

Шифровальная карточка участника

Шифр

0	8	20
---	---	----

Муниципальный этап олимпиады: по обществознанию
 Ф.И.О. (учащегося): Ковалевич Димитрий Александрович
 Класс: 8, школа: МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского
 Дата рождения: 23.09.2005
 домашний адрес: Танаска 445

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
 Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
 Максимальное количество баллов – 80.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

льников по обществознанию.
 ый этап. 8 класс

жность суждений. Обозначьте «да» истинные
 еты внесите в таблицу.

разделяется на внешний и внутренний.
 а негражданина этого государства другому
 ня правосудия называется экстрадицией.
 родительно запрещён полигамный брак.
 вования социальной группы – единство

географического пространства, на котором проживают её члены.
 1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.

1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.

1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.

1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.

1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.

1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия.

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: _____

Максимум за задание – 3 балла.

4. Перед Вами три коробки: большая, средняя и маленькая. В одной коробке сидит бабочка. На каждой коробке есть надпись. По крайней мере на двух коробках они ложные.

На большой	На средней:	На маленькой:
Бабочка в этой коробке	Бабочка не в этой коробке	Бабочка не в большой коробке

Какую коробку нужно открыть, чтобы выпустить бабочку? *Никто не знает!*

Ответ: *На большой и на маленькой коробке надписи противоречат, следовательно на одной из них написана правда. Значит на средней точно написана неправда. Значит бабочка сидит в большой коробке.*

М максимум за задание – 6 баллов.

5. Виктор Прокудин обратился в налоговую инспекцию для того, чтобы узнать, какие налоги он должен платить, если купил машину.

Налоговая инспекция отказалась предоставить информацию, мотивировав это тем, что данная информация предоставляется платно. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Максимум за задание – 5 баллов

6. Анализируя динамику цен на зерно, ученик сделал вывод, что в результате роста мировых цен на пшеницу следует ожидать падения мирового спроса на этот вид зерновых.

Сформулируйте верное утверждение о последствиях повышения цены на пшеницу.

Почему цены на пшеницу минимальны в августе-сентябре и достигают своего максимума к мю? Какой ценовой фактор предложения проиллюстрирован данным примером? Объясните его суть.

Ответ: *После того как падает цена на зерно, спрос на него падает, поэтому это не у всех будет возможность купить его за такую цену. Цена на пшеницу увеличивается в августе - сентябре, потому что в это время зерна не успевают в поле.*

Максимум за задание – 7 баллов.

7. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Сколько детей Вы бы хотели иметь в идеальных условиях, без учёта нынешних условий жизни? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	V.2005 г.	XII.2017 г.
Одного	13	7
Двоих	51	40
Трёх	23	28
Четверых и более	7	14
Не хотел(-а) бы иметь детей	0	6
Затрудняюсь ответить	6	5

С учётом Ваших реальных жизненных обстоятельств Вы планируете иметь детей в будущем или нет? Если да, то сколько детей Вы планируете в будущем (кроме детей, которые есть у Вас сейчас)? (закрытый вопрос, один ответ, % по ответам тех, у кого сейчас есть дети)

	Все опрошенные	Есть один ребенок	Есть двое детей	Есть трое детей	Есть четверо и более детей
Одного	13	19	10	10	11
Двоих	4	6	2	2	7
Трёх	2	2	1	2	9
Четверых и более	1	1	0	1	0
Не планирую иметь детей в будущем, кроме детей, которые есть у меня сейчас	79	70	85	84	67
Затрудняюсь ответить	1	2	2	1	6

Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён в 2017 г.

7.1. В идеальных условиях какое количество детей хочет иметь большинство населения в 2017 г.? Подтвердите ответ данными таблицы.

7.2. Какие изменения произошли во мнении россиян относительно желаемого количества детей в идеальных условиях? Предположите, чем это могло быть вызвано.

7.3. На практике к какому количеству детей в семье стремится большинство россиян? Как эти показатели соотносятся с желаемым количеством в идеальных условиях?

7.4. Как влияют условия жизни на реальное количество детей в семье в сравнении с идеальным? Подтвердите Ваш ответ данными таблицы. Приведите два объяснения сложившейся ситуации.

2
 Ответ: 7.1. В идеальных условиях 40 детей хотят иметь. Большинство населения в 2017 г.

