

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район,
станция Ярославская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель _____ В.Н. Триполец

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
на основе авторской программы
М.В.Бурак, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением»**

«По страницам добрых книг»

(общеинтеллектуальное направление)

для учащихся 3 классов

(34 часа)

Учитель-разработчик программы: Денисова Галина Дмитриевна,
учитель начальных классов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «**Чтение с увлечением. 3 класс.**» М.В. Буряк, Е.Н. Карышева интегрированного курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» в соответствии с требованием Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования. Настоящая рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Для дистанционного обучения используются платформы: «Учи.ру», Ismart, Сферум.

Одной из главных реформ общеобразовательной и профессиональной школы школьников является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроком—основной формой учебного процесса, в начальных классах школ всё большее значение приобретает внеурочная работа. Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления. Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей, способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии

духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений о животных, о детях и их взаимоотношениях друг с другом и со взрослыми. Произведения имеют как познавательное так и воспитательное значение. Они помогают усвоить нравственные принципы людей.

В условиях ослабления читательского интереса, курс «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» способствует не только повышению интереса к чтению, но и формированию читательской компетентности третьеклассников, развитию их образного мышления, обогащает речь, словарный запас, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Педагогическая обоснованность данного курса объясняется возрастными характеристиками учеников третьего класса, их разнообразными увлечениями, стремлением к познанию, энтузиазмом и активностью.

Основные цели интегрированного курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» включают в себя следующие направления:

- формирование у детей моральных принципов, анализирование характеров литературных героев, глубокое осмысление их мотивов, обстоятельств и последствий действий, а также понимание ключевых идей произведений;
- развитие познавательного интереса к литературному чтению и русскому языку через творческие и увлекательные задания;
- создание атмосферы для интеллектуального и языкового роста обучающихся.

Программа ставит перед собой несколько **задач**:

- улучшить способности чтения у школьников;
- развивать мотивацию чтения среди младших школьников, формируя стойкий и осознанный интерес к детской литературе;
- познакомить детей с детской книгой как культурным явлением;
- развивать навыки чтения и расширять читательский кругозор;
- закладывать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к вдумчивому чтению и умению использовать полученные знания и навыки на уроках литературного чтения и русского языка;
- содействовать формированию информационной культуры у детей через разнообразные задания с текстами;
- развивать воображение и творческие способности учащихся третьих классов;
- улучшать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и исследованию.

Эти задачи помогут младшим школьникам осознать универсальность литературоведческих знаний и заинтересованность в их углублении. Программа «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» предполагает комплексное воздействие на интеллектуальные и эмоциональные сферы ребенка, сочетая развитие читательских умений с нравственными чувствами. Учитель в данной программе выполняет множество ролей: информатора, инструктора, советника и наблюдателя.

Ключевые аспекты разработки программы включают увлекательное представление материала, как по содержанию, так и по форме, что позволяет оказывать комплексное влияние на интеллектуальную и эмоциональную сферы ребёнка в процессе воспитания и формирования интереса к чтению.

Основными методами работы являются комбинированные занятия, в которых теоретическая и практическая части сочетаются, при этом значительное время уделяется практическим задачам. В ходе уроков применяются три метода работы:

- демонстрационный, когда ученики слушают пояснения преподавателя и наблюдают за демонстрацией;
- фронтальный, когда учащиеся работают совместно под руководством педагога;
- самостоятельный, когда ученики выполняют индивидуальные задания.

Обучение отличается активным и развивающим характером. В процессе занятий ученики осваивают различные виды внеклассной деятельности:

- познавательную деятельность;

- игровую деятельность;
- художественно-эстетическую деятельность.

Возрастная группа обучающихся.

Курс «Увлекательное чтение» составлен для обучающихся 3 классов.

Объём часов, отпущенных на занятия-34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю. Время проведения занятия — 40 мин.

Роль предмета в образовательной программе

Основные принципы проведения занятий:

Безопасность. Формирование дружелюбной атмосферы.

Преемственность. Каждый новый этап основывается на уже усвоенных навыках.

Сочетание статического и динамичного положения участников.

Учет возрастных особенностей обучаемых.

Интеграция индивидуальных и групповых методов работы.

Связь теории с практическими занятиями.

Доступность и наглядность материала.

Активное вовлечение в процесс.

Рефлексия. Совместный анализ освоенного на уроке.

Для реализации целей программы применяются следующие **учебные материалы**:

Чтение с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс. Методические рекомендации с электронным интерактивным приложением / М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. — М.: Планета, 2016.

Чтение с увлечением. 3 класс. Рабочая тетрадь для учащихся. / М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. — М.: Планета, 2020.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Эмоциональная осознанность; способность распознавать и называть собственные эмоции;

Эмпатия — умение распознавать и интерпретировать чувства окружающих; способность сопереживать и проявлять сочувствие;

Чувство прекрасного — способность оценивать красоту и выразительность речи, стремление улучшать собственное речевое мастерство;

Любовь и уважение к Родине, её языку и культуре;

Интерес к чтению и диалогу с автором текста; потребность в литературе;

Увлечение письмом, созданием собственных текстов и письменной коммуникацией;

Стремление к изучению языка;

Осознание ответственности за сказанное и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самостоятельно определять тему и цели урока;

Совместно с учителем составлять план для решения учебной задачи;

Работать по разработанному плану, сверяя действия с поставленными целями и корректируя их;

Взаимодействуя с учителем, формировать критерии оценки и определять успехи своей и чужой работы по ним.

Познавательные УУД:

Обрабатывать и трансформировать информацию в разные форматы (создание планов, таблиц, схем);

Пользоваться словарями и справочными материалами;

Проводить анализ и синтез;

Устанавливать причинно-следственные связи;

Составлять логические рассуждения;

Коммуникативные УУД:

Умело применять речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологическими и диалогическими формами.

