

**Отчет по работе
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравьишки»
при МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской
с 23.06.2025 по 13.07.2025 г. г.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 станицы Ярославской. Должностные инструкции сотрудников разработаны в соответствии со штатным расписанием и утверждены директором школы по согласованию. А также оформлены документы по технике безопасности, инструкции по электробезопасности и ПБ для персонала, инструкции по ТБ для учащихся, журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажей на рабочем месте, журналы инструктажей по ТБ для учащихся.

Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности. Проводились ежедневные пятиминутки с воспитателями, велась работа на взаимодействие знакомства, на выявление лидерских качеств.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из семей, подлежащих социальной защите и многодетные семьи.

Лагерь дневного пребывания «Муравьишки» работал в соответствии с программой воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. Программа воспитания лагеря была рассчитана на 15 рабочих дней, каждый из которых имел свои название и задачи. Данная программа представляет собой комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных

организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

В лагере было организовано 2 отряда: «Непоседы» и «Апельсинки» (по 17 и 18 человек).

Ежедневно проводилась линейка, на которой ребята знакомились с планом на день, поднятие флага, исполнение гимнов, утренний информационный сбор отряда. В конце дня проводилась рефлексия.

Одним из приоритетных направлений смены является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены все мероприятия. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы

Проведены мероприятия:

- беседы: «А знаете ли вы государственный Гимн России?», «Русь, Россия, Родина моя», «Отечества достойные сыны: А.Суворов, М.Кутузов», «Земляки в годы войны», «Защита Отечества - долг каждого гражданина»
- экологическая акция по наведению порядка на Обелиске Славы,
- организованы просмотры фильмов: «Думать тишину», «Редкий вид», «Наследники Победы».
- конкурсы рисунков «Страна начинается с тебя», «Мы за мир во всем мире!».
- Философский стол на тему: «Патриот России».

В рамках мероприятий ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи и пословицы о Родине.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Спортивно-оздоровительная работа профильного лагеря с дневным пребыванием «Муравьишки» включала в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Ежедневно проводилась общешкольная утренняя гигиеническая гимнастика,

состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей, инструктажи по безопасности при занятии спортивными играми и при проведении прогулок. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в спортивных эстафетах: «Сильные, ловкие, смелые», «Быстрее, Выше, Сильнее»! Была проведена беседа «Вредные привычки», литературно – спортивная программа: «Спорт – как стиль жизни», игровая программа: «Движение – это жизнь», игра на местности «Зарничка». Каждое утро ребята повторяли правила поведения на детской площадке.

Модуль «Культура России». В начале смены была проведена конкурсno – развлекательная программа, приуроченная открытию лагерной смены: «Мы – дети России». В заочном путешествии познакомились с «Жемчужинами Кубани», с «Обычаями наших предков», с «Ремёслами Кубани». В беседе «А знаете ли вы государственный Гимн России?» узнали историю создания гимна. Приняли участие в конкурсе рисунков «Страна начинается с тебя». Также были проведены следующие мероприятия: час полезной информации «Россия – страна научных достижений», развлекательная программа: «Дружная семейка», творческая мастерская: «Семь Я» (ко дню семьи, любви и верности), конкурсы рисунков «Мы за мир во всем мире!», «Самый замечательный день в лагере». На закрытие лагерной смены была проведена Линейка «До свидания, друзья!», после которой ребята, при помощи красок Холи, сделали мир еще разноцветней.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» осуществлялось с помощью школьного психолога Н. А. Елкиной. В начале смены было проведено анкетирование детей. Цель анкетирования детей в начале лагеря — знакомство с потребностями участников, выявление их интересов, настроения и ожиданий от предстоящей смены. Это помогло скорректировать программу мероприятий, уделив особое внимание тем сферам и потребностям детей, которые вызывают наибольший интерес. Проводились игры на сплочение детского коллектива: «Узелки», «Коллективный счет», почта Доверия «Рука в руке», релаксационное занятие «Звуки природы».

Модуль «Детское самоуправление». В начале каждого дня на утреннем информационном сборе отряда ребята вместе с вожатыми делали анализ предыдущего дня: отмечали плюсы и минусы, проведенных мероприятий. Также отряды ходили друг к другу в гости. Под руководством вожатых придумывали танцевальные флешмобы.

Модуль «Профориентация» осуществлялся через творческую мастерскую «Рисунки по пожарной безопасности», «Профессии жителей Кубани» (Сергей Галицкий), из цикла Жизнь замечательных людей, конкурс рисунков-загадок «Профессии наших родителей». Воспитанники ознакомились с профессиями медсестры и повара, посетив кабинет медсестры и рабочее место повара.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых». Цель: создать условия для формирования у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Секретарь первичного отделения «Движения Первых» Ромахова Екатерина

познакомила детей с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами «Движения Первых». Ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за мир во всем мире!», в мастер-классе «Голубь мира». Спортивный инструктор А. Н. Дёмин провел игру на местности «Зарничка».

Модуль «Экскурсии и походы». Особое внимание уделялось организации прогулок. Коллективные экскурсии и походы являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. С экскурсиями ребята побывали: в музее СДК «Уголок казачьего быта», в 100 ПСЧ 5 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Краснодарскому краю. Совершили походы по окрестностям станицы и к берегам реки Фарс с Акцией «Чистые берега», где навели порядок, убрав мусор.

Безопасность на водоемах в период летних каникул стала темой обсуждения в школьном лагере. Во всех отрядах воспитатели провели информационно-профилактические беседы «Безопасное лето на воде», мероприятия были посвящены вопросам поведения детей на воде, предупреждению несчастных случаев. Ребятам напомнили о правилах безопасности на воде, а также о мерах предосторожности во время отдыха у воды.

Модуль «Кружки и секции» реализовался через деятельность кружков, которые проводили педагоги Ярославского Дома детского творчества. Также была организована связь с социумом: библиотекарь сельской детской библиотеки З. М. Молокоедова провела: урок безопасности «Правила движения – наши друзья! Забывать друзей нельзя!», беседу «Герои подполья», игры по Далю, конкурс рисунков «Я рисую на асфальте». Ярославский Дом Культуры приглашал наш лагерь на театрализованную игровую программу «Путешествие в Книжкинград». Детей ждали сказочные персонажи, игры, конкурсы и сладкие угощения.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся МБОУ СОШ № 14 в летнем оздоровительном лагере обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей, вожатых и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Эта смена в лагере для детей нашей школы стала ярким, полезным и веселым событием.

Результат работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- Укрепление здоровья детей.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.

Начальник лагеря «Муравьишки»

Г. Н. Мильшина