

## **Анализ реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской за 2022-2023 учебного года**

Воспитательная работа школы ведется согласно программы воспитания, где основной целью в 2022-2023 учебном году является:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

- сохранять традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм обучения на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных движений (СКМК, РДШ, волонтерство);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **Качество общешкольных ключевых дел**

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям:

- уроки мужества

- День республики ШКИП

- выборы лидера ШУС

- конкурсы рисунков и плакатов (День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день)
- конкурс букетов (День учителя)
- конкурсы чтецов (День конституции, День защитника Отечества)
- конкурс инсценированной песни (День защитника Отечества)
- мероприятия в рамках МВПР
- экологические акции «Чистые берега», «Чистая улица»
- экскурсии в школьный музей.

Выводы: Большинство общешкольных дел планируются, организуются и анализируются совместно – учениками и педагогами. Дела интересны большинству обучающихся. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

### **Качество деятельности классных руководителей**

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы учителей, родителей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Мероприятия готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства своих воспитанников. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, ученики внимательны друг к другу. Но есть обучающиеся, которые нарушают дисциплину, с ними педагоги ведут индивидуальную работу.

Выводы: Классным руководителям необходимо более активно вовлекать детей с низкой мотивацией в общешкольные и классные дела, чтобы они могли самореализовываться и тем самым корректировать их поведение и поступки, нацеливать на полезные для общества дела.

### **Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности**

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

По направлению **духовно-нравственной** деятельности реализуется программа «Разговоры о важном» 1-11 классы.

В начальной школе:

По направлению **спортивно-оздоровительной** деятельности ведутся занятия:

1. «Шахматы» - создание условий в формировании логического и системного мышления.

По направлению **общеинтеллектуальной** деятельности реализуются:

2. «Планета загадок» - формирование общеучебных умений, в частности, формирование знания наблюдать.
3. «Читаем, решаем, живем» (состоящий из 2 модулей – «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность»).

В среднем звене:

**Духовно-нравственное** направление представлено:

1. «Основы православной культуры», «Культура кубанского казачества», «Современность кубанского казачества». 8б, 2б

**Социальное направление** представлено:

1. «Финансовая грамотность». 8а

**Общеинтеллектуальное направление** представлено внеурочной деятельностью:

2. «Финансовая математика», (5- 6)
3. «Практикум по геометрии», (8-9)
4. «Черчение и графика», 8 е
5. «Культура речи», 9 б
6. «Русское правописание». 9 а

В 5 – 6 классах со 2 полугодия - «Читаем, решаем, живем» (состоящий из 2 модулей – «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность») – в 5 и 6 кл

В 11 классе:

**Общеинтеллектуальное направление** представлено внеурочной деятельностью: «От простого к сложному», «Практикум. Решение задач по геометрии».

**Дополнительное образование** школьников по спортивно-оздоровительному направлению: секции спортивного клуба «Здоровье» 268 учащихся

Баскетбол - 3гр., волейбол - 3гр., настольный теннис - 1гр., мини-футбол - 2гр, веселые старты - 3гр., ОФП - 1гр., (13 групп) .

Мероприятия к Дню самбо

Мастер-класс «Самбо ГТО»		50	125
Конкурс рисунков на тему «Самбо»		75	

Мероприятия в 1 квартале 2023 года

№ п/п	Наименование ОО (краткое)	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Охват учащихся, чел.
Мероприятия с очным присутствием обучающихся				
1.	МБОУ СОШ №14	Соревнования по волейболу	Среди смешанных команд учащихся 6-х классов	22
2.	МБОУ СОШ №14	Соревнования по волейболу	Среди команд юношей учащихся 9-х классов	16
3.	МБОУ СОШ №14	Соревнования по баскетболу	Среди команд девушек учащихся 8-х классов на кубок Кравченко с. Унароково	6
4.	МБОУ СОШ №14	Зимний фестиваль ГТО	Школьный этап 2,3,4 и 5 ступени	70
5.	МБОУ СОШ №14	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный этап 2,3,4 и 5 ступени	11
6.	МБОУ СОШ №14	Соревнования по баскетболу	Среди учащихся 5-6 классов	20
7.	МБОУ СОШ №14	Соревнования «Веселые старты»	Среди учащихся 1-х классов	20
8.	МБОУ СОШ №14	Соревнования «Веселые старты»	Среди учащихся 2-х классов	20
Мероприятия в дистанционной форме				
1.	МБОУ СОШ №14	Спортивные игры ШСК	Среди учащихся возрастом 14-15 лет	16
2.	МБОУ СОШ №14	Спортивные игры ШСК	Среди учащихся 2009-2010 ггр	16
Общий охват обучающихся мероприятиями, всего:				217

Выводы: курсы внеурочной деятельности интересны для учеников, ребята с удовольствием посещают их. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности не представлены в школе. Положительным исключением является только спортивно-оздоровительное направление. С результатами достижений можно ознакомиться на стендах и на школьной страничке ВК.

