**Отчёт о работе лагеря дневного пребывания «Муравьишки»**

**МБОУ СОШ №14 ст. Ярославской**

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы станицы Ярославской работал лагерь дневного пребывания «Муравьишки» с 24 июня по 14 июля 2024 года, 21 день с двухразовым питанием. За этот период в лагере отдохнуло 35 учащихся в возрасте от 7 до 10 лет.

 При комплектовании смены лагеря приоритетным правом пользовались обучающиеся особых категорий. Отдыхом, оздоровлением и занятостью были обеспечены дети из многодетных и малообеспеченных семей.

С наступлением длительных летних каникул перед родителями встает вопрос о том, чем занять детей. Одна из возможностей на сегодняшний день и наиболее дешевый, и для многих единственный выход – это пребывание ребенка в пришкольном лагере дневного пребывания под присмотром педагогов.

Лагерь работал в соответствии с программой воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Муравьишки» по организации отдыха.

 Дети в лагере отдыхали и трудились под девизом: «Больше дела, меньше слов – только так у муравьёв!» В лагере функционировало два отряда: «Непоседы» и «Апельсинки». Программа лагеря была рассчитана на 15 дней, каждый из которых имел свое название и задачи. Тематическое направление работы физкультурно-спортивное: «Здоровые дети - здоровая страна».

Педагогический коллектив лагеря ставил следующую цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений по закаливанию организма.

Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми. Воспитателями разработаны собственные планы работы отрядов с учетом общелагерных мероприятий, опираясь на основные направления деятельности ЛДП. В течение смены педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

В рамках социального партнёрства были проведены мероприятия на базе организаций-партнеров: Ярославский сельский Дом культуры: детские дискотеки, театральное представление «В гостях у сказки», театрализованная игровая программа «Путешествие в Тридевятое царство», развлекательная программа «Дружная семейка». Ярославский Дом детского творчества еженедельно проводил мастер-классы для наших ребят. Ярославская сельская библиотека: урок безопасности «Правила движенья – наши друзья! Забывать друзей нельзя». Сотрудники ЮГ АГРО: помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности.

Основными направлениями деятельности являлись:

**Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**.

Так как приоритетной являлась физкультурно-оздоровительная деятельность, то в ежедневный план оздоровления были включены следующие мероприятия:

* ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, весёлые эстафеты;
* оптимальный распорядок дня;
* закаливание: воздушные, солнечные ванны; прогулки и экскурсии в парк;
* профилактика микроэлементной недостаточности (соки, компоты, салаты из свежих овощей, фрукты).
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Вредные привычки», «Солнце, воздух и вода – формула здоровья», «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».

Очень интересно прошли мероприятия: «Развесёлые старты», «Спорт – как стиль жизни», «Веселое ориентирование», игровая программа «Движение – это жизнь», «Наши таланты», спортивные игры на воздухе, эстафеты «Сильные, ловкие, смелые», «Быстрее, выше, сильнее».

**Воспитание** **патриотизма**. **Гражданское воспитание**.

Ребята участвовали в заочном путешествии «Жемчужины Кубани», «Великие спортсмены Кубани», КТД «Ремёсла Кубани».

**Эстетическое воспитание**.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. Принимали участие в мероприятиях: «В гостях у сказки», творческие мастерские «Рисунки по пожарной безопасности», «Семь Я», конкурсы рисунков: «Профессии наших родителей», «Самый замечательный день в лагере». Размещались, регулярно сменяемые, экспозиции творческих работ детей, демонстрирующие их способности, участвовали в создании фото и видео отчетов об интересных событиях в детском лагере.

**Духовно-нравственное развитие и воспитание.**

Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей: «Добрые и волшебные слова», КТД «Хоровод друзей», «В гостях у сказки».

**Экологическое** **воспитание.**

Самым, наверное, важным в наше время является воспитание человека неравнодушного к проблемам окружающего мира. В связи с этим проводились мероприятия: «Экологический калейдоскоп», «Экологический десант». Ежедневный экологический десант приучал детей к чистоте, формировал навыки самообслуживания.

**Познавательное направление воспитания**.

Просмотр советских мультфильмов, «В стране этикета», «В гостях у мультиков», «Правила знаем на отлично».

**Трудовое воспитание**.

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности: конкурс рисунков-загадок «Профессии наших родителей», «Ремёсла Кубани», «Профессии жителей Кубани».

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Общее руководство этой работой осуществляли начальник лагеря и медсестра. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Гигиеническое воспитание детей в лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Прошли просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Вредные привычки», «Солнце, воздух и вода – формула здоровья», «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». Встречи с интересными людьми: беседа школьной медсестры о полезных продуктах и о профилактике заболеваний.

Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Педагоги, работающие в лагере «Муравьишки», смогли:

* Создать комфортные психологические условия для ребят.
* Учесть возрастные особенности детей.
* Создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во внеучебной деятельности.
* Сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

 В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Муравьишки» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов, закаливания. Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе оздоравливали воспитанников.

 Были разработаны и реализованы разные формы профилактических воспитательных мероприятий: против курения: «Вредные привычки», безопасность дорожного движения: ежедневные инструктажи по безопасности, противопожарной безопасности: конкурсы рисунков, антитеррористическая: учебно-тренировочная эвакуация. В рамках плана мероприятий по безопасности ребята посетили 100 ПСЧ 5 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Краснодарскому краю. На экскурсии ребята узнали много нового о профессии и жизни пожарных, примерили костюм пожарного и испытали себя на прочность и выдержку при выполнении физических упражнений. Также бойцы провели беседу о пожарной безопасности.

 В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

Результат работы ЛДП «Муравьишки»:

- занятость детей в каникулярное время;

- привитие здорового образа жизни;

- развитие творческих и коммуникативных способностей детей;

- психологический комфорт пребывания детей в ЛДП;

- содружество детей и взрослых;

- способность детей к самовыражению.

Ссылка на страничку «Летние каникулы»: <https://school14.mostobr.ru/item/1905498>

Начальник ЛДП «Муравьишки» Г. Н. Мильшина