

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую задачу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 125.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2017–2018 уч. г.
Школьный этап. 9 класс

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает

- 1) открытого голосования
- 2) голосования по почте
- 3) досрочного голосования
- 4) голосования на дому
- 5) голосования за пределами постоянного места жительства

1.2. К видам социальных норм относятся

- 1) научные
- 2) правовые
- 3) моральные
- 4) корпоративные
- 5) климатические

1.3. К типам экономических систем относятся

- 1) индустриальная
- 2) традиционная
- 3) централизованная
- 4) монополистическая
- 5) рыночная

1.4. Формами права являются

- 1) юридический факт
- 2) нормативный договор
- 3) мораль
- 4) судебный прецедент
- 5) правовая доктрина

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
123	234	235	145
16	16	16	16

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галотирующая.

Ответ: Все эти слова объединяет понятие как Этика.

3. Что объединяет приведённые ниже процессы? Дайте максимально точный ответ.

Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.

Ответ: Многие процессы 05

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Независимые средства массовой информации, профсоюзы, общественные организации, суды, благотворительные фонды.

Ответ: не институты гражданского общества 05

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Род, племя, народность, варна

Ответ: лишним является варна т.к. термин применяется только обществом древнеиндусского общества 05

6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 6.1. Российская Федерация является примером национально-территориальной федерации.
- 6.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.
- 6.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
- 6.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
- 6.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 6.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

Ответ:

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
да	нет	да	да	нет	нет
10	10	10	10	10	10

7. Установите соответствие между административными мерами и их характером.

Административные меры	Характер административных мер
А) обязательные работы Б) снос самовольно возведённого строения В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта Г) дисквалификация Д) принудительное выселение из незаконно занятого помещения	1) административно-восстановительные 2) меры административного пресечения 3) меры административной ответственности

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	3
10	05	10	05	05

8. Установите соответствие между коммерческими организациями и видами предпринимательской деятельности.

Коммерческие организации	Виды предпринимательской деятельности
А) аукционный дом Б) банк В) оператор сотовой связи Г) магазины розничной торговли	1) торговая 2) посредническая 3) производственная 4) финансовая

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1
10	10	10	10

9. Прочтите правую задачу.

Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет т.к. чтобы баллотироваться в России необходимо прожить не менее 10 лет. 05

10. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

Решение:

Выбор курьера т.к. сумма заказа больше 2000р и доставка до дома бесплатна

Ответ: *доставка курьером*

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов.

Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся *природные* – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют *материальные*, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов

1) потребность	11) потребление
2) производственный	12) трудовой
3) неисчерпаемый	13) общество
4) финансовый	14) объект
5) информационный	15) материальный
6) редкий	16) исчерпаемый
7) демографический	17) производство
8) налоговый	18) природа
9) искусственный	19) доступный
10) амбиция	20) благо

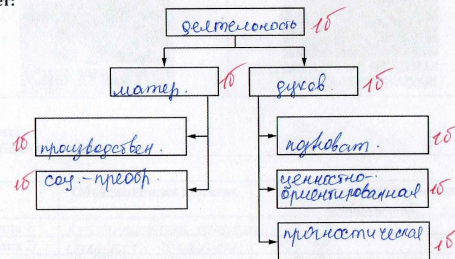
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
17	1	18	20	2	16	3	5	4	5

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему и озаглавьте её. Обратите внимание на наличие лишних понятий.

Социально-преобразовательная, духовная, производственная, наблюдательная, познавательная, экспериментальная, ценностно-ориентированная, материальная, проницательная, восстановительная.

Ответ:

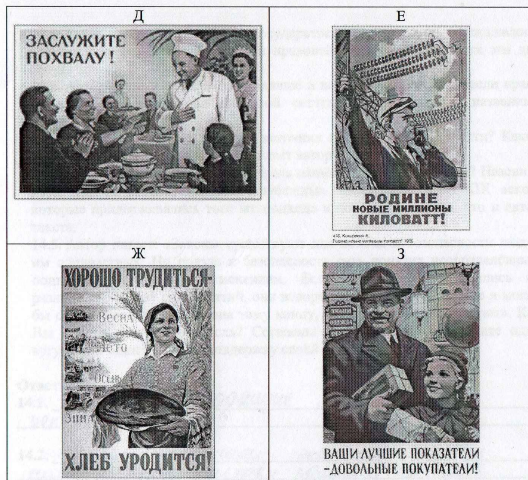


13. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

13.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

13.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

13.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.



Ответ:

Обобщающее понятие: _____

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений	
Группа 1	Обслуживание клиентов	А, Д, Ж	10 10 10 10
Группа 2	Сельское хозяйство	Б, Е, Г	
Группа 3	Прогресс	В, З	
Группа 4	Торговля	З, Б	

14. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

М.М. Сперанский

Введение к уложению государственных законов

I. О свойстве законов государственных

Общий предмет всех законов есть устроить отношения людей к общей безопасности лиц и имущества. В великой сложности сих отношений и законов, от них возникающих, необходимо нужно постановить главные их разделения. Началом сих разделений приемлются самые предметы законов: отношения людей, в обществе живущих. Отношения сии двояки: каждое лицо имеет отношения ко всему государству и все лица в особенности имеют отношения между собою. Отсюда возникают два главные разделения законов. Законы государственные определяют отношения частных лиц к государству. Законы гражданские учреждают отношения лиц между ими. Законы государственные суть двух родов: одни суть переходящие, другие коренные и неподвижные. Законы переходящие суть те, коими определяется отношение одного или многих лиц к государству в одном каком-либо случае. Таковы суть: законы публичной экономии, законы мира и войны, уставы полиции и проч. Они по существу своему должны изменяться по изменению обстоятельств. Законы коренные, напротив, состоят в началах неподвижных и неизменяемых, с коими все другие законы должны быть сообразаемы. Нужно рассмотреть их свойство и степень необходимости.

II. О свойстве государственных коренных законов

Законы существуют для пользы и безопасности людей им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределённые, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противны тому концу, для коего они существуют. Посему во всяком благоустроенном государстве должны быть начала законодательства положительные, постоянные, неподвижные, с коими бы все другие законы могли быть сообразаемы. Сии положительные начала суть коренные государственные законы. Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе: ибо он не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении к обществу. Но силы сии в рассеянии их суть силы мёртвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединённое действие сих сил составляет державную власть. Сопряжения их в державной власти могут быть многообразны. Из сих многообразных сопряжений коренные законы определяют один постоянный и непременный. Итак, предмет и свойство государственных коренных законов есть определить образ, коим силы государственные сопрягаются и действуют в их соединении.

14.1. Автор говорит о законах государственных и законах гражданских. Какими терминами в современной правовой теории обозначаются эти две сферы права?

14.2. Автор делит законы на переходящие и коренные. К какой отрасли права относятся в современной правовой системе России законы, названные автором коренными?

14.3. В чём автор видит главный источник государственной власти? Какие ветви государственной власти выделяет автор?

14.4. Какой подход к пониманию права нашёл отражение в тексте? Назовите двух других российских или зарубежных мыслителей XVII–XIX веков, которые придерживались того же подхода к пониманию права, что и автор текста.

14.5. Автор пишет: «Законы существуют для пользы и безопасности людей им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределённые, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противны тому концу, для коего они существуют». Как Вы поняли авторскую мысль? Согласны ли Вы с ней? Приведите один аргумент и один пример в поддержку своей позиции.

Ответ:

14.1. Законы переходящие, другие коренные и неподвижные. 05

14.2. Законы публичной экономии, законы мира и войны, уставы полиции и проч. 05

14.3. Законодательная, исполнительная и судебная ветви. Державная власть. 25

14.4. Естественно-правовой.
Волтер, Локк, Руссо 65

14.5. _____

15. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

Ответ:

Высказывания	Понятия
А) *** есть искусство возможного. (О. Бисмарк) В *** можно объединяться ради известной цели даже с самим чёртом, – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь чёрта, а не чёрт тебя. (К. Маркс)	Политика 20
Б) *** – это я. (Людвиг XIV) *** есть сочетание права и власти. (Б. Вышеславцев)	Власть 20
В) Важнейшая задача *** – научить человека мыслить. (Т. Эдисон) Умирная, культура превращается в ***. (О. Шпенглер)	Культура 20
Г) *** есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов. (Л. Питер) *** – это способ тратить деньги, не получая от них никакого удовольствия. (Л. Остин)	Трудовое 20 Экономика

16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, подятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

- 1) Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности. (Ф.М. Достоевский)
- 2) Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним. (Л.Н. Толстой)
- 3) Избирательный бюллетень сильнее пули. (А. Линкольн)
- 4) Не нужда, но скорей изобилие порождает в нас жадность. (М. Монтень)
- 5) Кто страшится бедности, тот недостойн богатства. (Вольтер)
- 6) Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать. (Екатерина II)

Критерии оценивания сочинения-эссе

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Ответ: Историями окументами сильнее курсы
эти слова предложил А. Миллер
и он прав, ведь если наилучшие инструменты
представит его наш ведущий исследователь
он может показать очень важные факты
факты от неодушевленных деятель мира
государства если он будет вести себя вызывающе
и агрессивно по отношению к другим
странам кратко государства будет вводить
различные санкции Талибан будет
объявлять всем войны и тем Чем
будет исходить от агрессивные и дисциплинарные
и на лице государства и на долгие
годы вопрос санкций и прочих экономических
оказав очень сильно повлияет экономическую
ситуацию против которой они были введены
После объявления санкций страны же
поднимаются цены на все и можно
поднять проблемы экономики (и так
и также не каждый может девальвировать
валюта на мировой рынке
Талибанами полностью договоры
и иные договоры которые гарантируют
определенные условия для воздуха перелетов
и объявляются санкциями
Так что правительство стран даже
попытаются осознать что от этой факции
зависит жизнь а каждого или их
гражданин Ведь это можно идеологией
если фактически вести политику санкций
странами не поднять субсидии и
девальвировать курс валют и вышли
во внутренний рынок используя деньги
государства Если нельзя это не идеологией
то идеологией так и на всех наших
государства будет относиться каждому
и можно нельзя не допустить против
своих стран
Поэтому эти политики должны с
" содержимым сердечности " и 20
" надежными уверен "