### **Качество ученического самоуправления**

С 1993 года в школе работает детское общественное объединение «ШКИП», которое участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Оно объединяет учащихся 1-11 классов, состоит из 10 человек. Лидером ШУС является Грудина Надежда.

Работа детской организации велась по секторам: спорт и здоровье, патриотический, эстетический, духовно-нравственный, интеллектуальный, трудовой и экологический.

В план работы ШУС включены следующие мероприятия: «Маршрут безопасности» по теме «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!», участие в акции и соревнованиях «Спорт -альтернатива пагубным привычкам», участие в тематических Неделях «Антинарко» и «Подросток и закон», акция «Профилактика кибербуллинга», выпуск тематических буклетов «Мы за здоровый образ жизни», «Выборы президента школьного самоуправления».

Выводы: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, на что они могут повлиять в школьной жизни и как они могут это сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами школьных и внутриклассных дел. Имеют возможность выбрать зоны своей ответственности.

### **Качество профориентационной работы**

В профориентационных мероприятиях, проводимых в школе активно участвуют ученики с 1 по 11 класс. В начальной школе проводились классные часы «Все профессии важны», «Кем я вырасту», «Профессии моих родителей». 2а класс проводил экскурсию в Ярославскую ПЧ 100 «Есть такая профессия спасатель».

В среднем звене прошли классные часы «Путешествие в мир профессий», «Себя в этой жизни открыть», «Я в мире профессий».

Педагогом-психологом в марте с учениками 9 классов проводился опросник «Карта интересов», он нацелен на помощь ученикам выпускных классов выявить у них индивидуальные особенности профессиональных интересов.

В феврале, выпускники школы, ныне студенты Вознесенского техникума пищевых производств, проводили профориентационные беседы с учениками 8-11 классов о профессиях, которым обучают в техникуме и раздали информационные листовки.

Выводы: Профориентационная работа ориентирована на воспитание у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую педагогами деятельность.

## Качество профилактической работы

Профилактическая работа в нашей школе ведется в разных направлениях:

- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркомании, и пропаганды здорового образа жизни среди детей;
- профилактика безопасного поведения учащихся;
- правовое просвещение несовершеннолетних;
- формирования жизнестойкости детей и подростков;
- профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика интернет-безопасности среди учащихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, ролевые игры «Мы за здоровый образ жизни». В сентябре 2022 года было проведено «Социально-психологическое тестирование обучающихся», направленное на раннее выявление немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ. 164 обучающихся школы старше 13 лет, прошли тестирование в электронном виде. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

2 сентября в школе прошёл Краевой День безопасности. С обучающимися 1-11 классов проводились вводные инструктажи о правилах поведения в школе, беседы по профилактике безопасного поведения в общественных местах, на улицах и дорогах, на водоемах и т. д. 3 сентября прошли мероприятия, посвященные памяти жертв терроризма. День солидарности в борьбе с терроризмом. Прошла тренировочная эвакуация.

В сентябре в 1-11 классах прошли родительские собрания на которых с родителями и законными представителями несовершеннолетних проводились информационно-разъяснительные беседы по вопросам исполнения родительских обязанностей, ответственности за жизнь и здоровье детей, обеспечение родительского контроля за детьми вне образовательного процесса, недопущении употребления несовершеннолетними алкогольной и табачной продукции, предупреждения детского травматизма и чрезвычайных случаев с детьми и подростками. У обучающихся 7-11 классов прошли классные часы по теме «Безопасный Интернет» на которых были разработаны памятки для младших школьников. 15 сентября в рамках Маршрута безопасности инспектором ПДН Пшезапековой Р. А. была проведена профилактическая беседа с обучающимися 7-8 классов о недопущении совершения преступлений и административных правонарушений, была разъяснена Статья 228 УК РФ. Специалисты по работе с молодежью МКУ МЦ

«Успех» Филиппова М. А. и Островская К. Н. провели беседы на темы «Мотивация жизни» и «Волонтерство» с обучающимися 9-11 классов.

В рамках акции «Уроки для детей и их родителей» специалистом детско-подросткового наркологического кабинета ЦРБ Сердюк Т. Н. была проведена профилактическая беседа-диспут «Быть здоровым это стильно» для 9-11 классов.

В преддверии каникул с обучающимися состоящими на различных видах учета были составлены индивидуальные планы занятости. Семьи этих обучающихся были посещены на дому и проведены профилактические беседы с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье их несовершеннолетних детей. Были розданы листовки по безопасному поведению на каникулах.

С обучающимися 1-11 классов также были проведены профилактические беседы на тему «Безопасные каникулы». Родителям обучающихся 1-11 классов были разосланы памятки «Родительский контроль и ответственность за жизнь детей вне образовательного процесса»

В школе имеется комплексный план по безопасности учащихся направленный на воспитание в них ответственности за свою жизнь и здоровье, а так же за жизнь и здоровье окружающих

Мероприятия	Класс	Сроки проведения
Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	1-2	1 нед. сентября
Смотр классных уголков по безопасности	1-11	октябрь, февраль
Учебно-тренировочная эвакуация	1-11	сентябрь, май
Викторина по пожарной безопасности	4-11	декабрь
Игра по правилам дорожного движения	3 - 4	ноябрь, апрель
Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук»	1-4	май
Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	6-11	февраль
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	1 - 11	сентябрь, май
«Безопасная дорога от школы к дому» - ролевая игра.	1-4	сентябрь
Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах);	1-11	по общешкольному плану
«Будь бдителен - рядом железная дорога!»	1-11	каждую четверть

«Осторожно - гололед!»	1-11	декабрь
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	1-11	январь
Беседа с инспектором по ПДД «Что должен знать велосипедист»	4-11	ежеквартально
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	1-11	сентябрь, апрель
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	1-11	в конце четверти
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен – дорога»	1-11	2 нед. сентября
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»	2-11	апрель
Конкурс буклетов, изготовленных совместно с родителями по безопасности («Помни правила дорожного движения!», «Терроризму-нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары»)	5 -11	раз в четверть
Общешкольное родительское собрание с участием инспектора по ПДД	1 - 11	май

Работа по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего в нашей школе является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения учащегося в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников в 2022-2023 учебном году представляло собой целенаправленную систему мер, формирующую установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях недопущения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ребята школы участвовали в спортивных соревнованиях, Дне Здоровья;

- являются членами спортивного школьного клуба «Здоровье», посещают спортивные секции на базе школы

- классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы «Дети Кубани против наркотиков», «Сделай правильный выбор», викторины, классные родительские собрания «Воспитание законопослушного гражданина»

- 12 октября инспектором ПДН Пшезапековой Р. А. была проведена профилактическая беседа «Без проблем с законом: моя личная безопасность» с обучающимися 5-6 и 9-10 классов.



Членами ШВР, администрацией школы, классными руководителями осуществлялось взаимодействие со службами района. Составлен план совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации МБОУ СОШ № 14 правонарушений и преступлений среди учащихся на 2022-2023 учебный год. Педагогические работники (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители) неоднократно участвовали в совместных межведомственных рейдах с целью осуществления контроля за условиями проживания несовершеннолетних, рейдов исследования социума поселения и других мероприятиях. Сотрудники полиции приглашались для дежурства на массовых общешкольных мероприятиях и для проведения бесед в рамках недели «Подросток и закон».

В школе в течение всего 2022-2023 учебного года действовал Совет профилактики, который организовывал свою деятельность с целью создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения обучающихся. Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Ранее выявление семейного неблагополучия.
3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки учащихся.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно. В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами и ношение свободной формы в школе, о пропуске уроков без уважительной причины.

Социальная работа с многодетными, неполными и социально-незащищенными семьями. В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей 118. Таких детей в школе 236.

К социально - незащищенным семьям относятся неполные семьи 93 (из них в школе обучаются 164 ученика), малообеспеченные семьи 171 (320 учащихся), семьи, где есть дети-инвалиды (10 учеников).

Эти ребята участвовали во многих классных и общешкольных мероприятиях: торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок», концертной

программе ко Дню Матери и Дню учителя, линейка, посвящённая итогам выборов Лидера ШУС, «Бессмертный полк», Парад Победы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (7 учащихся), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе создана Служба примирения, обращений за период с сентября по апрель не было.

Выводы: Профилактическая работа в школе ведется в разных направлениях, необходимо повышать уровень профессионализма педагогов в воспитании обучающихся. Новое поколение детей требует совершенно нового подхода и методов воспитания.

### **Качество работы с родителями**

. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Часто родители учащихся принимают активное участие в различных акциях, выставках, конкурсах:

- акция «Дом для птиц»
- акция «Посылка солдату»,
- выставки поделок;
- помощь ребенку в оформлении работ на муниципальные конкурсы детского творчества.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизни.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.