

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
станции Ярославской муниципальной образования
Мостовский район**

ПРИКАЗ

от 13.05.2019г

№ 256

ст. Ярославская

**О проведении мониторинга уровня сформированности универсальных
учебных действий в 3-4-х классах**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказом РУО администрации муниципального образования Мостовский район от 10.10.2018 года № 328 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2018-2019 учебном году», в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1.Провести комплексную работу ФГОС НОО в 3-4-х классах 15 мая 2019 года в соответствии с инструкцией.

1)Установить время начала выполнения работы в 10¹⁰ часов (3 урок первой смены), продолжительность комплексной работы – 45 минут. Время, выделенное на подготовительные мероприятия, в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут;

2)Комплексную работу ФГОС НОО в 3-4-х классах провести в аудиториях № 2, № 3, № 4, №5, № 6.

3)Организаторами в аудиториях назначить:

- 3а класс – аудитория № 2 – Мильшина Г.Н.;
- 3б класс – аудитория № 3 – Турова Н.В.;
- 3в класс – аудитория № 4 – Волкова Н.В.;
- 4а класс – аудитория № 5 – Шишкина Т.Е.;
- 4б класс – аудитория № 6 – Куцеконь С.В.

2.Дежурным в коридоре назначить Куцеконя А.В.

3.Заместителю директора по УР Пустовой Е.В. организовать тиражирование текстов комплексных работ в количестве, соответствующем числу обучающихся, выполняющих работу, обеспечить наличие

достаточного количества бланков черновиков (двойной лист из ученической тетради со штампом школы).

4. Обеспечить режим информационной безопасности и отсутствие внешних воздействий, негативно влияющих на проведение работ при организации и проведении комплексной работы в 3-4-х классах.

5. Организовать проверку работ учащихся 3-4-х классов 15.05.2019 года на базе ОУ следующими педагогами: Волковой Н.В., Мильшиной Г.Н., Туровой Н.В., Куцеконь С.В., Шишкиной Т.Е.

6. Организовать передачу по электронной почте результатов комплексной работы специалисту МОУО, ответственному за проведение работы, до 14.00 часов 16.05.2019 года.

7. Учителям-предметникам и классным руководителям в трехдневный срок довести до сведения учащихся и их родителей результаты комплексной работы, заполнить мониторинговые карты и рассмотреть вопрос корректировки знаний на предметных МО.

8. В день проведения комплексной работы ФГОС НОО в классный журнал на учебную страницу одного из предметов (русский язык, математика и др.) записать «Мониторинг уровня сформированности УУД».

9. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №14
станции Ярославской

Н.В. Шматова



С приказом ознакомлены:

Е. В. Тустовал
Т. Н. Мильшина
Н. В. Турова
С. В. Куцеконь
Т. Е. Шишкина
Н. В. Васкова

Российская Федерация

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 14 станицы Ярославской
муниципального образования
Мостовский район

Школьная ул., дом 21, ст. Ярославская, 352580
тел. (861-92) 6-33-53, факс (861-92) 6-33-53
ОКПО 48460343, ОГРН 1022304343949
ИНН/КПП 2342013278 /234201001

от 27.10.2021. № 280
на № _____ от _____

Справка

Администрация МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской подтверждает, что по результатам мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в 3-4 классах по образовательным программам начального общего образования в 2018-2019 учебном году (учитель Г. Н. Мильшина) средний балл ОО составил 14,05, средний балл класса – 14,57.



Директор МБОУ СОШ №14
ст. Ярославской

В.Н. Триполец

Российская Федерация

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 14 станицы Ярославской
муниципального образования
Мостовский район

Школьная ул., дом 21, ст. Ярославская, 352580
тел. (861-92) 6-33-53, факс (861-92) 6-33-53
ОКПО 48460343, ОГРН 1022304343949
ИНН/КПП 2342013278 /234201001
от 06.12.2021, № 307
на № _____ от _____

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, с целью оценки качества и разработки рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

В классе 16 человек, писали работу – 14 человек.

№ п/п	Ф. И. О	1	2	3	4	5	6	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	9,1	9,2	10	Кол-во Балл
Максимальные баллы за задание		1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	
Средние баллы за задание		1,00	0,50	1,57	0,86	1,29	0,64	1,43	1,57	0,86	0,86	0,93	0,86	0,57	1,64	
% успешности (от макс балла)		100%	50%	79%	86%	64%	64%	71%	79%	86%	86%	93%	86%	57%	82%	

1.	Антоненко Светлана Александровна	1	0	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	2	17
2.	Алавердян Ангелина Андрониковна	1	1	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2	10
3.	Астащенко Диана Дмитриевна	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4.	Герчикова Алина Ивановна	1	0	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	2	16	
5.	Джиоев Милан Сверланович	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2	18
6.	Зайцев Эдуард Мухтарбоевич	1	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	0	1	1	0	9	
7.	Линник Тимофей Валерьевич	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	11	
8.	Машталер Валерия Алексеевна	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0	2	2	18	
9.	Носенко Любовь Александровна	1	0	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2	11	
10.	Огонян Максим Владимирович	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0	2	2	18	
11.	Петров Дмитрий Юрьевич	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	
12.	Ромашова Екатерина Васильевна	1	0	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0	2	2	17	
13.	Ходев Данил Николаевич	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	18	
14.	Шеверов Даниил Александрович	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	

Средний балл ОО – 14,05. Средний балл по классу – 14,57.

Диагностировались умения:

1. выявлять специфику текстов – справились 100% обучающихся;
2. находить информацию, заданную в тексте в явном виде – справились 50% обучающихся;
3. находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно – справились 79% обучающихся;
4. определять слова, соответствующие заданной морфологической последовательности – справились 86 % обучающихся;
5. находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс – справились 64 % обучающихся;
6. решать задачи с именованными числами – справились 64 % обучающихся;
7. решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, использовать данные таблицы для решения практических задач – справились 71%, 79 %, 86 % обучающихся;
8. использовать готовые модели, - справились 86 %, 93 % обучающихся;
9. проводить несложные наблюдения в окружающей среде – справились 86 %, 57 % обучающихся;
10. различать в описании наблюдения его цель использовать текстовые и графические источники с целью объяснения событий, умозаключения – справились 82 % обучающихся;

Анализ качества усвоения детьми учебного материала показывает, что наибольшие затруднения у ребят вызвали следующие задания: находить информацию, заданную в тексте, находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс, решать задачи с именованными числами, делать вывод из собственных наблюдений. Это говорит о том, что заданием такого вида нужно уделить особое внимание.

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида

учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личности и познавательной сфер ребёнка.

Директор МБОУ СОШ №14
ст. Ярославской



В.Н. Триполец