

МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского (далее – Школа) расположена в микрорайоне ОАО «Юг» поселка городского типа Мостовского. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – в микрорайоне Школы, 19 процентов – в других микрорайонах пгт Мостовского и близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Еженедельно проводятся «Разговоры о важном», классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя
- День Матери
- Новогодние праздники
- Месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы
- Вечер встречи с выпускниками
- Международный женский день

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Бессмертный полк.
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Мероприятия, посвящённые Дню России, Дню памяти и скорби и Дню семьи, любви и верности, также проходили в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- историко – филологического цикла;
- естественно- математического цикла;
- спортивно – эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 – 2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	352	355	330	359
	– начальная школа	144	153	155	157
	– основная школа	169	172	172	177
	– средняя школа	39	31	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	3	–
	– средней школе	1	3	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году

Класс	Количество учащихся всего	Из них:			Успеваемость, %	Качество, %
		успевают на 4 и 5	успевают на отлично	не успевают		
2	36	37	8	0	100	68
3	39	39	3	0	100	44
4	32	29	5	2	95	50
5	33	35	1	0	100	51
6	30	26	2	0	100	40
7	31	31	2	3	88	20
8а	19	19	0	0	100	36
8б	17	18	1	0	100	20
9а	23	24	3	0	100	43
9б	16	16	0	0	100	0
10	17	18	1	0	100	50
11	16	15	0	0	100	20
Всего	309	103	26	5	37	54

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Динамика качества знаний и успеваемости учащихся за 2022-2024 г.г.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022 г.г.	97%	37%
2022-2023 г.г.	97%	47%
2023-2024 г.г.	98,6%	44,7%

В 2023-2024 учебном году девятый класс окончили 32 человека. По итогам основного периода ГИА-9 27 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании и один - свидетельство об образовании. Четверо выпускников: Киясов Никита, Логинов Ярослав получили «2» по информатике и ИКТ, Бердыев Давид, Морозов Владислав получили «2» по обществознанию, все пересдали экзамен в резервный день и получили аттестаты об основном общем образовании.

*Результаты итоговой аттестации выпускников основной общей школы
в форме и по материалам ОГЭ*

Предмет	Количество выпускников	9 класс							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. Рейтинго вый балл	Максим. Рейтингов ый балл	Средний балл по школе	Средний районный балл
Русский язык	31	5	16	0	0	26,9	21,62	3,7	3,7
Математика	37	2	16	13	0	15,29	14,83	3,65	3,56
Обществознание	16	0(5)	7	7	2(0)	22,25		3,3	3,2
Биология	8	0(1)	4(2)	4(5)	0	28,5	25,23	3,5	3,47
Химия	2	0	2	0	0	27,5	28,6	4	
География	12	3	1	8	0	19	19,3	4,8	3,78
Информатика и ИКТ	22	1	7	12	2	9,1	10,44	3,1	
Физика	2	0	1	1	0	10,1	23,53	3,4	
История	1	0	1	0	0	24	26,5	4	
Литература	1	1	0	0	0	32	32,2	5	

В 2024 году выпускники 11 классов сдавали 12 (прошлый год- 8) предметов. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (базовую или профильную).

Один из обязательных предметов - русский язык, сдали все учащиеся. Самые высокие результаты по школе у Быкова Кирилла и Чиковой Софии-89 баллов (93 –прошлый год), самый низкий –40 баллов у Гречко Арины.

*Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку за 2019-2024
годы*

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч-ся, сдава вших экзамен	Не прошл и порог успешн ости	Макси - мальн ый балл	Мини ма- льный балл	Поро г успе шнос ти	Сред н. балл по школ е	Сред н. балл по район у	Средн . балл по краю
----------------	----------------	--	--	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---	--	----------------------------------

2018-2019	Соколова О.И.	18	-	98	51	24	75,8	69,7	73,5
2019-2020	Векшина Н.В.	20	-	94	55	24	75,25		
2020-2021	Соколова О.И.	19	-	96	48	24	77	71,6	74
2021-2022	Соколова О.И.	15	-	87	49	24	70,2	65,5	70,7
2022-2023	Соколова О.И.	12	-	93	60	24	74,6	66,4	71,1
2023-2024	Соколова О.И.	12	-	89	60	36	69,3	64,6	67,2

Математику профильного уровня сдавали 5 учащихся (прошлый год-6). Все учащиеся 11 класса успешно сдали математику данного уровня. Самый высокий результат по школе и по району у Быкова Кирилла-98 баллов (70 –прошлый год), самый низкий – 34 балла у Тимченко Артема. Математику базового уровня сдавали 7 человек. Одна выпускница (Тимченко Алина) не перешагнула порог успешности (3 балла), но 20 июня 2024 года пересдала экзамен по математике в ППЭ города Лабинска. Средний балл по математике базового уровня по школе:4,1, по району-4,2, краю-4,2.

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня) за 2019-2024 годы

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не прошли порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Порог успешности	Средн. балл по школе	Средн. балл по району	Средн. балл по краю
2018-2019	Никифорова Н.В.	8	-	82	33	27	53,5	54,7	58,6
2019-2020	Шнейдер С.Н.	10	-	99	27	27	63,8		
2020-2021	Шнейдер С.Н.	16	-	84	45	27	71,3	54,4	58
2021-2022	Никифорова Н.В.	6	-	70	58	27	62,6	54,6	59,4
2022-2023	Никифорова Н.В.	6	-	70	46	27	60,7	50,7	55,6
2023-2024	Никифорова Н.В.	5	-	98	34	27	71,6	60,6	63,5

Результаты ЕГЭ по предметам, выбранными учащимися 11 класса в 2023-2024 учебном году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не прошли порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Порог успешности	Средн. балл по школе	Средн. балл по району	Средн. балл по краю
Физика	Шнейдер С.Н.	1(2)	0	76(60)	76	39	76(58)	64,4(52,5)	61,9
Обществознание	Гридин С.И.	5(9)	1(1)	88(92)	18	45	61(66,3)	58,8(57,3)	57,9(62,5)
История	Гридин С.И.	2	0	91	76	35	83,5	60,2	54,4
Биология	Шестакова Е.Е.	1(3)	0(1)	63	63	39	63(42,6)	61,4(50,9)	57,2(52,6)
Химия	Шестакова Е.Е.	1(1)	0	77	77	39	77(57)	57(55,9)	61,5
Литература	Соколова О.И.	1(1)	0	53	53	40	53(41)	71,8	65,5(65,6)

Английский язык	Кононенко О.С.	1(2)	0	66	66	30	66(68)	58,5(58)	59,7(63)
Информатика	Коломыцев А.А.	2	0	83	78	44	80,5	58,1	53,7
География	Бринцева Е.А.	1	0	51	51	40	51	59,1	56,5

Из представленных выше данных видно, что увеличилось количество выбранных предметов (добавились: география, информатика, история). Наибольшее количество выпускников 11 класса из предметов по выбору сдавали обществознание - 5 человек. По семи предметам, из девяти, средний балл по школе выше средних баллов районного и краевого (прошлый год только по двум предметам был выше). Но, необходимо отметить, что снизился средний балл по школе по двум предметам по сравнению с прошлым годом по обществознанию и английскому языку.

Не набрал минимальное количество баллов по выбранному предмету 1(прошлый год-2) человек по обществознанию (Тимченко Алина).

Необходимо отметить учащихся, добившихся высоких результатов в ходе сдачи ЕГЭ: математика профильная - Быков Кирилл-98 баллов; русский язык: Быков Кирилл и Чикова София-89 баллов; информатика Быков Кирилл-83 балла, обществознание: Фалалеева Дарья-88 баллов, Москвитин Сергей-83 балла, Чикова София-91 балл.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Обучение ведется в 13 учебных кабинетах по кабинетной системе.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	48	15	2	31	22	17	2	1	2
2023	37	12	2	22	12	10	2	0	0

2024	32	15	0	17	12	10	1	1	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

1. Достижения во Всероссийской олимпиаде школьников для учащихся 7-11 классов на муниципальном этапе:

