

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- *«Классное руководство и наставничество»*,
- *«Школьный урок»*,
- *«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»*,
- *«Самоуправление»*,
- *«Профориентация»*,
- *«Работа с родителями»*.

Вариативные модули:

- *«Ключевые общешкольные дела»*,
- *«Волонтерство»*,
- *«Экскурсии, экспедиции, походы»*,
- *«Школьные и социальные медиа»*,
- *«Организация предметно-эстетической среды»*,
- *«Я гражданин России»*,
- *«Культурный норматив школьника»*,
- *«Комфорт и безопасность»*.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 13 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой

воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс– чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические 3 классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры поселка Мостовского.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- проводились заседания МО для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания).
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.
-
-
-
- 12 декабря- День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи.
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб".
- День российской науки.
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
- День пожарной охраны.
- Тематический урок ОБЖ.
- Гагаринский урок «Космос – это мы».

- «Пионеры герои», ко дню пионерии.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки.
2. спортивные секции.
3. факультативы.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции «Настольный тени», «Весёлые старты» в рамках ШСК «Орлёнок», а также занятия по шахматам.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с учителями - предметниками готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.

3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Операция «Бумажный бум».
14. День самоуправления.
15. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
16. Акция «Открытка ветерану».

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!».

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ встречи обучающихся с работниками КК «Центр занятости населения»;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом-наркологом. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность

образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
8. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
9. Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех классов поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства

значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 марта
- мероприятия проводимые в рамках Месячника оборонно-массовой и патриотической работы
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, родного края, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Уроков Мужества, Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов. Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Москаленко Арины Юрьевны.

В начале 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, как и в других школах Мостовского района, появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учитель русского языка и литературы Москаленко Арина Юрьевна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» и одержала в нем победу. После завершения заочного обучения на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников 01.09.2022 г. приступила к должности советника директора по воспитанию в МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского.

Количество обучающихся в образовательной организации: 345 человек.

В начале октября Москаленко А.Ю. организовала личную встречу с каждым классом, в ходе которой разъяснила значимость Российского движения школьников для каждого ребенка, обсудила проекты и конкурсы, в которых обучающиеся могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне района, региона, страны.

Знакомство с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», позже вошедшей в состав РДДМ «Движение первых», началось с участия в акциях Дней единых действий. Привычные календарные даты стали интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дало им возможность проявить свои организаторские и творческие способности.

Так, 25 октября учащиеся приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах : 1. Буккросинг; 2. Создание тематической фотозоны; 3. Классная встреча; 4. Литературный квартирник (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_2%2Fall)

В ноябре ребята поучаствовали в следующих мероприятиях:

1. Фоточеллендж «Дружба народов – единство России», приуроченный ко Дню народного единства (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_64);

2. Квест по Нюрнбергскому процессу (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_3%2Fall);

3. Всероссийские акции «Завтрак для мамы» и «Моя мама самая-самая», проводимые РДШ в канун Дня матери (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_16%2Fall, https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_22%2Fall).

Декабрь тоже был насыщен на разного рода активности:

1. 9 декабря, в День героев Отечества, учащиеся возложили цветы к памятнику Константина Фёдоровича Зайцева, чье имя гордо носит наша

школа, и прочли стихи о героях (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_115);

2. 12 декабря волонтеры добровольческого отряда «Руки добра» вместе с Отделом по делам молодежи Мостовского района совершили поездку в г. Краснодар и приняли участие в форуме добровольцев (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_120, https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_121);

3. 28 и 29 декабря с помощью активистов школьного ученического самоуправления и волонтеров добровольческого отряда «Руки добра» были организованы и проведены праздничные новогодние поздравления для учащихся 1-11 классов (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_131, https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_132/)

27 января 2022 г. прошла Всероссийская акция «Свеча памяти», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_160).

С наступлением третьей четверти свою деятельность начало наше школьное радио «29 FM (29 Free Media)» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_61%2Fall).

В это время и ученики нашей школы принимали активное участие в плетении маскировочных сетей для бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_40%2Fall).

