



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.04.2023

№ 113

пгт Мостовской

Об итогах проведенни районного семинара
для учителей начальных классов по теме: «Использование активных
практик и методов обучения младших школьников в соответствии
с ФГОС НОО»

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 20 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ №28 имени С. А. Тунникова поселка Мостовского был проведен районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» (далее - Семинар). В работе семинара принимали участие 29 учителей из 24 общеобразовательных организаций (далее - ОО). Отсутствовали учителя из следующих ОО: МБОУ гимназия № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай, МБОУ СОШ №5 им. А.П.Лимаренко поселка Псебай, МБОУ СОШ №9 имени Л.М.Павличенко станицы Баговской, МБОУ СОШ №13 имени Маршала Советского Союза С.М. Будейного поселка Восточного.

В ходе обсуждения на районном семинаре были рассмотрены инновационные практики и методики обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО.

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном семинаре учителей начальных классов согласно приложению.

2.Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ №28 имени С. А. Тунникова поселка Мостовского (директор Осадчая Р.А., заместитель директора по УР Бабина Н.В.) за обеспечение благоприятных условий проведения районного семинара.

3. Учителям начальных классов общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по повышению уровня самообразования при реализации обновленных ФГОС.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник районного
управления образованием



Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:
Методист РМК


Ю.Ю. Варава

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 17.04.2023 № 173

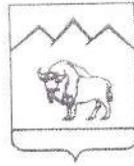
Программа
районного семинара для учителей начальных классов по теме:
«Использование активных практик и методов обучения младших
школьников в соответствии
с ФГОС НОО»

| | | |
|------------------|--|---|
| Форма проведения | Очно | |
| Участники | Учителя начальных классов | |
| Место проведения | МБОУ СОШ №28 имени С. А. Тунникова поселка Мостовского | |
| Дата проведения | 20.04.2023 г. | |
| Время проведения | 10.00- 12.00 | |
| Цель | Повышение компетентности учителей начальных классов ОО | |
| Тема выступления | Ф.И.О. выступающего | |
| 1. | Форма дидактической игры на уроке русского языка при изучении темы «Удвоенные согласные» в 1 классе | Еремеева С.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова |
| 2. | Иновационные технологии работы на уроке ИЗО «Ритм пятен» | Губина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова |
| 3. | Решение задач на уроках математики с помощью диаграмм. | Рользинг А.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова |
| 4. | Практика работы на уроках кубановедения и окружающего мира | Агафонова Ю.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова |
| 5. | Тематические физминутки на уроках как способы закрепления изученного материала и развития ВПФ | Тунникова Л.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова |
| 6. | Использование технологии критического мышления на уроках окружающего мира и литературного чтения в начальной школе | Косьянова Л.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 |
| 7. | Интерактивные тетради - новый метод в работе учителей начальной школы | Шишкина Т.Е., учитель начальных классов МБОУ СОШ №14. |
| 8. | Подведение итогов семинара. Рефлексия | Демина П.И., педагог-психолог МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова Ковальчук И.П., руководитель РМО |

Заведующий РМК

ЕВ

Е.В. Волкова



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.02.2023

№ 65

пгт Мостовской

**О проведении муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в общеобразовательных организациях
Мостовского района в 2022-2023 учебном году**

В рамках построения системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования младших школьников и в соответствии с планом работы Районного управления образованием п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальные предметные олимпиады для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (далее - Олимпиады) в два этапа:

1) школьный этап – с 27 февраля по 3 марта 2023 года в общеобразовательных организациях района;

2) муниципальный этап – с 27 марта по 30 марта 2023 года на базе МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского.

2. Назначить муниципальным координатором проведения Олимпиады О.Н.Скотареву, методиста районного методического кабинета.

3. Утвердить:

1) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов муниципальных предметных олимпиад для младших школьников в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2022-2023 учебном году (приложение 1);

2) график проведения олимпиад (приложение 2);

3) состав жюри муниципального этапа олимпиад (приложение 3).

4. Директору МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Мордвицкой Л.Н. обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа Олимпиад:

1) наличие аудиторий для проведения Олимпиад, проверки олимпиадных работ и посадочных мест в них;

2) отсутствие внешних воздействий, негативно влияющих на проведение Олимпиад;

3) режим информационной безопасности во время проведения Олимпиад;

4) в связи с действующими ограничительными мероприятиями и эпидемиологической обстановкой, а также руководствуясь Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа Олимпиад:

а) наличие бесконтактных термометров для осуществления термометрии участников олимпиады;

б) создать условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток;

в) предусмотреть обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в аудиториях проведения муниципального этапа Олимпиад и других вспомогательных помещений;

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) назначить ответственного за проведение школьного этапа предметных Олимпиад;

2) создать необходимые условия для проведения Олимпиад и проверки работ учащихся;

3) обеспечить режим информационной безопасности при проведении школьного этапа Олимпиад;

4) предоставить в районный методический кабинет согласно календарного графика проведения Олимпиады по отдельному предмету (приложение 2) итоговую (рейтинговую) таблицу проведения школьного этапа Олимпиад по отдельному предмету (приложение 6), зафиксировав результаты в протоколе проведения школьного этапа Олимпиад (приложение 7);

5) не позднее 6 марта 2023 года на адрес электронной почты odruormkia@gmail.com направить отчеты о проведении школьного этапа Олимпиад по формам (приложения 8, 9);

6) организовать работу по вовлечению большого количества школьников для участия в школьном этапе предметных Олимпиад;

7) назначить педагога, сопровождающего учащихся на муниципальный этап Олимпиад, возложив на него ответственность за жизнь, здоровье детей в пути следования, к месту проведения Олимпиад и во время проведения Олимпиад;

8) обеспечить подвоз обучающихся, согласно приложению 2, к месту проведения Олимпиад по адресу: поселок Мостовской, улица Энергетиков, дом 30, и обратно муниципальным транспортом в соответствии с требованиями нормативных документов;

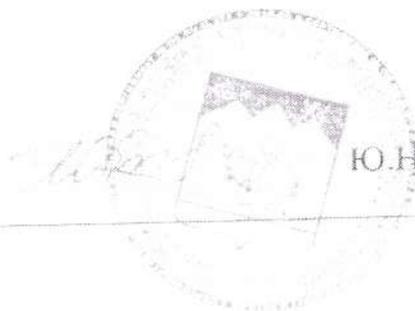
9) перед выездом организовать проведение инструктажей для участников Олимпиады и сопровождающего по правилам поведения в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайных ситуаций.

6. Ответственность за методическое обеспечение и организацию школьного и муниципального этапов предметных олимпиад возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е.В. Волкову.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник районного
управления образованием



Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "О.Н. Скотарева".

О.Н. Скотарева

Приложение 4
к приказу районного
управления образованием
от 15.02.2023 № 65

СОСТАВ ЖЮРИ

для проведения муниципального этапа муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в 2022-2023 учебном году

| Русский язык | | |
|--|------------------------------|--|
| Ковальчук Ирина Петровна, председатель жюри | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского |
| Члены жюри: | | |
| Бобрусева Галина Леонтьевна | учитель начальных классов | ЧОУ ООШ «Фавор» |
| Малюкова Галина Николаевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 7 |
| Кожевникова Анна Федоровна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 6 |
| Караман Светлана Анатольевна | Учитель начальных классов | МБОУ СОШ №30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского |
| Лотц Наталья Евгеньевна | Учитель начальных классов | МАОУ СОШ № 20 |
| Григоренко Людмила Александровна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ №1 |
| Плаксина Елена Федоровна | учитель начальных классов | МБОУ ООШ 8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской |
| Гикалова Людмила Михайловна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково |
| Черкашина Лариса Федоровна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского |
| Дробитько Оксана Александровна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева |
| Самойленко Марина Алексеевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 2 имени Л. Н. Плаксина |
| председатель жюри | Математика | |
| Ковальчук Ирина Петровна | Учитель начальных | МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева |

классов

Члены жюри:

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Омельченко Елена Ивановна | Учитель начальных классов | МБОУ СОШ N28 |
| Белашапкина Ольга Владимировна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 7 |
| Панкратова Анна Александровна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 6 |
| Чалова Ирина Николаевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского |
| Филиппенко Нина Владимировна | учитель начальных классов | МБОУ ООШ 8 имени Ищенко Ф.Ф. станции Бесленевской |
| Вилисова Светлана Александровна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 2 имени Л. Н. Плаксина |
| <u>Косьянова Любовь Николаевна</u> | <u>учитель начальных классов</u> | <u>МБОУ СОШ 14 станции Ярославской</u> |
| Биштова Наталья Васильевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского |
| Кваша Светлана Алексеевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 14 станции Ярославской |

Литературное чтение

председатель жюри

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| Чубукина Ольга Юрьевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ №1 |
| Члены жюри: | | |
| Юрченко Кристина Сергеевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 7 |
| Гафонова Нелли Николаевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 6 |
| Тельнова Екатерина Александровна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского |
| Болтенкова Диана Виктоовна | учитель начальных классов | МБОУ ООШ 8 имени Ищенко Ф.Ф. станции Бесленевской |
| Тебучева Олеся Владимировна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 2 имени Л. Н. Плаксина |
| Кононенко Людмила Викторовна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ 2 имени Л. Н. Плаксина |
| Пономаренко Татьяна Ивановна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева |
| Кучмистая Татьяна Сергеевна | учитель начальных классов | МБОУ ООШ №25 имени В.В.Буракова станции Баракаевской |
| Михалкова Алла Васильевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского |

Окружающий мир

Паспорт начальной школы на 2023-2024 учебный год.

На 1 сентября 2023–2024 учебного года в начальной школе МБОУ СОШ № 14 функционирует 8 общеобразовательных классов.

Педагогический состав.

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Образование (по диплому) | Стаж пед. работы | Квалификационная категория | Курсовая переподготовка |
|-------|------------------------------|---------------|--|------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Антопина Людмила Анатольевна | 13.01.75г. | г. Майкоп АГУ, учитель нач. классов | 27 | Высшая квалификационная категория | 1. Краснодар «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»» (48 ч) ГБОУ «ИРО» Краснодарского края с 24.06.2021г по 30.06.2021г. 2. Краснодар «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» с 17.02.2020 по 28.02.2020 (72 ч) ООО «Центр дополнительного образования» 3. «Подготовка организаторов в аудитории ИПЭ в основной период 2022 года» 4. Краснодар «Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения в свете требований ФГОС НОО» (72ч) с 07.09.2020г. по 18.09.2020г. 5. Краснодар «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) с 01.07.2022г. по 13.07.2022г. |
| 2 | Волкова Наталья Вячеславовна | 11.06.73г. | Армавирский пед институт учитель начальных классов | 29 | Высшая квалификационная категория | 1. Краснодар «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»» (48 ч) ГБОУ «ИРО» Краснодарского края с 24.06.2021г по 30.06.2021г. 2. «Подготовка организаторов в аудитории ИПЭ в основной период 2022 года» 3. Краснодар «Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения в свете требований ФГОС НОО» (72ч) с 21.09.2020г. по 30.09.2020г. 4. Краснодар «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» с 13.07.2020 по 24.07.2020 (72 ч) ООО «Центр дополнительного образования» |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|---|----|---|--|
| 3 | Денисова Галина Дмитриевна | 07.11.68г. | Армавирский пед институт, педагогика и методика начального образования | 35 | Высшая квалификационная категория | <p>1. Краснодар «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»» (48 ч) ТБОУ «ИРО» Краснодарского края с 24.06.2021г по 30.06.2021г.</p> <p>2.«Подготовка организаторов вне аудиторной ППЭ в основной период 2022 года»</p> <p>3.Краснодар «Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения в свете требований ФГОС НОО» (72ч) с 21.09.2020г. по 30.09.2020г. ООО «Центр дополнительного образования»</p> |
| 4 | Захаренко Нелла Анатольевна | 07.06.64г. | Ленинградское пед училище, учитель нач. классов и старший пионервожатый | 39 | Высшая квалификационная категория | <p>1. Краснодар «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»» (48 ч) ТБОУ «ИРО» Краснодарского края с 24.06.2021г по 30.06.2021г.</p> <p>2.Краснодар «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» с 07.04.2020 по 17.04.2020 (72 ч) ООО «Центр дополнительного образования»</p> <p>3. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2022 года»</p> <p>4. Краснодар «Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения в свете требований ФГОС НОО» (72ч) с 31.08.2020г. по 11.09.2020г. ООО «Центр дополнительного образования»</p> <p>5. Краснодар «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) с 01.07.2022г. по 13.07.2022г.</p> |
| 5 | Косьянова Любовь Николаевна | 09.06.70г. | Майкопское пед училище, учитель нач. классов | 33 | Высшая квалификационная категория (до 03.05.2023) | <p>1. Краснодар «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»» (48 ч) ТБОУ «ИРО» Краснодарского края с 24.06.2021г по 30.06.2021г.</p> <p>2. Краснодар «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» с 13.07.2020 по 24.07.2020 (72 ч) ООО «Центр дополнительного образования»</p> <p>3. Краснодар «Современные технологии обучения в практике</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|------------|--|----|--|
| | | | | | <p>учителя кубановедения в свете требований ФГОС НОО» (72ч) с 21.09.2020г. по 30.09.2020г. ООО «Центр дополнительного образования»</p> <p>5. Краснодар «Наставничество в образовательной организации» (24 ч) ГБОУ «Институт развития образования» с 12.10.2020г по 16.10.2020г</p> <p>6.Краснодар «Создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) ООО «Центр дополнительного образования» с 01.09.2021г.по 10.09.2021г.</p> |
| 6 | Кваша Светлана Алексеевна | 18.02.94г. | г. Майкоп АГУ, учитель нач. классов | 3 | 1 Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации» 270 часов с 09.10.2020 по 09.12.2020г |
| 7 | Турова Наталья Викторовна | 25.07.66г | Армавирский пед институт, учитель нач. классов | 36 | 1.Краснодар «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»».(48 ч) ГБОУ «ИРО» Краснодарского края с 24.06.2021г по 30.06.2021г. |
| | | | | | 2. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2022 года» |
| | | | | | 3.Краснодар «Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения в свете требований ФГОС НОО» (72ч) с 21.09.2020г. по 30.09.2020г. ООО «Центр дополнительного образования» |
| | | | | | 4. Краснодар «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» с 13.07.2020 по 24.07.2020 (72 ч) |
| | | | | | ООО «Центр дополнительного образования» |
| 8 | Шипкина Татьяна Егоровна | 06.01.70г. | г. Майкоп АГУ, учитель нач. классов | 31 | 1. Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» с 05 августа 2021 г по 25 августа 2021 г |
| | | | | | 2. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2022 года» |
| | | | | | 3.Армавир «Использование современных информационно-коммуникативных технологий преподавания в начальных классах с учётом требований ФГОС НОО» с 16.10.2019 по |

График проведения открытых уроков в начальной школе на 2023-2024 учебный год.

| № п/п | ФИО | Класс | Предмет, тема урока | Дата проведения |
|-------|---------------|-------|---|-----------------|
| 1 | С.А.Кваша | 3 А | «Тела, вещества, частицы» Окружающий мир | 22.09.2023 |
| 2 | Т.Е.Шипкина | 3 Б | «Упражнение в правописании слов с безударными гласными в корне». Русский язык | 04.12.2023 |
| 3 | Г.Д.Денисова | 1 Б | «Перестановка слоговых при сложении чисел». Математика | 23.01.2024 |
| 4 | Н.А.Захаренко | 2 Б | «Земля – живая планета солнечной системы» Окружающий мир | 27.10.2023 |
| 5 | Л.Н.Косьянова | 1 А | «Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Сочетания ЧУ-ЩУ. Обучение грамоте | 15.12.2023 |
| 6 | Л.А.Антюпина | 2 А | «Однокоренные (родственные) слова. Корень слова» Русский язык. | 24.10.2023 |
| 7 | Н.В.Волкова | 4 А | «Сокровища Земли под охраной человечества» Окружающий мир. | 28.09.2023 |
| 8 | Н.В.Турова | 4 Б | «Единицы времени. Определение времени по часам» Математика. | 25.10.2023 |

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской от 06.11.2024г.