Выражать и аргументировать свою точку зрения;

Слушать других, принимать альтернативные идеи и быть готовым изменять свою позицию;

Достигать согласия и общих решений в совместной деятельности;

Задавать вопросы.

Предметные результаты:

- осознание литературы как инструмента сохранения и передачи духовных и моральных ценностей и традиций, существующих в семье и обществе;
- способность применять базовые виды анализа различных текстов: выявлять причинно-следственные отношения и определять основную идею произведения, составлять план его содержания;
- понимание важности чтения для личностного роста; формирование первых этических представлений и понятий о доброте и заботе; возникновение потребности в регулярном чтении;
- достижение необходимого уровня читательской компетентности для продолжения образовательного процесса, общего речевого развития и анализа текстов с использованием базовых литературоведческих терминов;
- осмысление роли чтения, активное участие в обсуждении содержания произведений, аргументирование нравственной оценки действий персонажей.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучающиесяполучат возможность:

- развить навыки работы с книгами;
- совершенствовать умение анализировать текст;
- проявить интерес к литературе;
- расширить свои читательские горизонты;
- вовлечь родителей и побудить их активно участвовать в развитии интеллектуальных способностей своих детей.

Ученики укрепят навыки:

- распознавать жанр произведения;
- называть автора текста;

- записывать название произведения;
- устанавливать соответствия между терминами и их значениями;
- связывать вопросы с ответами;
- понимать содержание произведений и формулировать ответы на вопросы;
- отличать правильные и ошибочные утверждения;
- восстанавливать последовательность плана;
- дополнять план произведения;
- называть персонажей сказки или рассказа;
- выбирать сюжет, соответствующий рисунку;
- отвечать на вопросы текста;
- заполнять пропуски в предложениях из текста;
- создавать названия для рисунков;
- упорядочивать предложения по событиям текста;
- составлять предложения к иллюстрациям с использованием ключевых слов;
- сопоставлять сюжетные события с временем года;
- объединять части предложений;
- объяснять смысл пословиц;
- выбирать подходящие пословицы, соответствующие основным идеям текста;
- характеризовать персонажей и анализировать их поступки;
- выявлять основную мысль произведения;
- придумывать ассоциации к заданным словам;
- описывать героев, используя подсказки;
- разгадывать кроссворды и анаграммы;
- создавать новые слова из предложенных букв;
- дорисовывать и раскрашивать изображения;
- решать загадки и дополнять рифмы;
- использовать знания, полученные на уроках, для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность в учебной деятельности;
- систематически размышлять и обосновывать свои мысли;
- контролировать свою активность и оценивать свою работу на занятии.

На занятиях используются следующие формы контроля:

- текущий;
- самооценка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Наименование тем	Всего часов
1	Рассказы и сказка В. Осеевой	3 ч
2	Рассказы Н. Артюховой	10 ч
3	Рассказы Л. Воронковой	2 ч
4	Рассказы Е. Пермяка	4 ч
5	Рассказы В. Драгунского	2 ч
6	Рассказы Н. Носова	7 ч
7	Рассказы А. Гайдара	1 ч
8	Рассказы М. Зощенко	4 ч
9	Итоговое занятие	1 ч
	Итого:	34 ч

п/п	Наименование тем, разделов.	Кол-во часов
	Рассказы и сказка В. Осеевой (3 ч)	
1.	«Отомстила»	1
2.	«Почему?»	1
3.	«Волшебная иголочка» (сказка).	1
	Рассказы Н. Артюховой (10 ч)	
4.	«Подружки»	1
5.	«Три копухи»	1
6.	«Камень»	1
7.	«Строгая бабушка»	1
8.	«Большая берёза»	1
9.	«Мяу»	1
10.	«Фарфоровые шаги»	1
11.	«Совість заговорила»	1
12.	«Кролик и репутация»	1
13.	«Новые соседи»	1

	Рассказы Л. Воронковой (2 ч)	
14.	«Что сказала бы мама?»	1
15.	«Ласковое слово»	1
	Рассказы Е. Пермяка (4 ч)	
16.	«Чужая калитка»	1
17.	«Надёжный человек»	1
18.	«Обманное озеро»	1
19.	«Славка»	1
	Рассказы В. Драгунского (2 ч)	
20.	«Сверху вниз, наискосок!»	1
21.	«Надо иметь чувство юмора»	1
	Рассказы Н. Носова (7 ч)	
22.	«Леденец»	1
23.	«Про репку»	1
24.	«Карасик»	1
25.	«Клякса»	1
26.	«Прятки»	1
27.	«Замазка»	1
28.	«Про тигра»	1
	Рассказы А. Гайдара (1 ч)	
29.	«Совість»	1
	Рассказы М. Зощенко (4 ч)	
30.	«Трусишка Вася»	1
31.	«Показательный ребёнок»	1
32.	«Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1
33.	«Лёля и Минька: Не надо врать»	1
34.	Итоговое занятие	1

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебные средства.

1. Чтение с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс.

Методическое пособие с электронным интерактивным приложением /

М. Б. Буряк, Е. Н. Карышева. – М.: Планета, 2016.

2. Чтение с увлечением. 3 класс. Развивающие задания для школьников / М. Б.

Буряк, Е. Н. Карышева. – М.: Планета, 2020

Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер-планшет с художественным программным обеспечением.
2. Монитор и проектор
3. Доска с магнитным покрытием.
4. Записи аудио и видео.
5. Дидактический материал.

Интернет-ресурсы.

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Библиотека <http://lib.ru>
3. Википедия <https://ru.wikipedia.org>
4. Интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>
5. Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru> ; <http://school-collection.edu.ru>