Февраль - один из самых насыщенных месяцев в воспитательной жизни школы. В это время советником директора Москаленко А.Ю. были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное вручение ученикам начальной школы нагрудных значков от уникального проекта «Орлята России» (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_163);

2. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», QR-квест "Великие российские ученые", серия интервью в рамках празднования Дня российской науки (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_167, https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_168, https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_169);

3. Торжественное открытие первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_193).

Во Всероссийских акциях, посвященных Дню Защитника Отечества, ребята приняли активное участие.

В первый месяц весны все с трепетом ждут наступления прекрасного женского праздника – 8 Марта. Наши ученики – не исключение. Они подготовили для любимых учителей настоящий праздничный концерт, а для бабушек из Дома престарелых смастерили красивые и красочные открытки (https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_198, https://vk.com/public217371600?w=wall-217371600_200/)

Накануне Дня воссоединения Крыма с Россией, который традиционно отмечается 18 марта, ребята приняли участие в онлайн-акции «Крымская весна – 9 ЛЕТ ВМЕСТЕ. Окна Z.O.V» и квизе «Солнечный полуостров Крым», благодаря которому они познакомились с достопримечательностями республики (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_57%2Fall, https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_56%2Fall).

В апреле ребята отметили сразу несколько больших праздников:

1. Всемирный день здоровья (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_69%2Fall). В этот день ученики старших классов проводили для товарищей помладше веселые физкультминутки. А особо активные ребята подготовили полезные стенгазеты, которые сразу же украсили зону рекреации;

2. День космонавтики (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_70%2Fall);

3. Всемирный день Земли (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_74%2Fall);

4. День российского парламентаризма (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_79%2Fall).

Также в этом месяце учащиеся нашей школы почтили память жертв геноцида Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_72%2Fall).

В преддверии 78 –й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне активисты РДДМ приняли участие в акциях «Окна Победы» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_80%2Fall), «Вечный огонь в моем сердце», «Рисуем Победу» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_89%2Fall), «Мы – наследники Победы» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_86%2Fall, https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_87%2Fall), «Георгиевская ленточка» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_85%2Fall).

5 мая состоялся памятный для нашей школы праздник - церемония посвящения учащихся 8 класса в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_91%2Fall).

19 мая, в День детских общественных объединений, в МБОУ СОШ 29 имени К.Ф. Зайцева прошла торжественная церемония награждения лучших учеников школы (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_98%2Fall).

23 мая для учащихся 1-11 классов состоялся долгожданный Последний звонок (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_99%2Fall, https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_100%2Fall). В рамках этого праздника ученики 11 класса МБОУ СОШ 29 имени К.Ф. Зайцева присоединились к Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать!» и записали короткий видеоролик с добрыми словами своим педагогам. (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_103%2Fall)

В соответствии с планом воспитательной работы советником директора по воспитанию Москаленко А.Ю. 1 июня в стенах школы был организован праздник «Здравствуй, лето!», на котором дети осваивали необычные техники рисования и заполняли чек-лист дел, которые нужно сделать за три месяца летних каникул (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_107%2Fall).

6 июня, в День русского языка, для учащихся 7 класса была проведена интеллектуальная битва "Брейн-ринг" (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_110%2Fall).

Ко Дню России ребята приняли участие в акциях: «Сохраняя традиции» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_116%2Fall) и «Флаги России» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_117%2Fall). Для учащихся были организованы «Веселые старты» (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_114%2Fall).

Старшеклассники посмотрели фильм о государственной символике Российской Федерации (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_115%2Fall).

26 июня праздник открытия смены в летнем лагере «Ромашка» совпал с Днем молодежи. В честь этого были устроены спортивные соревнования (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_123%2Fall).

8 июля, в честь Дня семьи, любви и верности, для воспитанников лагеря «Ромашка» была поведена развлекательная программа с играми, танцами, загадками и рисунками на асфальте (https://vk.com/sovetnik29most?w=wall765883826_140%2Fall).

