмент реализации ФГОС»

Форма проведения	Очная	
Участники мероприятия	Учителя начальных классов	
Дата и место проведения	10.04.2024г., МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского	
Время проведения	10ч.00м.	
Цель	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, методики преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1.	«Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС»	Караман Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
2.	Защита проекта «Создание авторского альбома ребусов «Словарные слова»	Караман Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
3.	Творческий социальный проект как средство формирования самостоятельности учащихся.	Лазуренко Валентина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
4.	Проектная деятельность как часть системно-деятельностного подхода в обучении.	Тельнова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
5.	Мастер-класс «Создание успешного проекта». Учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского	Тельнова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
6.	«Проектная деятельность в начальных классах по ФГОС НОО». Учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково	Пугачёва Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково
7.	«Проектная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми». Учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково	Котова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково
8.	«Проект как форма работы во внеурочной деятельности». Учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково	Версенева Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково
9.	Социальное проектирование в школе: пошаговая инструкция и примеры успешных	Чуенко Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 М.Л.

10.	Роль проектной деятельности на уроках окружающего мира при реализации ФГОС НОО.	Турова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской
11.	Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе. Учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской	Денисова Галина Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской
12.	Подведение итогов семинара.	Ковальчук Ирина Петровна, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов

Заведующий РМК



Е.В. Волкова



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.02.2024

№ 48

пгт Мостовской

**О проведении муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в общеобразовательных организациях
Мостовского района в 2023-2024 учебном году**

В рамках построения системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования младших школьников и в соответствии с планом работы Районного управления образованием п р и к а з ы в а ю:

1.Провести муниципальные предметные олимпиады для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (далее - Олимпиады) в два этапа:

1)школьный этап – с 4 по 12 марта 2024 года в общеобразовательных организациях района;

2)муниципальный этап на базе МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского :

26 марта 2024 года – русский язык и окружающий мир;

28 марта 2024 года – литературное чтение и математика.

2.Назначить муниципальным координатором проведения Олимпиады О.Н.Скотареву, методиста районного методического кабинета.

3. Утвердить:

1) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов муниципальных предметных олимпиад для младших школьников в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2023-2024 учебном году (приложение 1);

2) график проведения олимпиад (приложение 2);

3) состав жюри муниципального этапа олимпиад (приложение 3).

4. Директору МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович посел Мостовского Богинскому Ю. Н. обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа Олимпиад:

1) наличие аудиторий для проведения Олимпиад, проверки олимпиадных работ и посадочных мест в них;

2) отсутствие внешних воздействий, негативно влияющих на проведение Олимпиад;

3) режим информационной безопасности во время проведения Олимпиад;

4) в связи с действующими ограничительными мероприятиями эпидемиологической обстановкой, а также руководствуясь Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа Олимпиад:

а) наличие бесконтактных термометров для осуществления термометрии участников олимпиады;

б) создать условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток;

в) предусмотреть обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в аудиториях проведения муниципального этапа Олимпиад и других вспомогательных помещений;

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) назначить ответственного за проведение школьного этапа предметной Олимпиады;

2) создать необходимые условия для проведения Олимпиад и проверки работ учащихся;

3) обеспечить режим информационной безопасности при проведении школьного этапа Олимпиад;

4) предоставить в районный методический кабинет согласно календарного графика проведения Олимпиады по отдельному предмету (приложение итоговую (рейтинговую) таблицу проведения школьного этапа Олимпиад отдельному предмету (приложение 6), зафиксировав результаты в протокол проведения школьного этапа Олимпиад (приложение 7);

5) не позднее 15 марта 2024 года на адрес электронной почты: odruormk@gmail.com направить отчеты о проведении школьного этапа Олимпиад по формам (приложения 8, 9);

6) организовать работу по вовлечению большого количества школьников для участия в школьном этапе предметных Олимпиад;

7) назначить педагога, сопровождающего учащихся на муниципальный этап Олимпиад, возложив на него ответственность за жизнь, здоровье детей в пути следования, к месту проведения Олимпиад и во время проведения Олимпиад;

