

**ОТЧЕТ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Ковальчук Ирины Петровны

ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Повышение квалификации тьютора, руководителя РМО учителей начальных классов (курсовая подготовка тьютора)

за 2022-2023 учебный год

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
	Ковальчук Ирина Петровна	Содержание деятельности муниципального методического объединения учителей по внедрению федеральной образовательной программы начального общего образования	19 апреля – 28 апреля 2023г	72ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края г.Краснодар

Районное методическое объединение учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году работало над темой: «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО».

Цель:

- раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Мостовского района.
- внедрение передовых педагогических технологий обучения и воспитания, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Районным методическим объединением учителей начальных классов решались следующие задачи:

- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- продвижение лучших практик наставничества в образовательных организациях Мостовского района;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание условий для эффективного обмена личностным и профессиональным опытом для обучающихся и педагогов.

За учебный год методическим объединением учителей начальных классов оказана методическая помощь в составлении рабочих программ, календарно- тематического планирования, в организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, по ведению школьной документации.

2. Качественный и количественный состав педагогов на конец учебного года

Количество учителей начальных классов в районе - 160. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 41 педагог, 1 категорию – 34 педагога.

Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка педагогов) за 2020-2021 учебный год.

За учебный год курсовую подготовку прошли 68 педагогов.

Районным методическим объединением учителей начальных классов были проведены муниципальные семинары:

август 2022 года в МБОУ СОШ №1 п. Мостовского проведена **дискуссионная площадка** учителей начальных классов. Тема: «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО».

В работе площадки приняли участие руководители методических объединений школ общеобразовательных учреждений района.

Цель заседания РМО: изучение методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании в начальных классах, анализ результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, особенности составления рабочих программ, знакомство с опытом работы учителей начальных классов по внедрению передовых педагогических технологий обучения и воспитания.

15 декабря 2022 года проведен онлайн - семинар по теме «Профессиональная компетентность учителя - главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников». Цель семинара: создание условий для формирования у учащихся умений извлекать информацию, представленную в разных формах и применять ее на практике, совершенствование методик проведения уроков, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Интересными и насыщенными получились все уроки, которые были направлены на формирование у учащихся умения учиться. Вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику учителя учили детей самостоятельно ставить учебные цели, достигать их и оценивать свои достижения. На уроках было продемонстрировано у учащихся умение учиться и использовать свой багаж приобретенных знаний. Цель семинара: создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста, совершенствование методик проведения уроков, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

20 апреля 2023 года в МБОУ СОШ №28 проведен семинар по теме «Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». Цель семинара: внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов, выработка единых требований к оценке результатов деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Педагоги района выступили с обобщением своего педагогического опыта, показали фрагменты уроков. Мероприятие способствовало обогащению опыта педагогов, развитию творческой инициативности, повышению педагогической компетенции коллектива.

3. Обобщение и распространение передового опыта учителей РМО

а) участие педагогов в семинарах (только выступление)

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Указать тему
Районные			
1	Малакеева Е.П.,	Реализация целевой модели наставничества в	Создание в ОУ условий

	Боева Д.С.	образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО. Август, 2022 год.	для профессионального роста молодых специалистов, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.
2	Гавриленко А.М.	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО. Август, 2022 год.	«Формирование у младшего школьника орфографической зоркости»
3	Боева Д.С.	«Оценочные процедуры в начальной школе»	«Оценивание детей с ОВЗ»
4	Юрченко Кристина Сергеевна	«Целевая модель наставничества в форме «учитель-учитель как организационная основа наставничества в школе».	-
5	Герасимиди Татьяна Сергеевна	«Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	«Педагогическая техника как средство повышения уровня профессионального развития педагога»
6	Гикалова Людмила Михайловна	Семинар для учителей ИЗО «Проектная деятельность учащихся как одно из условий формирования их функциональной грамотности»	«Развитие креативного мышления, как средство формирования творческой личности на уроках ИЗО»
7	Малкова Ольга Александровна	Семинар для учителей ИЗО «Проектная деятельность учащихся как одно из условий формирования их функциональной грамотности»	«Развитие функциональной грамотности на уроках ИЗО в начальной школе»
8	Антюшина Людмила Анатольевна	15 декабря 2022 года «Профессиональная компетентность учителя-главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	«Активные методы обучения при работе с младшими школьниками на уроках русского языка»
9	Захаренко Неля Анатольевна	15 декабря 2022 года «Профессиональная компетентность учителя-главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	«Применение активных методов обучения на уроках математики в начальной школе как элемент педагогического мастерства учителя»
10	Косьянова Любовь Николаевна	20 апреля 2023 года «Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	«Использование технологии критического мышления на уроках окружающего мира и литературного чтения в начальной школе»
11	Шишкина Татьяна Егоровна	20 апреля 2023 года «Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	«Интерактивные тетрадный метод в работе учителей начальной школы»
12	Биштова Наталья Васильевна	«Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО» (семинар учителей технологии)	«Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС НОО»
13	Юркова Сетлана Петровна	«Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС НОО»	«Здоровьесберегающая среда на уроках техноло-

