



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2022

№ 572

г/т Мостовской

Об итогах проведении районного семинара
для учителей начальных классов по теме: «Профессиональная
компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной
активности, интеллектуальных и творческих способностей
младших школьников»

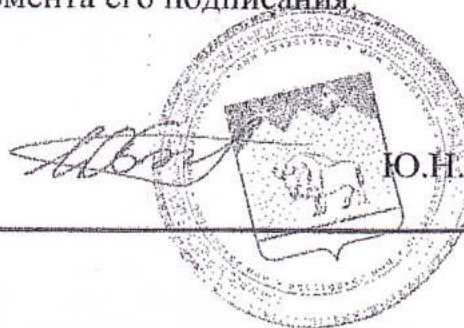
С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 15 декабря 2022 года был проведен районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников» (далее - Семинар).

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

- 1.Объявить благодарность учителям начальных классов за качественную подготовку и эффективное участие в районном семинаре согласно приложению.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник районного
управления образованием



Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Ер

Е.В. Волкова

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 16.12.2022 № 372

Программа

районного семинара для учителей математики по теме: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»

Форма проведения	дистанционно	
Участники мероприятия	учителя начальных классов	
Дата проведения	15 декабря 2022	
Время проведения	13:00 ч	
Цель	непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области преподаваемых предметов, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1.	Педагогическое мастерство учителя – главный ресурс развития познавательной активности младшего школьника.	Ковальчук И.П., учитель начальных классов МБОУ СОШ №29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского
2.	Педагогическая техника как средство повышения уровня профессионального развития педагога.	Герасимиди Т. С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 имени Н.М.Кузнецова станицы Переправной
3.	Самообразование - одна из форм повышения педагогической компетентности учителя.	Гавриленко А.М., учитель начальных классов МБОУ гимназия №4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай
4.	Применение активных методов обучения на различных этапах урока окружающего мира в начальной школе.	Юркова С. В., учитель начальных классов МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Скларова посёлка Узловой
5.	Активные методы обучения при работе с младшими школьниками на уроках русского языка.	Антюшина Л.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 ст.Ярославской
6.	Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками - главный ресурс формирования познавательной активности.	Козырева О.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Солёного
7.	Активные методы обучения, используемые при работе с учащимися ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.	Каханская И. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова станицы Андриюки
8.	Приемы педагогической техники как инструмент мастерства учителя.	Мирошниченко С. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головки с. Солёного
9.	Применение активных методов обучения на уроках математики в начальной школе как элемент педагогического мастерства учителя.	<u>Захаренко Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 ст.Ярославской</u>

Заведующий РМК

Е.В. Волкова

Е.В. Волкова



Жюри

**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.02.2024

№ 48

пгт Мостовской

**О проведении муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в общеобразовательных организациях
Мостовского района в 2023-2024 учебном году**

В рамках построения системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования младших школьников и в соответствии с планом работы Районного управления образованием п р и к а з ы в а ю:

1.Провести муниципальные предметные олимпиады для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (далее - Олимпиады) в два этапа:

1)школьный этап – с 4 по 12 марта 2024 года в общеобразовательных организациях района;

2)муниципальный этап на базе МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского :

26 марта 2024 года – русский язык и окружающий мир;

28 марта 2024 года – литературное чтение и математика.

2.Назначить муниципальным координатором проведения Олимпиады О.Н.Скотареву, методиста районного методического кабинета.

3. Утвердить:

1) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов муниципальных предметных олимпиад для младших школьников в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2023-2024 учебном году (приложение 1);

2) график проведения олимпиад (приложение 2);

3) состав жюри муниципального этапа олимпиад (приложение 3).

