

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского за 2023 - 2024 учебный год. Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советников директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных

ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями:

- 1 «Ключевые общешкольные дела»,*
- 2«Классное руководство»,*
- 3 «Курсы внеурочной деятельности»,*
- 4 «Школьный урок»,*
- 5 «Самоуправление»,*
- 6«Детские и общественные объединения»,*
- 7«Экспедиции, экспедиции, походы»,*
- 8 «Организация предметно-эстетической среды»,*
- 9 «Работа с родителями»,*
- 10 «Профориентация,*
- 11«Профилактика и безопасность».*

3.Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ- 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

4.Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, оснащенные аудиовидео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (спортзал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

освещение в соцсетях (ВК, ОК), на официальном сайте школы информацией; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных ресурсах.

5. Модули Программы воспитания

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского на 2023-2024 учебный год.

5.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- Выборы президента школьного ученического самоуправления
- День самоуправления
- День пожилого человека
- День матери
- "Всемирный день добра", актив школы, совместно с советником директора по воспитанию, решили провести целую неделю добра. Ребята пишут друг другу письма, говорят добрые слова и комплименты, дарят открытки благодарности сотрудникам школы
- акции "Коробка добра". Ребята приносят игрушки, которые потом отправятся в районную больницу, в награду за храбрость маленьким пациентам процедурного кабинета
- Новогодние торжества
- Всемирный день шляп Всем известно, праздник - это всегда удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех детей. В нашей школе прошёл парад шляп, где дети продемонстрировали свои необычные головные уборы. Сколько разнообразных шляп было представлено! Сколько выдумки и фантазии было проявлено! Огромное удовольствие, заряд положительных эмоций, бодрости и прекрасного настроения получили все присутствующие.
- Вечер встречи выпускников
- 8 марта
- мероприятия проводимые в рамках Месячника оборонно-массовой и патриотической работы
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, родного края, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Уроков Мужества, Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях, конкурсах и акциях

- акция «Своих не бросаем»:
- сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО;
- мастер-класс нетворкинг был организован АНО ЦСТЦ "Круг друзей" совместно с проектом «Навигаторы детства». Ученики рисовали чебурашек и писали свои пожелания на рисунках для наших солдат. Ребята плели сеть, набивали подушки для медицинского госпиталя, собирали "сухой душ" и заливали свечи.;
- "Теплая Зима Героям СВО"
- "Письмо солдату"
- "Окопная свеча"

- "Открытка солдату".

Родители, учителя и учащиеся дружно приняли участие в этих акциях. За время акции ученики собрали 36 посылок нашим Защитникам родины, в которые положили продукты питания, гигиенические принадлежности, теплые вещи, газовые горелки, медицинские горелки. Ребята собрали 30 новогодних подарков, каждый подарок был собран и подписан учениками с теплом и заботой. Каждый второй ученик школы написал письмо, а ещё сделали поздравительные открытки. В письмах и открытках дети благодарят солдат, пишут слова поддержки и рисуют защитников Отечества. Более 300 свеч было залито, ребята заливали свечи для наших волонтеров и помогли изготовить свечи нашим маленьким товарищам- воспитанникам детского сада "Берёзка". Изготовили более 200 спичек длительного горения, около 300 пластин и брекето́в для розжига.

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на региональном и всероссийском уровнях.

5.2.Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 13 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой

воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023–2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 30% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач. Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1–11 классов в акциях и творческих конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 1-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 30% классных руководителей не провели ни одного родительского собрания;
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: – 60% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 10% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Один раз в четверть организовывать родительские собрания.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

-курсы внеурочной деятельности;

– объединения дополнительного образования;

– воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ–«Движение первых», «Орлята России»,Росдетцентра.

В 2023–2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем: – не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием; Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023–2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном», Профориентации, Функциональной грамотности(«Занимательная математика», «Читайка»)были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

-программа «Орлята России»,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Шахматы», «Театр»);

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Краеведческий туризм», «Компьютерный дизайн», «Весёлая грамматика»)

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Традиции и обычаи моего класса», «Безопасные дороги Кубани»)

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Весёлые старты», которые реализовывались в рамках дополнительного образования ШСК «Орлёнок».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Читаем, решаем, живём», «Читательская грамотность», «Час чтения»);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Школьный медиацентр», «Шахматы»);