Подводя итоги, можно сказать, что деятельность «навигаторов детства» полезна для обучающихся. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями становятся наставниками для современных детей, выявляют и поддерживают их способности и таланты, создают условия для успешной социализации каждого ребенка за счет участия в различных акциях.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, края, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через волонтерское движение «Руки добра».

В МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется через занятия внеурочной деятельности «Руки добра»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, учащиеся 6-10 классов, 18 февраля, посетили город-герой Новороссийск.
- ✓ 19 февраля 2022 года группы Почетного караула МБОУ СОШ № 29 поселка Мостовского на дежурстве несения Вахты Памяти Почетного караула на посту № 1 у мемориала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в парке Победы поселка Мостовского.
- ✓ Учащиеся 4,5,6,7 классов посетили дом-музей семьи Степановых в г. Тимашевске 1 марта 2022 года. Сотрудники музея рассказали полицейским об истории простой русской женщины и её девяти сыновьях, погибших в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Ребята осмотрели несколько залов, где представлены экспонаты, свидетельствующие о трагических и вместе с тем великих страницах истории этой семьи.
- ✓ Учащиеся 10 класса участвовали 23 марта 2022 года в стажировке по направлению скалолазание на спортивно-туристической базе «Траектория» ст. Каладжинской, Лабинского района.
- ✓ 25 марта 2022 года учащиеся нашей школы совершили однодневную экскурсию в город Краснодар и посетили Фестиваль Роботов. На выставке представлены новейшие высокотехнологичные роботы со всего мира: боевые и интеллектуальные роботы, роботы-актеры, кулинары, танцоры, андроиды, трансформеры, робо-рыбы, робот-обнимаха, робо-ЗАГС. Более 10 VR/AR-аттракционов!
- ✓ 8 апреля учащиеся 2 класса с классным руководителем, Цыплаковой Н.Г., посетили музей истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко г. Лабинска.
- ✓ 23 мая 2022 года учащиеся 6 класса с классным руководителем, Куликовой С.В., посетили Мегацентр «Красная площадь» г. Армавира.
- ✓ 26 мая 2022 года Цыплакова Н.Г., классный руководитель, организовался для учащихся 2 класса поездку в ст. Ярославскую. Ребята посетили дендрарий и планетарий.

- ✓ 27 мая группа учащихся из 6 и 8 Б классов под руководством Авакяна К.М. приняли участие в учебных занятиях по рафтингу.
- ✓ 29 мая Шнейдер С. Н., классный руководитель 5 класса, для своих воспитанников и их родителей организовала однодневный поход по окрестностям посёлка Перевалка.
- ✓ 3 июня ученики 1 А класса отправились в однодневный поход по окрестностям посёлка Мостовского.
- ✓ 8 июля ученики 3 класса приняли участие в экологической экспедиции, изучили флору и фауну окрестностей реки Лабы.
- ✓ 18 июня ученики 1 Б класса совместно с родителями приняли участие в учебной тренировки по рафтингу.
- ✓ 20 июня учащиеся 7 класса с классным руководителем отправились в многодневный поход по окрестностям ст. Баракаевской.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков состоящих из учеников ШУС и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

Модуль «Я гражданин России»

Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

- еженедельные уроки мужества – классный руководитель, учащийся, группа учащихся знакомит ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, которая воспитывает уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, способствуют формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

- тематические классный час направленный на изучение национальной символики и геральдики;

- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, День Краснодарского края, день рождения поселка Мостовского;

- смотр-конкурс патриотической песни, конкурс литературно-музыкальных композиций «Чтобы помнили...», фестиваль военной песни, конкурс «История одной песни»;

- военно-спортивные игры, полевые сборы;

- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, курсантами военных училищ;

- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;

- шефская помощь ветеранам войны и труда;

- оформление альбомов и стендов;
- исторические, военные викторины;
- «Пост № 1»;

Модуль «Культурный норматив школьника»

- культпоход- посещение учреждений культуры (музей, ДК, театры, кинотеатр «Мир», библиотека , школы искусств, выставки , цирк и т.д.);
- культурный клуб- общение с деятелей культуры и искусства: беседы, встречи, интервью с известными людьми (писателями , поэтами , артистами, художниками и др.), с деятелями культуры , квесты , игры , викторины по произведения искусства, вечера(литературные, музыкальные , культурные т.п.);
- цифровая культура- знакомство с произведениями культуры и искусства на информационных ресурсах о культуре и искусстве в виде аудио, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов, виртуальных экскурсий.