№ п\п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус диплома	ФИО педагога
1.	Бородай	Даниэла	7	Русский язык	Призер	Соколова О.И.
2.	Попова	Анастасия	8	Русский язык	Победитель	Михалкова А.А.
3.	Падалко	Полина	7	Биология	Призер	Шестакова Е.Е.
4.	Матяшова	Мария	7	Биология	Призер	Шестакова Е.Е.
5.	Бородай	Даниэла	7	Биология	Призер	Шестакова Е.Е.
6.	Харченко	Егор	7	Биология	Призер	Шестакова Е.Е.
7.	Коваленко	Алиса	7	Биология	Призер	Шестакова Е.Е.
8.	Агеева	Екатерина	10	Биология	Призер	Шестакова Е.Е.
9.	Идрисов	Илья	7	География	Призер	Чернышев П.П.
10.	Попова	Анастасия	8	География	Призер	Бринцева Е.А.
11.	Костельцов	Илья	9	География	Призер	Бринцева Е.А.
12.	Соловьёв	Максим	10	География	Призер	Бринцева Е.А.
13.	Быков	Кирилл	11	География	Победитель	Бринцева Е.А.
14.	Попова	Анастасия	8	Литература	Призер	Михалкова А.А.
15.	Чикова	София	11	Литература	Победитель	Соколова О.И.
16.	Быков	Кирилл	11	Математика	Призер	Никифорова Н.В.
17.	Крыловецкая	Доминика	9	ОБЖ	Призер	Коломыцев А.А.
18.	Попова	Анастасия	8	Обществозна ние	Призер	Гридин С.И.
19.	Крыловецкая	Доминика	9	Обществозна ние	Призер	Гридин С.И.
20.	Соколова	Александра	10	Обществозна ние	Призер	Гридин С.И.
21.	Агеева	Екатерина	10	Обществозна ние	Призер	Гридин С.И.
22.	Тимченко	Алина	11	Физическая культура	Призер	Куликова С.В.
23.	Костельцов	Илья	9	Экология	Призер	Шестакова Е.Е.
24.	Лунин	Даниил	9	Экология	Призер	Шестакова Е.Е.
25.	Чиков	Егор	7	Астрономия	Призер	Шнейдер С.Н.

В 2018-2019 учебном году 28 победителей и призеров, в 2019-2020 учебном году 25 победителей и призеров, в 2020-2021 учебном году 13 победителей и призеров, в 2021-2022

учебном году 8 победителей и призеров на муниципальном этапе, в 2022-2023 учебном году 16 победителей и призеров на муниципальном этапе, в 2023-2024 учебном году 25 победителей и призеров на муниципальном этапе.

2. Достижения в Кубанской олимпиаде восьмиклассников на региональном этапе:

№ п\п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус диплома	ФИО педагога
1.	Попова	Анастасия	8	Литература	победитель	Михалкова А.А.

3. Достижения в предметных олимпиадах для учащихся 1-4 классов муниципальном этапе:

№ п\п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус диплома	ФИО педагога
1.	Тарасов	Мирослав	3А	Русский язык	победитель	Копцова Н.М.
2.	Пономаренко	Ольга	4	Русский язык	победитель	Цыплакова Н.Г.
3.	Тарасов	Мирослав	3А	Литературное чтение	победитель	Копцова Н.М.
4.	Пономаренко	Ольга	4	Литературное чтение	победитель	Цыплакова Н.Г.
5.	Черкаева	Анна	4	Литературное чтение	призёр	Цыплакова Н.Г.
6.	Легезина	Арина	1	Литературное чтение	призёр	Храменкова Н.П.
7.	Легезина	Арина	1	Окружающий мир	призёр	Храменкова Н.П.

В 2017-2018 учебном году 11 победителей и призеров, в 2018-2019 учебном году 5 победителей и призеров, в 2019-2020 учебном году не проходила олимпиада, в 2020-2021 учебном году 14 победителей и призеров на муниципальном этапе; в 2021-2022 учебном году 27 победителей и призеров на муниципальном этапе; в 2022-2023 учебном году 25 победителей и призеров на муниципальном этапе; в 2023-2024 учебном году 7 победителей и призеров на муниципальном этапе.

4. Достижения в научной (интеллектуальной) деятельности:

Класс	Ф.И. участника	Название конкурса	Результат	Уровень	Педагог
4	Харченко Олеся	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика»	победитель	муниципальный	Цыплакова Н.Г.
4	Черкаева Анна	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика»	призёр	муниципальный	Цыплакова Н.Г.

6. Достижения в физкультурно-спортивной деятельности.

1.Всероссийская спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений «Спортивные надежды Кубани»:

Класс	Название мероприятия	результат	Ф.И.О. педагога
9-11	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг (волейбол)	1-место	Куликова С.В.
9-11	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг (волейбол, юноши)	2-место	Куликова С.В.
3-4	Районный этап краевого фестиваля «Весёлые старты»	1-место	Куликова С.В.
3-4	III (зональный) этап Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (волейбол, юноши), г.Армавир	1-место	Куликова С.В.

