

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29
имени Константина Федоровича Зайцева посёлка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Е.А.Бринцева

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Традиции и обычаи моего класса»

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4)

Количество часов 68 часов, 1 раз в 2 недели

Учитель Цыплакова Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии ФГОС 2021 НОО и на основе
Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина; письма Министерства образования и науки РФ «О внеурочной
деятельности и реализации общеобразовательных программ от 14.12.2015 г.
№ 09-3564; методического пособия по внеурочной деятельности школьников
«Методический конструктор: пособие для учителя», авторы Д.В.Григорьев,
П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010 г.

Пояснительная записка

Примерная программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель: создание условий для внеурочной деятельности учащихся, которые направлены на развитие человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, стремление к успеху, охрана культуры своего народа.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создание условий для развития творческих способностей во внеурочной деятельности и реализация их в сотворчестве с взрослыми и товарищами;
- создание условий для привлечения каждого ученика к культурному досугу;
- создание условий для воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества и родного края;
- создание условий для сплочения коллектива для совместной творческой деятельности.

Ученики проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, дополнительные занятия по учебным предметам, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. - все эти интеллектуальные усилия требуют внеучебной разрядки. Служить этому может интересная увлекательная внеурочная деятельность, которая будет способствовать всестороннему личностному развитию.

Концепция программы заключается в том, что:

- планирование внеурочной деятельности проходит совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний;
- привлекательность будущего дела, поэтому необходимо заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате;
- деятельностный подход, который помогает внеурочную деятельность строить, используя знания, умения и навыки учебной деятельности. Все, что изучено на уроке можно практически «потрогать» вне урока;
- индивидуальный подход предоставляет возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;
- сотворчество и сотрудничество в подготовке внеклассного мероприятия - это право выбора учащимися себе партнеров по выполняемому делу;
- степень успешности, которая определяет самочувствие ребенка, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует его творчество.

Данная программа составлена с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлениям: социальное или духовно-нравственное. Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов. Программа рассчитана на 17 часов в год. Периодичность занятий – 1 раз в две недели.

Место проведения занятий - в классной комнате, на сцене спортивного (актового) зала школы, на спортивной площадке и вне школы (библиотека, ДДТ, ДШИ, Дом культуры и т.д.).

***Примечание:** при составлении календарно-тематического планирования допускается изменения в названиях праздников, внеклассных мероприятий.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Традиции и обычаи моего класса»

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- навыки общения со сверстниками;
- способность применять полученные знания на практике;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата;
- основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой поселка, района, края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

научится:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение;
- различать способ и результат действий.

получит возможность:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия:

научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

получит возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

научится:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание,
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

получит возможность:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Традиции и обычаи моего класса»

Значимость данной программы заключается в следующих направлениях:

- экологическое воспитание, которое включает в себя бережное отношение к природе, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- спортивно-оздоровительное воспитание, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье;
- нравственное воспитание – направленность человека на сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви;
- семейное воспитание, позволяющее показать преемственность культурных традиций семьи, народов России от поколения к поколению;
- трудовое воспитание, как естественные условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;
- патриотическое воспитание, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Методы и формы обучения:

Методы, которые используются во внеурочной деятельности в той или иной степени зависят от содержания, целей, задач, результатов и форм деятельности.

К словесным методам относится: рассказ, слушание учащимися выступлений одноклассников, беседа, объяснение, работа с книгой, познавательные игры.

Наглядные методы обучения - это наблюдение, иллюстрация, плакаты, таблицы, картины, демонстрация видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов.

К практическим методам можно отнести дидактические игры, практические работы, упражнения, эксперименты, деловые игры.

Одной из популярных форм контроля во внеурочной деятельности является проведение праздников. Праздник основан на ценностях общения, ценностях коллективных переживаний и творчества в различных видах деятельности. Это сфера разностороннего творческого сотрудничества детей и взрослых в процессе подготовки и проведения праздника. Праздники в начальной школе приобщают детей к родной культуре, к народному творчеству, традициям.

В течение года для ребят организуются экскурсии в музей, в районную библиотеку, в парк, в храм, а также однодневные походы в природу с целью изучения природных изменений в зависимости от времени года.

Виды деятельности

Проектная деятельность

Важным направлением организации внеурочной деятельности является проектная деятельность учеников, т.е. выполнение долговременных трудоемких творческих заданий, требующих от учеников самостоятельной и глубокой проработки материала. Использование информационных технологий создает самые благоприятные условия для организации такой деятельности.

Практическая деятельность

Значение трудового воспитания заключается в том, что благодаря его практическому, прикладному характеру есть возможность учить школьников эффективно работать, творить, созидать, соединяя умственную деятельность с физической. Основная задача трудового воспитания школьников - привить любовь к труду.

Шефская помощь

Шефская работа направлена на организацию совместной досуговой деятельности. Учащиеся класса для детей детского сада готовят инсценированные представления. Оказание помощи ветеранам и труженикам войны. Его направление – оказание социальной помощи одиноким, престарелым людям. Учащиеся проводят встречи, уроки мужества, часы общения с ветеранами войны и тружениками тыла. Проводится внеурочная работа по оказанию социальной помощи участникам Великой Отечественной войны и вдовам погибших (умерших) участников войны с учётом их пожеланий.

Коллективно-творческое дело

К участию во внеурочной деятельности школьников привлекаются родители. Многообразны формы сотворчества родителей и учащихся в процессе подготовки и проведения массовых внеурочных мероприятий. При подготовке утренников, спектаклей, КВН родители сотрудничают с учителем в написании сценариев, в изготовлении костюмов, в оформлении сцены и актового зала. Сотворчество родителей и детей при подготовке к праздникам и спектаклям осуществляется как в школе, так и дома. На протяжении четырёх лет в классе должна сложиться система традиционных творческих мероприятий. Среди них можно назвать: День знаний, День учителя, праздник Осени, День матери, новогодний утренник, рождественские встречи, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, последний звонок, Дни здоровья и др.

Познавательные игры

При подготовке познавательных игр, викторин, конкурсов взрослые могут оказать школьникам помощь в отборе теоретического материала, подготовке опытов, освоении технических устройств. Еще интереснее проходят конкурсы, викторины, игры, если в них наряду со школьниками участвуют родители. Познавательные игры, викторины и конкурсы можно проводить в форме традиционных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», «Папа, мама, я - читающая семья».

Содержательная часть

1 класс

Осень в гости к нам пришла (2 ч)

Конкурс рисунков «Золотая осень». Выставка «Природная мастерская». Праздник «Осенние посиделки».

Учиться всегда пригодится (3 ч)

Разучивание песен, стихотворений к празднику «Посвящение в первоклассники». Праздник «Посвящение в первоклассники».

Моя семья и семейные традиции (1 ч)

Творческий проект «Это важное слово – семья».

Новый год у ворот (2 ч)

Разучивание песен, стихотворений к празднику «Новый год у ворот». Праздник «Новый год у ворот».

Дата особого значения (2 ч)

Конкурс рисунков «Нашей Родины солдаты». Праздник «Мой папа самый лучший».

О той, кто дарит нам любовь (2 ч)

Выставка творческих работ учащихся «Очень маму я люблю». Праздник «Мама, милая мама!».

Книжкины именины (2 ч)

Разучивание песен, стихотворений к празднику «Спасибо тебе, Букварь!». Праздник «Спасибо тебе, Букварь!».

Милый сердцу уголок – моя малая родина (1 ч)

Конкурс рисунков «Моя улица, мой город, моя малая родина».

Добрая слава лучше богатства (2 ч)

Разучивание песен о дружбе и доброте. Творческий проект «Минута славы».

2 класс

Закружили листья пестрый хоровод (1 ч)

Экскурсия в сквер «Сезонные изменения в природе».

Добрые истории для детей «Зернышки» (1 ч)

Просмотр и обсуждение православных мультфильмов (О житии прп. Сергия Радонежского, сказ о Петре и Февронии и другие).

Я люблю тебя, Кубань! (1 ч)

Выставка декоративно-прикладного искусства «Край родной мастеровой».

При солнышке тепло, при матери – добро (2 ч)

Выставка фоторабот «Моя мама лучше всех». Разучивание песен, стихотворений ко Дню матери.

Православные праздники (2 ч)

Обычаи и традиции православных праздников. Экскурсия в храм.

Слава армии родной (3 ч)

Акция «Посылка солдату». Выставка рисунков «Мир без войны». Праздник «Служить Отчизне честь имею!»

Добрые мамины руки (2 ч)

Творческая выставка «Подарок для мамы». Игровая программа «Мисс Дюймовочка».

Весна – природа оживает (2 ч)

Экскурсия в природу «Дыхание весны». Проект «Пасха в Кубанской семье».

На что и клад, коли в семье лад (3 ч)

Фотоконкурс «В объективе - семья». Выпуск стенгазеты «Отдыхаем всей семьей». Творческий проект «Мама, папа и я – дружная семья!»

3 класс

В мире профессий (2ч)

Организация экскурсий на предприятия поселка (района). Экскурсия к доске Почета.

Мир моих увлечений (2 ч)

Экскурсия в дом детского творчества (в библиотеку). Экскурсия в мир спорта.

С любовью о маме (3 ч)

Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери. Коллективно-творческое дело «Мы с мамой лучшие друзья». Литературно-музыкальная встреча «С любовью о маме».

Дорогою добра (2 ч)

Знакомство со сценарием спектакля С.Маршака «12 месяцев» (С. Маршак «Сказка про козла»). Постановка спектакля.

Путешествие в страну Именинию (1 ч)

Исследовательский проект «Тайна имени».

Я и Отечество (2 ч)

Экскурсия в музейную комнату «Мужчины в погонах». Конкурсная программа «Мальчишки, мальчишки, вперед!»

Мама-главное слово на свете! (2 ч)

Устный журнал «Мамам посвящается». Акция «Письмо маме» (Послание мамам с признаниями в любви и пожеланиями).

Ради жизни на земле! (2 ч)

Экскурсия в музейную комнату «Память жива!». Исследовательский проект «Тропой войны».

Знание – сила (1 ч)

Творческий проект «Мы и наши таланты».

4 класс

Праздник мудрости, знаний, труда (2 ч)

Конкурс осенних букетов «От всего сердца». Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»

Осень, осень в гости просим» (2 ч)

Творческий проект «Унылая пора! Очей очарованье!» Внеклассное мероприятие «Осенний бал».

Жизнь дана на добрые дела (1 ч)

Просмотр мультфильмов «Сказка про доброго носорога», «Планета добрых дел», «Большой друг» (обсуждение).

Здравствуй, зимушка-зима! (2 ч)

Акция «Кормушка» - сотвори добро, накорми птиц. Разучивание песен, стихотворений о зиме. Новогодний праздник «Новый год шагает по планете».

Секреты здоровья (1ч)

Конкурс рецептов здоровых блюд "Мы – это то, что мы едим".

С любовью к России! (2 ч)

Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни «Песни великого подвига». Военно-спортивная игра «А, ну-ка, мальчишки!»

Мама, папа и я – дружная семья! (1ч)

Конкурс рисунков и сочинений «Моя семья самая дружная».

Без усилий нет успеха (2 ч)

Диспут «Красивый человек. Какой он?» Творческий проект «Ученик года».

До свидания, начальная школа! (4 ч)

Устный журнал «Перелистывая страницы учебного года». Конкурс «Портфолио ученика». Подготовка к празднику «До свидания, начальная школа!» Праздник «До свидания, начальная школа!»

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Традиции и обычаи моего класса»**

Класс 1				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся.
Осень в гости к нам пришла.	2	Конкурс рисунков «Золотая осень». Выставка «Природная мастерская».	1	Расширение представлений детей об окружающем мире, развитие творчества, фантазии учащихся, воспитание бережного отношения к природе.
		Праздник «Осенние посиделки».	1	
Учиться всегда пригодится.	3	Разучивание песен, стихотворений к празднику «Посвящение в первоклассники».	1	Применение полученных знаний в проблемных ситуациях.
		Разучивание песен, стихотворений к празднику «Посвящение в первоклассники».	1	
		Праздник «Посвящение в первоклассники».	1	

Моя семья и семейные традиции.	1	Творческий проект «Это важное слово – семья».	1	Формирование представлений о семье, семейных традициях, воспитание любви и уважения к членам семьи, проявление заботы о родных людях, создание условий для развития активной и разнообразной творческой игровой деятельности.
Новый год у ворот.	2	Разучивание игр, песен, стихотворений к празднику «Новый год у ворот».	1	Стимулирование творческих способностей учащихся, расширение диапазона творческого общения, воспитание позитивного отношения к традициям и народной культуре на примере празднования Нового года.
		Праздник «Новый год у ворот».	1	
Дата особого значения.	2	Конкурс рисунков «Нашей Родины солдаты».	1	Формирование чувства сопричастности к истории страны и празднику 23 февраля, воспитание уважения и любви к воинам – защитникам, воспитание в детях чувства патриотизма, мужества.
		Праздник «Мой папа самый лучший».	1	
О той, кто дарит нам любовь.	2	Выставка творческих работ учащихся «Очень маму я люблю».	1	Формирование уважительного отношения к матери, к семейным ценностям, совершенствование навыков культуры поведения по отношению к близким людям.
		Праздник «Мама, милая мама!»	1	
Книжкины именины.	2	Разучивание песен, стихотворений к празднику «Спасибо тебе, Азбука!».	1	Формирование духовных и нравственных качеств личности через приобщение к чтению художественной литературы, воспитание
		Праздник «Спасибо	1	

		тебе, Азбука!».		любви к книге, к родному языку, к литературному искусству.
Милый сердцу уголок - моя малая родина.	1	Конкурс рисунков «Моя улица, мой город, моя малая родина».	1	Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма, формирование гражданской позиции, национально-нравственных устоев учащихся, любви к своей стране и малой родине, экологическое воспитание.
Добрая слава лучше богатства.	2	Разучивание песен, стихотворений о дружбе и доброте.	1	Создание благоприятных условий для формирования уважительного отношения к людям, сочувствия, внимания к окружающим, развитие творческих способностей у учащихся.
		Творческий проект «Минута славы».	1	
Итого	17 ч			
Класс 2				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся.
Закружили листья пестрый хоровод	1	Экскурсия в сквер «Сезонные изменения в природе».	1	Обобщение знаний детей об осенних изменениях в природе, воспитание любви к природе и родному краю.
Добрые истории для детей «Зернышки»	1	Просмотр и обсуждение православных мультфильмов (О житии прп. Сергия Радонежского, Сказ о Петре и Февронии).	1	Формирование морали на основе общепринятых в обществе представлениях о добре и зле, воспитание уважительного отношения к пожилым людям.

Я люблю тебя, Кубань!	1	Выставка декоративно-прикладного искусства «Край родной мастерской».	1	Развитие познавательных интересов к истории Кубани, воспитание патриотизма, гордости за свою малую родину и любовь к ней.
При солнышке тепло, при матери – добро.	2	Выставка фоторабот «Моя мама лучше всех».	1	Воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь, развитие творческих способностей, артистизма у детей.
		Разучивание песен, стихотворений ко Дню матери.	1	
Православные праздники.	2	Обычаи и традиции православных праздников.	1	Воспитание уважения к внутреннему миру человека, к традициям духовной культуры христианского народа, приобщение учащихся к традициям православных праздников, создание условий для художественно-эстетического и творческого развития личности ученика через знакомство с православными праздниками.
		Экскурсия в храм.	1	
Слава армии родной.	3	Акция «Посылка солдату»	1	Развитие чувство патриотизма, воспитание любви к Родине через песни, стихи, уважения к их профессии, стремление стать защитником Отечества.
		Выставка рисунков «Мир без войны».	1	
		Праздник «Служить Отчизне честь имею».	1	
Добрые мамины руки.	2	Творческая выставка «Подарок для мамы».	1	Развитие добрых, нежных чувств к матери, творческих способностей, формирование чувство коллективизма, укрепление доброжелательных взаимоотношений с
		Игровая программа «Мисс Дюймовочка».	1	

				семьями детей.
Весна – природа оживает.	2	Экскурсия в природу «Дыхание весны».	1	Развитие умения различать изменения в природе, происходящие весной, знакомство с природой родного края, его природными богатствами, воспитание бережного отношения к природе.
		Проект «Пасха в Кубанской семье».	1	
На что и клад, коли в семье лад.	3	Фотоконкурс «В объективе – семья».	1	Формирование чувства ответственности перед семьей, чувства долга, воспитание культуры общения детей и родителей, укрепления толерантности и солидарности в семьях обучающихся.
		Выпуск стенгазеты «Отдыхаем всей семьей».	1	
		Творческий проект «Мама, папа и я – дружная семья».	1	
Итого	17 ч			
Класс 3				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся.
В мире профессий.	2	Организация экскурсий на предприятия поселка (района).	1	Формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту, формирование уважительного отношения к людям труда.
		Экскурсия к доске Почета.	1	
Мир моих увлечений.	2	Экскурсия в дом детского творчества (в библиотеку).	1	Ознакомление детей с разнообразными интересными способами проведения досуга, побуждение к участию в различных кружках, секциях.
		Экскурсия в мир спорта.	1	
С любовью о маме	3	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.	1	Воспитание семейных ценностей, уважительное отношение к мамам. Формирование способностей у учащихся
		Коллективно-	1	

		творческое дело «Мы с мамой лучшие друзья».		к творческому самовыражению.
		Литературно-музыкальная встреча «С любовью о маме».	1	
Дорогою добра.	2	Знакомство со сценарием спектакля С.Маршака «12 месяцев» (С. Маршак «Сказка про козла»).	1	Формирование знаний о добре и зле, о дружбе, взаимопонимании, милосердии, создание благоприятных условий для атмосферы доброты, сострадания и взаимопомощи в коллективе, развитие интереса к искусству театра и актерской деятельности.
		Постановка спектакля С.Маршака «12 месяцев» (С. Маршак «Сказка про козла»).	1	
Путешествие в страну Именинию.	1	Исследовательский проект «Тайна имени».	1	Формирование представлений о святом покровителе, чье имя мы носим, развитие познавательной активности, навыков самостоятельной работы с различными источниками информации.
Я и Отечество.	2	Экскурсия в музейную комнату «Мужчины в погонах».	1	Формирование у детей образа родной страны и чувство гордости за достижения своей страны, привитие интереса к истории своей Родины, воспитание любви к Отечеству и малой родине.
		Конкурсная программа «Мальчишки, мальчишки, вперед!»	1	
Мама-главное слово на свете!	2	Устный журнал «Мамам посвящается».	1	Воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь.
		Акция «Письмо маме».	1	

Ради жизни на земле!	2	Экскурсия в музейную комнату «Память жива!»	1	Воспитание гражданственности, любви к Родине, патриотизма, трудолюбия, уважения к культурному и историческому наследию России, Краснодарского края, кубанским традициям.
		Исследовательский проект «Тропой войны».	1	
Знание – сила.	1	Творческий проект «Мы и наши таланты».	1	Воспитание понимания ценности каждого человека, умение слушать друг друга. Реализация проекта, применение полученных знаний на собственный опыт.
Итого	17 ч			
Класс 4				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся.
Праздник мудрости, знаний, труда.	2	Конкурс осенних букетов «От всего сердца».	1	Привлечение школьников к активному участию во внеклассных мероприятиях, повышение авторитета учителя, привитие уважения к труду педагога.
		Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»	1	
Осень, осень в гости просим.	2	Конкурс чтецов стихотворений «Осень – красавица».	1	Развитие эстетического вкуса, чувства дружбы, взаимопомощи.
		Внеклассное мероприятие «Осенний бал».	1	

Жизнь дана на добрые дела.	1	Просмотр мультфильмов «Сказка про доброго носорога», «Планета добрых дел», «Большой друг» (обсуждение).	1	Формирование у учащихся нравственных качеств милосердия, доброты, вежливости.
Здравствуй, зимушка-зима!	2	Акция «Кормушка» - сотвори добро, накорми птиц.	1	Воспитание бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных; умение замечать красоту зимней природы.
		Новогодний праздник «Новый год шагает по планете»	1	
Секреты здоровья.	1	Конкурс рецептов здоровых блюд «Мы – это то, что мы едим».	1	Формирование у детей знаний по здоровому образу жизни, укреплению здоровья участников образовательного процесса.
С любовью к России!	2	Подготовка к конкурсу военно – патриотической песни «Песни великого подвига».	1	Формирование уважительного отношения к родной стране, создание эмоционально – положительной основы для развития патриотических чувств.
		Военно-спортивная игра «А, ну-ка, мальчишки!»	1	
Мама, папа и я – дружная семья!	1	Конкурс рисунков, сочинений «Моя семья самая дружная».	1	Развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и школы; сплочение ученического коллектива и родителей через создание атмосферы праздничного дня.
Без усилий нет успеха.	2	Диспут «Красивый человек. Какой он?»	1	Создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.
		Конкурс «Ученик года».	1	
До свидания, начальная школа!	4	Устный журнал «Перелистывая	1	Воспитание умения общаться, дружить,

		страницы учебного года».		делать человеку праздник, формирование у школьников гражданской ответственности, толерантности, развитие эстетических принципов и идеалов в целях духовного развития.
		Конкурс «Портфолио ученика».	1	
		Подготовка к празднику «До свидания, начальная школа!»	1	
		Праздник «До свидания, начальная школа!»	1	
Итого	17 ч			

***Примечание:** при составлении календарно-тематического планирования допускается изменения в названиях праздников, внеклассных мероприятий.

Информационное обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Печатные пособия	Плакаты, иллюстрированные картинки
Технические средства обучения	Компьютер, мультимедийный проектор
Экранно-звуковые пособия	Интернет ресурсы
Оборудование кабинета	Экспозиционный экран, классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
Литература для учителя	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010); «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010); «Планируемые результаты начального общего образования» (Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой, - М.: Просвещение, 2010).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 29
от «29» августа 2023 года
№ 1 _____ Дробитько О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Дробитько О.А.
«30» августа 2023 года