Модуль «Комфорт и безопасности»

Внешкольные

- «Общешкольный скрининг для выявления детей с эмоциональным неблагополучием» (суицидальным риском) .

Школьные

- «Адаптация обучающихся в переходные периоды» (1,5,10 класс)
- служба примирения- эта служба, созданная в школе и состоящая из работников образовательной организации и учащихся , прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода, способствует конструктивному обсуждению , определение проблем, интересов, намерений, надежд, помогает в школе при разрешении самых разных конфликтов, создание в школе бесконфликтной среды.
- «Почта доверия» - форма получения обратной связи от участников образовательного процесса.
- «День психологического здоровья педагогов»- постоянно действующий «релакс» клуб, индивидуальные консультации и тематические семинары для предупреждения эмоционального выгорания и создания комфортных условий для педагогов школы.
- «Неделя психологической подготовки к экзаменам» - мини лекции , семинары- тренинги для учащихся выпускных классов для повышения стрессоустойчивости и предотвращения неблагоприятных эмоциональных состояний в период итоговой аттестации.
- «ППК» (психолого-педагогическая комиссия)- форма взаимодействия руководящий и педагогических работников школы для создания оптимальных условий обучения, развития и адаптации обучающихся.
- «Семья на ладошке»- программа раннего выявления семейного неблагополучия, разрабатываются индивидуальные планы проведения

профилактической работы с несовершеннолетними и родителями, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь родителям и обучающимся.

- «Совет профилактики» - координирующий, контролирующий школьный орган, созданный для организации профилактической работы по безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Все мероприятия в модули безопасность проводятся с педагогов-психологов школы, педагогов дополнительного образования, учреждений и служб МЧС, полиции, медицины и т.д. и направлены на проведения профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения ребенка, воспитания ответственного отношения подростков к своей жизни и безопасности, учат отрабатывать умения действовать в различных опасных ситуациях, планируя свою деятельность, анализируя ситуации, принимая правильные решения мотивировать подростков на формирование поведения безопасного типа, здорового образа жизни.

Мероприятия проходят по отдельному плану:

1. План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);

2. План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми)

3. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение безопасного поведения в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);

4. План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);

5. План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);

6. План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2021/2022 учебном году.

7. План заседаний Штаба воспитательной работы.

8. План заседаний Совета профилактики.

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

Заседания Совета Профилактики проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и КДН и ЗП. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

Список учащихся, состоящих на контроле – 4 учащихся

| № п/п | Ф.И.О. ребенка, дата рождения | Сведения о родителях телефоны | Адрес фактического проживания | Педагог-наставник (ФИО, контактный телефон) | Вид учета КДН (дата постановки на учет, причина) | Вид учета ОДН (дата постановки на учет, причина) | Вид учета ВШУ (дата постановки на учет, причина) |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Киясов Никита Владимирович 21.12.2005 | Киясова Ирина Ивановна 89189462549 | Мостовской ул.Розы Люксембург, 93 | Коломыцев А.А. | 20.05.2020 г. | 06.05.2020 кража | 20.05.2020 |
| 2 | Маргарян Тимур Сереевич 09.06.2013 | Дабаданова Александра Анатольевна 89183954466 | Мостовской ул.Буденного, 169А | Куликова С.В. | | 20.01.2023 драка | 20.01.2023 |
| 3 | Мнацаканян Тигран Славикович 18.09.2013 | Мнацаканян Елена Юрьевна 89181559323 | Мостовской ул. Кубанская, 50 | Куликова С.В. | | 20.01.2023 драка | 20.01.2023 |
| 4 | Стариков Арсений Сергеевич 20.08.2012 | Старикова Дарья Сергеевна | Мостовской ул.Мира, 6А/10 | Коломыцев А.А. | | 20.01.2023 драка | 20.01.2023 |

В течении года были сняты с профилактического учета 4человека.