		разных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО» (семинар учителей технологии)	гии в условиях реализации ФГОС НОО»
		15 декабря 2022 года «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	Применение активных методов обучения на различных этапах урока окружающего мира в начальной школе.
14	Мирошниченко Светлана Алексеевна	«Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	«Приемы педагогической техники, как инструмент мастерства учителя».
15	Козырева Ольга Андреевна	«Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников» 15 декабря 2022 года	«Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками – главный ресурс формирования познавательной активности».
16	Юркова Светлана Петровна	«Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников» 15 декабря 2022 года	«Применение активных методов обучения на различных этапах урока окружающего мира в начальной школе»
17	Рользинг Альмира Фаниловна	Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	«Решение задач с помощью диаграмм» формирование системы оценивания
18	Абраменко Ирина Сергеевна	Районный семинар для учителей музыки и ИЗО по теме: «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках изобразительного искусства и музыки»	«Изображение и реальность. Птицы родного края».
19	Губина Е.Д.	Районный семинар «Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	Инновационные технологии работы на уроках ИЗО «Ритм пятен»
20	Еремеева Светлана Сергеевна	«Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	Видеофрагмент урока русского языка «Форма дидактической игры на уроке русского языка в 1 классе»
21	Ковальчук Ирина Петровна.	Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников. (15 декабря 2022)	Педагогическое мастерство учителя – главный ресурс развития познавательной активности младшего школьника.
22	Цыплакова Надежда Геннадьевна	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО. Август, 2022 год.	Наставничество, как способ сопровождения одарённых детей.
23	Караман Светлана Анатольевна	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО. Август, 2022 год.	Наставничество в школе: потенциал, значимость, возможности в контексте: «учитель-родитель».
24	Тельнова Екатерина Александровна	Семинар советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в сфере патриотического воспитания.	«Реализация программы Орлята России».
25	Юрченко К. С.	Реализация целевой модели наставничества в	Целевая модель настав-

		образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО. Август, 2022 год.	ничества в форме «учитель –учитель», как организационная основа наставничества в школе
26	Белошапкина О.В.	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО. Август, 2022 год.	Виды работы с ребенком ОВЗ в рамках формы наставничества «учитель – ученик».
Краевые			
1	Григоренко Людмила Александровна	2 краевой педагогический форум «Читаем. Решаем. Живем».	Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младших школьников
2	Алексеева Виктория Александровна	Вебинар «Разговоры о важном» (28.03.2023)	Разговоры о важном: опыт реализации и перспективы
Всероссийские			
1	Ковальчук Ирина Петровна	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников» 18 апреля 2023 г.	Использование активных методов обучения на уроке как способ повышения качества образования младшего школьника
2	Пелина Марина Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников» 18 апреля 2023 г.	Повышение качества начального общего образования и подготовка к ВПР

Организация плановых районных семинаров:

№	ОО	Тема	Анализ организации мероприятия (краткий)
1	МБОУ СОШ №1 имени В.Н.Березуцкого пос. Мостовского	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО. Август, 2022 год.	
2	Дистанционно, РМК	15 декабря 2022 года «Профессиональная компетентность учителя-главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	
3	МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова пос. Мостовского	«Использование активных практик и методов обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» 21 апреля 2023г	

4.План работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
-------	-------------	-------	------------------	---------------

Заседание №1.

Семинар «»

I.	1.1. Анализ работы РМО за 2022 – 2023 учебный год и план работы на новый учебный год.	Август 2023	МБОУ СОШ №1 пос. Мо-стовского	Ковальчук И.П., руководитель РМО
	Изучение методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании в начальных классах.			
II.	Обобщение опыта педагогов района			

Заседание №2

Семинар «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО»

I.	Подготовка и проведение урока с учетом требований обновленного ФГОС НОО и достижения образовательных результатов на основе федеральной рабочей программы (ФРП)	Октябрь 2023	дистанционно, РМК	Ковальчук И.П., руководитель РМО
	Обмен опытом в подготовке и проведении уроков разного типа с развивающей и воспитательной направленностью (с конкретизацией цели урока, методов, форм организации и содержания деятельности обучающихся на основе ФРП)			
II.	Презентация успешных практик формирования у младших школьников функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, коммуникативной, информационной, социальной)			

2 полугодие

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
Заседание №3.				
Семинар «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»				
I.	Оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности младших школьников	февраль 2024	МБОУ СОШ №30 пос. Мо-стовского	Ковальчук И.П., руководитель РМО
	Функциональная грамотность как основа достижения результатов по обновлённым ФГОС			
II.	Обобщение опыта педагогов района			

Поставленные перед РМО задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги района приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Что способствовало их выполнению: большинство учителей начальных классов зарегистрировались на сайтах «Я Класс», «Учи ру», «Яндекс учебник» и активно использовали данные ресурсы для индивидуальной работы с учащимися

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Тематика семинаров и выступлений педагогов отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя создавали благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- учителям МО следует принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации. Так выявлено, что не все учителя пока подготовлены к работе по обновлённому содержанию образования, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Анализ работы РМО начальных классов показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всех педагогов методического объединения учителей начальных классов.

Результативность выполнения поставленных задач

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Задачи, поставленные перед РМО, реализованы. Приоритетным направлением в работе РМО учителей начальных классов на новый учебный год остается повышение качества подготовки обучающихся требованиям обновленного ФГОС НОО.

К рекомендациям педагогам можно отнести обобщение личного педагогического опыта не только на школьном уровне, но и на районном, участвовать в профессиональных конкурсах. Также следует продолжить освоение и использование обновлённого электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».

Основные цели и задачи РМО учителей начальных классов на следующий учебный год.

- координация работы школьных МО по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогов.
- изучение и применение современных методов обучения, педагогических технологий, приёмов индивидуализации и дифференциации обучения.
- обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства учителей начальной школы, оказывая им методической помощи в составлении календарно - тематического планирования, в организации учебного процесса, по ведению школьной документации, по реализации регионального курса «Кубановедение» в начальных классах, по изучению новых педагогических технологий.
- формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.

Поставленные задачи предполагается решать путём организации:

- Индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов
- Обучающих, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов
- Заседаний творческих групп учителей
- Уроков и мастер-классов педагогов

Руководитель РМО
учителей начальных классов
Муниципальный тьютор



И. П. Ковальчук