

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Час занимательной биологии»
Елкиной Светланы Владимировны,
учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 станицы Ярославской
муниципального образования Мостовский район.

Программа внеурочной деятельности «Час занимательной биологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности школьников, направленный на повышение естественно-научной грамотности, и предназначена для обучающихся шестого класса (1 час в неделю-34 часа).

Структура программы включает пояснительную записку, цели и задачи, предполагаемую результативность, содержание, тематическое планирование. Содержание курса отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью творческой ситуации.

В тематическом планировании учтены особенности изучаемого материала, указаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности в школе и способствует стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления самостоятельной деятельности и навыков работы с лабораторным оборудованием кабинета биологии.

Тематическое планирование учитывает основные требования к организации учебно – воспитательного процесса в школе путем организации внеурочной деятельности обучающихся.

Формы работы (игры, конкурсы, беседы, выставки детского творчества) дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Преобладающая деятельность обучающихся основана на проведении практической деятельности с целью закрепления навыков экспериментальной работы в рамках предмета «биология». Программа внеурочной деятельности «Час занимательной биологии» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида. Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Структура, содержание, качество оформления документов соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата 24.08.2021г.

Заведующий РМК



Е.В. Волкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 станицы Ярославской
муниципального образования Мостовский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Общеинтеллектуального направления

Час занимательной биологии

срок реализации программы – 1 год

возраст детей – 11-12 лет (6 класс)

Учитель: Елкина Светлана Владимировна

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Час занимательной биологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на формирование естественно - научной грамотности обучающихся, а также организацию изучения биологии на деятельностной основе.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

В школе обучающиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. В ходе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Программа «Час занимательной биологии» *ориентирована на школьников в возрасте 11–12 лет*. В это время у детей ярко выражена потребность в общении со взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

Предполагаемая результативность программы:

- повышение уровня естественно - научной грамотности обучающихся;
- повышение уровня успеваемости по биологии;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков работы с лабораторным оборудованием кабинета биологии;
- развитие исследовательских умений;
- получение и закрепление знаний о разных представителях живого мира;
- формирование навыков приготовления микропрепаратов;
- повышение экологической культуры.

Основная цель: создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, всестороннее развитие познавательных способностей обучающихся, направленных на повышение интереса к изучению живой природы.

Задачи:

- *образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету «биология» и интеллектуальному творчеству;
- *развивающая:* развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно — следственные связи, умение рассуждать и делать выводы;
- *воспитательная:* развивать навыки коллективной работы, воспитывать понимание эстетической ценности природы, формировать здоровую творчески растущую личность.

Основные направления деятельности:

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера.

Программа строится на основе следующих ***принципов:***

- равенство всех участников;

- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы «Час занимательной биологии» – игры, конкурсы, беседы, выставки детского творчества. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Продолжительность занятий в основной школе из расчёта – 1 час в неделю.

Объём учебного времени составляет 34 часа, из них – 17 часов отведены на практическую часть.

Сроки реализации: один год.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

II. Содержание программы.

Введение.

Ботанические занятия. Мир растений. Особенности и многообразие. Осенний пейзаж. Тайны жизни растений. Кто такие? Где живут? Определение растений. Съедобные и ядовитые растения. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения Красной книги Краснодарского края. Занимательная ботаника. Биологические шарады. Занимательная ботаника. Биологические омонимы. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Грибы представители особого царства живой природы. Признаки грибов. Строение грибной клетки. Классификация грибов. Шляпочные грибы: съедобные и ядовитые. Первая помощь при отравлении грибами, правила сбора грибов. Особенности плесневых грибов. Значение плесневых грибов. Дрожжи. Строение и роль дрожжей в жизни человека.

Зоологические занятия. Мир животных. Особенности и многообразие животных. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекциям. Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. Животные в жизни человека. Животные Красной книги Краснодарского края и меры по их охране. Зоо-викторина. Занимательная зоология. Шарады, загадки. Верните зверей в слова. Хвостатая викторина.

Микробиологические занятия. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Клетка растений. Клетка животных. Клетка бактерии. Выращивание культуры инфузории – туфельки.

Заключение. Подготовка проекта. Защита проекта.

Распределение теоретических и практических занятий. Занятия еженедельные.

Содержание раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика
Введение	1	1	
Ботанические занятия	15	7	8

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____

Елкиной
(фамилия, имя, отчество)
Светлане

Владимировне

в том, что он (а) с « 8 » февраля 2021 г. по « 26 » февраля 2021 г.
прошел (а) обучение в (на) _____ Обществе с ограниченной
ответственностью «Центр дополнительного образования»
(полное наименование)

организательского учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Современные технологии в практике учителя
биологии

с учетом требований ФГОС ООО и СОО"

в объеме 108 часов
(количество часов)



Директор
М.А. Федотова
Секретарь

Города _____ год _____ 2021

Удостоверение является документом
о повышении квалификации
231200655111

Регистрационный номер 448

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997333

Регистрационный номер №

8729/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Елкина Светлана Владимировна

с «06» сентября 2021 г. по «15» сентября 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «**Внедрение цифровой образовательной среды**»

современной школы в рамках реализации регионального проекта

«**Цифровая образовательная среда**»

в объеме **48 часов**

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование цифровой образовательной среды	8 часов	зачтено
Компетенции педагога	16 часов	зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

Т.Н. Мокеева

Город: Краснодар

Дата выдачи: 15 сентября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Елкина Светлана Владимировна

с «27» апреля 2021 г. по «30» апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(интернет-платформа учреждения (подготовительный профессиональный курс)
«Особенности подготовки к оценочным
по теме:
(интернет-платформа дополнительного профессионального образования)
процедур по биологии»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	4 часа	зачтено
Методические аспекты подготовки выпускников к оценочным процедурам	20 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование организации)

.....
(подпись, учреждение)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор О.Б. Пирожкова

Секретарь Т.Н. Морзева

Город Краснодар. Дата выдачи 30 апреля 2021г.



Регистрационный номер № 5965/21