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Краеведческий туризм», «Практикум по геометрии», «Проектная и исследовательская деятельность», «Способы решения задач по химии», «Эрудит», «Финансовая математика», «Основы естественно - научной грамотности», «Час чтения»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Эколята», «ЮИД», Волонтёрский отряд «Руки добра», «ДЮП», «География Краснодарского края», юнармейский отряд «Факел»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Мини футбол», «Настольный теннис», которые реализовывались в рамках дополнительного образования ШСК «Орлёнок».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Час чтения»);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Школьный медиацентр», «Техническое творчество»(Черчение), «Аналитическая биохимия»;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Живой организм», «Я и общество», «Эрудит»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Начальная военная подготовка», урок Мужества»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», которые реализовывались в рамках дополнительного образования ШСК «Орлёнок».
- 7 декабря 1-2 классы – 3 место в районном этапе краевого фестиваля "Весёлые старты";
- 3-4 классы победили в районном этапе краевого фестиваля "Весёлые старты";
- 15 апреля в г. Армавире состоялись зональные краевые соревнования по волейболу среди юношей 9-11х классов. Юноши 29 школы заняли первое место.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отрядов ЮИД и ДЮП.
4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на базовом уровне. 10 % классных руководителей зачастую не проводили данное занятие.
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.
6. 20 % занятий учителями предметниками не проводились.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отрядов ЮИД и ДЮП через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5.4.Модуль «Школьный урок»

Школьный урок — это основная форма организации обучения в

школе, при которой учитель в течение установленного времени руководит учебно- познавательной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы обучения, создающие благоприятные условия для овладения знаниями, формирования умений и навыков и личностного развития всех учащихся.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: некоторые обучающиеся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; – использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты., при формировании заданий учитывать разноразность учащихся.

5.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Операция «Бумажный бум».
14. День самоуправления.
15. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
16. Акция «Открытка ветерану».

Выводы:

1. По результативности деятельность ШУС осталась на уровне 2022–2023 уч. года и является результативной.

Рекомендации:

1. При организации деятельности ШУС использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Организовать экскурсии и встречи с интересными людьми с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать больше детей для активного участия в самоуправлении.

5.6.Модуль «Детские и общественные объединения»

В 2023–2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 10 активистов (в 2022–2023 уч. г. – 3);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 12 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- творческая мастерская «Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- акция «Семейный завтрак»;
- акция "Мудрость Поколений";
- Всероссийская акция "Марафон культур";
- акция «Новогодний кинематограф
- праздник "День студента";
- акция «Блокадная ласточка»;
- акция "10 лет вместе";
- "День без портфеля";
- праздник "Всемирный день театра";
- акция «Память героям»

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с жителями поселка Мостовского, с участниками СВО в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий. Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти в парке «Победы» у памятника воинам, землякам, сложившим голову в ВОВ. А также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником ВОВ.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д.

" Орлята-добровольцы" активно начали новую учебную неделю третьей четверти. Учащиеся 3 "Б" класса сделали кормушки для птиц и повесили их на территории школы. Орлята России, совместно с советником директора по воспитанию посетили воспитанников Детского сада "Берёзка". Ребята рассказали о зимующих птицах, о том, как им трудно зимой. Так же ученики раздали памятки, в которых подробно написано чем можно кормить птиц, подарили воспитанникам сада кормушки, помогли повесить их и даже

вернулись в школу не с пустыми руками. Воспитанники Детского сада тоже принимают участие в акции "Покормите птиц зимой", ребята из группы "Почемучки" подарили нашим Орлятам кормушку, которую сделали вместе со своими воспитателями.

Так же ребята 3Б класса активно плетут маскировочную сеть для бойцов СВО.

26 апреля в рамках сетевого взаимодействия "Орлята России" (учащиеся 3 "А" класса МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, классный руководитель Копцова Н.М.) провели торжественное посвящение дошколят (воспитанников средней группы "Почемучки", воспитатель Ляшенко И.В.) в отряд "Юных ЭКОЛЮТ - ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ"

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023–2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 90% классных коллективов начальной школы.

