



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.09.2023

№ 328

пгт Мостовской

**Об итогах проведения августовских дискуссионных площадок в рамках
совещания научно-педагогической и родительской общественности
в муниципальном образовании Мостовский район в 2023 году**

В соответствии с планом работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, планом работы районных методических объединений учителей и педагогов дополнительного образования, в целях создания пространства для открытого диалога представителей образовательной среды по основным результатам 2022-2023 учебного года и определения механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов 22 и 23 августа 2023 года были проведены августовские дискуссионные площадки (далее – августовские площадки) по теме «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога».

В рамках августовских площадок учителя представляли систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, авторские методы применения новых технологий, реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО на практике.

В ходе обсуждения были затронуты такие задачи и решены проблемные вопросы:

- анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году;
- рекомендации по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования.

Участники мероприятий отметили, что районные семинары были проведены на высоком методическом и организационном уровне.

Проанализировав опыт работы учителей и подводя итоги работы августовских дискуссионных площадок п р и к а з ы в а ю:

Проанализировав опыт работы учителей и подводя итоги августовских площадок п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и проведения августовских площадок на базе МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского.

2. Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского (директор Аношкина Л.В., заместитель директора Белоус В.В.) за обеспечение благоприятных условий проведения августовских площадок.

3. Рекомендовать к применению опыт работы учителей (приложение 1 - 19) по реализации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

4. Учителям продолжить активную работу по повышению уровня самообразования.

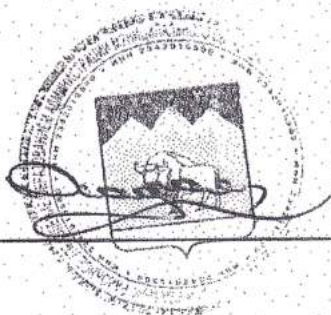
5. В общеобразовательных организациях повысить эффективность современного урока с применением инновационных методов и обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

6. Довести данный приказ до сведения всех общеобразовательных организаций Мостовского района.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е. В. Волкову.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А. Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета

А.Ю. Москаленко

Приложение 2
к приказу районного
управления образованием
от 04.09.2023 № 328

Программа
августовской дискуссионной площадки для учителей математики по теме: «Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2023-2024 учебном году»

Форма проведения	Очная	
Участники мероприятия	Учителя математики	
Дата проведения	23 августа 2023 г.	
Время проведения	09.00-11.00	
Цель	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области математики, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1.	Анализ работы РМО учителей математики в Мостовском районе в 2022-2023 учебном году	Шнейдер С.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, муниципальный тьютор ЕГЭ
2.	Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике выпускников Мостовского района	Шнейдер С.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, муниципальный тьютор ЕГЭ
3.	Анализ результатов ОГЭ-2023 по математике выпускников Мостовского района	Ткаченко Л.В., учитель математики МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина поселка Мостовского, муниципальный тьютор ГИА
4.	Из опыта работы учителя математики «Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике»	Никифорова Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского Мамченко Н.С., учитель математики МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
5.	Из опыта работы учителя математики «Анализ проблем низких результатов на ЕГЭ по математике»	Тертычная М.К., учитель математики МБОУ СОШ № 20 имени Героя Советского Союза А.П. Турчинского поселка Псебай
6.	Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год	Куршева Л.Б., учитель математики МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова ст. Переправной, руководитель РМО
7.	Методические рекомендации о преподавании математики с учетом ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году.	Куршева Л.Б., учитель математики МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова, руководитель РМО

8.	Конструктор создания уроков по ФГОС – Рабочие программы по математике	Ткаченко Л.В., учитель математики МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксына, муниципальный тьютор ГИА
9.	Особенности преподавания математики в 5-6 классах	Посысалова Л.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской
10.	Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году.	Куршева Л.Б., учитель математики МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова, руководитель РМО учителей математики

Заведующий районным
методическим кабинетом



Е.В. Волкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
станции Ярославской муниципальной образования

Мостовский район

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2020г

№ 23

ст Ярославская

О создании школьных методических объединений
и утверждении руководителей МО

В целях обеспечения профессионального роста педагогов, освоения новых педагогических технологий, организации экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области, создания атмосферы ответственности за конечные результаты труда, обобщения инновационного педагогического опыта, его пропаганды и внедрения в практику работы школы п р и к а з ы в а ю:

1. Создать школьные методические объединения в 2020-2021 учебном году:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и кубановедения;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук (биологии, географии, химии);
- учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии;
- классных руководителей

2. Утвердить руководителей школьных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов – Антюшина Л.А.

ШМО учителей русского языка и литературы – Ковалева С.И.

ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения –

Антипкина Г.А.

ШМО учителей математики, физики, информатики – Посысалова Л.Н.

ШМО учителей иностранных языков – Межераунис Н.Б.

ШМО учителей естественных наук – Елкина С.В.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии –

Демин А.Н.

ШМО классных руководителей – Волкова Н.В.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №14
станции Ярославской

Е.В.Пустовая

Анализ работы
МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
МБОУ СОШ № 14 ст. Ярославской за 2021 – 2022 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2021-2022 учебный год.

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО.

1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности учителей через применение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС ООО».

Тема ШМО в текущем году: Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Порядковый год работы над темой: второй.

Задачи, решаемые ШМО:

- 1.Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте, активно используя ИКТ и Интернет - технологии.
- 2.Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания предметов математического цикла и элективных курсов в старшей школе.
- 3.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики, физики и информатики.
- 4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам - математике, физике и информатике, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам.
- 5.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам – математике, физике и информатике.
- 6.Продолжить знакомство с современными педагогическими технологиями в обучении математики и информатики.
- 7.Продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- 8.Продолжить работу по формированию и систематизации банка ЦОР членами МО.
- 9.Вести планомерную работу по преемственности при переходе на ФГОС.
- 10.Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике и информатике на основе использования современных образовательных технологий.
- 11.Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
- 12.Совершенствовать формы входного и выходного контроля.
- 13.Применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районного МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию математики, физики, информатики и ИКТ на 2021/2022 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

2. Кадровый состав МО

В составе школьного методобъединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ на начало года и конец года 5 человек. Все из них имеют первую квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Когда, какое учебное заведение окончил, специальность.	Должность/ по совместительству	Стаж педработы.	Стаж работы в данном	Разряд или категория, год аттестации	Прохождение курсов (дата, место)
1.	Посысалова Лариса Николаевна	05.06.1967	1998 г., Армавирский Государственный педагогический институт, учитель математики.	Учитель математики	28	26	Первая, 2018 г.	Институт усовершенствования учителей, октябрь, 2016 г., г. Армавир.
2.	Шатрова Тамара Модестовна	22.10.1957	АГПИ, г. Майкоп, учитель математики.	Учитель математики	39	36	Первая, 2018 г.	март 2018 г., Армавирский государственный педагогический университет
3.	Ульянова Наталья Ивановна	30.04.1964	АГУ, г. Майкоп, 2000 г., учитель математики и информатики.	Учитель математики и информатики	30	29	Первая, 2019 г.	март 2018 г., Армавирский государственный педагогический университет
4.	Ефимова Наталья Михайловна	28.07.1972	Кубанский ГУ, г. Краснодар, 1994 г., учитель математики.	Учитель математики	26	26	Первая, 2019 г.	март 2018 г., Армавирский государственный педагогический

								университет
5.	Шапошник Ольга Николаевна	26.10. 1977	АГУ, г. Майкоп, 1999 г., учитель физики.	Учитель физики.	19	19	Первая, 2019 г.	март 2018 г., Армавирский государственный педагогический университет

В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Ефимова Н.М.	Применение педагогических технологий на уроках математики
2	Посысалова Л.Н.	Применение современных технологий на уроках математики.
3	Шатрова Т.М.	Текстовые задачи в ОГЭ по математике
4	Ульянова Н.И.	Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике.
5	Шапошник О.Н.	Использование современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

3. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. УМК, используемые в МБОУ СОШ №14, приведены в таблице.

Математика. Алгебра. Геометрия.