5.Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах.

1) Всероссийский конкурс сочинений на муниципальном уровне:

№ п\п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Биштова Полина	6	призёр	Соколова О.И.
2.	Тарасова Евдокия	6	участник	Соколова О.И.
3.	Ткачева Дарья	5	участник	Михалкова А.А.
4.	Попова Анастасия	8	участник	Михалкова А.А.
5.	Кононенко Арина	10	участник	Михалкова А.А.

2)Региональный банк данных одаренных детей:

№ п\п	Ф.И. учащегося	Класс
1.	Тарасов Мирослав	3 «А»
2.	Черкаева Анна	4
3.	Пономаренко Ольга	4
4.	Бородай Даниэлла	7
5.	Крыловецкая Доминика	9
6.	Попова Анастасия	8
7.	Костельцов Илья	9
8.	Быков Кирилл	11
9.	Агеева Екатерина	10

VII. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

1) Участие в школьных методических неделях:

- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО учителей естественно-математического цикла.
- ШМО учителей историко - филологического цикла.
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла.

2) Участие в тематических педагогических советах:

- Формирование функциональной грамотности с целью повышения уровня образованности современного школьника.
- Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации программы воспитания.

3) Выступление на районных семинарах:

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Указать тему
Районные			
1.	Шнейдер Светлана Николаевна	Августовская дискуссионная площадка учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции 2023-2024 учебном году». Дата проведения 23.08.2023г.	Анализ работы РМО учителей математики в Мостовском районе в 2022-2023 учебном году. Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике выпускников Мостовского района.
		Семинар для учителей математики по теме: «Образовательная подготовка к ГИА-2024 учащихся с позицией современных требований к обучению». Дата проведения 31.10.2023г.	Разбор 16 задания (задача с экономическим содержанием (кредиты, вклады)) ЕГЭ по математике профильного уровня. Оформление. Критерии оценивания. Практикум по решению 16 задания ЕГЭ по математике профильного уровня. Разбор различных вариантов решения задачи.
2.	Никифорова Наталия Викторовна	Августовская дискуссионная площадка учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции 2023-2024 учебном году». Дата проведения 23.08.2023г.	Из опыта работы учителя математики «Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике»
3.	Кононенко Ольга Сергеевна	Семинар для учителей иностранного языка по теме: «Трудные вопросы подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку» 12.04.2024г.	Анализ качества выполнения муниципальных контрольных работ по английскому языку, выявление проблемных

			зон: основные потенциальные трудности и ошибки
4.	Куликова Светлана Васильевна	Семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей физической культуры по теме: «Безопасный отдых и туризм» 20.10.2023г.	Использование современных образовательных технологий на занятиях в объединении «Пешеходный туризм»
5.	Ковальчук Ирина Петровна	Августовская дискуссионная площадка учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции 2023-2024 учебном году». Дата проведения 23.08.2023г.	Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год и план работы на новый учебный год. Рекомендации по планированию учебного материала, учебно-методическому обеспечению преподавания в начальных классах.
		Семинар для учителей Начальных классов по теме: «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС» 10.04.2024г.	Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС. Подведение итогов.
6.	Перегудова Наталья Петровна	Августовская дискуссионная площадка учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции 2023-2024 учебном году». Дата проведения 23.08.2023г.	Приемы и методы работы педагога-психолога в рамках Недели психологии.
7.	Соколова Ольга Ивановна	Межмуниципальный вебинар для учителей русского языка по теме: «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГИА-11) по русскому языку и литературе» 07.02.2024г.	Подготовка учащихся к выполнению задания с развернутым ответом на итоговой аттестации по литературе в 11 классах
8.	Соколова Валентина Егоровна	Семинар для библиотечных работников по теме: «Подготовка и проведение недели детской книги в школьной библиотеке» 08.02.2024г.	Подготовка и проведение недели детской книги в школьной библиотеке
9.	Чернышев Павел Павлович	Семинар для учителей технологии по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии» 18.10.2023г.	Актуальные вопросы применения элементов компьютерной графики и черчения при подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, направление «Техника, технология и