8) обеспечить подвоз обучающихся, согласно приложению 2, к месту проведения Олимпиад по адресу: поселок Мостовской, улица Энергетиков, дом 30, и обратно муниципальным транспортом в соответствии с требованиями нормативных документов;

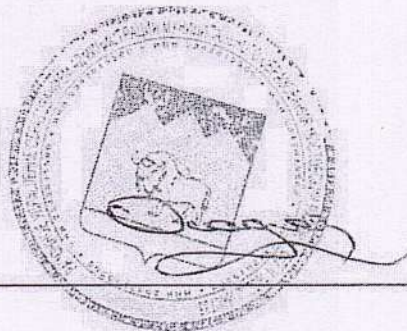
9) перед выездом организовать проведение инструктажей для участников Олимпиады и сопровождающего по правилам поведения в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайных ситуаций.

6. Ответственность за методическое обеспечение и организацию школьного и муниципального этапов предметных олимпиад возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е.В. Волкову.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А.Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета

A handwritten signature in dark ink, appearing to be "Скф -", which corresponds to the name O.N. Skotareva.

О.Н.Скотарева

Приложение 4
к приказу районного
управления образованием
от 20.02.2024 № 48

СОСТАВ ЖЮРИ

для проведения муниципального этапа муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в 2023-2024 учебном году

Русский язык		
председатель жюри		
Ковальчук И.П.	руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов	МБОУ СОШ 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского
Члены жюри:		
Утюшева С. Л.	Учитель начальных классов	Гимназия 4
Савельева Н.В.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
Костенко А.С.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
Горшкова С.В.	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 19
Николенко Е.А.	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 19
Савицкая Н.А.	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 19
Панкратова А.А.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Гафонова Н.Н.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Кожевникова А.Ф.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Тельнова Е.А.	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ 30
Денисова Г.Д.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №14

Чалова И.Н.	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 30
Макарова А.М.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 11
Кудиева Г. А.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 3
Полева И.Н.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
Алексеева В. А.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 3
Сайфи Н. В.	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №8
Дёмина Н. И.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 28

Методист районного
методического кабинета

Скф -

О.Н.Скотарева

План работы

Методического объединения учителей начальных классов

на 2022 - 2023 учебный год.

Методическая тема:

«Реализация образовательных стандартов обновлённых ФГОС».

Цель: создание условий для реализации образовательных стандартов обновлённых ФГОС через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

- * Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
- * Разрабатывать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС.
- * Совершенствовать профессиональное мастерство и механизм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- * Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта.
- * Повышение профессиональной компетентности учителей и их профессионального мастерства.

	работа) * Подготовка материалов для итоговых контрольных работ по русскому языку и математике за 1 полугодие. * Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах за 1 полугодие. * Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизнедеятельности обучающихся. * Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по вопросам обучения и воспитания.		
Январь	<u>Заседание № 3</u> «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые в начальной школе».	1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе. 2. Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся 3. Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности. 4. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 5. Сравнительный анализ контрольных работ за 1 полугодие 2-4 классов. 6. Планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам. Работа с одарёнными обучающимися. 7. Корректировка КТП. 8. Разное.	Г. Д. Денисова Л.Н. Косьянова Т. Е. Шишкина Учителя нач. кл.

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской от 10.01.2023г.

Всего членов МО – 8 человек.
Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые в начальной школе.

1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.
2. Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности.
4. Взаимопосещение уроков учителей в 1 полугодии (обмен опытом).
5. Сравнительный анализ контрольных работ за 1 полугодие 2-4 классов.
6. Планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам. Работа с одарёнными обучающимися.
7. Корректировка КТП.
8. Разное.

Ход заседания МО.

1. По первому вопросу слушали Г.Д.Денисову, которая рассказала коллегам о том, из чего состоит функциональная грамотность. Понятие объединяет читательскую, естественно-научную, финансовую и компьютерную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Речь идёт о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

Решили: использовать в работе различные способы развития функциональной грамотности школьников.