5) не позднее 15 марта 2024 года на адрес электронной почты: odruormk@gmail.com направить отчеты о проведении школьного этапа Олимпиад по формам (приложения 8, 9);

6) организовать работу по вовлечению большого количества школьников для участия в школьном этапе предметных Олимпиад;

7) назначить педагога, сопровождающего учащихся на муниципальный этап Олимпиад, возложив на него ответственность за жизнь, здоровье детей в пути следования, к месту проведения Олимпиад и во время проведения Олимпиад;

8) обеспечить подвоз обучающихся, согласно приложению 2, к месту проведения Олимпиад по адресу: поселок Мостовской, улица Энергетиков, дом 30, и обратно муниципальным транспортом в соответствии с требованиями нормативных документов;

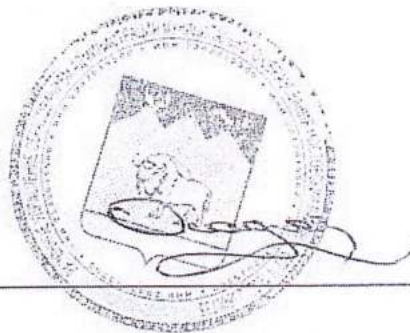
9) перед выездом организовать проведение инструктажей для участников Олимпиады и сопровождающего по правилам поведения в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайных ситуаций.

6. Ответственность за методическое обеспечение и организацию школьного и муниципального этапов предметных олимпиад возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е.В. Волкову.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А.Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета

A handwritten signature in dark ink, appearing to be "Скф -", which corresponds to the name O.N. Skotarsva.

О.Н.Скотарева

Приложение 4
к приказу районного
управления образованием
от 20.02.2024 № 78

СОСТАВ ЖЮРИ

для проведения муниципального этапа муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в 2023-2024 учебном году

Русский язык		
председатель жюри		
Ковальчук И.П.	руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов	МБОУ СОШ 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского
Члены жюри:		
Утюшева С. Л.	Учитель начальных классов	Гимназия 4
Савельева Н.В.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
Костенко А.С.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
Горшкова С.В.	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 19
Николенко Е.А.	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 19
Савицкая Н.А.	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 19
Панкратова А.А.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Гафонова Н.Н.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Кожевникова А.Ф.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Тельнова Е.А.	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ 30
Денисова Г.Д.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №14

Захаренко Н.А.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №14
Малакеева Е. П.	Учитель начальных классов	Гимназия 4
Герасимова С. А.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ 28
Окружающий мир		
председатель жюри:		
Ковальчук И.П.	руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов	МБОУ СОШ 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского
Члены жюри:		
Власова Е.В.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
Середенко Я.В.	учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 21
Тушенцова Н.Г.	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 30
Губина Е. Д.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 28
Гикалова Л.М.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 11
Юркова С. П.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 18
Биштова Н. В.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 18
Малевина Н. В.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 3
Тебучева О.В.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
Болтенкова Д. В.	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №8
Янцен Н. М.	учитель начальных классов	МБОУ ООШ 25
Дробитько О.А.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского
Математика		
председатель жюри:		
Пелина Марина Владимировна	муниципальный тьютор, учитель начальных	МБОУ СОШ №7

Чалова И.Н.	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 30
Макарова А.М.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 11
Кудиева Г. А.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 3
Полева И.Н.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
Алексеева В. А.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 3
Сайфи Н. В.	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №8
Дёмина Н. И.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 28

Методист районного
методического кабинета

Скф -

О.Н.Скотарева

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской от 31.10.2022г.

Всего членов МО – 8 человек.
Присутствовало – 7 человек.

Повестка дня.

«Особенности обновлённых ФГОС начального образования»

Цель: знакомство с использованием электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

1. Особенности обновлённых ФГОС начального образования.
2. Конструируем и реализуем предметную рабочую программу с помощью электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
3. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов при реализации обновлённых ФГОС на уроке.
4. Анализ ВПР в 4 классах за 2021-2022 учебный год.
Анализ входных контрольных работ и успеваемости за 1 четверть.
5. Итоги адаптационного периода первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Ход заседания МО.

1. По первому вопросу слушали Антюшину Л.А., которая в своём докладе рассказала об основных отличиях ФГОС первого поколения от второго поколения, второго поколения от третьего поколения. Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Прозвучала мысль о том, что школьное образование должно быть динамичным и отражать изменения, которые происходят в науке и культуре, идти в ногу с техническим прогрессом. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечить единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.
Решили: принять информацию к сведению.
2. По второму вопросу провели практикум по проектированию рабочей программы с использованием инновационного методического инструмента «Конструктор рабочих программ». Был проведён краткий обзор возможностей и ресурсов портала «Единое содержание общего образования». В целом, общее впечатление у коллег от работы с данным конструктором сложилось положительное.