1. Мутян Антон, ученик 9 А класса, выбыл
2. Севостьянов Артем 9Б, класса, выбыл
3. Галичин Александр, ученик 5 класса, выбыл
4. Буторин Никита, ученик 9 Б класса, по исправлению
5. Белкин Вячеслав, ученик 9 Б класса, по исправлению

**Список учащихся
выявленных по Закону №1539**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Дата рождения | Класс, классный руководитель | Домашний адрес | Дата выявления |
|----------|---------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| <u>1</u> | Крыловецкая Каролина Максимовна | 21.03. 2010г. | 6 кл. Шнейдер С.Н. | п. Мостовской ул. Мира, д .6, кв16 | 27.08.2023г |
| <u>2</u> | Цыплакова Ксения Владимировна | 25.05.2010г | 6 кл Шнейдер С.Н. | п. Мостовской ул. Новоселов, д.43 | 27.08.2023г |

Список семей состоящих на учете

| № п/п | Ф.И.О. родителей | Родители какого класса | Причина | Стоят ли на учёте, где | Домашний адрес |
|-------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | Киясова Ирина Ивановна | 9 Б | Злоупотребление спиртными напитками. Безответственное отношение к воспитанию детей | ВШК, КДН | ул.Розы Люксембург, 93 |

Причины:

1. Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей,
2. Злоупотребление спиртными напитками.

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 12 заседаний Совета Профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Киясова Ирина Ивановна

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях

С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения в школе были организованы различные мероприятия

01.09.2022 года проведен «День правовых знаний». Инспектор ОПДН Отдела МВД по Мостовскому району М.Н. Гусарова провела беседу на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений

08.09.2022года с учащимися 9=x классов проведена беседа посвященная Дню трезвости , провели специалисты Мостовской КЦСОН, социальные педагоги Петрова О.В, Коломыцева Т.И.

02.09.2022г. гос.инспектором полиции ОГИ БДД ОМВД России по Мостовскому району С.А. Николаенко с учащимися 1-11 классы проведен День безопасности. Проведены беседы: «Что мне скажет этот знак? «Загадки о дорожных знаках», «быть водителем большая ответственность», «Подождав минутку – сберег Жизнь», «Пешеход. Велосипедист, Водитель»

15.09.2022г .проведен Круглый стол « Правонарушения как результат вредных привычек» (Ответы на трудные вопросы)), провели: Член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н. Сердюк, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

18.09.2022г. инспектором ОДН Исакова А.В. проведены с учащимися школы беседы: о недопущении распространения и внедрения идей «АУЕ», криминальная субкультура, участие в сайтах криминальной направленности среди несовершеннолетних обучающихся с 5 – 11 классах.

18.09.2022г. инспектором ОДН Исакова А.В. проведены с учащимися школы беседы: о недопущении сбыта, приобретении, распространении наркотических, психотропных одурманивающих веществ»

25.09.22г. гос.инспектором полиции ОГИ БДД ОМВД России по Мостовскому району С.А. Николаенко с учащимися 1-11 классы провела беседу «Профилактика дорожного-транспортного травматизма

27.10.2022года специалисты Мостовской КЦСОН, социальные педагоги Петрова О.В, Коломыцева Т.И. провели профилактическую беседу «Сообща, где торгуют смертью»

29.10.2022года проведен муниципальный консультативный методический пункт «Маршрут безопасности», специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н. Сердюк, оперуполномоченный ОНК Давыдов А.А.

10.11.2022 года профилактическая беседа «Поговорим о доброте», провели специалисты Мостовской КЦСОН, социальные педагоги Петрова О.В, Коломыцева Т.И.