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Цель: : Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности.

Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся.

Использование современных технологий в формировании функциональной грамотности школьника.

Анализ входных контрольных работ и успеваемости за 1 четверть. Анализ ВПР в 4 классах за 2022-2023 учебный год.

Итоги адаптационного периода первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Ход заседания МО.

По первому вопросу слушали Турову Н.В., которая в своём докладе рассказала о том, что формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности - это многогранный и долгосрочный процесс. Он требует усилий со стороны учителей, родителей и самих детей. Однако результаты этого процесса важны не только для успешной учебы, но и для развития личности ребенка и его способности успешно функционировать в современном обществе.

Родители играют важную роль в формировании функциональной грамотности детей. Совместная работа школы и семьи может улучшить результаты обучения.

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали Захаренко Н.А.. В своём докладе Нели Анатольевна обратила внимание на то, что самые прочные знания, это те, которые добыты самостоятельным путём. Умение применять знания в жизни, это самое главное, чему мы должны учить детей.

Решили: для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций обучение на уроках должно носить деятельностный характер. Обеспечить переход от фронтальных форм

обучения к интерактивным, инновационным, проектно- исследовательским технологиям.

По третьему вопросу выступила С.А.Кваша. Эпиграфом к выступлению были слова Песталоцци «Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи». Действительно, в современной школе важно не просто дать школьнику новые знания, а научить их применять, развивать и умело использовать. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться; учитель не проводник знаний, а личность, обучающая способом творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

Решили: принять к сведению и использовать в работе по формированию функциональной грамотности применять специальные активные, развивающие технологии, направленные на использование обобщённых способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.

Проанализировали результаты ВПР в 4 классах за 2022-2024 учебный год.

Решили следовать рекомендациям:

педагогам, реализующим программы начального общего образования:

- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- всем учителям начальных классов использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

- учителям, работающим в 4 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, демоверсий, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

Провели анализ входных контрольных работ, заслушали итоги успеваемости за 1 четверть.

Решили: вести работу с обучающимися, испытывающими определённые трудности в обучении. Особое внимание уделить ребятам, имеющим 1-2 «3» в четверти.

По пятому вопросу заслушали учителей первых классов Г.Д. Денисову и Л.Н. Косьянову. Педагоги напомнили о психологических особенностях младших школьников и о понятии школьной адаптации.

Решили: принять информацию к сведению, продолжать наблюдение за процессом школьной адаптации.

Руководитель МО
Секретарь

Н.В. Турова
Л.Н. Косьянова

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской от 10.01.2023г.

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые в начальной школе.

1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.
2. Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности.
4. Взаимопосещение уроков учителей в 1 полугодии (обмен опытом).
5. Сравнительный анализ контрольных работ за 1 полугодие 2-4 классов.
6. Планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам.
Работа с одарёнными обучающимися.
7. Корректировка КТП.
8. Разное.

Ход заседания МО.

1. По первому вопросу слушали Г.Д.Денисову, которая рассказала коллегам о том, из чего состоит функциональная грамотность. Понятие объединяет читательскую, естественно-научную, финансовую и компьютерную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Речь идёт о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

Решили: использовать в работе различные способы развития функциональной грамотности школьников.

2. По второму вопросу выступила Т.Е.Шишкина. В своём докладе коллега рассказала об овладении важнейшим метапредметным универсальным учебным действием-смысловым чтением. Его цель – наиболее точно понять и осознать прочитанный текст. Для этого стоит внимательно читать, вникая в смысл и анализировать полученные данные. Человек, владеющий навыками смыслового чтения, всегда сможет эффективно учиться по книгам, усовершенствовать приобретённый опыт работы с информацией. Татьяна Егоровна предложила конкретные действенные приёмы, игры, упражнения, используемые при работе с детьми.