Классы	Количество учащихся	УМК
5 ^а , 5 ^б	35-35	Математика. Арифметика. Геометрия. Авторы: Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова и др., Москва, Просвещение.
6 ^а , 6 ^б , 6 ^в	22-23-25	Математика. Арифметика. Геометрия. Авторы: Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова и др., Москва, Просвещение.
7 ^а , 7 ^б	29-24	Геометрия 7-9 классы, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. Москва, Просвещение.
7 ^а , 7 ^б	29-24	Алгебра. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., Москва, Просвещение.
8 ^а , 8 ^б	23-23	Геометрия 7-9 классы, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. Москва, Просвещение.
8 ^а , 8 ^б	23-23	Алгебра. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., Москва, Просвещение.
9 ^а , 9 ^б	24-22	Геометрия 7-9 классы, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. Москва,

		Просвещение.
9 ^а ,9 ^б	24-22	Алгебра. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., Москва, Просвещение.
10 ^а , 10 ^б	20-11	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, авторы: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. Москва, Просвещение.
10а, 10б	20-11	Геометрия 10-11 классы, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Москва, Просвещение.
11	13	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, авторы: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. Москва, Просвещение.
11	13	Геометрия 10-11 классы, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Москва, Просвещение.

Физика.

Классы	Количество учащихся	УМК
7 ^а ,7 ^б	29-24	Физика. А.В.Перышкин. 7 класс. Москва, Дрофа. Вертикаль.
8 ^а ,8 ^б	23-23	Физика. А.В.Перышкин. 8 класс. Москва, Дрофа. Вертикаль.
9 ^а ,9 ^б	24-22	Физика. А.В.Перышкин. 9 класс. Москва, Дрофа. Вертикаль.
10	27	Физика. Классический курс.10 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буковцев, Н.Н.Сетский. Москва. Просвещение.
10 ^а , 10 ^б	20-11	Астрономия. 10-11классы. В.М.Чаругин. Москва. Просвещение.
11	13	Физика. Классический курс.11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буковцев, В.М.Чаругин. Москва. Просвещение.

Информатика.

Классы	Количество учащихся	Учебник
7 ^а ,7 ^б	29-24	Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 7 класс. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.

8 ^а , 8 ^б	23-23	Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 8 класс. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.
9 ^а , 9 ^б	24-22	Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 9 класс. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.
10 ^а , 10 ^б	20-11	Информатика. Базовый уровень. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. 10 класс. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.
11	13	Информатика. Угринович. 11 класс. Москва.

В течение года проведено 6 заседаний ШМО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Шапошник Ольга Николаевна	«Школа современного учителя физики»	Сентябрь-декабрь, 2021 г.	100	Москва
	Шапошник Ольга Николаевна	«Методики и технологии в обучении физики и информатики с учетом требований ФГОС ООО и СОО»	Февраль, 2021 г.	108	Краснодар
2.	Ефимова Наталья Михайловна	«Современные технологии в практике учителя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО»	Февраль, 2021 г.	108	Краснодар
	Ефимова Наталья Михайловна	«Внедрение ЦОС современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Июнь, 2021 г.	48	Краснодар
3	Ульянова Наталья Ивановна	«Теоретические и методические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО»	Октябрь-ноябрь, 2021 г.	108	Смоленск
	Ульянова Наталья Ивановна	«Школа современного учителя математики»	Сентябрь-декабрь, 2021 г.	100	Москва
4.	Шатрова Тамара Модестовна	«Внедрение ЦОС современной школы в рамках реализации	Июнь, 2021 г.	48	Краснодар

		регионального проекта «Цифровая образовательная среда»			
	Шатрова Тамара Модестовна	«Современные технологии в практике учителя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО»	Февраль, 2021 г.	108	Краснодар
5.	Посысалова Лариса Николаевна	«Внедрение ЦОС современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Июнь, 2021 г.	48	Краснодар

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, в том числе деятельность по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах, профильных сменах:

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Подгорный Артем	ВОШ, муниципальный этап, математика	Призер	Шатрова Т.М.

Результаты успеваемости за 2021/2022 год:

№ п/п	ФИО педагога	Класс и предмет	% качества	% успеваемости
1	Шатрова Т.М.	Математика, 6в	28	100
		Математика, 10б	0	30
		Математика, 11	46	100
		Алгебра, 7б	21	100
		Геометрия, 7б	21	100
		Алгебра, 9а	0	100
		Геометрия, 9а	0	100
2	Ефимова Н.М.	Математика, 5а	38	100
		Математика, 6а	33	100
		Алгебра, 7а	32	100
		Геометрия, 7а	32	100
		Алгебра, 8б	21	100
		Геометрия, 8б	21	100
3	Посысалова Л.Н.	Математика, 5б	71	100
		Математика, 10а	53	100
		Алгебра, 8а	48	100
		Геометрия, 8а	52	100
4	Ульянова Н.И.	Информатика		

		11	86	100
		10а	58	100
		10б	0	31
		9 а	26	100
		9 б	59	100
		8 а	35	100
		8 б	8	100
		7 а	79	100
		7 б	92	100
		Алгебра, 9б	64	100
		Геометрия, 9б	41	100
		Математик, 6б	25	100
5	Шапошник О.Н.	Физика		
		11	86	100
		10а	63	100
		10б	30	30
		9 а	57	100
		9 б	77	100
		8 а	74	100
		8 б	71	100
		7 а	86	100
		7 б	75	100
		Астрономия		
		10а класс	95	100
		10б класс	30	40

Результаты сдачи ОГЭ по математике (без пересдачи):

9 «А» класс, учитель: Шатрова Т.М., 23 учащихся.

5	4	3	2	Процент качества	Процент успеваемости
-	-	10	13	0	43

9 «Б» класс, учитель: Ульянова Н.И. , 22 учащихся.

5	4	3	2	Процент качества	Процент успеваемости
-	5	9	8	23	64

Результаты сдачи ЕГЭ по математике, 11 класс, учитель: Шатрова Т.М., 14 учащихся.

- профиль: сдавали 10 человек, 1 человек не прошел порог успешности (Гордиенко М.), средний бал 48,9(без пересдачи). Максимальный бал – 74 (Бакаев М.).

-база: сдавали 4 человека, все прошли порог успешности, средний бал-4.

5	4	3	2	Процент качества	Процент успеваемости
1	2	1	-	75	100

Материально-техническое обеспечение кабинетов.

Педагоги МО систематически ведут работу по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов. Во всех кабинетах имеется паспорт учебного кабинета. Оформлены постоянные стенды. Регулярно обновляются сменные тематические стенды. Учителя МО заботятся о своевременном обновлении методических, дидактических материалов, накапливают и систематизируют их. Разработаны и выполнены карточки с тематическими заданиями по классам, подготовлены презентации по основным изучаемым темам, разработаны олимпиадные задания, предметные тесты, для слабоуспевающих - карточки для индивидуальной работы по темам, памятки, алгоритмы.

Проанализировав работу школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики и ИКТ за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу ШМО учителей математики, физики и информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя.

Ведется работа над темами самообразования, практикуются практикумы учителей по темам ЕГЭ и ОГЭ.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми.

Все учителя - члены МО работали на основе утвержденных рабочих программ с учетом требований к предметной подготовке обучающихся и выпускников, с учетом федерального перечня учебников.

В ходе обучения приоритетным являлись личностно-ориентированный подход, разноуровневая дифференциация с учетом способностей и возможностей каждого обучающегося, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. На основе культуры качественного использования информационных технологий на уроке продолжить формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте, активно используя ИКТ и Интернет - технологии. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания предметов математического цикла и элективных курсов в старшей школе.
2. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам - математике, физике и информатике, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам – математике, физике и информатике. Продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
4. Продолжить знакомство с современными педагогическими технологиями в обучении математики и информатики. Продолжить работу по формированию и систематизации банка ЦОР членами МО.
5. Вести планомерную работу по преемственности при переходе на ФГОС, используя ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования. Обеспечить выполнение стандарта по математике, физике, информатике на всех ступенях обучения школьников.
6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников.
7. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
8. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики, физики и информатики.

Руководитель ШМО _____



Л.Н. Посысалова