24.11.2022 года в рамках акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», проведена профилактическая беседа специалистом ОГИБДД ОМВД России по Мостовскому району Н.П. Спицыной

24.11.2022года проведен Круглый стол «Поговорим о будущем» показан документальный фильм»Наркотики, молодость за решеткой», провели :Член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, специалист по работе с молодежью И.А. Юрченко, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

18.11.2022г. инспектор ОДН Исакова А.В. с учащимися 1-11 классов доведены основы административного законодательства (ст. 20.20., ст. 20.21, ст. 6.10, ст. 6.24, ст. 6.23, ст.КоАП РФ)

18.11.2022г. инспектор ОДН Исакова А.В. учащимся 1-11 классов разъяснены требования ЗК Кр.Кр. от 18.12.2019года «Об ограничении несовершеннолетним на территории Кр.кр различных продаж никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина» и о внесении изменений в закон Кр.кр»Об административных правонарушениях»

25.11.2022г. инспектор ОДН Исакова А.В. учащимся 1-11 классов разъяснены требования ст.12.6 КоАП РФ и ст.12.7 КоАП РФ.

17.12.2021года Круглый стол «Законы, которые нас защищают» провели: Член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н. Сердюк, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова, инспектор ОДН Исакова А.В.

20.12.2022 года В рамках правовых знаний, главный специалист ОДН администрации МО Мостовского района Колесова Н.Г. провела консультивно профилактическую беседу с учащимися 1-11 классов

21.12.2021года профилактическая беседа «Безопасность на дорогах», провели :лейтенант полиции Коробченко М.А, старший лейтенант Сухов А.В.

23.12.2022г. инспектор ОДН Исакова А.В. с учащимися 1-11 классов доведено разъяснение уголовной и административной ответственности оборота наркотиков(ст.22 УК РФ, ст 6.8, 6.9 КоАП РФ) . Проведена профилактическая беседа «Безопасность на дорогах»

25.12.2022г. инспектор ОДН Исакова А.В. с учащимися 1-11 классов доведены основы административного законодательства (ст. 20.20., ст. 20.21, ст. 6.10, ст. 6.24, ст. 6.23, ст.КоАП РФ)

18.01.2023г. инспектор ОДН Исакова А.В. с учащимися 1-11 классов доведены основы административного законодательства (ст. 20.20., ст. 20.21, ст. 6.10, ст. 6.24, ст. 6.23, ст.КоАП РФ)

20.01.2023г. инспектор ОДН Исакова А.В. с учащимися 1-11 классов провела Беседу «О недопущении употребления алкогольной, наркотической продукции»»преступление и наказание»

25.01.2023г.. инспектор ОДН Исакова А.В. с учащимися 1-11 классов доведено разъяснение уголовной и административной ответственности оборота наркотиков(ст.22 УК РФ, ст 6.8, 6.9 КоАП РФ) .

12.02.2023г.. инспектор ОДН Исаева А.Н.с учащимися 1-11 классов провела профилактическую беседу о последствиях несанкционированных митингах несовершеннолетних.

15.02.2023г. Круглый стол «Ответы на трудные вопросы» с беседами «Безопасный интернет» провели: член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, инспектор ОДН Исакова А.В., старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

16.03.2023 года Профилактика экстремизма в молодежной среде, провели: член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

19.03.23г. помощник прокурора В.А. Шунаев провел с учащимися 5-11 классов профилактическую беседу на тему «Правонарушение как результат вредных привычек»

21.03.2023г. Круглый стол «Знать, чтобы не оступиться» провели: член общественного Совета при ОМВД по Мостовскому району И.М. Коваленко, инспектор ОДН Исакова А.В., старший инспектор по спорту МКУ» Мостовской МСЦ» К.А. Чалова.

29.03.2023г. главный инспектор Кропотнинского участка центраа ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю провел профилактическую беседу о правилах безопасного поведения на водных

05.05.2023г. специалист с подросткового наркологического кабинета Т. Н. Сердюк,с учащимися 1-11 классов провела профилактическую беседу о здоровом образе жизни

Отчет о работе Совета профилактики заслушан на совещании при директоре и на заседании Совета школы в августе месяце

Анализируя работу за 2022-2023 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме,
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Задачи работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора

по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель»