

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской
Протокол №1 от 31.08.2021 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ № 14
станицы Ярославской
№ 205 от 31.08.2021

**Положение
о регламентации и оформлении отношений
образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в части организации обучения по основным и адаптированным
общеобразовательным программам на дому**

1. Общие положения

Настоящее Положение о регламентации и оформлении отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение) разработано с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса в МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской (далее-ОО).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2, статьи 12, 14; глава 4 статьи 41, 42; глава 6 статья 58, 59);

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями),

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями),

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Участниками отношений при организации обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования)на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской.

2. Организация обучения обучающихся, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н);

- рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

2.2.В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребёнка в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

На основании представленных документов издается локальный нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. При этом возможно сочетание различных форм обучения (комбинированный подход), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся ,определенных СанПиН.

Для обучающихся на дому по основным образовательным программам общего образования обучение организуется по соответствующим стандартам, в которых определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий:

- 1-4 классы: 21 – 23 часа;
- 5-9 классы: 30 (31) - 36 часов
- 10-11 классы: 31 - 37 часов.

Для обучающихся на дому по адаптированным основным образовательным программам обучение организуется по соответствующим стандартам, в которых определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий и учебный план в зависимости от варианта АООП, количества лет обучения.

Для обучающегося, у которого состояние здоровья не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

Не допускается преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа педагога-психолога и других специалистов.

Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме

выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора образовательной организации.

Для учета занятий с обучающимся на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер локального нормативного акта общеобразовательной организации.

Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

3. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

Организация обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, требует индивидуального подхода в выборе образовательных условий, формы и содержания. При этом используется сетевая форма реализации образовательной программы, которая обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, объединяются ресурсы медицинской организации и ресурсы ОО.

При длительном лечении, независимо от продолжительности свыше 21 дня, ОО по месту жительства учащегося является основным организатором предоставления ему общего образования с учетом имеющихся и возникших в связи с заболеванием особых образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план для учащегося, находящегося на длительном лечении, разрабатывается в соответствии с локальным актом школы, согласовывается с лечащим врачом и родителями (законными представителями), при этом учитываются продолжительность и варианты лечения, текущее состояние здоровья и ограничения, ими вызванные и т.д.

Образование детей после длительного лечения может осуществляться в различных формах: очной, очно-заочной и заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная и итоговая аттестация (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся, находящихся на длительном лечении, осуществляется на основании локальных актов школы: Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской. При этом не следует завышать оценки больным детям, так как в силу этого могут быть сформированы ложные представления о результатах обучения. Необходимо сделать акцент не на текущей оценке, а на важности достижения поставленных целей обучения.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения.