

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 14 станицы
Ярославской Протокол №1 от 31.08
2021 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ № 14
станцы Ярославской
№ 205 от 31.08.2021

**Положение
по формированию итоговой оценки
освоения основной образовательной программы
начального общего образования для 4-х классов
МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской**

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. На основании результатов итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

3. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

5. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

6. Итоговая оценка выпускника формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по четвертям по всем учебным предметам (кубановедение – по полугодиям).

7. При выставлении четвертных отметок учитываются текущие отметки и результаты всех видов проверочных и контрольных работ (предложенные в

рамках УМК, административные, диагностические работы и т.д.).

8. Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования определяется по результатам комплексной работы на межпредметной основе. При этом учитываются выполнения заданий как базового, так и повышенного уровней.

9. При формировании итоговой оценки освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

10. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

11. Форма индивидуального оценочного листа разрабатывается и утверждается МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской самостоятельно (Приложение).

12. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

13. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательной организации решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования – основное общее образование (о переводе в пятый класс).

14. Индивидуальный оценочный лист может быть включен в портфолио обучающегося.

15. В целях обеспечения преемственности результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов следует проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты				Итоговая оценка	Метапредметные результаты Комплексная работа на межпредметной основе (%)
		Результаты промежуточной аттестации					
		I	II	III	IV		
1	Русский язык						
2	Литературное чтение						
3	Родной язык (русский)						
4	Литературное чтение на родном языке (русском)						
5	Иностранный язык (английский)						
6	Математика						
7	Окружающий мир						
8	Основы религиозных культур и светской этики						
9	Музыка						
10	Изобразительное искусство						
11	Технология						
12	Физическая культура						
13	Кубановедение						

**Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального
общего образования**

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"отлично"	90-100% заданий базового и повышенного уровня
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"хорошо"	66-89% заданий базового и повышенного уровня
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"удовлетв"	31-65% заданий базового уровня (или повышенного)
4	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	"неудовлетв"	0-30% заданий базового уровня (или повышенного)

По решению образовательной организации _____

Учитель _____