			техническое творчество»
10.	Бринцева Елена Александровна	Семинар районного методического объединения учителей географии по теме: «Лучшие практики в подготовке к государственной итоговой аттестации по географии 2024 года» 22.04.2024г.	Подготовка к ЕГЭ по географии: «Отработка задания 5 «Географическая среда как сфера взаимодействия природы и общества»»
11.	Михалкова Арина Антоновна	Семинар учителей русского языка и литературы муниципального образования Мостовский район по теме: «Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году» 21.12.2023г.	«Методическая копилка. Подготовка к монологическому высказыванию и диалогу»

4) Размещение методических материалов в средствах массовой информации.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование продукта	Уровень публикации, название издания
1.	Шнейдер Светлана Николаевна	Алгоритм решения типичных задач высокого уровня сложности по теме: «Сложные проценты. Банковские задачи»	муниципальный

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные конкурсы			
1	«Учитель года Кубани по кубановедению»	Чернышев П.П.	Призёр
Краевые конкурсы			
2	«Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Михалкова Арина Антоновна	участник
Всероссийские конкурсы			

VI. Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность

1) Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ОГЭ, ЕГЭ:

Соколова О.И., литература

Шнейдер С.Н., математика

2) Работа экспертом в краевой аттестационной комиссии по контролю, привлекаемой министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Шнейдер С.Н., учитель математики

3) Работа в краевой комиссии, привлекаемой министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для участия в процедуре оценки методических компетенций.

Шнейдер С.Н., учитель математики

4)Жюри конкурсов:

- Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»:

Ковальчук И.П., учитель начальных классов

Коломыцев А.А., учитель информатики

Никифорова Н.В., учитель математики

5)Жюри предметных олимпиад муниципального уровня:

Куликова С.В., учитель физической культуры

Чернышев П.П., учитель технологии и ИЗО

Ковальчук И.П., учитель начальных классов

Дробитько О.А., учитель начальных классов

VII.Организационно-методическая работа

1) Работа в качестве тьютора:

Шнейдер С.Н., учителей математики в средней школе

Кононенко О.С., учителей английского языка

2) Руководители методического объединения:

Ковальчук И.П., учителей начальных классов

VIII.Повышение квалификации

№ п/п	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Где прошло обучение
1.	Коломыцев Андрей Александрович	Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	28.08.2023- 06.03.2024	540	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
2.	Храменкова Надежда Павловна	« Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	12.04.2024	72 час	Санкт- Петербург
3.	Дробитько Оксана Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	02.02.2024- 07.02.2024	36 час	ГБОУ ИРО Краснодарског о края
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии в соответствии с ФГОС»	08.04.2024- 24.04.2024	72 час	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»
4.	Копцова Наталья Михайловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	02.02.2024- 07.02.2024	36 час	ГБОУ ИРО Краснодарског о края
5.	Цыплакова Надежда	«Специфика преподавания предмета "Основы	28.08.23	180 часов	ООО «Инфоурок»

	Геннадьевна	православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»			
6.	Еремина Елена Андреевна	« Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	12.04.2024	72 час	Санкт-Петербург
7.	Шнейдер Светлана Николаевна	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)	04.03.2024	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Коломыцев Андрей Александрович	Актуальные вопросы теории и методики преподавания информатики в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО	13.03.2024	36	НИИ Развития образования АГПУ
9.	Асанова Алла Алимовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Август 2023	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
10.	Михалкова Арина Антоновна	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)	13.03.2024	24	ГБОУ ИРО Краснодарского края
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	июль 2023	102	ГБОУ ИРО Краснодарского края
11.	Кононенко Ольга Сергеевна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	05.04.2024-22.05.2024	108	ООО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов
12.	Гридин Сергей Иванович	Актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО	Ноябрь 2023	72	ФГБОУ ВО АГПУ

13.	Соколова Ольга Ивановна	«Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе» (бюджетные)	2024г., февраль	24	ГБОУ ИРО Краснодарского края
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» (внебюджетные)	2023г., сентябрь	102	ООО «Высшая школа делового администрирования»
14.	Осипова Юлия Игорьевна	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (математика)	2024 г., июль	48	ГБОУ ДПО ИРО Кк
		«Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС» (бюджетные)	2023г., ноябрь	8	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
		«ФГИС «Моя школа»» (бюджетные)	2023 г., ноябрь	36	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6730 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество учебников – 6218 единиц;
- количество художественной литературы – 468 единиц;
- количество методической литературы – 44 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по биологии и экологии;
- лабораторное оборудование для проведения практических занятий в начальной школе;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.