2. По второму вопросу выступила Т.Е.Шишкина. В своём докладе коллега рассказала об овладении важнейшим метапредметным универсальным учебным действием-смысловым чтением. Его цель – наиболее точно понять и осознать прочитанный текст. Для этого стоит внимательно читать, вникая в смысл и анализировать полученные данные. Человек, владеющий навыками смыслового чтения, всегда сможет эффективно учиться по книгам, усовершенствовать приобретённый опыт работы с информацией. Татьяна Егоровна предложила конкретные действенные приёмы, игры, упражнения, используемые при работе с детьми.

Решили обязательно использовать данные приёмы в учебной деятельности.

3. По третьему вопросу выступила Л.Н.Косьянова, которая рассказала коллегам о формировании математической грамотности в начальной школе. Математическая грамотность-способность проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Решили: непременно использовать на уроках предложенные типы задач и различные проекты.

4. По четвёртому вопросу учителя начальных классов рассмотрели результаты взаимопосещения уроков, провели их анализ. Были отмечены положительные моменты по обмену опытом.

5. По пятому вопросу выступили классные руководители с анализом контрольных работ за 1 полугодие.

Решили: принять информацию к сведению, работать над повышением качества знаний.

6. По шестому вопросу обсудили планирование подготовительной работы предметным олимпиадам.

Решили: вести работу с одарёнными обучающимися.

7. По седьмому вопросу выступила руководитель МО с просьбой о корректировке КТП.

Решили внести корректировки в КТП по итогам 1 полугодия.

Руководитель МО *Л.А. Антюшина* Л.А. Антюшина

Открытые уроки учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	ФИО	Тема открытого урока / предмет	Дата проведения
1	Денисова Галина Дмитриевна	«Таблица единиц массы» Математика, 4 класс	27.10.2022г.
2	Захаренко Неля Анатольевна	«Арифметические действия. Переместительное свойство сложения» Математика, 1 класс	07.12.2022г.
3	Косьянова Любовь Николаевна	«Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок» Русский язык, 4 класс	13.10.2022г.
4	Кваша Светлана Алексеевна	«Члены предложения. Главные члены предложения» Русский язык, 2 класс	23.09.2022г.
5	Турова Наталья Викторовна	«Род имен существительных»! Русский язык, 3 класс	17.01.2023г.
6	Шипкина Татьяна Егоровна	«Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» Русский язык, 2 класс	18.11.2022г.
7	Антюшина Людмила Анатольевна	«Ситуации общения. Диалог» Русский язык, 1 класс	04.03.2023г.
8	Волкова Наталья Вячеславовна	«Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений» Окружающий мир, 3 класс	21.10.2022г.

Сведения о темах самообразования учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Денисова Галина Дмитриевна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках ФГОС НОО»
2.	Захаренко Неля Анатольевна	«Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения на уроках в начальной школе»
3.	Косьянова Любовь Николаевна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС НОО»
4.	Кваша Светлана Алексеевна	«Виды словарной работы на уроках русского языка»
5.	Турова Наталья Викторовна	«Развитие памяти и повышение грамотности»
6.	Шишкина Татьяна Егоровна	«Формирование читательской грамотности в начальной школе»
7.	Антюшина Людмила Анатольевна	Повышение техники чтения у обучающихся начальных классов путём применения новых технологий.
8.	Волкова Наталья Вячеславовна	Развитие экологической грамотности обучающихся.

Планирование работы.

Месяц	Заседание МО	Содержание	Ответственные
Август	Заседание №1 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.	1. Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом учебном году. 2. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 3. Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации. 4. Актуализация «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ от 31.08.2021г. № 207) 5. Утверждение графика входных контрольных работ для учащихся 2-4 классов. 6. Планирование открытых уроков,	Учителя нач.кл. Руководитель МО

декабрь	-Результаты диагностики адаптации и готовности к обучению у учащихся 1 классов. Следование рекомендациям школьного психолога. -Участие учителей в вебинарах, семинарах, конкурсах. -Участие обучающихся в онлайн-олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру и др. ресурсах. -Проверка тетрадей по русскому языку во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценивания, объёма работ, дозирования классной и домашней работы. -Организация работы с одарёнными, низкомотивированными детьми (консультационная, индивидуальная работа) -Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах за 1 полугодие. -Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизнедеятельности обучающихся. -Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по вопросам обучения и воспитания.		
Январь	<u>Заседание № 3</u> «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».	1. Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников. 2. « Формирование естественно – научной грамотности на уроках окружающего мира.» 3. Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях. 4.Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 5.Сравнительный анализ контрольных работ за	Л.Н.Косьянова Г. Д. Денисова Т. Е. Шишкина Учителя нач.кл.

-2025 уч. год. Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.	классов за 2023/24 учебный год. 3. Обсуждение примерного плана работы МО на 2024/2025 учебный год.	
--	--	--

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской от 06.11.2023г.

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Цель: : Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности.

Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся.

Использование современных технологий в формировании функциональной грамотности школьника.

Анализ входных контрольных работ и успеваемости за 1 четверть. Анализ ВПР в 4 классах за 2022-2023 учебный год.

Итоги адаптационного периода первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Ход заседания МО.

По первому вопросу слушали Турову Н.В., которая в своём докладе рассказала о том, что формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности - это многогранный и долгосрочный процесс. Он требует усилий со стороны учителей, родителей и самих детей. Однако результаты этого процесса важны не только для успешной учебы, но и для развития личности ребенка и его способности успешно функционировать в современном обществе.

Родители играют важную роль в формировании функциональной грамотности детей. Совместная работа школы и семьи может улучшить результаты обучения.

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали Захаренко Н.А.. В своём докладе Нели Анатольевна обратила внимание на то, что самые прочные знания, это те, которые добыты самостоятельным путём. Умение применять знания в жизни, это самое главное, чему мы должны учить детей.

Решили: для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций обучение на уроках должно носить деятельностный характер. Обеспечить переход от фронтальных форм

обучения к интерактивным, инновационным, проектно- исследовательским технологиям.

По третьему вопросу выступила С.А.Кваша. Эпиграфом к выступлению были слова Песталотти «Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи». Действительно, в современной школе важно не просто дать школьнику новые знания, а научить их применять, развивать и умело использовать. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться; учитель не проводник знаний, а личность, обучающая способом творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

Решили: принять к сведению и использовать в работе по формированию функциональной грамотности применять специальные активные, развивающие технологии, направленные на использование обобщённых способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.

Проанализировали результаты ВПР в 4 классах за 2022-2024 учебный год.

Решили следовать рекомендациям:

педагогам, реализующим программы начального общего образования:

- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- всем учителям начальных классов использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

- учителям, работающим в 4 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, демоверсий, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

Провели анализ входных контрольных работ, заслушали итоги успеваемости за 1 четверть.

Решили: вести работу с обучающимися, испытывающими определённые трудности в обучении. Особое внимание уделить ребятам, имеющим 1-2 «3» в четверти.

По пятому вопросу заслушали учителей первых классов Г.Д. Денисову и Л.Н. Косьянову. Педагоги напомнили о психологических особенностях младших школьников и о понятии школьной адаптации.

Решили: принять информацию к сведению, продолжать наблюдение за процессом школьной адаптации.

Руководитель МО
Секретарь



Н.В. Турова
Л.Н. Косьянова

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской от 10.01.2024г.

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

1. Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.

2. «Формирование естественно – научной грамотности на уроках окружающего мира.»

3. Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях.

4. Взаимопосещение уроков учителей в 1 полугодии (обмен опытом).

5. Сравнительный анализ контрольных работ за 1 полугодие 2-4 классов.

6. Планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам. Работа с одарёнными обучающимися.

7. Корректировка КТП.

8. Разное.

Ход заседания МО.