Решили: использовать в работе возможности и ресурсы портала.

3. По третьему вопросу выступила С.А.Кваша. Эпиграфом к выступлению были слова Песталоцци «Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи». Действительно, в современной школе важно не просто дать школьнику новые знания, а научить их применять, развивать и умело использовать. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться; учитель не проводник знаний, а личность, обучающая способом творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

Решили: принять к сведению и использовать в работе новые педагогические ситуации, новые задания, направленные на использование обобщённых способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.

4. Проанализировали результаты ВПР в 4 классах за 2021-2022 учебный год. Решили следовать рекомендациям: педагогам, реализующим программы начального общего образования:

- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- всем учителям начальных классов использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
- учителям, работающим в 4 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, демоверсий, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

Провели анализ входных контрольных работ, заслушали итоги успеваемости за 1 четверть.

Решили: вести работу с обучающимися, испытывающими определённые трудности в обучении. Особое внимание уделить ребятам, имеющим 1-2 «3» в четверти.

5. По пятому вопросу заслушали учителей первых классов Л.А.Антюшину и Захаренко Н.А. Педагоги напомнили о психологических особенностях младших школьников и о понятии школьной адаптации.

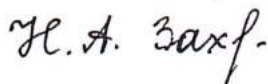
Решили: принять информацию к сведению, продолжать наблюдение за процессом школьной адаптации.

Руководитель МО



Л.А.Антюшина

Секретарь



Н.А.Захаренко

Протокол № 6
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской от 30.03.2023 г.

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»

1. Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.
2. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.
3. Использование мультимедийных презентаций на уроках (обмен опытом).
4. Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации.
5. Анализ объективности выставления четвертных оценок, анализ успеваемости за 3 четверть.

Ход заседания МО.

1. По первому вопросу слушали Л.А.Антюшину, которая отметила, что использование информационных методов в образовательном процессе позволяет учащимся не только более глубоко изучать школьные предметы, но и является необходимым элементом формирования УУД. ИКТ обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а также способствуют творческому развитию учащихся.

Решили: активно использовать в работе ИКТ.

2. По второму вопросу выступила Н.А.Захаренко. Она подчеркнула мысль о том, что применение компьютерных программ и уроков-презентаций на занятиях позволяет добиться качественно более высокого уровня наглядности, эмоционального фона, значительно расширяет возможности развития познавательного интереса учащихся.

Решили: применять компьютерные технологии в учебном процессе.

3. По третьему вопросу учителя обменялись личным опытом использования мультимедийных презентаций на конкретных уроках. В ходе последующей дискуссии все согласились с тем, что такие возможности позволяют при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей. Решили: использовать предложенный опыт в своей работе.

4. По четвёртому вопросу Шатрова Т.М. ознакомила учителей начальных классов с обновлёнными требованиями к аттестации педагогов.

Решили: принять к сведению и использовать при формировании портфолио педагогов.

5. По пятому вопросу провели анализ объективности выставления четвертных оценок и анализ успеваемости за 3 четверть.

Решили: принять информацию к сведению, руководствоваться нормами выставления четвертных оценок.

Руководитель МО 

Л.А.Антюшина

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской от 06.11.2023г.

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Цель: : Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности.

Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся.

Использование современных технологий в формировании функциональной грамотности школьника.

Анализ входных контрольных работ и успеваемости за 1 четверть. Анализ ВПР в 4 классах за 2022-2023 учебный год.

Итоги адаптационного периода первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Ход заседания МО.

По первому вопросу слушали Турову Н.В., которая в своём докладе рассказала о том, что формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности - это многогранный и долгосрочный процесс. Он требует усилий со стороны учителей, родителей и самих детей. Однако результаты этого процесса важны не только для успешной учебы, но и для развития личности ребенка и его способности успешно функционировать в современном обществе.