5.7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 28 октября учащиеся 3 и 4 классов посетили национальный музей Республики Адыгея и батутный центр «Кенгуру» г. Майкопа;
- 31 октября учащиеся 8 класса посетили ледовый дворец г. Майкопа.
- 2 и 3 ноября наши учащиеся 7,8,9,11 классов посетили плато Лагонаки республики Адыгея.
- 4 ноября учащиеся 6 класса пошли в однодневный поход по окрестностям ст. Баракаевской.
- 24 марта 7 класс отправился в многодневный поход по окрестностям х. Кизинка;
- 27 марта для уч-ся 3-6 классов организована поездка в г. Краснодар для посещения музейного комплекса «Россия- моя история»;
- 28 марта 2 класс посетил театр г. Армавира;

- 9 апреля учащиеся 3 А и 3 Б классов с классными руководителями Дробитько О.А. и Копцовой Н.М. в преддверии Дня Космонавтики совершили увлекательную экскурсию в Ярославский планетарий.
 - 20 мая учащиеся 7-8 классов побывали в центре "Патриот" имени Героя России Виктора Казанцева в Динском районе.
 - 5 июня учащиеся 3,4,5 классов посетили единственную в Адыгее контактную экоферму с альпаками и другими редкими животными;
 - 23 июня классный руководитель 8 класса, Шнейдер Светлана Николаевна, организовала поход по окрестности с. Солёного.
 - 14 июля для учащихся 8 класса и их родителей классный руководитель Шнейдер Светлана Николаевна организовала однодневный тур в Гуамское ущелье.
- Летом ущелье особенно привлекательно, оно являет собой музей под открытым небом, который стал ребятам интересен не только с точки зрения созерцания удивительных красот, но и активного отдыха. Ребята прокатились на паровозике и насладились красивым видом.
- 21 июля Коломыцев А.А., классный руководитель 7 класса, организовал однодневный поход по окрестностям станицы Баракаевской.
 - 29 июля Шнейдер С.Н., классный руководитель 8 класса отправилась со своими воспитанниками в многодневный поход по окрестностям станицы Бараковской.

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации: 1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный)

5.8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая

переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа»

3 октября Шестакова Е.Е, руководитель кружка "Эколята", провела Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Цель Урока – экологическое просвещение, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности обучающихся.

В предверии осенних каникул, 27 октября, ученики нашей школы провели экологический десант.

8 ноября учащиеся 10 класса в мостовском Доме культуры посетили мероприятие "Кавказский заповедник - объект Всемирного наследия". Ребят пригласили стать волонтерами и сотрудничать – принимать участие в конкурсах эконаправленности, проводить мероприятия для младших школьников и воспитанников детских садов, оказывать помощь на заповедной территории.

11 ноября в посёлок Мостовской приехала спецмашина «Ртутная безопасность». Волонтеры нашей школы приняли участие в экологической акции «Сбор опасных отходов». Ребята принесли бытовые отходы 1-5 класса опасности.

5 апреля учащиеся 3 «А» класса с классным руководителем, Копцовой Н.М., приняли участие в акции «Чистый посёлок». Ребята собрали мусор на прилегающей территории нашей школы.

19 апреля на улице Боженко и Комарова, а также на территории школы состоялся субботник. В мероприятии приняли участие 8-11 классы, желающие внести свой посильный вклад в благоустройство и комфорт родного посёлка.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
3. В 2-х классных кабинетах классные уголки не оформлены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса

5.9.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023–2024 учебном году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников; – повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.
- участие родителей в работе родительского комитета;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 70% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 50% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. – в течение 2023–2024 учебного года состоялось 0 заседаний комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, так как не было необходимости в их проведении.
- родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 10 родителей (законных представителей) обучающихся.

Комиссия родительского 20 контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 27 родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023–2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 10 сообщений психолого-педагогического содержания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями. 90% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1–11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6–11 классы)

5.10.Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6–11 классах «Россия – мои горизонты»;
- реализация курса внеурочной деятельности в 1–5 классах «Мир профессий»;
- организация участия обучающихся 8-го класса в профориентационном-проекте «Код будущего» - всего в проекте приняли участие 10 обучающихся;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 2 профконсультаций; – знакомство с

профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- для учащихся прошли профориентационные уроки по теме: «Профессия ГИБДД», «Мое будущее – моя страна», «Переплетчик», «Врач» и т.д.
- был проведен фото-челлендж «Моя семья. Профессия моих мамы и папы».

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

5.11.Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 6 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России по Мостовскому району,;
- ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия) – всего проведено 4 мероприятия;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

Были проведены консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и муниципальные мероприятия, конкурсы, 23 соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

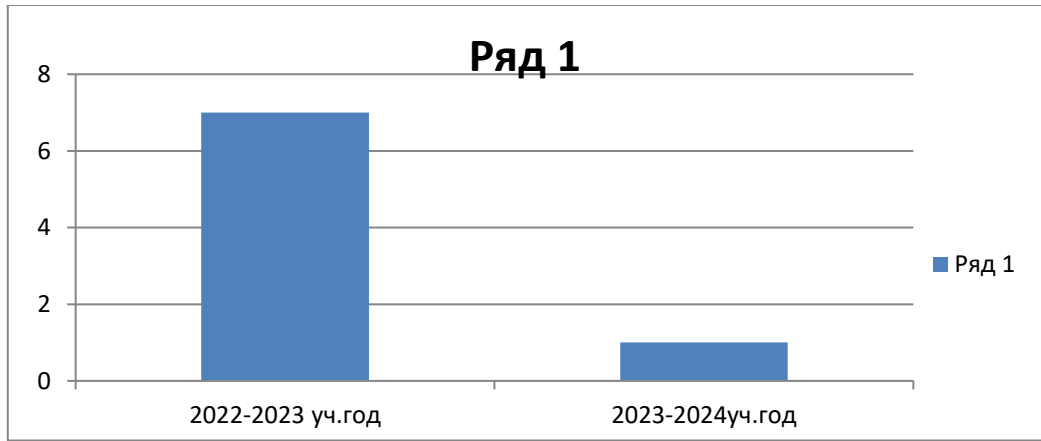
– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 0 медиации, так как не было необходимости. Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Заседания Совета Профилактики проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и КДН и ЗП. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

**Список учащихся,
состоящих на контроле – 4 учащихся**

№ п / п	Ф.И.О. ребенка, дата рождения	Сведения о родителях телефоны	Адрес фактического проживания	Педагог-наставник (ФИО, контактный телефон)	Вид учета КДН (дата постановки на учет, причина)	Вид учета ОДН (дата постановки на учет, причина)	Вид учета ВШУ (дата постановки на учет, причина)
1	Мутян Антон Васильевич 13.06.200	Брюшенко Елизавета Юрьевна 89182873316	пос. Мостовский ул. Буденного, дом 124	Асанова Алла Алимовна	23.07.2024 г..		24.07.2024 г.

	7г.		«А»			
--	-----	--	-----	--	--	--

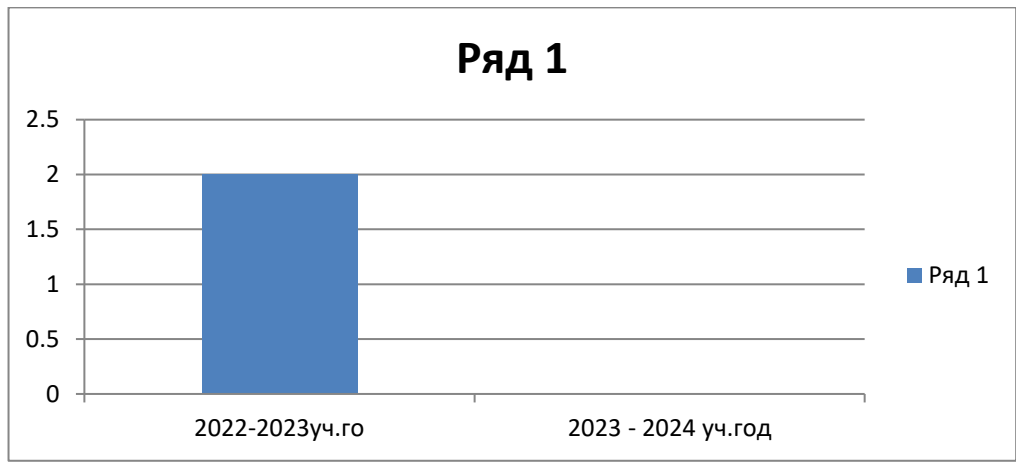


В течении года были сняты с профилактического учета 4человека.

1. Киясов Никита Владимирович, ученик 9 класса, по исполнению 18 лет
2. Маргарян Тимур Сережевич 4, класса, по исправлению
3. Мнацаканян Тигран Славикович, ученик 5 класса, по исправлению
4. Стариков Арсений Сергеевич, ученик 5 класса, по исправлению

Список учащихся выявленных по Закону №1539

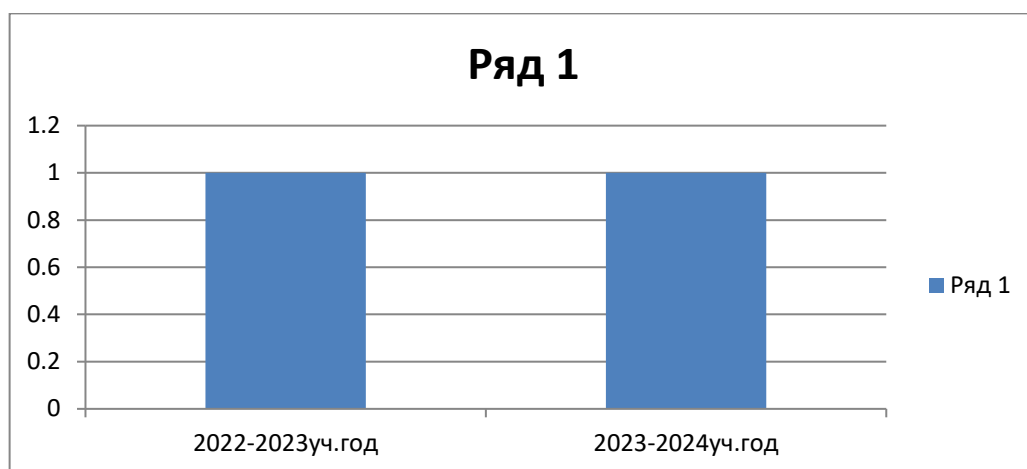
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс, классный руководитель	Домашний адрес	Дата выявления
<u>1</u>	Крыловецкая Каролина Максимовна	21.03.2010г.	6 кл. Шнейдер С.Н.	п. Мостовской ул. Мира, д.6, кв16	27.08.2023г
<u>2</u>	Цыплакова Ксения Владимировна	25.05.2010г.	6 кл Шнейдер С.Н.	п. Мостовской ул. Новоселов, д.43	27.08.2023г



Список семей состоящих на учете

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Родители какого класса	Причина	Стоят ли на учёте,	Домашний адрес
-------	------------------	------------------------	---------	--------------------	----------------

				где	
1	Умрихина Марина Владимировна	9 Б	Злоупотребление спиртными напитками. Безответственное отношение к воспитанию детей	ВШК, КДН	х.Веселый ул. Потемкина,д38



Причины:

1. Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей,
2. Злоупотребление спиртными напитками.

С начала 2023 - 2024 учебного года проведено 12 заседаний Совета Профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Погребенко Екатерина Геннадьевна, Старикова Дарья Сергеевна, Брикова Екатерина Анатольевна, Мнацаканян Елена Юрьевна, Шубина Ирина Владимировна, Галстян Артавазд Ашотович

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях

С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения в школе были организованы различные мероприятия

01.09.2023 года проведен «День правовых знаний». Инспектор ОПДН Отдела МВД по Мостовскому району Ткаченко Анна Алексеевна провела беседу на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений

02.09.2023г. гос.инспектором полиции ОГИ БДД ОМВД России по Мостовскому району С.А. Николаенко с учащимися 1-11 классы проведен День безопасности. Проведены беседы: «Что мне скажет этот знак? «Загадки о дорожных знаках», «быть водителем большая ответственность», «Подождав минутку – сберег Жизнь», «Пешеход. Велосипедист, Водитель»

15.09.2023г. проведен Круглый стол « Правонарушения как результат вредных привычек» (Ответы на трудные вопросы)), провели: Член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н. Сердюк, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

18.09.2023г. инспектором ОДН Ткаченко Анна Алексеевна проведены с учащимися школы беседы: о недопущении распространения и внедрения идей «АУЕ», криминальная субкультура, участие в сайтах криминальной направленности среди несовершеннолетних обучающихся с 5 – 11 классах.

18.09.2023г. инспектором ОДН Ткаченко Анна Алексеевна проведены с учащимися школы беседы: о недопущении сбыта, приобретении, распространении наркотических, психотропных одурманивающих веществ»

25.09.23г. гос.инспектором полиции ОГИ БДД ОМВД России по Мостовскому району С.А. Николаенко с учащимися 1-11 классы провела беседу «Профилактика дорожного-транспортного травматизма

29.10.2023года проведен муниципальный консультативный методический пункт «Маршрут безопасности», специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н. Сердюк, оперуполномоченный ОНК Давыдов А.А.

24.11.2023 года в рамках акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», проведена профилактическая беседа специалистом ОГИБДД ОМВД России по Мостовскому району Н.П. Спицыной

24.11.2023года проведен Круглый стол «Поговорим о будущем» показан документальный фильм» Наркотики, молодость за решеткой», провели :Член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, специалист по работе с молодежью И.А. Юрченко, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

18.11.2023г. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна с учащимися 1-11 классов доведены основы административного законодательства (ст. 20.20., ст. 20.21, ст. 6.10, ст. 6.24, ст. 6.23, ст.КоАП РФ)

18.11.2023г. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна учащимся 1-11 классов разъяснены требования ЗК КР.Кр. от 18.12.2019года «Об ограничении несовершеннолетним на территории Кр.кр различных продаж никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина» и о внесении изменений в закон Кр.кр»Об административных правонарушениях»

25.11.2023г. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна учащимся 1-11 классов разъяснены требования ст.12.6 КоАП РФ и ст.12.7 КоАП РФ.

17.12.2023года Круглый стол «Законы, которые нас защищают» провели: Член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н.

Сердюк, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова, инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна

20.12.2023 года В рамках правовых знаний, главный специалист ОДН администрации МО Мостовского района Колесова Н.Г. провела консультивно профилактическую беседу с учащимися 1-11 классов

21.12.2021года профилактическая беседа «Безопасность на дорогах», провели :лейтенант полиции Коробченко М.А, старший лейтенант Сухов А.В.

23.12.2023г. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна с учащимися 1-11 классов доведено разъяснение уголовной и административной ответственности оборота наркотиков(ст.22 УК РФ, ст 6.8, 6.9 КоАП РФ) . Проведена профилактическая беседа «Безопасность на дорогах»

25.12.2023г. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна с учащимися 1-11 классов доведены основы административного законодательства (ст. 20.20., ст. 20.21, ст. 6.10, ст. 6.24, ст. 6.23, ст.КоАП РФ)

18.01.2024г. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна с учащимися 1-11 классов доведены основы административного законодательства (ст. 20.20., ст. 20.21, ст. 6.10, ст. 6.24, ст. 6.23, ст.КоАП РФ)

20.01.2024г. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна с учащимися 1-11 классовпровела Беседу «О недопущении употребления алкогольной, наркотической продукции»»преступление и наказание»

25.01.2024г.. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна с учащимися 1-11 классов доведено разъяснение уголовной и административной ответственности оборота наркотиков(ст.22 УК РФ, ст 6.8, 6.9 КоАП РФ) .

12.02.2024г.. инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна с учащимися 1-11 классов провела профилактическую беседу о последствиях несанкционированных митингах несовершеннолетних.

15.02.2024г. Круглый стол «Ответы на трудные вопросы» с беседами «Безопасный интернет» провели: член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

16.03.2024 года Профилактика экстремизма в молодежной среде, провели: член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

19.03. 2024г. помощник прокурора В.А. Шунаев провел с учащимися 5-11 классо профилактическую беседу на тему «Правонарушение как результат вредных привычек»

21.03.2024г. Круглый стол «Знать, чтобы не оступиться» провели: член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, инспектор ОДН Ткаченко Анна Алексеевна , старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

05.05.2024г. специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н. Сердюк,с учащимися 1-11 классов провела профилактическую беседу о здоровом образе жизни

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных

субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

При активном участии Школьного ученического самоуправления в школе создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности, члены ШУС представляют интересы учащихся и привлекают малоактивных детей в процесс работы ШУС. Основные методы работы ШУС:

- стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе;
- ориентированность на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением;
- ответственное и инициативное выполнение обязанностей (на личном примере) играет позитивную роль в управленческой деятельности;
- метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.
3. Приглашать не менее 1 раза в полгода специалистов психолого-педагогической службы для проведения серии семинаров-практикумов по теме «Профилактика и безопасность».

6.ОБЩИЙ ВЫВОД

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.
4. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы.

5. Активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

7. План работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.

8. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба (приглашенные специалисты), администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

9. Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

7. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

4. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024–2025 учебном году рекомендовано запланировать следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

6. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

7. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

8. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.

9. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации. 10. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМЕНИ КОНСТАНТИНА
ФЕДОРОВИЧА ЗАЙЦЕВА ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. Божанко, 1Г",
L=Мостовской, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМЕНИ КОНСТАНТИНА
ФЕДОРОВИЧА ЗАЙЦЕВА ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН,
OGRN=1022304341927, SNILS=00717786861, ИНН ЮЛ=2342012933,
ИНН=234203287093, E=mscbo@mail.ru, G=Елена Александровна,
SN=Брижнева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМЕНИ КОНСТАНТИНА
ФЕДОРОВИЧА ЗАЙЦЕВА ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-13 15:14:26
Foxit Reader Версия: 9.7.1