

# Шифровая карточка участника

Шифр 

|   |   |    |
|---|---|----|
| 9 | 9 | 06 |
|---|---|----|

9 9 06.

Муниципальный этап олимпиады; по физической культуре  
Ф.И. О. (учащегося): Варанова Татьяна Александровна  
Класс: 2, школа: МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского  
Дата рождения: 15.02.2004г.  
домашний адрес: ул. Давыденко 18.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО КУЛЬТУРЕ 2019–2020 уч. г.  
ЗОЛТЫЙ ЭТАП  
О-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР  
9–11 классы

38

## Правильного ответа

Какие всемирные юношеские игры?

- в) Москва 1996 г.;
- г) Лос-Анджелес 1984 г.

«долхидроме» на Играх в Древней Греции?

- а) пятиборье;
- б) бег на одну стадию;
- в) бег на выдержку (выносливость);
- г) кулачный бой с борьбой.

3. Где проводились зимние Всемирные военные игры 2017 года?

- а) Рим, Италия;
- б) Хайдарабад, Индия;
- в) Анси, Франция;
- г) Сочи, Россия.

4. На каких соревнованиях в честь победителя играет не гимн страны, а Гавдеаум – гимн студентов?

- а) Всемирные юношеские игры;
- б) Всемирная Универсиада;
- в) Всемирные игры;
- г) Всемирная спартакиада.

5. Какой из методов используется для разучивания двигательного действия?

- а) расчленённо-конструктивного упражнения;
- б) игровой;
- в) соревновательный;
- г) равномерный.

6. В какой из частей решаются задачи урока?

- а) в подготовительной;
- б) в основной;
- в) в заключительной;
- г) в каждой из частей.

7. Как называется состояние человека, которому свойственно полное физическое, душевное и социальное благополучие?

- а) физическое развитие;
- б) физическая подготовленность;
- в) физическое состояние;
- г) здоровье.

«а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, вызывающие у Вас затруднения. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.  
III. Задания на установление соответствия между понятиями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

*Желаем успеха!*

24. Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими.

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. способность сохранять равновесие | A. кросс          |
| 2. скоростно-силовые способности    | Б. «ласточка»     |
| 3. гибкость                         | В. старты         |
| 4. выносливость                     | Г. метание в цель |
| 5. быстрота реакции                 | Д. прыжки         |
| 6. точность движений                | Е. махи ногами    |

25. Установите соответствие между положениями тела и их графическим изображением.

1. сед ноги врозь

A.



2. основная стойка

Б.



3. стойка на коленях

В.



4. стойка руки на поясе

Г.



5. сед углом

Д.



6. упор стоя согнувшись

Е.



Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

| № вопроса | Варианты ответов |     |     |     |
|-----------|------------------|-----|-----|-----|
|           | «а»              | «б» | «в» | «г» |
| 1 →       | а                | б   | в   | г   |
| 2 →       | а                | б   | в   | г   |
| 3 →       | а                | б   | в   | г   |
| 4 →       | а                | б   | в   | г   |
| 5 →       | а                | б   | в   | г   |
| 6 →       | а                | б   | в   | г   |
| 7 →       | а                | б   | в   | г   |
| 8 →       | а                | б   | в   | г   |
| 9 →       | а                | б   | в   | г   |
| 10 →      | а                | б   | в   | г   |

| № вопроса | Варианты ответов |     |     |     |
|-----------|------------------|-----|-----|-----|
|           | «а»              | «б» | «в» | «г» |
| 11 →      | а                | б   | в   | г   |
| 12 →      | а                | б   | в   | г   |
| 13 →      | а                | б   | в   | г   |
| 14 →      | а                | б   | в   | г   |
| 15 →      | а                | б   | в   | г   |

150 38

II. Задания в открытой форме.

| № вопроса | Ответ                                |
|-----------|--------------------------------------|
| 16        | 1985 год.                            |
| 17        | Национальная система оценки качества |
| 18        | кросс.                               |
| 19        | пелюшка.                             |
| 20        | собрание народных представителей.    |

220085

III. Задания на соотнесение понятий и определений.

|     |        |         |         |         |         |         |         |
|-----|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 21. | Ответ: | 1 → E → | 2 → A → | 3 → B → | 4 → D → | 5 → F → | 6 → G → |
| 22. | Ответ: | 1 → E → | 2 → B → | 3 → A → | 4 → G → | 5 → F → | 6 → D → |
| 23. | Ответ: | 1 → B → | 2 → G → | 3 → D → | 4 → E → | 5 → A → | 6 → F → |
| 24. | Ответ: | 1 → B → | 2 → D → | 3 → E → | 4 → A → | 5 → G → | 6 → F → |
| 25. | Ответ: | 1 → B → | 2 → E → | 3 → A → | 4 → D → | 5 → F → | 6 → G → |

Оценка (слабые и сумма) 380

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_