Родители играют важную роль в формировании функциональной грамотности детей. Совместная работа школы и семьи может улучшить результаты обучения.

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали Захаренко Н.А.. В своём докладе Нели Анатольевна обратила внимание на то, что самые прочные знания, это те, которые добыты самостоятельным путём. Умение применять знания в жизни, это самое главное, чему мы должны учить детей.

Решили: для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций обучение на уроках должно

обучения к интерактивным, инновационным, проектно- исследовательским технологиям.

По третьему вопросу выступила С.А.Кваша. Эпиграфом к выступлению были слова Песталоцци «Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи». Действительно, в современной школе важно не просто дать школьнику новые знания, а научить их применять, развивать и умело использовать. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться; учитель не проводник знаний, а личность, обучающая способом творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

Решили: принять к сведению и использовать в работе по формированию функциональной грамотности применять специальные активные, развивающие технологии, направленные на использование обобщённых способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.

Проанализировали результаты ВПР в 4 классах за 2022-2024 учебный год.

Решили следовать рекомендациям:

педагогам, реализующим программы начального общего образования:

- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- всем учителям начальных классов использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

- учителям, работающим в 4 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, демоверсий, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

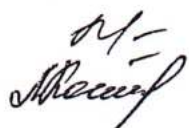
Провели анализ входных контрольных работ, заслушали итоги успеваемости за 1 четверть.

Решили: вести работу с обучающимися, испытывающими определённые трудности в обучении. Особое внимание уделить ребятам, имеющим 1-2 «3» в четверти.

По пятому вопросу заслушали учителей первых классов Г.Д. Денисову и Л.Н. Косьянову. Педагоги напомнили о психологических особенностях младших школьников и о понятии школьной адаптации.

Решили: принять информацию к сведению, продолжать наблюдение за процессом школьной адаптации.

Руководитель МО
Секретарь



Н.В. Турова
Л.Н. Косьянова

График проведения открытых уроков в начальной школе на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет, тема урока	Дата проведения
1	С.А.Кваша	2 А	Русский язык. "Члены предложения."	23.09.2022
2	Т.Е.Шипкина	2 Б	Русский язык. "Грабительские слов с безударными гласными в корне."	23.11.2022
3	Г.Д.Денисова	4 Б	Математика "Таблица единиц массы"	27.10.2022
4	<u>Н.А.Захаренко</u>	1 Б	Математика. "Фигурные скобки действия". Переместительное свойство сложения."	08.12.2022
5	Л.Н.Косьянова	4 А	Русский язык. "Образование синонимических слов с помощью суффиксов и приставок."	13.10.22
6	Л.А.Антюшина	1 А	Русский язык. "Письмо строчной и прописной букв л, и."	28.09.2022
7	Н.В.Волкова	3 А	лит. чтение. "А.С.Пушкин "Сказка о царя Салтане, о сыновей и о волшебстве". "Сказка о рыбаке и рыбке". "Сказка о царе Салтане, о сыновей и о волшебстве".	24.10.2022
8	Н.В.Гурова	3 Б	Русский язык. "Вопросительные предложения"	17.01.2023

График проведения открытых уроков в начальной школе на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет, тема урока	Дата проведения
1	С.А.Кваша	3 А	«Тела, вещества, частицы» Окружающий мир	22.09.2023
2	Т.Е.Шишкина	3 Б	«Упражнение в правописании слов с безударными гласными в корне». Русский язык	04.12.2023
3	Г.Д.Денисова	1 Б	«Перестановка слогов при сложении чисел». Математика	23.01.2024
4	Н.А.Захаренко	2 Б	«Земля – живая планета солнечной системы» Окружающий мир	27.10.2023
5	Л.Н.Косьянова	1 А	«Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Сочетания ЧУ-ЩУ. Обучение грамоте	15.12.2023
6	Л.А.Антюшина	2 А	«Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.» Русский язык.	24.10.2023
7	Н.В.Волкова	4 А	«Сокровища Земли под охраной человечества» Окружающий мир.	28.09.2023
8	Н.В.Турова	4 Б	«Единицы времени. Определение времени по часам» Математика.	25.10.2023