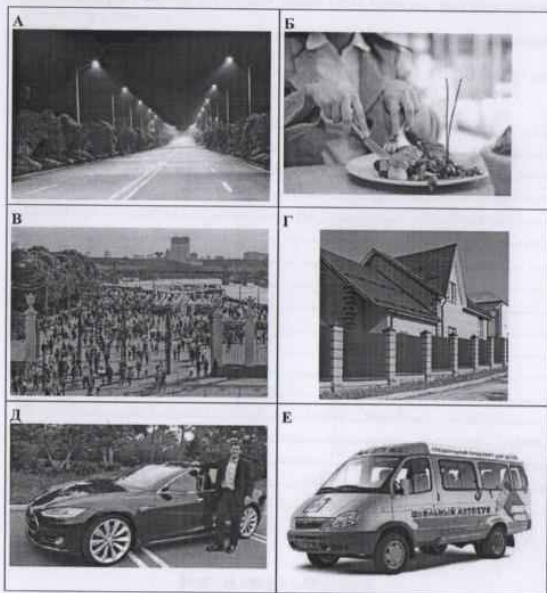
7.2. В 2017 г. появилось много молодых людей, которые хотят иметь детей. Это связано с тем, что много молодых людей устроились на работу и имеют деньги и семьи в Москве и в других городах.

7.3. Большинство населения России стремится иметь двух детей. Они относятся к 19 и 40. В идеальных условиях они хотят иметь 5 и 1 детей.

4
 7.4. В семье с идеальными условиями для жизни люди могут иметь больше детей, чем в реальной жизни. Это связано с тем, что в идеальных условиях люди не имеют проблем на работе, поэтому в идеальной семье большинство людей хотят иметь от 1 до 4 детей.

Максимум за задание – 15 баллов.

8. Разбейте представленные изображения на две группы и назовите эти группы. Запишите буквенные обозначения соответствующих изображений под названными Вами группами.



Ответ:

Группа 1: Общественное ^{Жизнь} услуги

Изображения: А В Е

Группа 2: индивидуальное ^{Жизнь} услуги

Изображения: Б Г Д

Максимум за задание – 8 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Общей тенденцией, которая привела к тому, что мнение масс, состоящих из средних людей, повсюду сделалось или делается господствующей властью, – этой тенденции должна, по-видимому, противодействовать всё более и более резко обозначающаяся индивидуальность мыслящих людей. В такое время, как наше, более чем когда-либо надо не заигрывать, а напротив, поощрять индивидуумов, чтобы они действовали не так, как действует масса. Потому именно что тирания мнения в наше время такова, что всякая эксцентричность стала преступлением, потому именно и желательно, чтобы были эксцентричные люди, – это желательно для того, чтобы покончить с этой тиранией. Там всегда было много эксцентричных людей, где было много сильных характеров, и вообще в обществе эксцентричность бывает пропорциональна гениальности, умственной силе и нравственному мужеству. То обстоятельство, что теперь так мало эксцентричных людей, и свидетельствует о великой опасности, в какой мы находимся. Я сказал, что в высшей степени важно дать как можно более простору тому, что не соответствует обычаю, для того чтобы можно было видеть, из несоответствующего обычаю, не заслуживает ли что-нибудь быть обращённым в обычай. Из этого не следует, чтобы независимость действия и неподчинение обычаю заслуживали поощрения потому только, что могут создать лучшие образы действия и обычая, более достойные общего признания, чем те, которые существуют в данное время, – из этого не следует, чтобы только те люди, которые отличаются умственным превосходством, могли иметь справедливое признание устраивать свою жизнь по своему личному усмотрению. Нет никакого основания, почему бы существование всех людей должно было быть устраиваемо на один манер, или по небольшому числу раз определённых образцов. Если только человек имеет хотя самую посредственную долю здравого смысла и опыта, то тот образ жизни, который он сам для себя выберёт, и будет лучшим, не потому чтобы быть лучше сам по себе, а потому, что он есть его собственный. Люди не бараны, да и бараны даже не до такой степени схожи между собой, чтобы совершенно не отличались один от другого.

9.1. Что автор называет «тиранией мнения»? Как автор предлагает с ней бороться?

9.2. Обладающих какими качествами людей автор называет эксцентричными? Назовите три качества.

9.3. Приведите два примера реализации «тирании мнения» в обществе. Укажите по одному негативному следствию в каждом примере.

9.4. Чем, по мнению автора, отказ от «тирании мнения» полезен не только для эксцентричных людей, но для всех людей со здравым смыслом?

Ответ: 9.1. «Тиранией мнения» автор называет

такой тенденцией, которая привела к тому,
что мнение масс стало сильнее или сильнее господствовало

9.2. Эксцентричные люди - это люди с непохожими

характером, собственными суждениями и нравственными
устоями.

9.3.

9.4. Автор говорит, как только человек имеет

какую-либо самую передовую идею, сразу же

возникает опасность, что эта идея будет
использована не по назначению, а сама по себе, а

наоборот, что она будет его собственным

тотальитаризм

Всего за работу - 80 баллов.