Решили обязательно использовать данные приёмы в учебной деятельности.

3. По третьему вопросу выступила Л.Н.Косьянова, которая рассказала коллегам о формировании математической грамотности в начальной школе. Математическая грамотность-способность проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Решили: непременно использовать на уроках предложенные типы задач и различные проекты.

4. По четвёртому вопросу учителя начальных классов рассмотрели результаты взаимопосещения уроков, провели их анализ. Были отмечены положительные моменты по обмену опытом.

Решили: продолжать посещать уроки коллег, делиться и обмениваться опытом.

5. По пятому вопросу выступили классные руководители с анализом контрольных работ за 1 полугодие.

Решили: принять информацию к сведению, работать над повышением качества знаний.

6. По шестому вопросу обсудили планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам.

Решили: вести работу с одарёнными обучающимися.

7. По седьмому вопросу выступила руководитель МО с просьбой о корректировке КТП.

Решили внести корректировки в КТП по итогам 1 полугодия.

Руководитель МО  Л.А. Антюшина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
станции Ярославской муниципального образования
Мостовский район

ПРИКАЗ

от «30» августа 2023 г.

№ 230

ст. Ярославская

О назначении ответственных за реализацию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребности школьников в социальной активности и поддержании интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, направленных на формирование социально-значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Приступить к реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской.

2. Назначить кураторов по реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в МБОУ СОШ № 14 учителей начальных классов **Косьянову Л.Н.** и Денисову Г.Д.

3. Определить участников Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской;

-обучающихся 1А класса – классный руководитель **Косьянова Л.Н.**

-обучающихся 1Б класса – классный руководитель Денисова Г.Д.

4. Кураторам Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской:

- подать заявку на участие в Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской;

- зарегистрироваться на сайте ОРЛЯТА РОССИИ;

- организовывать и проводить мероприятия, руководствуясь учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Советника директора по воспитанию Антюшину А.А.

Директор МБОУ СОШ № 14
ст. Ярославской



В.Н.Триполец

**Аналитическая справка о проделанной работе по проекту «Орлята России»
в МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской за 2023-2024 учебный год.**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного восприятия мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

| № | Название трека | Ценности | Ссылки на публикации в соц. сетях |
|---|---------------------------------|---|--|
| | Подготовительный этап Программы | Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка». Торжественная линейка, посвященная приему обучающихся 1А 1Б классов в «Орлята России». | https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_761 https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_506 |
| 1 | Трек «Орлёнок – Эрудит» | Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе. | https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_734&z=photo-215998451_457240397%2Fwall-215998451_734 |
| 2 | Трек «Орлёнок – Доброволец» | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года | https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_729 |
| 3 | Трек «Орлёнок – Мастер» | Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть | https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_727 https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_667 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека</p> <p>«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.</p> | |
| 4 | Трек «Орлёнок – Спортсмен» | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p> | https://vk.com/club215998451 |
| 5 | Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.</p> <p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>8. Подведение итогов</p> | <p>https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_608</p> <p>https://vk.com/club215998451?w=wall-215998451_510</p> <p>https://vk.com/club215998451?z=photo-215998451_457241044%2Fwall-215998451_984</p> |
| 6 | Трек «Орлёнок – Эколог» | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p> | <p>https://vk.com/club215998451?z=photo-215998451_457241011%2Fwall-215998451_978</p> <p>https://vk.com/club215998451?z=photo-215998451_457240960%2Fwall-215998451_968</p> <p>https://vk.com/club215998451?z=photo-215998451_457240859%2Fwall-215998451_951</p> |
| 7 | Трек «Орлёнок – Лидер» | <p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень</p> | https://vk.com/club215998451?z=photo-215998451_457241066%2Falbum-215998451_00%2Frev |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. | |
|--|--|--|--|

Вывод.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

В течение 2023-2024 учебного года проведены все запланированные мероприятия, в соответствии с КТП. Фотоотчеты представлены по ссылкам на сайте школы.