1. По первому вопросу слушали Л. Н. Косьянову. В своём докладе коллега рассказала об овладении важнейшим метапредметным универсальным учебным действием-смысловым чтением. Его цель – наиболее точно понять и осознать прочитанный текст. Для этого стоит внимательно читать, вникая в смысл и анализировать полученные данные. Человек, владеющий навыками смыслового чтения, всегда сможет эффективно учиться по книгам, усовершенствовать приобретённый опыт работы с информацией. Любовь Николаевна предложила конкретные действенные приёмы, игры, упражнения, используемые при работе с детьми. Речь идёт о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

Решили: использовать в работе различные способы по формированию читательской компетенции. школьников.

2. По второму вопросу выступила Г.Д. Денисова. Мы понимаем, что возникает необходимость в освоении новых эффективных форм и приёмов обучения, которые будут направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, на обработку практических умений в новых образовательных ситуациях.

Решили обязательно использовать данные приёмы в учебной деятельности.

3. По третьему вопросу выступила Л.Н.Косьянова, которая рассказала коллегам о формировании математической грамотности в начальной школе.

Математическая грамотность-способность проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Педагог должен научить своих подопечных идти путём собственных находок и открытий от незнания к знанию.

Решили: непременно использовать на уроках задания, позволяющие сформировать опыт рассуждения при решении нестандартных задач – жизненных ситуаций и различные проекты.

4. По четвёртому вопросу учителя начальных классов рассмотрели результаты взаимопосещения уроков, провели их анализ. Были отмечены положительные моменты по обмену опытом.

Решили: продолжать посещать уроки коллег, делиться и обмениваться опытом.

5. По пятому вопросу выступили классные руководители с анализом контрольных работ за 1 полугодие.

Решили: принять информацию к сведению, работать над повышением качества знаний.

6. По шестому вопросу обсудили планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам.

Решили: вести работу с одарёнными обучающимися.

7. Был рассмотрен вопрос о необходимости внесения корректировки в КТП (3-4 классы)

Решили внести корректировки в КТП по итогам 1 полугодия.

Руководитель МО *М. Н. В. Турова* Н.В.Турова

Секретарь

Л. Н. Косьянова

Л.Н. Косьянова

График проведения открытых уроков в начальной школе на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет, тема урока	Дата проведения
1	С.А.Кваша	3 А	«Тела, вещества, частицы» Окружающий мир	22.09.2023
2	Т.Е.Шипкина	3 Б	«Упражнение в правописании слов с безударными гласными в корне». Русский язык	04.12.2023
3	Г.Д.Денисова	1 Б	«Перестановка слогов при сложении чисел». Математика	23.01.2024
4	Н.А.Захаренко	2 Б	«Земля – живая планета солнечной системы» Окружающий мир	27.10.2023
5	Л.Н.Косьянова	1 А	«Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Сочетания ЧУ-ЩУ. Обучение грамоте	15.12.2023
6	Л.А.Антопина	2 А	«Однокоренные(родственные) слова. Корень слова.» Русский язык.	24.10.2023
7	Н.В.Волкова	4 А	«Сокровища Земли под охраной человечества» Окружающий мир.	28.09.2023
8	Н. В. Турова	4 Б	«Единицы времени. Определение времени по часам» Математика.	25.10.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
станции Ярославской муниципального образования
Мостовский район**

ПРИКАЗ

от «30» августа 2023 г.

№ 230

ст. Ярославская

**О назначении ответственных за реализацию Программы развития
социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята
России» в МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребности школьников в социальной активности и поддержании интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, направленных на формирование социально-значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание, п р и к а з ы в а ю:

1. Приступить к реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской.

2. Назначить кураторов по реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в МБОУ СОШ № 14 учителей начальных классов Косьянову Л.Н. и Денисову Г.Д.

3. Определить участников Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской;

-обучающихся 1А класса – классный руководитель Косьянова Л.Н.

-обучающихся 1Б класса – классный руководитель Денисова Г.Д.

4. Кураторам Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 Ярославской:

- подать заявку на участие в Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской;

- зарегистрироваться на сайте ОРЛЯТА РОССИИ;

- организовывать и проводить мероприятия, руководствуясь учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 Ярославской.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Совет директоров по воспитанию Антюшину А.А.

Директор МБОУ СОШ № 14
ст. Ярославской



В.Н.Триполец