



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.08.2024

№ 373

пгт Мостовской

**Об итогах проведения августовских дискуссионных площадок в рамках
совещания научно-педагогической и родительской общественности
в муниципальном образовании Мостовский район в 2024 году**

В соответствии с планом работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, планом работы районных методических объединений учителей и педагогов дополнительного образования, в целях создания пространства для открытого диалога представителей образовательной среды по основным результатам 2023-2024 учебного года и определения механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов с 20 по 22 августа 2024 года были проведены августовские дискуссионные площадки (далее – августовские площадки) по теме: «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания».

В рамках августовских площадок учителя представляли систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, авторские методы применения новых технологий, реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО на практике.

В ходе обсуждения были затронуты такие задачи и решены проблемные вопросы:

- анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году;

- рекомендации по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования.

Участники мероприятий отметили, что районные семинары были проведены на высоком методическом и организационном уровне.

Проанализировав опыт работы учителей и подводя итоги работ августовских дискуссионных площадок п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и проведения августовских площадок на базе МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского.

2. Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского (директор Аношкина Л.В., заместитель директора по учебной работе Белоус В.В., заместитель директора по методической работе Ушакова С.В.) за обеспечение благоприятных условий проведения августовских площадок.

3. Рекомендовать к применению опыт работы учителей (приложение 1 - 19) по реализации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

4. Учителям продолжить активную работу по повышению уровня самообразования.

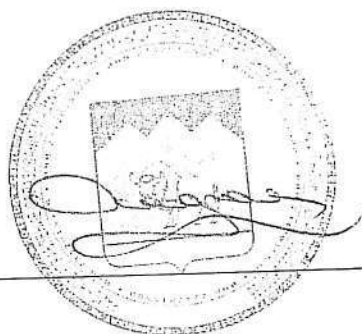
5. В общеобразовательных организациях повысить эффективность современного урока с применением инновационных методов и обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

6. Довести данный приказ до сведения всех общеобразовательных организаций Мостовского района.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е. В. Волкову.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А. Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized cursive letters.

Е.В. Волкова

Приложение 11
к приказу районного
управления образованием
от 23.08.2024 № 373

Программа
августовской дискуссионной площадки для учителей начальных классов по теме: «Роль профессиональной компетентности педагога в обучении и воспитании младших школьников»

Форма проведения		Очная
Участники мероприятия		Учителя начальных классов
Дата проведения		21 августа 2024 г.
Время проведения		09.00-11.00
Цель		Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, компетентности, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1.	Анализ работы РМО за 2023 – 2024 учебный год и план работы на новый учебный год. Рекомендации по планированию учебного материала, учебно-методическому обеспечению преподавания в начальных классах.	Ковальчук Ирина Петровна, руководитель РМО учителей начальных классов
2.	Развитие читательской компетенции младших школьников.	Малюкова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. Н.М. Кузнецова станицы Переправной
3.	Использование инновационных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	Волкова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской
4.	Профессиональная компетентность учителя как фактор повышения качества образования младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Ковальчук Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского
5.	Применение на уроках ЭОР как средство повышения интереса к обучению младших школьников.	Горшкова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 19 имени Н. Я.Ходосова хутора Свободный Мир
6.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.	Малкова Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково
7.	Требования к рефлексивно - аналитической компетентности учителя начальных классов с позиций ФГОС.	Квапа Светлана Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской
8.	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни учащихся начальных классов.	Гикалова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково

Заведующий районным
методическим кабинетом



Е.В. Волкова



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.02.2023

№ 65

г.г.г. Мостовской

О проведении муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в общеобразовательных организациях
Мостовского района в 2022-2023 учебном году

В рамках построения системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования младших школьников и в соответствии с планом работы Районного управления образованием приказываю:

1. Провести муниципальные предметные олимпиады для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (далее - Олимпиады) в два этапа:

1) школьный этап - с 27 февраля по 3 марта 2023 года в общеобразовательных организациях района;

2) муниципальный этап - с 27 марта по 30 марта 2023 года на базе МБОУ СОШ № 30 имени М.И. Попович поселка Мостовского.

2. Назначить муниципальным координатором проведения Олимпиады О.Н. Скотареву, методиста районного методического кабинета.

3. Утвердить:

1) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов муниципальных предметных олимпиад для младших школьников в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2022-2023 учебном году (приложение 1);

2) график проведения олимпиад (приложение 2);

3) состав жюри муниципальной олимпиады (приложение 3).

4. Директору МБОУ СОШ № 30 имени М.И. Попович поселка Мостовского Мордвиной Л.Н. обеспечить необходимые условия для проведения муниципальной олимпиады.

1)наличие аудиторий для проведения Олимпиад, проверки индивидуальных работ и посадочных мест в них;

2)отсутствие внешних воздействий, негативно влияющих на проведение Олимпиад;

3)режим информационной безопасности во время проведения Олимпиад;

4)в связи с действующими ограничительными мероприятиями в эпидемиологической обстановкой, а также руководствуясь Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 36 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1-2.4.3848.20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа Олимпиад:

а)наличие бесконтактных термометров для осуществления термометрии участников олимпиады;

б)создать условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков (гели) и дезинфицирующих средств;

в)предусмотреть обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в аудиториях проведения муниципального этапа Олимпиад и других вспомогательных помещений;

5.Руководителям общеобразовательных организаций:

1)назначить ответственного за проведение школьного этапа предметной Олимпиады;

2)создать необходимые условия для проведения Олимпиад в предметной работе учащихся;

3)обеспечить режим информационной безопасности при проведении школьного этапа Олимпиад;

4)предоставить в районный методический кабинет свои планы, графики проведения Олимпиады по отдельному предмету (приложение 5), итоговую (рейтинговую) таблицу проведения школьного этапа Олимпиады по отдельному предмету (приложение 6), сфигурировав результаты в протокол проведения школьного этапа Олимпиады (приложение 7);

5)не позднее 6 марта 2023 года на адрес электронной почты odnornik@yandex.ru направить отчеты о проведении школьного этапа Олимпиад по формам (приложения 8, 9);

6)организовать работу по вовлечению большего количества школьников для участия в школьном этапе предметной Олимпиады;

7)назначить педагога, сопровождающего учащихся на муниципальный этап Олимпиад, возложив на него ответственность за жизнь, здоровье детей в пути следования, к месту проведения Олимпиад и во время проведения Олимпиад;

8)обеспечить подвоз обучающихся, согласно приложению 2, к месту проведения Олимпиад по адресу: поселок Мостовской, улица Энергетиков, дом 30, и обратно муниципальным транспортом в соответствии с требованиями нормативных документов;

9)перед выездом организовать проведение инструктажей для участников Олимпиады и сопровождающего по правилам поведения в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайных ситуаций.

6.Ответственность за методическое обеспечение и организацию школьного и муниципального этапов предметных олимпиад возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е.В. Волякову

7.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

8.Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник районного
управления образованием

Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета

О.Н.Скотарева

Приложение 4
к приказу районного
управления образованием
от _____ № _____

СОСТАВ ЖЮРИ

для проведения муниципального этапа муниципальных предметных олимпиад
младших школьников в 2022-2023 учебном году

Русский язык		
Ковальчук Ирина Петровна, председатель жюри	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского
Члены жюри:		
Бобрусева Галина Леонтьевна	учитель начальных классов	ЧОУ ООШ «Фавор»
Малюкова Галина Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 7
Кожевникова Анна Федоровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Караман Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского
Лотц Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 20
Григоренко Людмила Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
Плаксина Елена Федоровна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ 8 имени Ищенко Ф.Ф. станции Бесленевской
Гикалова Людмила Михайловна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково
Черкашина Лариса Федоровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского
Дробитько Оксана Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева
Самойленко Марина Алексеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 2 имени Л. Н Плаксина
Математика		
председатель жюри		
Ковальчук Ирина Петровна	Учитель начальных	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева

классов

Члены жюри:

Омельченко Елена Ивановна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №28
Белошапкина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 7
Панкратова Анна Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Чалова Ирина Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
Филиппенко Нина Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ 8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской
Вилисова Светлана Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 2 имени Л. Н. Плакшина
Косьянова Любовь Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 14 станицы Ярославской
Биштова Наталья Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского
Кваша Светлана Алексеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 14 станицы Ярославской
Литературное чтение		
председатель жюри		
Чубукина Ольга Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
Члены жюри:		
Юрченко Кристина Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 7
Гафонова Нелли Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 6
Тельнова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
Болтенкова Диана Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ 8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской
Гебуева Олеся Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 2 имени Л. Н. Плакшина
Кононенко Людмила Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ 2 имени Л. Н. Плакшина
Пономаренко Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева
Кучминская Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской
Михалкова Алла Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского

Окружающий мир

Краснодарский край Мостовский район станица Ярославская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 станицы Ярославской
муниципального образования Мостовский район

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 14
В.Н. Триполец

The image shows a circular official stamp of the school. The text around the perimeter of the stamp includes "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район Краснодарский край". A handwritten signature is written across the stamp.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024 – 2025 учебный год

2024г

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновлённого ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создать оптимальные условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Проанализировать содержание и составить рабочие программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

- 5.Проведение мониторинговых мероприятий.
- 6.Внеурочная деятельность по предмету.
- 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 8.Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

- 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
- 2.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- 3.Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.	Сообщение	Руководитель МО
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО Мильшина Г.Н.
4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Завуч школы Межераунис Н.Б.
6.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО.	Сообщение	Турова Н.В.
7. Учебно–методическое обеспечение на новый учебный год		Уварова Г. В.

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!«)	Доклад	Турова Н.В.
2.Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Доклад	Косьянова Л.Н. Турова Н.В.
3.Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Руководитель ШМО
4.Опыт работы с одаренными детьми на платформе Учи.ру.	Сообщение	<u>Кваша С.А.</u>
5.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?	Из опыта работы	Логопед - психолог

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Шишкина Т.Е.
2.Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.	Доклад	<u>Кваша С.А.</u>
3.Структура современного урока.Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Доклад	Денисова Г.Д.
4.Сравнительный анализ контрольных работ за 1 полугодие.	Обсуждение	Руководитель ШМО

5. Планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам. Работа с одарёнными детьми.	Обмен мнениями	Учителя МО
7. Корректировка КТП. Разное		Руководитель ШМО

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Доклад	Н.А.Захаренко
2. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира	Доклад	Л.А.Антюшина
3. <u>Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях</u>	доклад	С.А.Кваша
4. Ознакомление с приказом «Об организации и проведении ВПР в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО»	доклад	Турова Н.В.

ЗАСЕДАНИЕ № 5. МАЙ.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по	Выступление	Руководитель МО

предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.		
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя МО
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель МО
5.Анализ эффективности работы с одаренными детьми с использованием проектной технологии за период с 1 по 4 класс. (Из опыта работы)	Выступление	Кваша С.А.
6. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение учителей	Учителя МО

Межсекционная работа:

1. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, и т.д.).
2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- 3.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение).
- 4.Скорректировать План работы ШМО с планом работы РМО после августовской конференции.

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ
СОШ №14 станицы Ярославской от 01.11.2024 г.

Тема: « Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по
обновленному ФГОС»

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка дня.

1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!«)
2. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.
3. Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.
4. Опыт работы с одаренными детьми на платформе Учи.ру..
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?

Ход заседания МО.

По первому вопросу слушали Турову Н.В., которая в своём докладе рассказала об особенностях адаптации первоклассников в этом году, провела сравнительный анализ состава классов за последние 3 года, обратила внимание на быструю адаптацию детей, посещавших детский сад и подробно разобрала причины трудностей, возникающих у детей без дошкольной подготовки, указала на способы преодоления.

Решили: принять информацию к сведению, разработать к родительскому собранию памятку для родителей первоклассников по преодолению трудностей адаптации.

По второму вопросу слушали Косьянову Л.Н. и Турову Н.В. с сообщением по теме « Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов». Они рассказали о влиянии содержания изучаемых текстов на формирование нравственных ценностей детей. Поделились наработками по внедрению элементов воспитательной работы в учебные занятия.

Решили: использовать предложенный опыт при построении планов уроков.

По третьему вопросу выступила руководитель ШМО Турова Н.В., которая ознакомила учителей с перечнем олимпиад для последующей аттестации педагогов и рассказала о платформе УЧИ.ру, которая помогает в работе с одаренными детьми.

Решили: принять к сведению полученную информацию

По четвертому вопросу выступила С.А.Кваша. Она поделилась опытом работы с детьми на платформе УЧИ.ру, рассказала о наиболее интересных мероприятиях, продемонстрировала дипломы детей, часто принимающих участие в онлайн-олимпиадах.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

Попятамувопросу выступила логопед – психолог МБОУ СОШ № 14 Елкина Е.Е., которая обратила внимание учителей начальной школы на причины низкой успеваемости в результате несформированных артикуляционных навыков, предложила упражнения на формирование правильной речи у учащихся, рассказала о формах коррекции речи, доступных учителю, ознакомила с графиком консультаций для родителей.

Решили: принять информацию к сведению, ознакомить с ней родителей на родительском собрании.

Руководитель МО



Н.В. Турова

Секретарь

Л.Н. Косьянова

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской от 10.01.2025

Всего членов МО – 8 человек.

Присутствовало – 8 человек.

Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников.»

Повестка дня

- 1 Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.
- 2 Методы и приёмы формирования финансовой грамотности школьника.
- 3 Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновлённого Стандарта.
- 4 Сравнительный анализ контрольных работ за первое полугодие.
- 5 Планирование подготовительной работы к предметным олимпиадам. Работа с одарёнными детьми.
- 6 Корректировка КТП. Разное.

Ход заседания МО.

По первому вопросу выслушали Шишкину Т.Е., которая напомнила о том, что функционально грамотная личность – это личность, свободно ориентирующаяся в окружающем мире, действующая в соответствии с ценностями, интересами, ожиданиями общества. Такой человек способен принимать нестандартные решения. Татьяна Егоровна рассказала о том как можно формировать читательскую грамотность на всех уроках в начальной школе. Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребёнку урок в радость, и приносит пользу.

Решили: использовать в работе технологии продуктивного чтения, развития критического мышления, опережающего обучения . развивать критическое мышление детей..

По второму вопросу слушали Квашу С.А., которая в своём докладе рассказала о методах и формах формирования финансовой грамотности школьников начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности привлекая родителей, можно добиться высоких результатов в области финансовой грамотности.

Решили: использовать данную информацию в работе, пользоваться методами и приёмами, которые хорошо зарекомендовали себя на практике.

По третьему вопросу слушали Денисову Г.Д. В своём выступлении Галина Дмитриевна подчеркнула необходимость педагогического проектирования, которое предполагает предварительную разработку основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагога на уроке, прогнозирование её результатов. Вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать и оценивать свои достижения, иначе говоря, умение учиться.

Решили: использовать алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС, с которым познакомила Г.Д. Денисова. проектируя любой урок, направленный на формирование у учащихся универсальных учебных действий, необходимо максимально использовать возможности учебника.

По четвёртому вопросу рассмотрели результаты итоговых контрольных работ. Решили: продолжить работу над ошибками, уделять больше внимания изучению тем, вызвавших затруднения при выполнении контрольных работ.

По пятому вопросу обсудили результаты проведения муниципального уровня предметных олимпиад за 2023 -2024г. Запланировали подготовительные работы к предметным олимпиадам. Решили: Продолжить работу с обучающимися мотивированными на активное участие в олимпиадах. Больше времени отводить работе с одарёнными детьми.

Руководитель МО



Н.В. Турова

Секретарь



Л.Н. Косьянова

Протокол № 4

Заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской от 27.03.2025

Всего членов – 8 человек

Присутствовало – 8 человек

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Повестка дня:

1. Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.
2. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира.
3. Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях.
4. Ознакомление с приказом «Об организации и проведении ВПР в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО».

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Н.А. Захаренко. В своем докладе коллега рассказала об овладении важнейшим метапредметным УУД – смысловым чтением. Его цель – наиболее точно понять и осознать прочитанный текст. Для этого стоит внимательно читать, вникая в смысл и анализировать полученные данные. Человек, владеющий навыками смыслового чтения, всегда сможет эффективно учиться по книгам, усовершенствовать приобретенный опыт работы с информацией. Н.А.Захаренко предложила конкретные действенные приемы, игры, упражнения, используемые при работе с детьми. Речь идет о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

Решили: использовать в работе различные способы по формированию читательской компетенции школьников.

2. По второму вопросу выступила Л.А.Антюшина. Она говорила о необходимости в освоении новых эффективных форм и приемов обучения, которые будут направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, на обработку практических умений в новых образовательных ситуациях.

Решили: использовать данные приемы в учебной деятельности.

3. По третьему вопросу выступила Кваша С.А., которая рассказала коллегам о формировании математической грамотности в начальной школе. Математическая грамотность – способность проводить математические рассуждения и формулировать выводы, применять, интерпретировать математику для решения

проблем в разнообразных контекстах реального мира. Педагог должен научить своих подопечных идти путем собственных находок и открытий от незнания к знанию.

Решили: использовать на уроках задания, позволяющие сформировать опыт рассуждения при решении нестандартных задач — жизненных ситуаций и различные проекты.

4. По четвертому вопросу заслушали приказ «Об организации и проведении ВПР в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО». Руководитель ШМО Турова Н.В. провела информационно-разъяснительную работу с учителями, проинформировала их о порядке и процедуре проведения ВПР в 2024-2025 учебном году, ознакомила с графиком проведения ВПР в МБОУ СОШ № 14.

Решили: на родительских собраниях в 4 классах довести до сведения родителей график и порядок проведения ВПР.

Руководитель МО  Н.В. Турова

Секретарь



Л. Н. Косьянова